



ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL
VICERECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL
ACTA DE FINALIZACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



PROYECTO SEMILLA PIS-15-19

"Determinación de los factores pedagógicos que influyen en los índices de repitencia de los estudiantes de I y II semestre de las carreras de ingeniería de la Escuela Politécnica Nacional, desde el período 2012-A hasta 2014-B"

En la ciudad de Quito D.M., a los veintiún días del mes de enero del año dos mil diecinueve, comparecen a la celebración de la presente Acta de Finalización del Proyecto Semilla **PIS-15-19 "Determinación de los factores pedagógicos que influyen en los índices de repitencia de los estudiantes de I y II semestre de las carreras de ingeniería de la Escuela Politécnica Nacional, desde el período 2012-A hasta 2014-B"**, por una parte la **Dra. Alexandra Alvarado** en calidad de **Vicerrectora de Investigación y Proyección Social** de la Escuela Politécnica Nacional, y por otra la **Ing. Tania Acosta** en calidad de **Directora del Proyecto Semilla**, al tenor de lo siguiente:

1. ANTECEDENTES:

- a) El 4 de mayo de 2015, al amparo de lo dispuesto por el Consejo de Investigación y Proyección Social (CIPS), mediante Resolución Nro. 34, se aprueba el cronograma para la convocatoria de proyectos de investigación 2015.
- b) Una vez realizado el proceso de evaluación de los proyectos de investigación de la convocatoria 2015, en sesión ordinaria del 21 de septiembre de 2015 y al amparo de lo dispuesto por el CIPS, mediante Resolución Nro. 53, se resuelve aprobar el informe final de los proyectos de investigación propuestos de la convocatoria 2015, entre ellos el denominado: **"Determinación de los factores pedagógicos que influyen en los índices de repitencia de los estudiantes de I y II semestre de las carreras de ingeniería de la Escuela Politécnica Nacional, desde el período 2012-A hasta 2014-B"** presentado por la **Ing. Tania Acosta**.

2. DATOS GENERALES DEL PROYECTO:

Código de Proyecto	PIS-15-19
Nombre del Proyecto	<i>Determinación de los factores pedagógicos que influyen en los índices de repitencia de los estudiantes de I y II semestre de las carreras de ingeniería de la Escuela Politécnica Nacional, desde el período 2012-A hasta 2014-B.</i>
Director del Proyecto	Ing. Tania Acosta
Departamento	Departamento de Formación Básica
Línea de Investigación	Educación, Ciencia y Tecnología
Objetivo	<i>Determinar los factores pedagógicos que influyen en los índices de repitencia de los estudiantes de I y II semestre de las carreras de ingeniería de la Escuela Politécnica Nacional, desde el período 2012-A hasta 2014-B, lo que permitirá con posterioridad que la EPN tome decisiones para reducir los índices de repitencia estudiantil</i>



ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL
ACTA DE FINALIZACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



Duración del Proyecto	<ul style="list-style-type: none">• Inicio: 1 de abril de 2016• Fin: 31 de marzo de 2017• Fecha de fin prórroga ordinaria: 31 de enero de 2018• Duración total: 22 meses.
Entrega del Informe Final	30 marzo de 2018
Presupuesto asignado	\$ 11.362,00 USD (Once mil trescientos sesenta y dos, con 00/100)
Presupuesto ejecutado	\$ 3.910,24 USD (Tres mil novecientos diez, con 24/100)

3. INFORME FINAL:

Mediante Memorando Nro. EPN-PIS-15-19-2018-0005-M del 30 de marzo del 2018, la Ing. Tania Acosta, Directora del Proyecto Semilla PIS-15-19, presenta el Informe Final.

Mediante Memorando Nro. EPN-DIPS-2018-0622-M del 17 de octubre de 2018, la DIPS solicita correcciones al informe final.

Mediante Memorando EPN-PIS-15-19-2018-0006-M, del 30 de octubre de 2018, la Directora del Proyecto Semilla remite el Informe Final con las correcciones solicitadas. El informe final es revisado por la DIPS y se anexa a la presente acta y forma parte integrante de la misma, cuyas conclusiones, recomendaciones y productos generados son:

CONCLUSIONES:

- a) Las causas del rendimiento académico de los estudiantes universitarios han sido motivo de estudio desde hace algunos años y aún continúan en su fase de investigación. Esta investigación se centró en identificar exclusivamente los factores pedagógicos que influyeron en repetición estudiantil de los estudiantes de I y II semestre de las carreras de ingeniería de la Escuela Politécnica Nacional, desde el periodo 2012-A hasta 2014-B. Los factores identificados en esta investigación pretenden ser una contribución para mejorar la práctica docente, disminuir los índices de repitencia estudiantil y apoyar la toma de decisiones de las autoridades académicas universitarias.
- b) Los resultados de esta investigación han permitido concluir que los factores pedagógicos que influyen en la repetición estudiantil en los estudiantes de primer año de ingeniería, que han sido identificados son estadísticamente significativos.
- c) El método planteado este estudio puede ser apilado en otras instituciones de educación superior con el fin de contrastar los resultados obtenidos.



ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL
ACTA DE FINALIZACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



RECOMENDACIONES:

- a) Profundizar este estudio determinando la causa-efecto de cada uno de los factores pedagógicos identificados, como también considerar posibles influencias de variables externas que podrían afectar dichos factores.
- b) Ampliar este estudio considerando factores institucionales y factores relacionados con los estudiantes, que influyan en la repetición estudiantil.

PRODUCTOS:

1. Artículo enviado para revisión: Tania Acosta, Felipe Navas y Antonio Proaño: "Pedagogical factors that affect the repetition of first-year engineering students: Case study at Escuela Politécnica Nacional-Ecuador"; Journal of Education, Pedagogy, and Cultural Studies (Q3); ISSN-15563022, 10714413.
2. Artículo publicado: Tania Acosta, Patricia Acosta, Luis Salvador-Ullauri, Sergio Luján; Method for accesibility assessment of online content editors; Proceedings of the International Conference on Information Technology & Systems (ICITS 2018); DOI https://doi.org/10.1007/978-3-319-73450-7_51; 2018.
3. Artículo publicado: Tania Acosta, Antonio Proaño, Felipe Navas, Sergio Lujan; Pedagogical factors affecting retention rates of first-year engineering student. A systematic mapping; ICERI2017 Proceedings; doi: 10.21125/iceri.2017.0737;2017.
4. Artículo publicado: Tania Acosta, Antonio Proaño, Felipe Navas, Sergio Lujan Model for determining pedagogical factors affecting the rates of first year engineering students.; EDULEARN17 Proceedings; doi: 10.21125/edulearn.2017.0841;2017.
5. Ponencia: Method for accesibility assessment of online content editors; International Conference on Education Technology and Computers; España 2017.
6. Ponencia: Pedagogical factors affecting retention rates of first-year engineering student: A systematic mapping; 10 th annual International Conference of Education, Research and Innovation; España 2017.
7. Ponencia: Model for determining pedagogical factors affecting the rates of first year engineering students; International Conference on Education and New learning technology; España 2017.
8. Difusión a la Comunidad Politécnica: Presentación de resultados del Proyecto Semilla PIS-15-19. Enero 2018.

4. LIQUIDACIÓN ECONÓMICA:

El monto asignado al Proyecto Semilla PIS-15-19 fue *11.362,00 USD (Once mil trescientos sesenta y dos, con 00/100)*, de los cuales se ejecutó el valor de *3.910,24 USD (Tres mil novecientos diez, con 24/100)*, conforme el detalle emitido por la Unidad de Gestión de Investigación y Proyección Social del Vicerrectorado de Investigación y Proyección Social, que se adjunta a la presente Acta y forma parte integrante de la misma.



ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL
VICERECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL
ACTA DE FINALIZACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



5. FINALIZACIÓN:

Con la presente Acta se declara finalizado y cerrado el Proyecto Semilla PIS-15-19 **"Determinación de los factores pedagógicos que influyen en los índices de repitencia de los estudiantes de I y II semestre de las carreras de ingeniería de la Escuela Politécnica Nacional, desde el período 2012-A hasta 2014-B."**

Para constancia de lo ejecutado y por estar de acuerdo con el contenido de la presente Acta, las partes libre y voluntariamente suscriben la misma, en tres ejemplares de igual contenido, tenor y valor legal.

Dado en la ciudad de Quito, D.M. a los a los veintiún días del mes de enero del año dos mil diecinueve.



ESCUELA POLITECNICA NACIONAL
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Y PROYECCION SOCIAL

Dra. Alexandra Alvarado
Vicerrectora de
Investigación y Proyección
Social

np/cc

Ing. Tania Acosta
Directora del Proyecto
PIS-15-19

29- enero - 2019

12 h24