

PROYECTO INTERNO SIN FINANCIAMIENTO PII-DESODEH-2020-01

"Diagnóstico de las competencias digitales de los docentes en la Escuela Politécnica Nacional"

En la ciudad de Quito D.M., a los veintitrés días del mes de febrero de dos mil veintidós, comparecen a la celebración de la presente Acta de Finalización del Proyecto de Investigación Interno sin Financiamiento PII-DESODEH-2020-01 "*Diagnóstico de las competencias digitales de los docentes en la Escuela Politécnica Nacional*", por una parte la **Dra. Alexandra Patricia Alvarado Cevallos** en calidad de **Vicerrectora de Investigación, Innovación y Vinculación** de la Escuela Politécnica Nacional, y por otra la **M.Sc. María Stefanie Vásquez Peñafiel** en calidad de **Directora del Proyecto de Investigación Interno sin Financiamiento PII-DESODEH-2020-01**, al tenor de lo siguiente:

1. ANTECEDENTES:

- a) Mediante Memorando Nro. EPN-DESODEH-2020-0100-M del 19 de febrero de 2020, la Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales y Desarrollo Humano - DESODEH, notifica al Vicerrectorado de Investigación, Innovación y Vinculación, que Consejo de Departamento ha avalado la propuesta del Proyecto de Investigación Interno sin Financiamiento titulada "*Diagnóstico de las competencias digitales de los docentes en la Escuela Politécnica Nacional*" presentada por la M.sc. María Stefanie Vásquez Peñafiel.
- b) Mediante Memorando Nro. EPN-DI-2020-123-M del 2 de marzo de 2020, la Dirección de Investigación, notifica a la Jefa del Departamento de Estudios Organizaciones y Desarrollo Humano, que el proyecto de Investigación Interno sin Financiamiento presentado por la M.Sc. Stefanie Vásquez ha sido registrado con el código PII-DESODEH-2020-01, con fecha de inicio 2 de marzo de 2020 y fecha de finalización 1 de marzo de 2021.

2. DATOS GENERALES DEL PROYECTO:

Código de Proyecto	<i>PII-DESODEH-2020-01</i>
Nombre del Proyecto	<i>Diagnóstico de las competencias digitales de los docentes en la Escuela Politécnica Nacional</i>
Directora del Proyecto	<i>MARIA STEFANIE VASQUEZ PEÑAFIEL</i>
Colaboradora del Proyecto	<i>MYRIAM GUADALUPE PEÑAFIEL AGUILAR</i>
Departamento	<i>Estudios Organizacionales y Desarrollo Humano (DESODEH)</i>
Línea de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Organización, tecnología y conocimiento</i> • <i>Sistemas de información</i>
Objetivo	<i>Elaborar un diagnóstico de las competencias digitales de los docentes en la EPN</i>
Duración del Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fecha de Inicio: 2 de marzo de 2020</i> • <i>Fecha de fin: 1 de marzo de 2021</i> • <i>Duración total: 12 meses</i>
Entrega del Informe Final	<i>17 de mayo de 2021</i>

3. INFORME FINAL:

Mediante Memorando Nro. EPN-DESODEH-2021-0427-M del 17 de mayo de 2021, la M.Sc. María Stafanie Vásquez, Directora del Proyecto PII-DESODEH-2020-01, entrega el Informe Final del proyecto que dirige. Posteriormente, con Memorando Nro. EPN-DI-2021-0840-M del 23 de septiembre de 2021, la Dirección de Investigación solicita se remita documentación adicional para el cierre del proyecto; y con Memorando Nro. EPN-DESODEH-2021-0921-M del 22 de diciembre de 2021, la M.Sc. Vásquez remite la documentación adicional solicitada para el cierre del proyecto. El Informe Final es revisado por la Dirección de Investigación, se anexa y forma parte integrante del Acta de Finalización, cuyas conclusiones y productos generados son:

CONCLUSIONES:

- El trabajo realizado ha permitido obtener un diagnóstico del estado de las competencias digitales docentes en la EPN, lo cual constituye una línea de base para investigaciones futuras que permitan establecer puntos de control para la toma de decisiones, en cuanto a necesidades de entrenamiento, infraestructura y políticas institucionales que apoyen al desarrollo del docente EPN con el fin único de que la universidad ecuatoriana brinde una mejor formación de los estudiantes como mejores profesionales para la vida.
- La investigación realizada obtuvo sus datos de la revisión sistemática realizada, lo cual le permitió contar con datos a nivel mundial, latinoamericano y ecuatoriano con solidez científica, para ello se trabajó con el modelo de Kitchenham y se utilizó la herramienta Start que apoyaron en la obtención de datos confiables.
- La rúbrica aplicada al estudio constituyó un importante aporte a los resultados obtenidos por ser un instrumento exhaustivo que permitió la valoración de todas las dimensiones deseables de competencias digitales docentes.
- Con todos los resultados obtenidos y la investigación realizada, considerando los contextos ecuatoriano, latinoamericano y mundial, con recomendaciones de reconocidos autores e instituciones como la Unesco, Unión Europea, etc., se propone un Modelo de competencias digitales para el docente de la EPN, que abarca el dominio de la tecnología, el manejo de la información y la comunicación, habilidades de gestión, profesionales y esencialmente pedagógicas para un desempeño óptimo de sus labores docentes y profesionales.

PRODUCTOS:

- Artículo: "*Teacher's Digital Competencies. A Systematic Review in the Latin-American Context*"; María Stafanie Vásquez, Rosabel Roig, Myriam Peñafiel; *International Journal on Advanced Science Engineering Information Technology (Indexada en SCOPUS Q3)*; ISSN: 2088-5334, 2460-6952; DOI: 10.18517/ijaseit.11.6.12542; diciembre 2021.
- Ponencia: "*Teacher's Digital Competencies. A systematic review in Latin-American context*"; María Stafanie Vásquez; *1st International Conference on Systems and Information Science ICCIS 2020*; Manta, Ecuador; julio 2020.
- Disertación virtual a la comunidad politécnica: "*Competencias digitales del docente. Una revisión sistemática en el contexto latinoamericano*"; María Stafanie Vásquez; julio 2020.
- Artículo presentado en formato de la Revista Politécnica: "*Competencias Digitales Docentes. Una revisión de Literatura en el Contexto Latino Americano*"; María Stafanie Vásquez, Roig Villa, Myriam Peñafiel; Revista Politécnica (SCIELO; Latindex); ISSN: 1390-0129.

4. LIQUIDACIÓN ECONÓMICA:

El Proyecto de Investigación Interno sin Financiamiento PII-DESODEH-2020-01 no contó con asignación presupuestaria.

5. FINALIZACIÓN:

Con la presente Acta se declara finalizado y cerrado el Proyecto de Investigación Interno sin Financiamiento PII-DESODEH-2020-01 "*Diagnóstico de las competencias digitales de los docentes en la Escuela Politécnica Nacional*".

Para constancia de lo ejecutado y por estar de acuerdo con el contenido de la presente Acta, las partes libre y voluntariamente suscriben la misma, en tres ejemplares de igual contenido, tenor y valor legal.

Dado en la ciudad de Quito D.M., a los veintitrés días del mes de febrero de dos mil veintidós.

Dra. Alexandra Alvarado
**Vicerrectora de Investigación,
Innovación y Vinculación**

M.Sc. María Stefanie Vásquez
**Directora del Proyecto
PII-DESODEH-2020-01**

cr/sp