

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DATOS INFORMATIVOS

TIPO DE CONVOCATORIA

Proyecto Interno Proyecto Semilla Proyecto Junior Proyecto Multi e Interdisciplinario

Fecha de presentación: 13-11-2017

Título del proyecto: Juventud, globalización y universidad: Aproximaciones a las identidades de los estudiantes de la EPN

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Investigación básica Investigación aplicada Investigación pedagógica

DEPARTAMENTO(S) Y/O INSTITUCIÓN:

1. Ciencias Sociales
- 2.

LÍNEA(S) DE INVESTIGACIÓN (verificable en el SAEW):

1. Estudios sociales, económicos culturales, políticos y de comunicación para contribuir a la formación en ingeniería, ciencias y tecnología y a la interacción con la sociedad.

RESUMEN DE INFORMACIÓN DEL DIRECTOR Y COLABORADORES

Director

Apellidos y nombres	No. de Cédula	HSS	Departamento	Título de mayor nivel y mención.
Ochoa Garcés Juan Pablo	1712782687	10	Ciencias sociales	Master en Ciencias Sociales, área Estudios políticos y Relaciones Internacionales

Codirector (Se aplica para todos los proyectos, el codirector será a su vez colaborador)

Apellidos y nombres	No. de Cédula	HSS	Departamento	Título de mayor nivel y mención.
Cruz Artieda María Elena	1715617989	10	Ciencias sociales	Master en Filosofía.

Colaborador(es)

Apellidos y nombres	No. de Cédula	HSS	Departamento	Título de mayor nivel y mención.
Egas Balseca Sonia Alexandra	1715518526	5	Ciencias sociales	Master en salud pública y planificación

Colaboradores Externos

Apellidos y nombres	No. de identificación	HSS	Institución	Título de mayor nivel y mención.
Guzmán Játiva David Efrén	1712437514	5	PUCE	PhD. En Estudios internacionales e interculturales

* HSS = Horas Semana Semestre

Proyecto Interno <input checked="" type="checkbox"/> Proyecto Semilla <input type="checkbox"/> Proyecto Junior <input type="checkbox"/> Proyecto Multi e Inter Disciplinario <input type="checkbox"/>

Investigación Básica <input type="checkbox"/> Investigación Aplicada <input type="checkbox"/>
DEPARTAMENTO(S) Y/O INSTITUTOS: 1. Departamento de Ciencias Sociales
LINEA(S) DE INVESTIGACIÓN: 1. Estudios sociales, económicos culturales, políticos y de comunicación para contribuir a la formación en ingeniería, ciencias y tecnología y a la interacción con la sociedad.

DISCIPLINA CIENTÍFICA (Marque X, solamente una opción)	
Ciencias Naturales y Exactas	
Ingeniería y Tecnologías	
Ciencias Médicas	
Ciencias Agrícolas	
Ciencias Sociales	X
Humanidades	

OBJETIVO SOCIOECONÓMICO (Marque X, solamente una opción)	
Exploración y explotación del medio terrestre	
Ambiente	
Exploración y explotación del espacio	
Transporte, telecomunicaciones y otras infraestructuras	
Energía	
Producción y tecnología industrial	
Salud	
Agricultura	
Educación	
Cultura, ocio, religión y medios de comunicación	
Sistemas políticos y sociales, estructuras y procesos	x
Defensa	
Avance general del conocimiento: I+D financiada con los Fondos Generales de Universidades (FGU)	
Avance general del conocimiento: I+D financiados con otras fuentes	



Título: Juventud, globalización y universidad: Aproximaciones a las identidades de los estudiantes de la Escuela Politécnica Nacional.
Resumen del proyecto (máximo 200 palabras) El proyecto busca determinar las condiciones y los elementos que van configurando las identidades de los estudiantes universitarios, enfocándose en el caso de los estudiantes de la EPN, asumiéndolos como jóvenes del siglo XXI, particularidad que los diferencia de generaciones de jóvenes del siglo anterior. En esta etapa de transición entre la adolescencia y la adultez denominada por algunos autores como adultez emergente (Arnett, 2010), en la cual la influencia de la tecnología, la variedad de objetos de consumo, la influencia de los medios de comunicación, desilusión ante las instituciones y las exigencias sociales, serán elementos que también estarán marcando la construcción de su identidad. Para ello se interpretarán los procesos sociales, culturales y psíquicos que han ido conformando las circunstancias de dicho grupo social, a partir de la denominada globalización y sin perder de vista que los individuos en cuestión, provienen de una estructura social, mayoritariamente mestiza, que responde a una herencia colonial. En ese sentido, el proyecto tendrá un abordaje interdisciplinario dentro del marco de las Ciencias Sociales. Para lo cual se incorporarán nociones y conceptos como estructura y sistema social, etnicidad, ciudadanía, Estado, identidad cultural, imaginario colectivo, globalización cultural y tecnológica, juventud, sociedad de la información, entre otros. A partir de dichas nociones y conceptos, se realizará la aproximación a los estudiantes de la EPN.
Palabras clave (4-6): Identidad, globalización, juventud, sociedad, estudiantes universitarios.

--

2.1 Objetivos

2.1.1 Objetivo General

- Interpretar cómo influyen los procesos de globalización en las identidades de los estudiantes de la EPN.

2.1.2 Objetivos Específicos

- a. Determinar si los estudiantes de la EPN forman parte de una juventud globalizada.
- b. Analizar la incidencia de las dinámicas sociopolíticas y culturales en las identidades de los estudiantes.



- c. Explicar cómo el modelo universitario vigente influye en la construcción de identidad de los estudiantes de la EPN

2.2 Limitaciones (Aspectos que quedan fuera del alcance del Proyecto de Investigación)

- a. La respuesta a la convocatoria de los estudiantes para conformar los grupos focales.
- b. Escasa bibliografía sobre el tema a investigar en la biblioteca de la EPN

2.3 Hipótesis (Responden al problema de investigación)

- a. Los elementos que conforman las identidades de los estudiantes de la EPN están influenciados por los procesos de globalización.

2.3 Detalle de los resultados esperados (con relación a los objetivos)

- a. Un documento académico sobre los resultados de la investigación.
- b. Un foro sobre los resultados de la investigación en la universidad.
- c. La posibilidad de publicar un artículo.
- d. La posibilidad de plantear un nuevo proyecto de investigación a partir de los datos obtenidos.

--	--

La propuesta es una aproximación crítica e interdisciplinaria dentro del marco de las Ciencias Sociales, para contar con una reflexión desde la Sociología, Psicología y Antropología, sobre la manera cómo las dinámicas sociopolíticas y los procesos de globalización se manifiestan en las identidades de los estudiantes de la EPN.

El presente trabajo de investigación permitirá la posibilidad de:
 Conocer y analizar los elementos que conforman las identidades de los estudiantes de la EPN
 Contribuir con información sobre las diferentes problemáticas que las dinámicas sociopolíticas y los procesos de globalización producen en los estudiantes.

--	--

Tipo de Producto:	Marcar con una "X"
a. Publicaciones científicas (obligatorio);	X
b. Disertación a la comunidad politécnica;	X
c. Trabajo de titulación de acuerdo a lo que establece el Reglamento de Régimen Académico y la Normativa Interna de la EPN;	
d. Aplicación tecnológica construida o implementada;	
e. Patente presentada;	
f. Perfil de proyecto de mayor impacto científico, técnico, pedagógico o de innovación.	



5 Descripción, metodología y diseño del proyecto

5.1 Descripción, metodología y diseño del proyecto (Máximo dos carillas)

La presente investigación estará enmarcada dentro del campo de las Ciencias Sociales, donde primará la investigación cualitativa, a partir de la revisión del estado del arte (bibliografía) y de la interpretación teórica, lo que se conjugará con la realización de grupos focales, entrevistas y observación participativa, para así aproximarse a la resolución de las interrogantes que atraviesan la investigación, como por ejemplo ¿Qué elementos conforman las identidades de los estudiantes de la EPN? ¿Se puede hablar de un estudiante mestizo globalizado? ¿Qué efectos tiene los procesos de globalización en el sistema universitario contemporáneo?

El proyecto se enfocará en determinar las condiciones y los elementos que van determinando las identidades de los estudiantes de la EPN, asumiéndolos como jóvenes del siglo XXI, particularidad que los diferencia de generaciones de jóvenes del siglo anterior. Esto será complementado con el análisis de la incidencia del sistema universitario contemporáneo en los estudiantes.

Para ello se interpretará los procesos sociales, culturales y psíquicos que han ido conformando las circunstancias de dicho grupo social, a partir de la denominada globalización y sin perder de vista que los individuos en cuestión, provienen de una estructura social, mayoritariamente mestiza, que responde a una herencia colonial.

El proyecto contemplará una primera fase de revisión y discusión de la bibliografía, para en un segundo momento proceder a realizar entrevistas semiestructuradas, grupos focales y observación participativa. Un tercer momento será la conjugación del material teórico con el etnográfico (empírico), para la elaboración del documento final.

Metodología y diseño de la investigación

El presente proyecto tendrá dos fases metodológicas:

La primera se basará en la revisión del estado del arte (bibliografía), con respecto a la temática abordada, donde el diálogo y la interpelación interdisciplinaria, generarán la construcción de una postura teórica crítica, analítica e interpretativa, que servirán de sustento para la posterior reflexión sobre las condiciones de los estudiantes de la EPN, a partir de las nociones y elementos de juventud, sociedad, globalización e identidad.

La segunda fase procedimental se establecerá a partir de una perspectiva cualitativa, por lo que se empleará métodos como entrevistas semiestructuradas, observación participativa y la conformación de grupos focales.

De esta manera la parte teórica se verá complementada con la parte empírica, para así dar un mayor sustento epistémico e interpretativo al presente proyecto, para que los resultados y las conclusiones finales, se aproximen a la construcción de las premisas verosímiles, e interpretativamente acertadas sobre el tema planteado.

Horas de dedicación semanal

10 horas (Director)

10 horas (Co-directora)

8 horas (colaborador-interno)

8 horas (colaborador-externo)



Bibliografía:

- Anderson, B. (2000). *Comunidades Imaginadas*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Arnett, J. J. (2010). *Adolescencia y adultez emergente un enfoque cultural*. Pearson Educación.
- Bauman, Z. (2010). *Modernidad líquida*. Buenos Aires: Fondo de Cultura
- Beriain, J. (comp.)(2011). *Las consecuencias perversas de la Modernidad*. Barcelona:Anthropos.
- Brubaker, R. & Cooper, F. (2002). *Más allá de "identidad"* en Apuntes de Investigación: (30-67). Buenos Aires.
- Castells, M. (2001). *El poder de la identidad*. México: Siglo XXI editores.
- Cueva, A. (2015) *Entre la ira y la esperanza*. Quito: Campaña de lectura.
- Durkheim, E. (1997). *Las reglas de método sociológico*. México D.F.: FCE.
- Espinosa, M. (2000). *Los mestizos ecuatorianos y las señas de identidad cultural*. Quito: Tramasocial.
- Feixa, C. (2002). *Movimientos juveniles: de la globalización a la antiglobalización*. Barcelona: Ariel.
- Feldman, R. S., & Jiménez Cruz, B. E. (2014). *Psicología con aplicaciones de países de habla hispana*. Retrieved from <http://site.ebrary.com/id/10877771>
- Friedman, J. (2001) *Identidad cultural y proceso global*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1975) "Psicología de las masas y análisis del yo" en. *Obras completas Tomo XVIII*. Buenos Aires Editorial Amorrortu
- García Canclini, N. (1999). *La globalización imaginada*. Buenos Aires:Paidós.
- Giddens, A. (2002). *Modernidad e identidad del yo*. Madrid: Alianza editorial.
- Guerrero, A. (2000). *Etnicidades*. Quito: Flacso Ecuador.
- Held, D. (2003) *Globalización/Antiglobalización*. Barcelona:Paidós.
- Horkheimer, M. (2000). *Teoría tradicional y teoría crítica*. Barcelona: Paidós,
- I.C.E./U.A.B.



- Melman, C. (2002). *El complejo de Colón y otros textos: clínica psicoanalítica y lazo social*. Bogotá: Cuarto de Vuelta Editores.
- Mignolo, W. (2005). *La idea de América Latina : la herida colonial y la opción decolonial*. Barcelona: Gedisa.
- Monserrat, A., & Utrilla, M. (2013). *Clínica psicoanalítica en adolescentes: sus vicisitudes*. Madrid: Asociación Psicoanalítica de Madrid : Biblioteca Nueva.
- Parsons, T. (2009). *Autobiografía intelectual: elaboración de una teoría del sistema social*. Bogotá: Univ. Nacional de Colombia.
- Tilly, C. (2005). *Identities, Boundaries & Social Ties*. Boulder: Paradigm.
- Touraine, A. (2013). *Crítica de la Modernidad*. México: Fondo de Cultura.
- Weber, M. (2016). *Economía y Sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Whitehead, L. (2006). *Latin America: A new interpretation*. Gordonsville: Palgrave.
- Zizek S. (2011) *Contingency, Hegemony universality*. London Verso.

--	--

6.1 Infraestructura y equipos

- Indicar la infraestructura y equipos **disponibles** para la ejecución del proyecto, con la ubicación actual de los mismos

Infraestructura	Equipos	
Departamento de Ciencias Sociales	Nombre del Equipo	Ubicación del Equipo

6.2 Breve justificación del equipo requerido

- Para el proyecto se requerirá computadores, impresora, etc. Así como material bibliográfico en físico.

6.3 Fondos Adicionales

- Otros fondos de otros organismos (si los hubiere)

DECLARACIÓN FINAL

TIPO DE PROYECTO

Proyecto Interno Proyecto Semilla Proyecto Junior Proyecto Multi e Interdisciplinario

TIPO DE INVESTIGACIÓN

Investigación básica

Investigación aplicada

TÍTULO DEL PROYECTO

Juventud, globalización y universidad: Aproximaciones a las identidades de los estudiantes de la Escuela Politécnica Nacional.

DECLARACIÓN DEL DIRECTOR DEL PROYECTO

El equipo de investigadores, representado por el Director del Proyecto declara lo siguiente:

- Que el presente proyecto es una obra original de este equipo de investigadores y por tanto, asumimos la completa responsabilidad legal en caso de que un tercero alegue la titularidad de los derechos intelectuales del proyecto, exonerando a la EPN de cualquier acción legal que se derive por esta causa.
- Que el presente proyecto no ha sido presentado en ninguna convocatoria de otra institución pública o privada solicitando el financiamiento total del presupuesto. El incumplimiento será causal para que el proyecto no sea tomado en consideración.
- Que, todos los bienes adquiridos en el proyecto permanecerán bajo la custodia y responsabilidad del director de proyecto.
- Que, aceptamos que si el proyecto genera algún producto o procedimiento susceptible de obtener de derechos de propiedad intelectual, de los cuales se deriven beneficios, estos serán compartidos entre los investigadores y las instituciones participantes en el proyecto.




Firma del Director del Proyecto
Nombre: Juan Pablo Ochoa Garcés
C.I.: 1712782687

DECLARACIÓN DEL JEFE DE DEPARTAMENTO

Esta propuesta ha sido aprobada y avalada por el Consejo del Departamento de Ciencias Sociales en sesión del día 03/OCT/2017 mediante resolución No. RA-02/10/2017

Las instalaciones, incluyendo personal, edificios, equipo y recursos financieros están a disposición del proponente y sus colaboradores de acuerdo con las especificaciones que se encuentran en esta propuesta.



Firma del Jefe del Departamento
Nombre: Andrés Rosero Escalante
C.I.: 1801364488