

PROYECTO INTERNO SIN FINANCIAMIENTO PII-DESODEH-2019-01

“Los Estilos de aprendizaje, Ambientes co-creadores y Predisposición a co-crear de los estudiantes universitarios durante los procesos de enseñanza-aprendizaje”

En la ciudad de Quito D.M., a los tres días del mes de diciembre de dos mil veinte, comparecen a la celebración de la presente Acta de Finalización del Proyecto Interno sin Financiamiento **PII-DESODEH-2019-01 “Los Estilos de aprendizaje, Ambientes co-creadores y Predisposición a co-crear de los estudiantes universitarios durante los procesos de enseñanza-aprendizaje”**, por una parte, la **Dra. Alexandra Patricia Alvarado Cevallos** en calidad de **Vicerrectora de Investigación, Innovación y Vinculación** de la Escuela Politécnica Nacional, y por otra la **Dra. Odette Pantoja Díaz** en calidad de **Directora del Proyecto Interno Sin Financiamiento PII-DESODEH-2019-01**, al tenor de lo siguiente:

1. ANTECEDENTES:

- a) Mediante Memorando Nro. EPN-DESODEH-2019-0089-M del 14 de febrero de 2019, la Jefe Encargada del Departamento de Estudios Organizacionales y Desarrollo Humano (DESODEH), da a conocer al Vicerrectorado de Investigación y Proyección Social que Consejo de Departamento da el aval a la propuesta del Proyecto de Investigación Interno sin Financiamiento “Los Estilos de aprendizaje, Ambientes co-creadores y Predisposición a co-crear de los estudiantes universitarios durante los procesos de enseñanza-aprendizaje” presentada por la Dra. Odette Pantoja, y solicita el registro y codificación respectiva.
- b) Mediante Memorando Nro. EPN-DIPS-2019-0123-M del 22 de febrero de 2019, la Dirección de Investigación y Proyección Social, notifica a la Jefe Encargada del Departamento de Estudios Organizacionales y Desarrollo Humano que el Proyecto de Investigación Interno sin Financiamiento presentado por la Dra. Odette Pantoja ha sido registrado con el código PII-DESODEH-2019-01, y con fecha de inicio el 21 de febrero de 2019.

2. DATOS GENERALES DEL PROYECTO:

Código de Proyecto	<i>PII-DESODEH-2019-01</i>
Nombre del Proyecto	<i>Los Estilos de aprendizaje, Ambientes co-creadores y Predisposición a co-crear de los estudiantes universitarios durante los procesos de enseñanza-aprendizaje</i>
Directora del Proyecto	<i>ODETTE PANTOJA DIAZ</i>
Colaboradora del Proyecto	<i>VALENTINA RAMOS RAMOS</i>
Departamento	<i>Estudios Organizacionales y Desarrollo Humano (DESODEH)</i>
Líneas de Investigación	<i>Estudios y Gestión de las empresas</i>
Objetivo	<i>Determinar la relación existente entre los estilos de aprendizaje, los ambientes de co-creación preferidos y la predisposición para co-crear de los estudiantes universitarios</i>
Duración del Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fecha de Inicio: 21 de febrero de 2019</i> • <i>Fecha de fin planeada: 20 de febrero de 2020</i>

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Prórroga ordinaria: 6 meses, hasta el 20 de agosto de 2020</i>• <i>Duración total: 18 meses</i>
Presupuesto	\$ 00,00 USD
Entrega del Informe Final	10 de noviembre de 2020

3. INFORME FINAL:

Mediante Oficio Nro. EPN-DESODEH-2020-0056 del 10 de noviembre de 2020, la Dra. Odette Pantoja, Directora del Proyecto PII-DESODEH-2019-01, presenta el Informe Final del Proyecto Interno sin Financiamiento que dirige, mismo que es revisado por la Dirección de Investigación, y se anexa y forma parte integrante del Acta de Finalización, cuyas conclusiones y productos generados son:

CONCLUSIONES:

- Es importante recalcar que como primer acercamiento al conocimiento está la percepción de la información y esta ocurre con mayor frecuencia en los estudiantes de pregrado a través de la conceptualización abstracta.
- Es interesante que la personalización sea el factor que menos atraiga a los estudiantes por lo que adaptar la metodología de enseñanza a los estilos de aprendizaje preferidos no es lo que más motiva al estudiante de pregrado a co-crear.
- Las discusiones en clase son el escenario co-creador que más disfrutaron los estudiantes de pregrado.
- El uso de herramientas digitales es atractivo para los jóvenes de 18 a 20 años porque tienen la oportunidad de enseñar a otras personas con los mismos intereses. También, las herramientas digitales son atractivas para los estudiantes de 21 a 22 años para expandir su conocimiento, conectarse con otras personas y dar a conocer sus ideas.
- Se demostró la existencia de una correlación entre los ambientes co-creadores y la predisposición a co-crear.
- Dadas las dimensiones de aprendizaje predilectas por los estudiantes se llegó a la conclusión de que el estilo de aprendizaje predominante en post-grado y pregrado es el de tipo Convergente, seguido con el estilo Asimilador.
- El estudiantado tuvo mayor preferencia por las discusiones en clase, seguido por las situaciones simuladas.
- Dado que los ambientes co-creadores de herramientas digitales y discusiones en clase tuvieron influencia de las variables género, edad y formación de pregrado, es recomendable considerar estas diferencias al momento de utilizar estos ambientes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

PRODUCTOS:

- Artículo enviado a la Revista Politécnica: "*Los estilos de aprendizaje y la co-creación en la educación superior*"; Odette Pantoja, Luis Jerves; Revista Politécnica; ISSN: 2477-8990; noviembre 2020.
- Presentación a la comunidad politécnica: "*Los Estilos de aprendizaje, Ambientes co-creadores y Predisposición a co-crear de los estudiantes universitarios durante los procesos de enseñanza-aprendizaje*"; Odette Pantoja Díaz; charla dictada en la Facultad de Ciencias Administrativas de la EPN, Laboratorio 318, EARME; enero 2020.

- Proyecto de Titulación de Ingeniería Empresarial: *"Estudio sobre los estilos de aprendizaje y co-creación en los estudiantes de pre-grado de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Escuela Politécnica Nacional"*; Aldas Arguello Samantha Jazmin; URL: <https://bibdigital.epn.edu.ec/handle/15000/20558>; noviembre 2019.
- Tesis de Maestría en Gerencia Empresarial: *"Estudio sobre los estilos de aprendizaje y co-creación en los estudiantes de post-grado de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Escuela Politécnica Nacional"*; Jerves Guerrero Luis Eduardo; URL: <https://bibdigital.epn.edu.ec/handle/15000/20223>; abril 2019.

4. LIQUIDACIÓN ECONÓMICA:

El Proyecto Interno sin Financiamiento PII-DESODEH-2019-01 no contó con asignación presupuestaria.

5. FINALIZACIÓN:

Con la presente Acta se declara finalizado y cerrado el Proyecto Interno sin Financiamiento PII-DESODEH-2019-01 *"Los Estilos de aprendizaje, Ambientes co-creadores y Predisposición a co-crear de los estudiantes universitarios durante los procesos de enseñanza-aprendizaje"*.

Para constancia de lo ejecutado y por estar de acuerdo con el contenido de la presente Acta, las partes libre y voluntariamente suscriben la misma, en tres ejemplares de igual contenido, tenor y valor legal.

Dado en la ciudad de Quito, D.M. a los tres días del mes de diciembre de dos mil veinte.

Dra. Alexandra Alvarado
**Vicerrectora de Investigación,
Innovación y Vinculación**

Dra. Odette Pantoja
**Directora del Proyecto
PII-DESODEH-2019-01**

cr/sp