

ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

**DIAGNÓSTICO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS FUNCIONARIOS DE
INSTITUCIONES PÚBLICAS EN LA CIUDAD DE QUITO SOBRE LA
PROBLEMÁTICA AMBIENTAL**

**PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
INGENIERO EMPRESARIAL**

GABRIELA ALEXANDRA JIMÉNEZ CAIZA

gabyalej@gmail.com

Director: Antonio Alexander Franco Crespo

antonio.franco@epn.edu.ec

2016

DECLARACIÓN

Yo, Gabriela Alexandra Jiménez Caiza, declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mi autoría; que no ha sido previamente presentada para ningún grado o calificación profesional; y, que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

La Escuela Politécnica Nacional puede hacer uso de los derechos correspondientes a este trabajo, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su Reglamento y por la normatividad institucional vigente.

Gabriela Alexandra Jiménez Caiza

CERTIFICACIÓN

Certifico que el presente trabajo fue desarrollado por Gabriela Alexandra Jiménez Caiza, bajo mi supervisión.

Antonio Alexander Franco Crespo
DIRECTOR

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por darme la sabiduría, fe y fuerza para culminar esta etapa de mi vida, por brindarme la oportunidad de poder cumplir con mis metas.

A mis padres Bernardo y Blanca por traerme al mundo, ser mi ejemplo y apoyo incondicional en cada decisión de mi vida.

A mis hermanas Paola y Evelyn por creer en mí sin importar la cantidad de errores que haya cometido y a pesar de ello seguirme brindando su inmenso amor, motivación y ser mis verdaderas amigas. A mi esposo Jonnathan por su apoyo al finalizar la carrera y compañía durante el trayecto de la misma.

A mi tutor de tesis el Dr. Antonio Franco por su dedicación, paciencia y guía para poder realizar este proyecto de investigación.

A mi querida Escuela Politécnica Nacional por permitir pertenecer a la mejor universidad del Ecuador. A mis profesores por brindarme sus conocimientos científicos en mi formación profesional.

Y quiero agradecer principalmente a mi hija Tiffany Zoé porque a su corta edad tuvo que comprender el motivo de dejarla sola durante las horas que iba a la universidad y en las noches mientras estudiaba, ha sido el mejor regalo que Dios y la vida me han dado y sin duda una gran motivación para poder culminar mi etapa universitaria con éxito.

DEDICATORIA

Dedico de manera muy especial a mi padre por ser el principal actor en mi vida personal y profesional, por inculcarme valores, principios y sobretodo el amor a mi universidad.

Por ser mi ejemplo de persona, por estar conmigo dándome palabras de aliento y apoyo en cada reto que emprendía, por ser el que más se alegraba en cada triunfo y quién jamás me negó su mano para levantarme y continuar con buena actitud ante algún tropiezo, por confiar siempre en mi capacidad y ser el mejor amigo y padre que una hija puede tener.

Sus consejos y su amor al estudio han sido de gran influencia para culminar mi etapa universitaria.

Dedico a mi hija por alegrar mi existencia y por demostrarme que soy capaz de sobrepasar mis límites para conseguir mis metas.

ÍNDICE DE CONTENIDO

| | |
|----------------------------------------------|-----|
| LISTA DE FIGURAS | i |
| LISTA DE TABLAS | ii |
| LISTA DE ANEXOS | iii |
| RESUMEN | iv |
| ABSTRACT | v |
| | |
| 1 INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| 1.1 ANTECEDENTES | 2 |
| 1.2 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA..... | 3 |
| 1.3 OBJETIVOS..... | 4 |
| 1.3.1 OBJETIVO GENERAL | 4 |
| 1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 4 |
| 1.4 JUSTIFICACIÓN..... | 4 |
| 1.5 ALCANCE | 5 |
| 2 MARCO TEÓRICO | 7 |
| 2.1 PROBLEMÁTICA AMBIENTAL | 7 |
| 2.1.1 PROBLEMAS AMBIENTALES | 7 |
| 2.1.1.1 PROBLEMAS AMBIENTALES GLOBALES | 14 |
| 2.1.1.1.1 CAMBIO CLIMÁTICO | 14 |
| 2.1.1.1.2 PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD | 15 |
| 2.1.1.1.3 ESCASEZ AGUA | 16 |
| 2.1.1.1.4 CONTAMINACIÓN | 17 |
| 2.1.1.1.5 PESCA EN EXCESO..... | 19 |
| 2.1.1.1.6 DEFORESTACIÓN | 20 |
| 2.1.1.2 PROBLEMAS AMBIENTALES LOCALES | 21 |
| 2.1.1.2.1 CAMBIO CLIMÁTICO | 21 |
| 2.1.1.2.2 PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD | 22 |
| 2.1.1.2.3 ESCASEZ AGUA | 24 |

| | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.1.2.4 | CONTAMINACIÓN | 25 |
| 2.1.1.2.5 | PESCA EN EXCESO | 26 |
| 2.1.1.2.6 | DEFORESTACIÓN | 26 |
| 2.1.2 | CAUSAS DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES | 27 |
| 2.1.2.1 | ACTIVIDADES HUMANAS | 27 |
| 2.1.2.2 | LA SOBREPoblACIÓN | 28 |
| 2.1.2.2.1 | POBLACIÓN EN EL MUNDO | 28 |
| 2.1.2.2.2 | POBLACIÓN EN EL ECUADOR | 29 |
| 2.1.2.3 | ACTUACIÓN GUBERNAMENTAL | 30 |
| 2.1.3 | PRÁCTICAS AMBIENTALES DENTRO DE LAS EMPRESAS O INSTITUCIONES | 31 |
| 2.1.4 | CONSUMO RESPONSABLE CON EL MEDIO AMBIENTE | 32 |
| 2.2 | ESTUDIOS DE PERCEPCIÓN SOBRE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL | 33 |
| 2.2.1 | PERCEPCIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES POR PARTE DE LA POBLACIÓN EN LA CIUDAD DE NARANJOS, VERACRUZ | 34 |
| 2.2.2 | EL INCUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS DE CONSULTA PREVISTO EN LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR EN MATERIA AMBIENTAL DEBE SER SANCIONADO CON LA DESTITUCIÓN DE LOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS Y CON EL PAGO DE DAÑOS Y PERJUICIOS A LAS COMUNIDADES AFECTADAS POR EL IMPACTO AMBIENTAL | 35 |
| 2.2.3 | LA RESPONSABILIDAD DEL FUNCIONARIO PÚBLICO, CUANDO ES QUIEN CONCEDE LA AUTORIZACIÓN DE CONCESIÓN MINERA A GRAN ESCALA DE LAS EMPRESAS EN EL CÓDIGO PENAL ECUATORIANO | 36 |
| 2.2.4 | ESTUDIO DE PERCEPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL EN ARAUCA | 37 |
| 2.2.5 | PERCEPCIÓN Y CONOCIMIENTO AMBIENTAL DEL SITIO RAMSAR 1602: “MANGLARES Y HUMEDALES DE TUXPAN”, VERACRUZ, MÉXICO | 38 |
| 2.2.6 | LOCUS OF CONTROL AND THE PRO-ENVIRONMENTAL ATTITUDES | 39 |
| 2.2.7 | DEL CALENTAMIENTO GLOBAL SEIS AMÉRICAS 2009 | 40 |
| 2.3 | MARCO LEGAL | 41 |
| 2.3.1 | NORMATIVA NACIONAL | 41 |
| 2.3.1.1 | CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. | 41 |

| | | |
|---------|--------------------------------------------------------|-----|
| 2.3.1.2 | PLAN NACIONAL DE DESARROLLO..... | 42 |
| 2.3.1.3 | LEY DE GESTIÓN AMBIENTAL..... | 43 |
| 3 | METODOLOGÍA..... | 45 |
| 3.1 | HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS..... | 46 |
| 3.1.1 | POBLACIÓN Y MUESTRA..... | 48 |
| 3.1.2 | PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN..... | 48 |
| 3.2 | HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE DATOS..... | 51 |
| 4 | RESULTADOS Y DISCUSIONES..... | 53 |
| 4.1 | SITUACIÓN ACTUAL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL EN QUITO | |
| | 53 | |
| 4.2 | RESULTADOS DE ENCUESTAS..... | 57 |
| 4.3 | TABULACIÓN CRUZADA..... | 84 |
| 5 | CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 94 |
| 5.1 | CONCLUSIONES..... | 94 |
| 5.2 | RECOMENDACIONES..... | 96 |
| | REFERENCIAS..... | 98 |
| | ANEXOS..... | 103 |

LISTA DE FIGURAS

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 4-1 Tabulación simple del sexo de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito..... | 58 |
| Figura 4-2 Nivel de estudios de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito | 60 |
| Figura 4-3 Definición del Medio Ambiente de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito..... | 61 |
| Figura 4-4 Tabulación simple de la aceptación del fenómeno de cambio climático por parte de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito. | 63 |
| Figura 4-5 Causas del cambio climático por parte de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito..... | 64 |
| Figura 4-6 Preocupación de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre el cambio climático | 65 |
| Figura 4-7 Relación que tienen los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre la afectación ambiental y los elementos del Medio Ambiente | 67 |
| Figura 4-8 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito acerca del crecimiento económico | 68 |
| Figura 4-9 Situación personal de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito relacionada con el medio ambiente..... | 69 |
| Figura 4-10 Principales problemas ambientales que consideran los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito | 71 |
| Figura 4-11 Percepción del impacto de la problemática ambiental de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito | 72 |
| Figura 4-12 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre la responsabilidad de la calidad medioambiental | 75 |
| Figura 4-13 Medio de información sobre la problemática ambiental de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito | 76 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 4-14 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre las medidas para resolver los problemas ambientales | 78 |
| Figura 4-15 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito acerca de la actuación del Gobierno ecuatoriano en la protección del medio ambiente..... | 82 |
| Figura 4-16 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito según su nivel de estudio sobre la actuación del gobierno ecuatoriano en la protección del medio ambiente | 91 |

LISTA DE TABLAS

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 2-1 Categorías de manejo para las áreas protegidas del Ecuador..... | 24 |
| Tabla 2-2 Ciudades más pobladas del Ecuador | 29 |
| Tabla 4-1 Estadística básica de la edad de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito | 57 |
| Tabla 4-2 Tabulación simple del sexo de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito | 58 |
| Tabla 4-3 Tabulación simple del nivel de estudios de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito | 59 |
| Tabla 4-4 Definición del Medio Ambiente de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito..... | 61 |
| Tabla 4-5 Tabulación simple de la aceptación del fenómeno de cambio climático por parte de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito. | 62 |
| Tabla 4-6 Causas del cambio climático por parte de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito | 63 |
| Tabla 4-7 Preocupación de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre el cambio climático..... | 65 |
| Tabla 4-8 Relación que tienen los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre la afectación ambiental y los elementos del Medio Ambiente | 66 |
| Tabla 4-9 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito acerca del crecimiento económico | 67 |
| Tabla 4-10 Situación personal de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito relacionada con el medio ambiente | 69 |
| Tabla 4-11 Principales problemas ambientales que consideran los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito | 70 |
| Tabla 4-12 Percepción del impacto de la problemática ambiental de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito | 72 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 4-13 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre el nivel de impacto de los problemas ambientales..... | 73 |
| Tabla 4-14 Tabla resumida de la percepción de los funcionarios de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre el nivel de impacto de los problemas ambientales..... | 73 |
| Tabla 4-15 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre la responsabilidad de la calidad medioambiental | 74 |
| Tabla 4-16 Medio de información sobre la problemática ambiental de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito | 75 |
| Tabla 4-17 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre las medidas para resolver los problemas ambientales..... | 77 |
| Tabla 4-18 Frecuencias de los comportamientos ambientales de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito | 79 |
| Tabla 4-19 Tabla resumida de las frecuencias de los comportamientos ambientales de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito | 80 |
| Tabla 4-20 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito acerca de la actuación del Gobierno ecuatoriano en la protección del medio ambiente..... | 81 |
| Tabla 4-21 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre el comportamiento medioambiental de las instituciones públicas del Ecuador | 83 |
| Tabla 4-22 Nivel de estudios de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito según el sexo..... | 84 |
| Tabla 4-27 Importancia entre el crecimiento económico y la protección del medio ambiente para los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito según el sexo..... | 85 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 4-31 Percepción según el sexo de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre la actuación del Gobierno ecuatoriano en la protección del medio ambiente | 86 |
| Tabla 4-32 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito según el nivel de estudios sobre el crecimiento económico y la protección del medio ambiente | 87 |
| Tabla 4-33 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre la responsabilidad de la calidad medioambiental del lugar donde residen según su nivel de estudios | 89 |
| Tabla 4-34 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito según su nivel de estudio sobre la actuación del gobierno ecuatoriano en la protección del medio ambiente | 90 |
| Tabla 4-35 Relación de la actuación de las instituciones públicas ecuatorianas con la actuación del gobierno en la protección del medio ambiente | 92 |

LISTA DE ANEXOS

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ANEXO A – Diseño de Encuesta..... | 104 |
| ANEXO B – Link de las encuestas realizadas acerca de la percepción sobre la problemática ambiental de los funcionarios de Instituciones Públicas en la ciudad de Quito | 109 |

RESUMEN

Este proyecto de titulación tiene la intención de diagnosticar la percepción de los funcionarios de instituciones públicas en la ciudad de Quito sobre la problemática ambiental, mediante una investigación descriptiva aplicada a los funcionarios técnicos y administrativos. Describe la problemática ambiental así como los problemas ambientales globales y locales que existen actualmente como: cambio climático, pérdida de biodiversidad, escasez agua, contaminación, pesca en exceso, deforestación y las causas de éstos. Analiza las prácticas ambientales dentro de las empresas o instituciones ya que dependiendo de éstas se puede determinar si ha existido y existe un consumo responsable con el medio ambiente. También habla acerca de similares estudios de percepción sobre la problemática ambiental y el marco legal ecuatoriano relacionado con el Medio Ambiente. El resultado de esta investigación permite evaluar la situación actual de la problemática ambiental en Quito, así como la percepción de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito respecto a distintos aspectos medioambientales globales y locales. Además que servirá para futuras investigaciones o estudios, ya que este trabajo es parte de un proyecto de Doctorado.

Palabras clave: Percepción. Instituciones públicas. Problemática ambiental. Problemas ambientales. Prácticas ambientales. Consumo responsable. Medio Ambiente.

ABSTRACT

This titling project intends to diagnose the perception of officials of public institutions in the city of Quito about environmental issues, through a descriptive research applied to technical and administrative staff. Describe environmental issues as well as global and local environmental problems that currently exist as climate change, biodiversity loss, water scarcity, pollution, overfishing, deforestation and the causes thereof. It analyzes environmental practices within companies or institutions because depending on them will be able to determine whether there has been and there is a responsible use of the environment. He also talks about similar studies of perception on environmental issues and the Ecuadorian legal framework relating to the environment. The result of this investigation will assess the current status of environmental problems in Quito, and the perception of officials of public institutions in the city of Quito regarding various global and local environmental issues. In addition it will serve for future research or studies, as this work is part of a PhD project.

Keywords: Perception. Public institutions. Environmental Issues. Environmental problems. Environmental practices. Responsible consumption. Environment.

1 INTRODUCCIÓN

El desarrollo de las actividades humanas sin importar cuáles sean implica impactos negativos en el medio ambiente, incluso en los humanos, en otros seres vivos como animales y plantas y otros elementos de la naturaleza.

Hay que tener claro que el medio ambiente es absolutamente todo lo que está a nuestro alrededor.

En el Ecuador la mayoría de las personas habitan en las ciudades más importantes del país que son Quito, Guayaquil y Cuenca. En esta investigación nos delimitaremos a la ciudad de Quito

Quito por ser la capital del Ecuador es una ciudad urbana, donde se encuentran la mayoría de las instituciones públicas, los ecuatorianos migran a Quito debido al movimiento económico que se da en esta ciudad.

En el Gobierno actual el aparato burocrático ha aumentado significativamente, que inclusive los ministros de Finanzas y del Trabajo no saben con exactitud el número total de funcionarios que hay en la actualidad.

La migración de los ecuatorianos a las urbes en busca de mejorar su situación económica ha provocado que se aglomere gran cantidad de personas en Quito provocando graves problemas ambientales no solo locales sino que también globales.

Este fenómeno ha provocado que se tenga que recurrir a la tala de árboles para obtener espacios en donde todas las personas puedan tener un lugar para vivir, además que los recursos que se utilizan a diario son cogidos del entorno lo que implica una modificación en el ecosistema natural y una contaminación a nivel general; es decir, en el agua, aire y suelo.

Mediante esta investigación lo que se pretende es realizar un diagnóstico de la percepción de los funcionarios públicos debido a que son actores fundamentales en las políticas públicas relacionadas al Medio Ambiente que el Gobierno ha decidido.

Hay que entender que percepción es la forma en que cada persona ve el entorno que le rodea y de cierta forma influye en las decisiones de otros individuos cercanos a ellos.

1.1 ANTECEDENTES

En el Ecuador no se han realizado estudios de percepción, e incluso para los Gobiernos anteriores el medio ambiente no ha sido calificado como un problema social para considerarlo dentro de sus políticas públicas.

Actualmente en la ciudad de Quito ya se evidencian problemas ambientales como el cambio climático y la contaminación.

El Gobierno actual en la Constitución del 2008 garantiza a las personas vivir en un ambiente equilibrado el cual sea sano y exista un desarrollo sustentable garantizando la preservación de la naturaleza.

Sin embargo, existe un trecho entre lo que esté escrito en la constitución y la forma en como perciban los funcionarios las leyes que amparan a la protección del medio ambiente o las políticas públicas que se apliquen en sus instituciones a favor de la preservación de los elementos de la naturaleza.

A nivel internacional entre los años 1960 y 1970 ya empezaron a realizarse estudios de percepción ambiental y ya se estaban formando corrientes de teorías sobre un comportamiento responsable tanto en las personas como a nivel institucional.

1.2 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

El Ecuador es muy rico en lo que concierne a recursos naturales, los dirigentes políticos que ha tenido el país siempre han apoyado los emprendimientos relacionados con la explotación de los recursos naturales debido a que son los que han proporcionan los ingresos económicos en todos los gobiernos.

Comparado con los países desarrollados el Ecuador es joven en la explotación de sus recursos y a pesar de ello ya ha habido secuelas ambientales negativas que han afectado al medio ambiente.

El gobierno actual como los anteriores ha hecho uso de los recursos naturales que tiene el Ecuador para generar ingresos pero éste, a diferencia de los demás cuenta con un Organismo burocrático más grande en todos los tiempos.

Actualmente, existen alrededor de cuatrocientos noventa mil empleados públicos de los cuales no se conoce si existe un adecuado control en las prácticas ambientales por parte de los organismos correspondientes.

No existe compromiso por parte los ciudadanos con el Medio Ambiente ya que en el país no se fomenta una cultura ambiental adecuada.

Hay que considerar que anteriormente el Ecuador importaba energía.

Debido a la gran cantidad de funcionarios públicos el uso de los recursos por ejemplo la energía es muy importante considerando que todos los funcionarios públicos deben trabajar en horario completo; es decir, ocho horas diarias.

Ante esta problemática se plantea la siguiente pregunta:

¿Cuál es el diagnóstico de la percepción de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre la problemática ambiental?

Mediante esta investigación se pretende conocer la perspectiva de este grupo importante en la sociedad.

Sin la realización de este proyecto no se conocería la visión de los funcionarios públicos que en el Gobierno actual son actores fundamentales en la toma de decisiones acerca de políticas públicas.

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

Realizar el diagnóstico de la percepción de los funcionarios de instituciones públicas en la ciudad de Quito sobre la problemática ambiental.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar la situación actual de la problemática ambiental en Quito.
- Determinar la percepción de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito respecto a distintos aspectos medioambientales globales y locales.

1.4 JUSTIFICACIÓN

Este tema busca mediante una investigación descriptiva conocer la percepción que tienen los funcionarios de instituciones públicas en Quito acerca de la situación actual de la problemática ambiental en el Ecuador.

Además lo que se pretende con el estudio es determinar la percepción que los funcionarios de instituciones públicas tienen respecto a distintos aspectos medioambientales tanto globales como locales.

El Ecuador es un país reconocido por su gran riqueza natural y por su normativa que reconoce derechos a la naturaleza.

Sin embargo, no se conoce cuál es la percepción de los funcionarios públicos sobre la problemática ambiental ya que anteriormente no se han realizado estudios similares en el país, por ende generará conocimiento de un tema que no ha sido estudiado en el Ecuador.

Los funcionarios públicos son actores fundamentales en la implementación de las políticas públicas y esta investigación permite estimar la opinión de ellos sobre la dimensión de la problemática ambiental.

Incluso la percepción de algunos funcionarios que ocupan cargos de tipo administrativo pueden influir en la formulación de las políticas públicas relacionadas con el Medio Ambiente.

En consecuencia, este proyecto también servirá para futuras investigaciones o estudios.

1.5 ALCANCE

Considerando que la mayoría de instituciones públicas tienen su sede en la ciudad de Quito, la muestra se delimitó geográficamente a este lugar, procurando encuestar a funcionarios de niveles técnicos y administrativos.

Las encuestas se aplicaron en el segundo semestre del año 2015.

Para la realización del proyecto se utilizó un muestreo estadístico aleatorio simple, considerando a las instituciones públicas que tienen la sede en la ciudad de Quito.

La información recopilada fue acerca de la percepción global y local sobre la problemática ambiental, la cual fue diagnosticada y también servirá para futuras investigaciones o estudios.

2 MARCO TEÓRICO

En este capítulo se aborda sobre la problemática ambiental, trabajos similares a la investigación presente que se hayan realizado anteriormente y acerca del marco legal respecto al ámbito ambiental que rige en el Ecuador.

2.1 PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

Al hablar de la problemática ambiental se hace referencia a los problemas ambientales que hoy en día ya no son locales inclusive se pueden presenciar a nivel global.

2.1.1 PROBLEMAS AMBIENTALES

Para discutir acerca de los problemas ambientales debemos empezar entendiendo que un problema es un acontecimiento, evento, asunto o impacto negativo el cual debe ser solucionado ya que está afectando el normal funcionamiento de algún objetivo.

Según Torres (2006) “Problema es todo aquello que se convierte en objeto de reflexión y sobre el cual se percibe la necesidad de conocer y, por lo tanto, de estudiar”.

Por ende se debe entender que la palabra ambiental se refiere al medio ambiente o que tiene relación con el mismo.

Entonces, cuando hablamos de un problema ambiental se refiere a un acontecimiento, evento o impacto negativo que afecta el normal funcionamiento del medio ambiente.

Estos impactos negativos han sido provocados por la actividad humana, a medida que la población ha ido creciendo, el estilo de vida de las personas también ha ido evolucionando sobre todo en el campo de la tecnología.

Anteriormente las secuelas en el medio ambiente eran de carácter local; es decir, afectaban en el entorno en el que los humanos realizaban sus actividades.

Con el transcurso del tiempo los ecosistemas se han ido deteriorando debido al uso indebido de los recursos naturales y hay que recordar que éstos son escasos.

La destrucción de los ecosistemas implica también la desaparición de muchas especies debido a que destruyen su hábitat, en consecuencia los impactos negativos en el medio ambiente afectan a la naturaleza y a todo nuestro planeta.

Quizás una sola persona no pueda darse cuenta del impacto negativo que provocan sus acciones diarias en el medio ambiente y que a la gran mayoría nos parecen las más correctas o insignificantes pero si nos ponemos a pensar que en el planeta la población crece de manera geométrica y por ende las acciones que afectan al medio ambiente también crecen de manera geométrica y con el tiempo se agravan provocando deterioro en el entorno local y mundial.

Generalmente solo percibimos los problemas ambientales de nuestro alrededor ya sea en nuestra región, país, ciudad, pueblo, barrio, etc. Ya que son los que podemos visualizar.

Cuando percibimos un problema ambiental a nivel global significa que los impactos negativos provocados por el hombre son irreversibles.

Hoy en día se vive una crisis ambiental debido al mal uso de los recursos por parte de la humanidad, no es malo utilizar los recursos naturales ya que las personas tenemos una dependencia con el medio ambiente porque nos generan bienestar para vivir pero hay que utilizarlos de manera responsable recordando

que los recursos naturales que tenemos en la Tierra son agotables y que hay que preservar nuestra existencia y la de nuestras futuras generaciones.

Todas las casas, edificaciones en general y grandes ciudades se han construido en base al uso de los elementos de la naturaleza, los cuales son: agua, aire, tierra y fuego.

Actualmente la mayoría de las personas están conscientes de la problemática ambiental de nuestro planeta pero para la mayoría de los funcionarios públicos y autoridades de los países no son problemas que deberían resolverse en su agenda política a corto ni a largo plazo.

Para conocer la situación ambiental a nivel mundial se presenta a continuación los siguientes datos:

- Más de 17 millones de hectáreas de bosques en el mundo son destruidos cada año.
- Más de 3000 millones de toneladas de dióxido carbono se emiten cada año a la atmosfera.
- Según las OMS 2 millones de personas mueren al año en el mundo por enfermedades y afecciones relacionadas a la contaminación.
- Hay más de 1000 especies de animales y más 2000 especies de diferentes especies de flora en grave peligro de extinción o amenazadas por las actividades del hombre. La tasa de extinción de especies ha aumentado en un 100% en los últimos años.
- Se genera en el mundo diariamente 4 millones de toneladas de basura doméstica, entre 20 y 50 millones de toneladas pertenecen a basura electrónica que contienen sustancias tóxicas y peligrosas para la salud humana. Además llegan al mar 6,4 millones de toneladas al mar y océanos.

- En el 2010 se calcula que habrá 50 millones de personas desplazadas como consecuencias de desastres o problemas ambientales graves (medioambiente.net, 2009).

Es necesario fomentar una educación ambiental en las personas para poder concientizar acerca del daño que le estamos haciendo a nuestro planeta ya que el tiempo cada vez se hace más corto y después serán irreversibles las consecuencias.

En el Ecuador también existen estadísticas realizadas por El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), mediante la Dirección de Estadísticas Agropecuarias y Ambientales, acerca de la situación ambiental donde se analizaron los siguientes elementos:

- Residuos: orgánicos e inorgánicos.
- Desechos peligrosos.
- Consumo de agua.
- Consumo de electricidad.
- Pautas de consumo responsable.
- Transporte y Movilidad.
- Conciencia Ambiental.

Según Arias & Seilles (2014) se han obtenido los siguientes datos:

Residuos:

- A nivel nacional en el año 2014, el 38,32% de los hogares clasificaron los residuos, es decir, más de un tercio del total de los hogares ecuatorianos han realizado esta práctica.
- En el año 2014, del total de los hogares, el 22,77 % clasificaron residuos orgánicos.

- Dentro de los distintos tipos de residuos clasificados en los hogares en el año 2014, el plástico fue el residuo con mayor clasificación (31,48%), en comparación al papel-cartón 20,86% y vidrio 12,68%.
- El 72,55% de los hogares que clasifican el plástico, declararon regalar o venderlo, al igual que los residuos de papel-cartón 56,55% y vidrio 37,42%.
- A nivel nacional, el 61,68% de los hogares no clasificaron residuos durante el año 2014.
- La principal razón por la cual los hogares no clasificaron residuos es por falta de contenedores específicos o centros de acopios reciclables, ese resultado se observa tanto a nivel urbano 35,09% como rural 31,17%.
- La ciudad de Machala es la ciudad con el mayor porcentaje de hogares que no clasifican 79,98% y Cuenca la ciudad donde más se clasifica residuos 43,15%.
- Los motivos por los cuales los hogares no clasifican son diferentes de acuerdo a la ubicación.
 - Por falta de contenedores específicos se ubican en la ciudad de Ambato (67,56%).
 - Porque no les interesa se ubica en Guayaquil (32,51 %).
 - Porque no confían en el sistema de recolección de basura se ubica en Cuenca (42,64 %).
 - Porque no saben clasificar se ubica en Machala (19,63 %).
 - Porque afirman no conocer los beneficios se ubica en Quito (el 22,52 %).
- A nivel nacional del total de hogares que eliminaron su basura mediante el servicio municipal (es decir el 83,86 % del total de hogares), el 91,51 % afirmaron sacar la basura en horas previstas de recolección.

Desechos peligrosos:

- En el año 2014, el 84,36% de los hogares ecuatorianos utilizaron pilas, de las cuales el 13,10% fueron pilas recargables. En el año 2014, de las 14'871.516,00 pilas utilizadas, 1'439.280,00 eran recargables.
- Del total de hogares que desecharon las pilas, el 77,52% las depositaron con el resto de la basura.
- En el Ecuador en el año 2014, del total de los hogares que disponen de electricidad, el 99,84% utilizan focos, de los cuáles el 89,44% de hogares utilizan focos ahorradores es decir la mayoría.
- El 81,80 % de los hogares depositan los focos ahorradores con el resto de la basura y el 3,21% de los hogares los depositan en un centro de acopio.

Consumo de agua:

- En 2014, el consumo mensual promedio de los hogares ecuatorianos fue de 10,82 dólares, tomando en cuenta el promedio de pagos en área urbana (\$11,43) y en área rural (\$6,90).
- Solamente 9,37% de los hogares utilizan un economizador de chorro y 6,97% disponen de inodoro doble descarga o colocan una botella de agua dentro del tanque del inodoro.

Consumo de electricidad:

- En el año 2014, el consumo mensual promedio en electricidad de los hogares ecuatorianos fue de \$17,76, tomando en cuenta el promedio de pago en el área urbana (\$19,87) y en el área rural (\$12,60)
- En cuanto a los dispositivos ahorradores de energía, el 23,47% de los hogares afirmaron tener un electrodoméstico ahorrador de energía y el 1,90% de los hogares disponen de paneles solares.

Pautas de consumo responsable:

- Al realizar las compras, el 75,20% de los hogares ecuatorianos utilizan bolsas de plástico desechables, el 22,38% utilizan bolsas de tela o material reutilizable y 2,42% otro tipo de canasta.
- Al adquirir un nuevo producto (electrodoméstico, producto alimenticio, producto de limpieza) los hogares dan prioridad a las siguientes características: el consumo/ahorro energético (43,46%), el lugar de origen (38,41%), la etiqueta / garantía ecológica (36,41%).

Transporte y movilidad

- En el 2014, el medio de transporte más utilizado en su rutina diaria por parte de los hogares fue el transporte público con 59,96%; sigue el vehículo particular con 21,58%, caminar con 14,65% y bicicletas con 2,45%.
- A pesar del medio para trasladarse en su rutina diaria, existen 21,15% de los hogares que utilizaron la bicicleta durante el mes de noviembre del año 2014 por diferentes motivos.

Conciencia ambiental:

- A nivel nacional en el año 2014, el 21,37 % del total de los hogares tuvieron conocimiento de alguna campaña relativa a la protección del ambiente.
- Existe un porcentaje de hogares afectados por problemas ambientales, más elevado en la zona urbana (64,12 %) que en la zona rural (41,63 %).
- En el año 2014, dentro de los diferentes problemas ambientales, el 32,06 % de los hogares ecuatorianos declaran estar afectados por ruidos excesivos, sigue la contaminación del aire (30,57%), la acumulación de basura (25,99 %), el agua contaminada (19,45 %) y la contaminación visual (15,75 %).
- En cuanto a la zona rural, el problema que más afecta a los hogares es el agua contaminada con un 20,47 %. Es decir uno de cinco

hogares está afectado por la contaminación del agua en la zona rural.

- En el año 2014, a nivel nacional, el 95,09 % del total de los hogares declaró preocuparse por la situación ambiental de su barrio o localidad.
- En el año 2014, solamente el 7,76 % de los hogares ecuatorianos, han realizado al menos una actividad relacionada con la protección del ambiente.

2.1.1.1 Problemas Ambientales Globales

Los problemas Ambientales Globales son los que perjudican al medio ambiente de todo el planeta, se puede evidenciar en todas las regiones, ciudades del mundo.

Los problemas que más se han podido evidenciar son:

2.1.1.1.1 Cambio climático

El cambio climático se refiere al cambio del clima con respecto a un nivel global o local, afecta a todos los ecosistemas del planeta.

Se considera que la causa principal es la falta de conciencia ambiental de las personas, ya que para evitar este problema y crecer económicamente se debe tener un desarrollo sostenible procurando el bienestar del medio ambiente.

El cambio climático será la peor tragedia natural que presenciaremos los humanos debido a que cada vez se va aumentando la persistencia del dióxido de carbono (CO₂) y se va destruyendo la naturaleza de manera irreversible (Sanz, 2013).

Dependerá de algunos factores para que afecte algunos eventos naturales en ciertas ciudades y en otras no. Como por ejemplo de la altitud, niveles de desarrollo, de la edad de las personas.

Según MAE & PAAC (2013):

En áreas de climas secos el cambio climático puede conducir a una salinización y desertificación de la tierra agrícola. Se proyecta disminuciones en la productividad de algunos cultivos y en la ganadería y sólo en algunas regiones templadas la productividad de ciertos cultivos (soya) podría aumentar. Esto tendría consecuencias adversas para la seguridad alimentaria de la región.

2.1.1.1.2 Pérdida de Biodiversidad

Biodiversidad se refiere a la diversidad de la Biología es decir; a la cantidad y variedad de seres vivos que existen en la Tierra.

Sin embargo, la actividad humana ha provocado la desaparición de algunos ecosistemas para su sobrevivencia, afectando a la flora y fauna, en algunos casos llevando a la extinción.

Una causa es la sobrepoblación debido a que las personas quieren mejorar su estilo de vida y para ellos se requiere la construcción de viviendas, carreteras, instituciones, etc. Destruyendo hábitats naturales.

Otra causa es el uso de los químicos en la agricultura lo que ha provocado que el suelo vaya haciéndose infértil o prácticamente un desierto (Frers, 2008).

Según MAE & PAAC (2013):

Los ecosistemas experimentarán pérdida de especies (entre un 20% al 30% de las especies estudiadas en riesgo de extinción), así como reducciones en la biodiversidad y cambios en el rango.

Para mediados de este siglo, la combinación de aumento de temperatura y cambio en el uso del suelo conduciría a cambios muy importantes en la cobertura vegetal. En el este de la Amazonía, por ejemplo, es probable que los bosques tropicales sean reemplazados por sabanas. Se proyecta que en las zonas semi-áridas habrá cambios a vegetación de tierras áridas. Esto señala el riesgo de pérdidas en la biodiversidad regional y la posible extinción de especies, particularmente en las regiones tropicales.

2.1.1.1.3 Escasez Agua

El agua es el líquido vital; sin embargo, con el transcurso de los años no se ha ido valorando a este recurso y se lo ha desperdiciado de manera irresponsable. Hoy en día existen países donde el agua está a punto de agotarse.

Hay que considerar que de toda el agua que existe a nivel mundial tan solo el 3% es agua dulce y de ese porcentaje solo el 1% se encuentra como agua superficial.

Las repercusiones de escasez de este recurso son irreversibles tanto a corto, mediano pero sobre todo a largo plazo.

Una causa principal para el agotamiento del agua es la sobrepoblación especialmente de las grandes ciudades; sin embargo el calentamiento global es otro problema ambiental que afecta al ciclo hidrológico por sus cambios de patrones de temperatura en el planeta.

Las personas debemos tomar medidas de prevención tanto en la calidad y que mejor en la cantidad de agua que dejamos a las futuras generaciones porque se considera que las guerras o conflictos geopolíticos del futuro serán por el agua y las personas que la posean serán forzadas para saquearlas.

Existen diversos factores que contaminan el agua como:

- Agentes patógenos.
- Desechos que requieren oxígeno.
- Sustancias químicas inorgánicas.
- Nutrientes vegetales.
- Sustancias químicas orgánicas.
- Sedimentos o materia suspendida
- Sustancias radiactivas (Frers, ecoportal.net, 2008).

Para evitar las consecuencias desastrosas en un futuro en el encuentro de Estocolmo se ha determinado que se requieren significativas inversiones en investigación y desarrollo de infraestructura hídrica.

Sin embargo, el Banco Mundial considera que esas inversiones deben realizarlas el sector privado como oportunidad de negocio pero se corre el riesgo de que la gestión de este recurso se la lleve de manera corrupta (ecoclimatico, 2008).

Según MAE & PAAC (2013) “Es muy probable que los recursos hídricos se vean disminuidos (entre el 10% y 30%) en regiones de latitudes medias y en el trópico húmedo y que en el transcurso del siglo se reduzca el agua almacenada en los glaciares y nieve.”

2.1.1.1.4 Contaminación

Este problema ambiental como los otros ha sido provocado por las personas y cada día aumenta en forma gradual. No solo afecta al ecosistema sino también a la salud de las personas.

A medida que los seres humanos van mejorando su estilo de vida van destruyendo más recursos del medio ambiente para satisfacer sus necesidades y la consecuencia es el deterioro del ambiente.

Si se podría tener un equilibrio entre desarrollo tecnológico y la naturaleza pero siempre y cuando el consumo de los recursos se la realice de manera responsable.

Según Martí (2007) “La contaminación supone el aumento o a veces la disminución de ciertos componentes de la atmósfera, que no se habría producido sin la actividad humana”.

En los últimos ciento cincuenta años el planeta ha cambiado su atmósfera e hidrósfera, los medio de la naturaleza que más han sido contaminados son:

- Agua
- Aire
- Suelo

Desde el inicio de los tiempos las personas han colocado sus desechos en el agua especialmente en los ríos y por ende océanos sin darse cuenta que con el transcurso de los años no solo afectaría a la biodiversidad marina sino traería repercusiones en la salud humana.

Los dirigentes políticos que han estado al cargo del correcto uso del agua no han tomado medidas y anteriormente no era tema de interés en sus políticas públicas la gestión responsable de los residuos.

Un claro ejemplo en el Ecuador es el caso Texaco que contaminó los ríos de las provincias de Orellana y Sucumbíos.

Incluso tuvo impactos negativos en la flora y fauna de ese ecosistema y también en la salud de las comunidades ubicadas en las riberas de los ríos donde eran depositados los residuos químicos de la empresa estadounidense (andes, 2013).

La contaminación del suelo se ha dado por causas como la agricultura, el uso para el asentamiento de civilizaciones que después se han convertido en grandes ciudades e industrias (Frers, ecoportal.net, 2007).

La contaminación del aire hace referencia a la introducción de gases tóxicos, CO en la atmósfera que ha afectado a todos los seres vivos del planeta (animales, plantas y salud de los humanos).

Los grupos más afectados con este problema ambiental son las mujeres embarazadas, personas de la tercera edad, niños y obviamente las personas que tienen enfermedades relacionadas a las vías respiratorias.

Debemos ser reflexivos acerca de las condiciones en las cuales vamos a entregar el mundo a nuestras futuras generaciones.

2.1.1.1.5 Pesca en exceso

La pesca excesiva afecta a la existencia de especies acuáticas porque la mayoría de las veces pescan especies que no eran objeto de la pesca los cuales son descartados incluso vivos, también animales que están protegidos y por ende se modifica el ecosistema acuático y costero.

Una causa de la pesca en exceso es la sobrepoblación ya que tienen una relación directamente proporcional porque a medida que aumenta la población aumenta la demanda de alimentación y entre uno de los alimentos considerados saludables y nutritivos están los mariscos; especialmente el pescado.

Otra causa principal de la pesca en exceso es que es una fuente de ingreso para poder vivir sin embargo; se está llegando a un límite máximo sostenible (FAO, 2004).

2.1.1.1.6 Deforestación

La deforestación está muy ligada al desarrollo de la humanidad y a la agricultura, es un problema histórico ya que desde el inicio de los tiempos la tala de árboles ha servido para la expansión de la agricultura y el avance de la sociedad.

La tala de árboles se ha dado en mayor magnitud en las selvas tropicales pero no se ha considerado que en ese ecosistema exista una variedad incalculable de flora y fauna.

Muchas empresas adquieren madera y no reforestan, pero así lo hicieran el tiempo que se demoran en crecer los árboles comparada con la cantidad de árboles que extraen no son similares.

En Brasil anualmente se destruyen ocho mil millones de hectáreas.

Si no se toman acciones a corto plazo la riqueza que existe en los bosques y selvas tropicales especialmente de Sudamérica en unas pocas décadas desaparecerán y el efecto invernadero se acelerará.

Es decir, la temperatura de la Tierra aumentará de manera acelerada debido a la acumulación de gases, especialmente de dióxido de carbono (CO₂).

Se considera que la legislación debería ser más exigente con las empresas que se dedican a la comercialización de madera, que en su agenda política consideren como problema importante por resolver o creen programas o proyectos que concienticen a las personas.

2.1.1.2 Problemas Ambientales Locales

Los problemas ambientales que enfrenta el Ecuador son los mismos problemas globales que hemos mencionado anteriormente debido a que se pueden presenciar en todas partes del mundo.

El Ecuador no es la excepción ya que es un país en el cual sus ingresos económicos se basan mediante la explotación de recursos naturales y exportación de materia prima lo que implica que se hace uso de la naturaleza para financiar sus gastos.

Todos los gobiernos se han enfocado en buscar el crecimiento económico y el pago de la deuda externa, sin considerar que los recursos naturales son agotables y por ende se han destruido ecosistemas y han afectado incluso la calidad de vida de los ecuatorianos (PNUMA, y otros, 2008).

Sin embargo; existen grupos socioculturales que respetan mucho a la naturaleza y su relación con la misma.

La base de un desarrollo sostenible se da cuando se aplican medidas de equilibrio entre la Economía y la Ecología y en la concientización de todos los actores económicos en la dimensión de la problemática ambiental (Sarrade).

A continuación se detalla cómo afectan los problemas globales al Ecuador.

2.1.1.2.1 Cambio climático

En el Ecuador el Estado está consciente de las consecuencias que traería el cambio climático al país, debido que los más afectados son los países que están en desarrollo motivo por el cual se ha creado un Proyecto de Adaptación al Cambio Climático a través de una efectiva gobernabilidad del Agua (PAAC).

El cual está bajo la responsabilidad del Ministerio del Ambiente del Ecuador y consiste en la gestión responsable de los recursos hídricos del país para no enfrentarse tan vulnerables ante las consecuencias del cambio climático, crear medidas de prevención en el manejo del agua frente al cambio climático.

También para que las instituciones y personas estén en la capacidad de enfrentarse a este problema ambiental (MAE & PAAC, 2013).

Dependiendo de la región algunas ciudades son más afectadas que otras del calentamiento de la Tierra. Por ejemplo la Sierra y Amazonía son más propensas a deslizamientos en cambio en la región de la costa es más propensa a inundaciones.

Un claro ejemplo es la ciudad de Quito donde antes se notaba con facilidad las épocas de verano e invierno pero actualmente ya no se diferencian estas épocas debido a que se pueden presentar las dos estaciones en un mismo día.

2.1.1.2.2 Pérdida de Biodiversidad

Según Aguirre (2011) “El Ecuador es considerado como el país con mayor diversidad biológica por unidad de área en América Latina”.

Pero hay que considerar que los recursos naturales y la diversidad biológica que tiene el país no son renovables; es decir, que se han ido extinguiendo y si no se tiene un crecimiento sostenible se puede perder la biodiversidad por completo.

Los Gobiernos siempre han motivado los proyectos de crecimiento económico sin importar cómo afecte o destruya la biodiversidad que posee el país.

La introducción de especies nuevas en un hábitat también afecta a la extinción de flora y fauna de ese ecosistema como es el caso de la introducción del guayabo

Psidium guajaba que eliminó a Miconia robinsoniana en algunas islas de Galápagos.

El Ecuador es considerado como el país que tiene mayor número de especies en peligro de extinción incluyendo animales y plantas de las cuales cuatrocientos cincuenta y nueve son animales y mil ochocientos cuarenta son plantas.

En conclusión, se tiene en total tiene dos doscientos noventa y nueve especies en peligro de extinción (vitalideas, 2015).

En la región Andina del país la introducción de la trucha como atractivo turístico ya sea como plato típico o para practicar la pesca deportiva ha provocado que todo tipo de pez de los ríos desaparezcan.

Para conservar la biodiversidad existen dos estrategias:

- La estrategia de conservación in situ.
- La estrategia de conservación ex situ.

Para la primera estrategia se requiere la ayuda del Estado para que a cierta área le declare como protegida y se les determina cualquiera de las ocho categorías de manejo que existen en el país dependiendo de las características del lugar.

La segunda estrategia se implementa fuera del origen del área de biodiversidad como por ejemplo los zoológicos (Estrella, Manosalvas, Mariaca, & Ribadeneira, 2005).

A continuación se muestra las categorías de manejo que existen en el país.

Tabla 2-1 Categorías de manejo para las áreas protegidas del Ecuador

| N° | NOMBRE DE CATEGORÍA |
|-----------|----------------------------|
| 1 | Parque Nacional |
| 2 | Reservas Ecológicas |
| 3 | De producción de fauna |
| 4 | Geobotánica |
| 5 | Biología |
| 6 | Marina |
| 7 | Refugio de área silvestre |
| 8 | Área de recreación |

Modificado de (Estrella, Manosalvas, Mariaca, & Ribadeneira, 2005)

2.1.1.2.3 Escasez Agua

Por muchos años en el Ecuador se ha intentado suplir la demanda de agua que requieren actividades domésticas, industriales y agropecuarias de los ciudadanos y también la calidad de la misma.

Existen altos grados de contaminación orgánica del agua mediante la presencia de coliformes fecales y sedimentos provenientes de áreas deforestadas.

Las autoridades de las ciudades incluyendo a la capital no se han preocupado de implementar algún sistema de tratamiento de aguas residuales, los pocos que hay están ubicados dentro de industrias, ni tampoco se han preocupado de tomar medidas correctivas para garantizar cantidad y calidad de agua para los ecuatorianos. (agua-ecuador, 2012).

Las aguas servidas de los hogares, casas de salud, industrias, etc. Van a las alcantarillas de las ciudades lo que provoca que el agua se contamine y no solo eso, también ayuda a la pérdida de la biodiversidad eliminando especies de fauna típicos de esos sitios afectados.

Existen ríos considerados muertos ya que se han eliminado la fauna y microfauna de los mismos como es el caso del río Machángara ubicado en el centro de la ciudad de Quito (Aguirre, 2011).

Sin embargo en el Gobierno actual se tiene claro que el cambio climático afectará al país y que el agua es el líquido más importante que existe.

Por eso, según agua-ecuador (2015):

Con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y como parte del Proyecto de Adaptación al Cambio Climático (PACC) del Ministerio del Ambiente, se impulsaron medidas de adaptación al cambio climático en las cuencas de los ríos más vulnerables del Ecuador.

El objetivo de este proyecto es preservar el agua para las futuras actividades de los ecuatorianos, especialmente las actividades agrícolas.

2.1.1.2.4 Contaminación

La contaminación como se mencionó en los problemas globales afectan a todo el mundo. Los elementos de la naturaleza que se pueden evidenciar en el Ecuador que han sido afectados son: la atmósfera, suelo, agua.

Mientras las ciudades son más pobladas y desarrolladas se puede visualizar mejor la contaminación atmosférica como son las ciudades de Quito y Guayaquil.

La Economía del país se ha basado en la explotación del petróleo y monocultivos que con el transcurso de las actividades, el uso de pesticidas y otros químicos han deteriorado los suelos.

El agua de los ríos ha sido la más afectada y por consiguiente la flora y fauna originarias de esos ríos.

2.1.1.2.5 Pesca en Exceso

La pesca es una de las actividades que más ingresos económicos generan al país; sin embargo, la pesca comercial ha afectado la existencia de algunas especies marinas como son los pepinos de mar en las islas Galápagos (Aguirre, 2011).

Para evitar la desaparición de las especies se debe tener una pesca sostenible y aumentar el control por parte de la Secretaría de pesca que es el organismo de supervisión competente el cual pertenece al Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca (MAGAP).

Debido a la pesca en exceso algunas especies marinas están en peligro de extinción, como es el caso de los tiburones zorro y martillo.

2.1.1.2.6 Deforestación

Según Coppiano (2011):

El requerimiento que tiene que unir a todos los estamentos gubernamentales públicos, juntas parroquiales, cantones, provincias, y el poder central para, dentro de lo posible, elaborar algo que posiblemente esté en marcha, pero que se necesita de mucha urgencia, un plan nacional de protección ambiental general, y la aplicación de estrictas normas para que los bosques dejen de ser talados, y al contrario la reforestación sea una obligación colectiva de corto plazo, pues todos sabemos que la formación de bosques es un proceso paulatino y demorado, pero sumamente necesario.

Ecuador tiene la tasa más alta de deforestación en América del Sur con el 1,7% a 2,4 % por año, esto se debe a la actividad petrolera que se ha dado como base de sustento económico (vitalideas, 2015).

2.1.2 CAUSAS DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

Es necesario saber el por qué se presentan los problemas ambientales para que se hayan producido las consecuencias o efectos mencionados anteriormente.

2.1.2.1 Actividades Humanas

La principal causa es la actividad de los seres humanos, con el objetivo de mejorar la Economía se han explotado los recursos naturales de una manera irresponsable sin tener en cuenta que no son renovables.

Con el fin de satisfacer las necesidades y obtener los recursos financieros que son considerados escasos, tanto individuos como naciones han propuesto y desarrollado ideas que están relacionadas con la explotación del medio ambiente con el fin de lograr objetivos monetarios.

El desarrollo industrial implica el uso de agentes físicos, biológicos y químicos, por ende se provocan emisiones que la mayoría de las veces superan la capacidad que el medio ambiente puede confrontar, lo que provoca que se vayan acumulando y el impacto sea negativo.

La agricultura, actividad humana que se ha practicado desde el inicio de los tiempos ha provocado que poco a poco con el transcurso de los años el suelo se vaya debilitando, ya que por medio de químicos se ha ido disminuyendo la productividad del suelo.

Como se ha mencionado anteriormente usar los recursos naturales para obtener bienestar, pero principalmente lucro ha provocado el agotamiento de recursos que

es otra causa de los problemas ambientales, ya que poco a poco van desapareciendo de manera parcial o en el peor de los casos de forma total de la Tierra recursos como son los minerales, madera, agua, entre otros.

Debemos recordar que las secuelas por el abuso de la extracción de los recursos casi siempre son irreversibles (Chuquimia, 2012).

2.1.2.2 La sobrepoblación

La sobrepoblación es el aumento excesivo de la población, por ende es indispensable conocer cuál es la situación actual de la población en el mundo y en el Ecuador.

2.1.2.2.1 Población en el mundo

En el mundo cada día la población aumenta en 212920 personas; ya que diariamente nacen 367000 personas y mueren 154080. Como se puede notar es mayor el número de personas que nacen a las que mueren diariamente (Agency, 2015).

Al 01 de julio del 2015 la población mundial era de 7350 millones de personas según los datos demográficos del departamento de Economía y Asuntos Sociales de las Naciones Unidas y se estima que para el 2056 la población mundial será de aproximadamente de 10 millones de personas.

A pesar de que la tasa de crecimiento anual cada año va disminuyendo y para el 2020 será menor del 1% (Naciones Unidas, 2015).

Motivo por el cual se requieren cada día más recursos para que las personas puedan sobrevivir, lo que implica un espacio en el planeta, comida para alimentarse, agua, transporte, educación, vestimenta, energía, medicinas etc.

Obviamente para satisfacer por lo menos las necesidades básicas de todos los humanos en el mundo se debe hacer uso de los recursos naturales, lo que provoca problemas ambientales como la pérdida de la Biodiversidad, contaminación, deforestación, pesca en exceso, escasez del agua.

Se le podría considerar a la sobrepoblación como un problema ambiental procedente de los otros mencionado anteriormente.

2.1.2.2.2 Población en el Ecuador

En el Ecuador según los datos del INEC existen alrededor de 14483499 habitantes, los cuales no están repartidos uniformemente en las ciudades debido a que la mayoría de las personas de las zonas rurales se desplazan a las zonas urbanas en busca de mejorar su calidad de vida y la de sus familiares.

A continuación se presentan las ciudades más pobladas del Ecuador.

Tabla 2-2 Ciudades más pobladas del Ecuador

| N° | CIUDAD | POBLACIÓN |
|-----------|--------------------------------|------------------|
| 1 | Guayaquil | 2350915 |
| 2 | Quito | 2239191 |
| 3 | Cuenca | 505585 |
| 4 | Santo Domingo de los Tsáchilas | 368013 |
| 5 | Ambato | 329856 |
| 6 | Manabí | 280029 |
| 7 | Machala | 245972 |
| 8 | Manta | 226477 |
| 9 | Riobamba | 225741 |
| 10 | Loja | 214855 |

Modificado de (INEC)

A pesar que entre las diez ciudades más pobladas del Ecuador no está considerada Galápagos es la que más se quiere proteger de la sobrepoblación

debido a que está declarada como Patrimonio de la Humanidad, también es un lugar protegido y controlado por el Parque Nacional Galápagos. Además es el mejor destino turístico del Ecuador (ecuadornews, 2007).

La sobrepoblación es el origen de la mayoría de los problemas ambientales, debido a que se requiere espacio para que puedan vivir las nuevas generaciones lo que implica la tala de árboles por ende se pierde la biodiversidad de los ecosistemas, contaminación y cambio climático.

Las personas que se encuentran en las ciudades de la costa viven de la pesca pero no se tiene una educación de una pesca responsable y mucho menos conocen su Huella Ecológica personal.

La Huella Ecológica mide la cantidad de tierra y agua biológicamente productivas que un individuo, una región, toda la humanidad, o determinada actividad humana requiere para producir los recursos que consume y absorber los desechos que genera (Ministerio del Ambiente).

En el Ecuador el Ministerio del Ambiente ha desarrollado la calculadora de la Huella Personal con el objetivo que las personas puedan reducir el consumo de recursos y la generación de residuos para que la Biocapacidad local siga siendo mayor que la Huella Ecológica.

2.1.2.3 Actuación Gubernamental

Otra causa es la actuación gubernamental porque la mayoría de los Gobiernos con el objetivo de buscar una solución a los problemas macroeconómicos han hecho o motivado las actividades industriales que están relacionadas con el uso de los recursos naturales sin medir las consecuencias que dichas actividades traerán con el tiempo (UNESCO & PNUMA, 1993).

Como la tercera Ley de Newton indica que toda acción tiene una reacción, las causas mencionadas anteriormente han provocado efectos negativos no solo a nivel local sino que a nivel global; es decir, que se han evidenciado los problemas ambientales en todo el mundo.

2.1.3 PRÁCTICAS AMBIENTALES DENTRO DE LAS EMPRESAS O INSTITUCIONES

Los trabajadores ya sea que laboren en el sector privado o en el sector público deben consumir determinados recursos, en especial agua y energía eléctrica.

Sin embargo no todas las empresas e instituciones públicas y privadas cuentan con un plan de buenas prácticas ambientales.

En todas las instituciones los trabajadores desechan residuos sólidos los cuales deben ser manejados de manera responsable.

En el caso de Ecuador todos los Gobiernos con excepción del actual no se han preocupado por una cultura ambiental y consumo responsable tanto en empresas como en instituciones públicas y privadas.

El Gobierno vigente por medio de la Subsecretaría de Calidad Ambiental que pertenece al Ministerio del Ambiente del Ecuador y la Secretaría del Ambiente del Distrito Metropolitano de Quito ha promovido buenas prácticas ambientales con el objetivo de usar de manera responsable los recursos (Ambiente).

Según (quitoambiente) han implementado las siguientes prácticas ambientales en Instituciones y empresas municipales:

- Elaboración de una línea base sobre consumos de agua, de energía eléctrica y producción de residuos sólidos en las empresas seleccionadas.

- Elaboración e Implementación de un plan de buenas prácticas ambientales de las instituciones y empresas.
- Reducción del consumo energético.
- Implementación de una nueva cultura del agua.
- Manejo responsable de residuos sólidos.
- Las instituciones y empresas constituyen un punto limpio para el Distrito.
- Procesos de sensibilización para las y los funcionarios.
- Acompañamiento, monitoreo y evaluación.

No obstante, es difícil conocer el número exacto de funcionarios públicos que laboran en determinada institución porque la cantidad es dinámica ya que el proceso de reclutamiento y selección del personal siempre está en constante rotación.

En consecuencia, no se puede determinar con exactitud si la mayoría de los trabajadores aplican las buenas prácticas ambientales en sus actividades laborales diarias.

2.1.4 CONSUMO RESPONSABLE CON EL MEDIO AMBIENTE

Consumo responsable o también conocido como consumo ecológico se refiere a ser consciente con el medio ambiente en las actividades del diario vivir y consumir únicamente lo que se requiere, tratando de no caer en el consumismo y que mejor si existe una igualdad social.

Depende de la capacidad económica de cada individuo para consumir cualquier bien y en la cultura que hoy en día se tiene, los que más tienen dinero más consumen bienes que muchas veces no necesitan y lo desechan inmediatamente.

Según Otero (2001) “Hay que modificar ciertos valores inculcados por la sociedad de consumo y tender a otros nuevos que tengan que ver con la solidaridad, la igualdad, y el cuidado de la naturaleza”.

Y para estas modificaciones (Otero, 2001) propone dos indicadores del cambio los cuales son cualitativos y cuantitativos; el primero, hace referencia al uso de productos que generen el menor impacto posible al medio ambiente y que mejor considerar el tiempo de destrucción de los productos que se compra.

El segundo indicador, se refiere a consumir solo lo que se necesita pensando en la naturaleza y siendo solidarios con la misma.

2.2 ESTUDIOS DE PERCEPCIÓN SOBRE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

Como ya se ha mencionado anteriormente el Ecuador es un país reconocido por su gran riqueza natural y por su normativa que reconoce derechos a la naturaleza.

Pero, no se conoce cuál es la percepción de los funcionarios públicos sobre la problemática ambiental ya que anteriormente no se han realizado estudios similares en el país.

Los estudios que se han realizado acerca de funcionarios públicos del Ecuador y el medio ambiente son dos los cuales se han referido más a términos legales pero existen algunos estudios realizados en otros países sobre la percepción de los problemas ambientales.

A continuación se explica brevemente los temas afines a la investigación presente.

2.2.1 PERCEPCIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES POR PARTE DE LA POBLACIÓN EN LA CIUDAD DE NARANJOS, VERACRUZ

Es un estudio realizado por Raúl Castellanos Medellín, en la ciudad de Naranjos, Veracruz.

Con el objetivo de conocer la percepción de los problemas ambientales de la población, se aplicó una encuesta a 381 personas y se sugirió que los organismos públicos y sociales deberían intervenir ante esta problemática.

El muestreo se lo realizó por estratos de la ciudad de Naranjos, Veracruz; donde se obtuvo que en el estrato donde hay menor marginación existe mayor educación escolarizada de la población, las residencias tienen mejor infraestructura y urbanización, los servicios públicos son de calidad.

Sobre la percepción de la problemática ambiental mientras están más informados, están más dispuestos a contribuir a solucionar el problema.

Existe una relación directa entre el nivel de educación y la percepción que tiene la población acerca de los problemas ambientales.

En este estudio, la principal causa de los problemas ambientales es la ciudadanía, pero ellos indicaron que los Gobiernos tanto nacional como municipal son corresponsables.

Todos los ciudadanos indicaron estar de acuerdo en proponer medidas y ser partícipes para corregir la problemática ambiental (Castellanos, 2013).

2.2.2 EL INCUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS DE CONSULTA PREVISTO EN LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR EN MATERIA AMBIENTAL DEBE SER SANCIONADO CON LA DESTITUCIÓN DE LOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS Y CON EL PAGO DE DAÑOS Y PERJUICIOS A LAS COMUNIDADES AFECTADAS POR EL IMPACTO AMBIENTAL

Esta tesis fue realizada en la Universidad Nacional de Loja donde identifica los problemas ambientales, los impactos en las comunidades y la preocupación por parte de los funcionarios públicos del Ecuador.

Sugirió que si no establecen los mecanismos de control adecuados a los impactos negativos en las comunidades afectadas los funcionarios a cargo deberían retirarse del cargo e indemnizar a los moradores afectados.

El autor habla acerca de la vulnerabilidad de los derechos de consulta.

También indicó que el artículo 398 de la Constitución de la República del Ecuador indica que se debe consultar a las comunidades y apreciar su opinión pero que en el país no se cumple, debido a la falta de comunicación que existe entre el Estado y las comunidades.

Además que es un derecho de los ciudadanos que viven en las comunidades el ser informados sobre los impactos ambientales que ocurren en su lugar de residencia según lo indica el artículo 29 de la Ley de Gestión Ambiental y tampoco se ha cumplido.

En este estudio se sugiere al Estado brindar los medios adecuados para informar y explicar a las comunidades sobre la consulta previa (Uchuari, 2012).

2.2.3 LA RESPONSABILIDAD DEL FUNCIONARIO PÚBLICO, CUANDO ES QUIEN CONCEDE LA AUTORIZACIÓN DE CONCESIÓN MINERA A GRAN ESCALA DE LAS EMPRESAS EN EL CÓDIGO PENAL ECUATORIANO

Este estudio fue realizado por Ángel Roberto Bustamante Armijos de la Universidad Nacional de Loja, donde identifica la responsabilidad de los funcionarios públicos del Ecuador al autorizar la concesión minera.

Propone sanciones penales si la irresponsabilidad de las decisiones de los funcionarios públicos provocan contaminación ambiental debido a una mala práctica minera .

Mediante una investigación de campo se ha indicado que las mineras para explotar los yacimientos auríferos no tienen un sistema ordenado y técnico, no se cumple con medidas de seguridad y no existe un plan de manejo ambiental.

Lo que induce a una indiscriminada destrucción del ecosistema pero en especial los daños ocasionados a la salud de las personas.

Las empresas que se dedican a la producción minera ya sea a gran, mediana o corta escala no asumen la responsabilidad legal que implica la explotación de los recursos mineros, provocando contaminación de los elementos de la naturaleza que son agua, aire y suelo.

Y también son responsables de las enfermedades degenerativas originadas por la mala práctica minera ya que con el fin de obtener beneficios económicos se han olvidado de brindar una adecuada seguridad ocupacional a sus trabajadores.

Los impuestos recaudados por la actividad minera en el país, no son invertidos en obras para mejorar la infraestructura y el desarrollo de las comunidades afectadas, por lo que el autor sugirió que las regalías o entradas de estos

impuestos deberían ser invertidos en esos sectores para así compensar un poco el daño causado a esas comunidades.

Se sugirió a las empresas que deben implementar la tecnología más adecuada al realizar la actividad minera para así aprovechar mejor los recursos y evitar en lo posible la contaminación ambiental (Armijos, 2012).

2.2.4 ESTUDIO DE PERCEPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL EN ARAUCA

Este estudio fue realizado en Arauca, Colombia a 398 personas por Carolina Ramos Montaña y Mary Ruth García Conde con el objetivo de conocer la percepción de los adultos mayores y menores de edad.

Ambas muestras indicaron que los principales actores en la degradación del medio ambiente son: la industria y en especial las empresas petroleras del país.

La mayor preocupación de las 398 personas encuestadas es la disminución de los alimentos y los recursos hídricos.

Las percepciones de las muestras fueron similares a pesar de la diferencia de edad y la información. Los jóvenes son los que más están informados acerca de los problemas ambientales debido a la educación que reciben en los colegios.

Sin embargo, no se evidencian esfuerzos académicos en los temas de fauna, flora y contaminación.

Todos indicaron que quieren mejorar la calidad del medio ambiente donde residen, pero estuvieron en desacuerdo con aumentar las contribuciones al Estado.

Como recomendación se plantean acciones previas a un estudio de valoración contingente (Ramos Montaña & García Conde, 2012).

2.2.5 PERCEPCIÓN Y CONOCIMIENTO AMBIENTAL DEL SITIO RAMSAR 1602: “MANGLARES Y HUMEDALES DE TUXPAN”, VERACRUZ, MÉXICO

Tesis de la Universidad Veracruzana, realizada por la Biol. Liliana Cuervo López en el 2010, por medio de encuestas sociológicas aplicadas, determina la percepción ambiental de los actores que contribuyen a la contaminación y cuidado del sitio Ramsar 1602 ubicado en México.

En esta investigación, para observar la realidad o percepción de dos grupos de actores se tomaron en cuenta variables como: clase social o nivel jerárquico socioeconómico, aspectos culturales y educativos.

La mayoría de las personas encuestadas tenían conocimiento de la biodiversidad que existe en el manglar; sin embargo, el nivel de conocimiento no fue homogéneo. Lo que implica que la concientización no era igual en cada grupo.

En la población ha existido una información adecuada para conservar el sitio Ramsar 1602 y la investigadora propuso que la sociedad local, usuarios del recurso, y promotores del desarrollo económico de la zona son los que deben participar en una capacitación sobre procesos ecológicos relacionados con la conservación de los manglares.

Los ciudadanos encuestados indicaron ser responsables en el cuidado de la naturaleza.

Se sugirió que todos los actores y usuarios deben estar involucrados desde el inicio en las estrategias que implementen para el correcto manejo del manglar (Cuervo López, 2010).

2.2.6 LOCUS OF CONTROL AND THE PRO-ENVIRONMENTAL ATTITUDES

Este estudio fue realizado en la Universidad de Transilvania por Mariela Pavalache-Ilie y Ecaterina Maria Unianua quienes analizaron la relación del lugar de control y actitudes pro-ambientales a estudiantes de pregrado.

Se realizó encuestas a 112 estudiantes de pregrado, se tomaron 11 escalas para actitudes del entorno.

Las personas encuestadas expresaron que ellos tienen el control de sus vidas y por ende pueden ser responsables en el cuidado de la naturaleza, además indicaron que el poder para crear estrategias locales y así solucionar los problemas ambientales está en sus manos.

Las investigadoras indicaron que los estudiantes de esa universidad tienen un comportamiento altruista ya que se preocupan por el cuidado de la naturaleza.

Sin embargo ellas indujeron que ese comportamiento se debe a intereses personales, porque podrían tener un aire más limpio, menos gente y por ende más espacio para jugar, entre otros.

Este estudio indicó que la edad de los estudiantes influye en su percepción, si tienen más edad su preocupación por el medio ambiente es mayor pero los estudiantes que tenían menor edad su preocupación era menor.

También existen factores que influyen en el comportamiento pro-ambiental como son culturales, políticos mediante leyes y reglamentos.

Se sugirió que se desarrolle un programa educativo para que no solo los estudiantes sino también profesores, trabajadores adquieran interioridad en cuanto concierne a comportamientos ecológicos.

La otra propuesta que hicieron fue promover una campaña que apoyen las políticas ecológicas, donde se aumenten el uso de fuentes de energía renovables y desarrollen un comportamiento altruista (Pavalache-Ili & Unianu, 2011)

2.2.7 DEL CALENTAMIENTO GLOBAL SEIS AMÉRICAS 2009

Un análisis de segmentación de audiencia. Es un estudio realizado por medio de encuestas nacionales en Estados Unidos en otoño de 2008 a adultos.

El objetivo fue conocer por medio de la opinión pública la percepción de seis audiencias (Américas) únicas en el país, cómo se diferencian entre ellas, la actitud, comportamiento de cada una.

En esta investigación se clasifican las seis audiencias de la población en: 18% alarmada, 33% preocupado, 19% cauteloso, 12% corte de energía, dudoso 11% y 7% indiferente o despectiva.

Describe el comportamiento de cada uno de las audiencias. La primera audiencia que es la alarmada son las personas que están completamente preocupados por la realidad, el impacto y gravedad que ha tenido el cambio climático en el mundo.

La segunda audiencia que es la de preocupados es la categoría en la que la mayoría der las personas se ubicaron, saben que existen un problema ambiental sin embargo no han tomado medidas personales en el tema.

La tercera categoría que denominaron cauteloso, la cuarta corte de energía y la quinta dudoso entienden y aceptan que existe la problemática pero nadie participa en buscar soluciones.

La última categoría y la más pequeña están convencidos que no ocurre nada y son opositores a tomar medias nacionales para reducir el efecto invernadero (George Mason University, 2008).

2.3 MARCO LEGAL

Es necesario conocer la normativa que rige en el país y de acuerdo a ello poder actuar con respecto al ámbito ambiental.

2.3.1 NORMATIVA NACIONAL

En el Ecuador el Estado estableció Políticas Básicas Ambientales el cual ha sido publicado el 7 junio de 1994 en el Registro Oficial No. 456, mediante Decreto Ejecutivo No. 1802

Según INOCAR (2008):

Estas políticas hacen referencia a la promoción del desarrollo hacia la sustentabilidad, la gestión ambiental, la educación y capacitación ambiental, la prevención y control a fin de evitar daños ambientales, estableciendo como obligación el Estudio de Impacto Ambiental (EIA) y de la propuesta de Programa de Mitigación Ambiental (PMA).

La base legal del Ecuador está conformada por 9 documentos entre ellos constitución, leyes, reglamentos y normas que su fin es dar directrices a los ciudadanos acerca de la política ambiental.

Los documentos de la base legal ambiental del Ecuador son:

2.3.1.1 Constitución Política de la República del Ecuador.

La Constitución actual está vigente desde octubre del 2008 y le da preferencia jurídica al medio ambiente mediante varias normas. Existen treinta y dos artículos que hacen referencia al medio ambiente los cuales son vistos desde diferentes aristas para su cuidado, preservación y finalidad.

En la Constitución de la República del Ecuador (2008), en el Título III que trata acerca de los Derechos, Garantías y Deberes, en el capítulo 5 de los derechos colectivos la Sección Segunda referente del medio ambiente indica lo siguiente:

Art. 86.- El Estado protegerá el derecho de la población a vivir en un medio ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice un desarrollo sustentable. Velará para que este derecho no sea afectado y garantizará la preservación de la naturaleza.

Se declaran de interés público y se regularán conforme a la ley:

1. La preservación del medio ambiente, la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la integridad del patrimonio genético del país.
2. La prevención de la contaminación ambiental, la recuperación de los espacios naturales degradados, el manejo sustentable de los recursos naturales y los requisitos que para estos fines deberán cumplir las actividades públicas y privadas.
3. El establecimiento de un sistema nacional de áreas naturales protegidas, que garantice la conservación de la biodiversidad y el mantenimiento de los servicios ecológicos, de conformidad con los convenios y tratados internacionales.

2.3.1.2 Plan Nacional de Desarrollo.

Este Plan implica un cambio de filosofía con respecto al desarrollo económico y social tanto del sector público como del sector privado, por un modelo de aprovechamiento moderado sostenible.

Abarca un conjunto de principios y mecanismos relacionados con el medio ambiente. Además, que concientiza a los ecuatorianos a realizar emprendimientos socialmente responsables con la naturaleza ya que le define como el lugar en donde la vida se reproduce y se realiza y no como un recurso del cual se puede lucrar.

Los artículos 71 y 72 indican que la naturaleza tiene derechos tales como el respeto a su existencia, mantenimiento de la misma, regeneración de sus ciclos vitales, a su restauración, entre otros.

En la constitución no hay definición para el Sumak Kawsay pero en el Plan Nacional de Desarrollo lo define como mejorar la calidad de vida de la población, contar con un sistema económico que permita una distribución social y territorial equitativa, potencializar las capacidades de las personas, proteger la diversidad cultural.

Con respecto a la naturaleza implica una relación armónica con la misma, en dónde se protegen los paisaje naturales, se asegura el mantenimiento del agua, reconoce que el Ecuador es una nación que fronteriza con el mar y depende del mismo, pero también respeta los derechos naturales de la región andina y de la región amazónica.

Los mecanismos que incluyen en el Plan afectan a los planes de desarrollo del sector público y del privado ya que trata de minimizar los impactos negativos al medio ambiente e intenta hacer concientizar a las personas respecto a tener un crecimiento económico responsable con la naturaleza.

2.3.1.3 Ley de Gestión Ambiental.

El Congreso Nacional publicó el 30 de Julio de 1999 en el Registro Oficial No.245. con el objetivo de demostrar su preocupación ante el mandato de 1998.

La Ley de gestión ambiental indica cómo se debe prevenir, controlar y sancionar las actividades que pueden contaminar a los recursos naturales y además señala los límites de permiso, controles y sanciones de dichas actividades.

Esta ley tiene su Reglamento para la Prevención y Control de la Contaminación Ambiental, como bien lo dice su nombre este reglamento previene y controla el uso de los recursos aire, agua y suelo.

También existen otras leyes y reglamentos ambientales en el Ecuador, los cuales son:

- Ley Forestal y de Áreas Naturales Protegidas y sus reglamentos.
- Texto Unificado de Legislación Ambiental Secundaria y sus anexos de normas técnicas ambientales.
- Reglamento Ambiental para Operaciones Hidrocarburíferas 1215 y sus regulaciones complementarias.
- Reglamento Ambiental para Actividades Eléctricas.
- Reglamento Ambiental para actividades Mineras.
- Reglamento que regula los mecanismos de participación social 1040 y sus instructivos.
- Normas técnicas INEN.
- Normas ISO 9001, ISO 14001, ISO 18001 (calidad ambiental, 2015).

3 METODOLOGÍA

La metodología utilizada para el presente proyecto fue una investigación de naturaleza cuantitativa; es decir, mediante una herramienta estadística se analizaron los datos de una manera matemática.

Según Malhotra (2004):

La Investigación cuantitativa cuantifica los datos y generaliza los datos de la muestra a la población de interés, la muestra es un gran número de casos representativos, el acopio de los datos es estructura, el análisis de datos es estadístico y para su resultado se recomienda un curso de acción final.

El alcance de la presente investigación fue de tipo descriptivo, ya que por medio de una encuesta a funcionarios de instituciones públicas en la ciudad de Quito; se han recolectado datos sobre diferentes aspectos relacionados con la dimensión de la problemática ambiental, los cuales han sido analizados estadísticamente.

Para Ruiz (2012) “La investigación descriptiva tiene como objetivo primordial la descripción de la realidad, siendo sus principales métodos de recogida de información la encuesta e incluso la observación” (p. 191).

La investigación fue de diseño transversal puesto que las encuestas a los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito se las aplicaron en el segundo semestre del año 2015.

Según Uribe (2003):

Diseño Transversal es un tipo de diseño de investigación en el que se plantea la relación entre diversas variables de un estudio. Es el más utilizado en la investigación por encuesta. Los datos se recogen sobre uno

o más datos de sujetos, en un solo momentos temporal; se trata del estudio en un determinado corte puntual en el tiempo, en el que se obtienen las medidas a tratar. El término transversal más que definir un diseño concreto, define una estrategia que está implicada en una variedad de diseños.

3.1 HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para la realización del proyecto se utilizaron las siguientes fuentes de información:

- Fuentes de Información primaria
- Fuentes de Información secundaria

Para recolectar la información primaria se aplicaron encuestas a los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito. Las encuestas aplicadas fueron de tipo personal ya que para poder realizarlas fue necesario acudir mediante previa cita a las instituciones públicas de Quito, donde los funcionarios técnicos y administrativos llenaron las encuestas físicas.

Según Nogales (2004):

La encuesta personal permite obtener la información mediante un coloquio directo y personal entre entrevistador y entrevistado. Normalmente, la encuesta personal se realiza con un cuestionario en formato papel y es el entrevistador quien plantea directamente las preguntas al entrevistado y cumplimenta el cuestionario con las respuestas proporcionadas.

Este instrumento de investigación fue aplicado a funcionarios técnicos y administrativos de instituciones públicas de la ciudad de Quito para obtener información acerca de la percepción que tienen sobre la dimensión de la problemática ambiental.

Para esta herramienta se han estructurado varios tipos de preguntas cerradas, las cuales ayudaron a diagnosticar la percepción sobre la situación actual acerca de

la dimensión de la problemática ambiental. Así como la percepción respecto a distintos aspectos medioambientales globales, locales y a otros aspectos medioambientales relevantes.

La escala que se utilizó para la mayoría de las preguntas fue la escala Likert, según Malhotra (2004) “La Escala de Likert es una escala de medición ampliamente utilizada que requiere que los encuestados indiquen el grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de las series de afirmaciones sobre los objetos de estímulo” (p. 258).

El diseño de la encuesta que fue aplicada a los funcionarios de las instituciones públicas que tienen la sede en la ciudad de Quito lo podemos encontrar en el ANEXO A – Diseño de Encuesta

Para la información secundaria; se revisó el Orgánico estructural del sector público actualizado hasta el 2015 y así determinar las instituciones públicas que tienen su sede en la ciudad de Quito, se utilizaron páginas web para conocer publicaciones de las instituciones públicas, las direcciones de las mismas y demás información relevante.

Algunas páginas web utilizadas fueron:

- www.trabajo.gob.ec
- www.quitoambiente.gob.ec
- www.planificacion.gob.ec
- www.asambleanacional.gob.ec

Además páginas web citadas en cada información que se han obtenido de ellas y en la bibliografía del presente proyecto.

3.1.1 POBLACIÓN Y MUESTRA

Los siguientes factores fueron considerados para la toma de la encuesta:

La principal unidad muestral del presente proyecto son los funcionarios técnicos y administrativos de instituciones públicas con la sede en la ciudad de Quito.

La población objetivo son todos los funcionarios técnicos y administrativos de las instituciones públicas que se encuentren en la ciudad de Quito.

3.1.2 PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

La mayoría de las instituciones públicas tienen la sede en la ciudad de Quito y las encuestas han sido realizadas a los funcionarios técnicos y administrativos que trabajan en ellas.

Según el Ministro de Finanzas Fausto Herrera el número de trabajadores de las instituciones públicas es de cuatrocientos noventa mil funcionarios públicos y según el Ministro del Trabajo Carlos Marx Carrasco hasta el 2 de abril de 2014 el número de trabajadores de las instituciones públicas era de cuatrocientos cincuenta mil trescientos veinte trabajadores sin incluir a los empleados de: los Gobiernos Autónomos Descentralizados, Asamblea Nacional, Función Judicial y Transparencia y Control Social, y la treintena de Empresas públicas que dependen del Ejecutivo.

Es decir; entre los dos ministros, existe una diferencia de treinta y nueve mil seiscientos ochenta empleados (Visión360, 2015).

No se puede conocer con exactitud el número total de trabajadores de las instituciones públicas debido a que la cantidad de empleados públicos es compleja ya que el proceso de contratación de trabajadores es dinámico, no es estable y como se puede observar en los datos mencionados anteriormente no

existe una fuente pública confiable que nos diga con exactitud el número total de empleados públicos en el país y mucho menos en Quito.

Por tal motivo se considera que la población es infinita y para calcular el tamaño de muestra se utilizó inicialmente el Muestreo Proporcional.

Dónde:

Se consideró un nivel de confianza del 95%, en la cual el margen de confiabilidad fue del 1.96; con un error muestral del 5%.

Como no se conocía la proporción de funcionarios que contestarían con un sí o un no a una determinada pregunta se consideró que p y q equivalgan 50% cada una.

Haciendo los cálculos correspondientes se obtuvo un tamaño de muestra de 385 funcionarios públicos técnicos o administrativos.

Sin embargo, debido a la dificultad de acceder a las instituciones públicas para poder realizar las encuestas y considerando que no todos los funcionarios públicos tienen cargos técnicos o administrativos se realizó una encuesta piloto a treinta funcionarios de la Superintendencia de Compañías, Valores y Seguros y del Banco Central para determinar el nuevo valor de p y q mediante una pregunta clave en la encuesta.

La pregunta decía: ¿Qué tan preocupado está usted por el cambio climático?

Dónde:

A Los funcionarios que respondieron muy preocupado y preocupado se les consideró su respuesta como p y a los funcionarios que respondieron poco preocupados y nada preocupados se les consideró su respuesta como q .

El nuevo valor de p fue 90% y de q 10%.

Aplicando nuevamente la fórmula del muestreo proporcional:

$$n = \frac{Z^2 pq}{E^2}$$

Dónde:

n = tamaño necesario de la muestra

Z = margen de confiabilidad = 1,96

p = probabilidad de que el evento ocurra = 90%

q = probabilidad de que el evento no ocurra = 10%

E = error de estimación = 5%

Haciendo los cálculos correspondientes se obtuvo el siguiente tamaño de muestra:

$$n = \frac{1,96^2 * 0,90 * 0,10}{0,05^2}$$

$$n = \frac{0,345744}{0,0025}$$

$$n = 138,2976$$

$$n = 139$$

El nuevo tamaño de la muestra fue de 139. Sin embargo, 162 encuestas fueron respondidas por funcionarios públicos técnicos o administrativos de manera aleatoria por medio de un muestreo aleatorio simple ya que los funcionarios encuestados fueron de diversas instituciones públicas que existen en la ciudad de Quito, se consideró como característica de la muestra que los funcionarios ocupen cargos técnicos o administrativos dentro de la institución a la que pertenecen.

Para Vivanco (2005) “El muestreo aleatorio simple es un procedimiento de selección basado en la libre actuación del azar”.

Con el nuevo tamaño de muestra se volvió a recalcular el error muestral.

$$n = \frac{Z^2 pq}{E^2}$$

$$E^2 = \frac{Z^2 pq}{n}$$

$$E = \sqrt{\frac{Z^2 pq}{n}}$$

$$E = \sqrt{\frac{1,96^2 * 0,90 * 0,10}{162}}$$

$$E = \sqrt{\frac{0,345744}{162}}$$

$$E = \sqrt{0,00213422}$$

$$E = 0,046197$$

$$E = 4,62\%$$

Con los nuevos cálculos el error muestral de la investigación fue del 4,62%.

3.2 HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE DATOS

La herramienta utilizada para analizar los datos de la investigación fue la Estadística Descriptiva debido a que la información recolectada fue ordenada, analizada mediante un software, y se caracteriza un conjunto de datos.

Según Fernández, Sánchez, Córdoba, Cordero, & Largo (2002) “La Estadística Descriptiva desarrolla un conjunto de técnicas cuya finalidad es presentar y reducir los diferentes datos observados, también desarrolla técnicas que estudian la dependencia que puede existir entre dos o más características observadas en una serie de individuos”.

Para el análisis de los datos se utilizó el software DYANE versión 4, el cual permite hacer el diseño y analizar los datos de las encuestas, también facilita la elaboración de investigaciones de carácter social y de mercados.

En el presente estudio permitió conocer la percepción de los funcionarios técnicos y administrativos de instituciones públicas en la ciudad de Quito.

4 RESULTADOS Y DISCUSIONES

En este capítulo se encuentran los análisis de las preguntas de las encuestas realizadas a los funcionarios técnicos y administrativos de instituciones públicas en la ciudad de Quito.

Se han realizado estadísticas básicas, tabulaciones simples y tabulaciones cruzadas para poder determinar la situación actual de la problemática ambiental en Quito y la Percepción de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito respecto a distintos aspectos medioambientales globales y locales.

A continuación se muestra los análisis de las variables y preguntas de la encuesta realizada a ciento sesenta y dos funcionarios técnicos y administrativos de instituciones públicas en la ciudad de Quito.

4.1 SITUACIÓN ACTUAL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL EN QUITO

CAMBIO CLIMÁTICO

El cambio climático se ha presentado en todo el mundo y Quito no ha sido la excepción, por ser la capital del Ecuador se ha podido evidenciar este problema ambiental en la ciudad.

La secretaría de Ambiente ha medido la huella de carbono de la ciudad de Quito mediante la metodología del Global Protocol for Community - GPC (ICLEI – WRI). Y se ha obtenido que la huella de carbono de Quito es 5164946 toneladas de CO₂e lo que equivaldría al carbono retenido en diez años por ciento veinticinco millones de árboles. La huella de carbono que se ha generado en Quito se ha dado por los siguientes factores:

- 56% por el transporte.
- 11% por actividades industriales.
- 13% por residuos.
- 20% por residencia comercial

Para el año 2032 se ha determinado que la huella de Carbono de Quito ascenderá a 11517106 ton -CO₂e y para el 2050 se ha estimado que la temperatura aumentará en 2,5°C (Secretaría de Ambiente, 2016).

BIODIVERSIDAD

La Secretaría de Ambiente mediante el Subsistema Metropolitano de Áreas Naturales Protegidas intenta conservar ecosistemas considerados amenazados y frágiles como bosques secos, humedales y páramos.

Otros objetivos de este subsistema son la promoción del uso sustentable de los recursos naturales; la recuperación de la cobertura vegetal; el manejo de las fuentes abastecedoras de agua, la promoción de la producción sostenible y la conservación, promoción del patrimonio cultural expuestos en los territorios del SMANP (Secretaría de Ambiente, 2016).

Según Secretaría de Ambiente (2014) el 4 de junio de 2013 con Ordenanza Metropolitana 0446 en el Condado y Guamaní se declaró como Áreas de Intervención Especial y Recuperación Laderas Pichincha Atacazo a 23454 hectáreas y las describen como:

Son áreas de propiedad pública, privada o comunitaria que por sus condiciones biofísicas y socioeconómicas, previenen desastres naturales, tienen connotaciones histórico-culturales, tienen como objetivos la conservación y la recuperación de suelos y de cobertura vegetal, disminuyen la presión hacia las Áreas de Conservación, posibilitan o permiten la funcionalidad, integridad y conectividad con la Red de Áreas

Protegidas y la Red Verde Urbana (corredores verdes) y constituyen referentes para la ciudad. Por sus características deben ser objeto de un manejo especial.

CONTAMINACIÓN

Quito es la ciudad con el campo automovilístico más grande del país, por ende las emisiones que se generan por dicha actividad afectan al aire, los residentes del centro histórico son los más afectados. 240000 vehículos transitan por la ciudad lo que ha sido la razón causante del 80% de la contaminación atmosférica y el 20% se ha originado por actividades industriales, comerciales y minera.

Según Bladimir Ibarra (2010) Jefe técnico en el 2010 de la Corporación Municipal de Mejoramiento de la calidad de Aire de Quito (CORPAIRE):

Existen zonas críticas en cuanto a su concentración de contaminantes como el sector de la Neicochea, sector de La Marín, sector de La Gran Colombia a la altura de la Maternidad Isidro Ayora, La Basílica del voto nacional en la zona de la calle Carchi que es una zona de arranque de luces y cuesta. Esas son zonas donde la red de monitoreo pasivo registra concentraciones más elevadas de algunos contaminantes.

Cuando se tiene velocidades muy bajas de circulación como un número muy elevado de arranques y paradas, se tiene emisiones de contaminantes que pueden ser de cuatro, cinco o hasta seis veces más altas que las que se tendrían en velocidad crucero.

Todos los años en casi todas las estaciones se supera los valores de la Norma Ecuatoriana de la Calidad del Aire promedio anual y de la guía de la Organización Mundial de la Salud promedio anual que son 15 y 10 microgramos por metro cúbico respectivamente y los valores de Quito están por encima de 17.

Con respecto a la contaminación de los ríos, existen cuatro ríos principales en Quito los cuales son: Machángara, San Pedro, Monjas y Guayllabamba y están completamente contaminados.

Según Luis Antonio Gómez Director del Plan de Descontaminación de los ríos de Quito en el año 2012 ha indicado que el río Machángara tiene un buen caudal pero en su mayor contenido es agua residual que debería ser interceptada y llevada a las plantas de tratamiento.

DEFORESTACIÓN

Cecilia Pacheco (2011) Directora de Patrimonio Natural de la Secretaría de Ambiente en el año 2011 ha indicado que el principal problema para que se llegue a la deforestación es la ocupación del suelo, y Xavier Bustamante (2011) exdirector de la Fundación Natura ha dicho que la deforestación convierte a Quito en una ciudad vulnerable, principalmente en épocas de lluvias ya que podría existir el peligro de deslizamiento, además que el paisaje urbano ha sido reemplazado por eucaliptos que es una especie introducida.

Actualmente la Secretaría de Ambiente tiene como una de sus responsabilidades dentro del Patrimonio Natural es recuperar la Cobertura Vegetal en áreas de interés estratégico mediante forestación y reforestación dando prioridad a especie nativas para facilitar la regeneración natural de ecosistemas intervenidos.

También la Secretaria Ambiental tiene un programa denominado Voluntariado Ambiental donde se realizan acciones prácticas como mingas de reforestación y limpieza de los ecosistemas,

Las consecuencias de la deforestación en Quito según Secretaría de Ambiente (2016) han sido:

- Pérdida de biodiversidad (al reemplazar un ecosistema por un monocultivo).
- Pérdida de la capa arable del suelo (al quedar un suelo casi desnudo el suelo se lava por acción del agua).
- Erosión hídrica y eólica (formación de cárcavas).
- Contaminación de los ríos (por sedimentación y sobrepastoreo).
- Reducción del caudal de agua especialmente en época de estiaje.
- Fragmentación de ecosistemas.
- Pérdida de conectividad entre hábitats.
- Impactos sobre la calidad visual del paisaje.

4.2 RESULTADOS DE ENCUESTAS

EDAD

Tabla 4-1 Estadística básica de la edad de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito

| ESTADÍSTICOS | VALORES |
|------------------|---------|
| Nº de casos | 162 |
| Máximo | 62 |
| Mínimo | 21 |
| Media aritmética | 37,57 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

De los ciento sesenta y dos funcionarios públicos encuestados, el que más edad tuvo fue de sesenta y dos años y el más joven tuvo veintiún años, la edad de la mayoría de los funcionarios públicos técnicos y administrativos encuestados es de aproximadamente treinta y ocho años.

SEXO

Tabla 4-2 Tabulación simple del sexo de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito

| CÓDIGO | SIGNIFICADO | FRECUENCIAS | % |
|--------|-------------------|-------------|-----|
| 1 | Hombre | 84 | 52 |
| 2 | Mujer | 78 | 48 |
| | Total frecuencias | 162 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

Del total de funcionarios públicos encuestados el 52% fueron hombres y el 48% mujeres; en conclusión se puede decir que la diversidad de género para los cargos técnicos administrativo en el sector público es casi equitativo; sin embargo para estos cargos predominan más el sexo masculino.

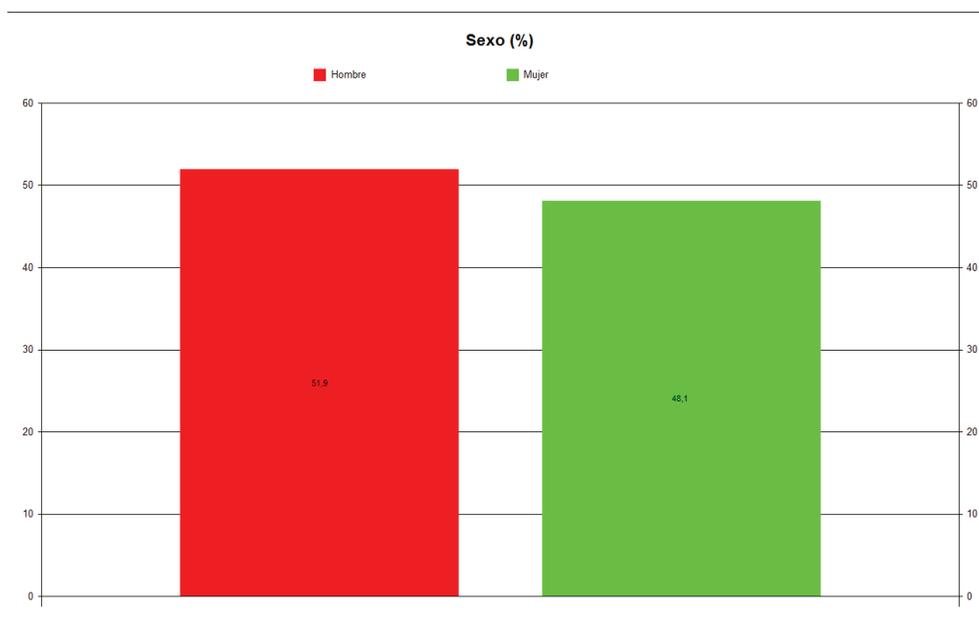


Figura 4-1 Tabulación simple del sexo de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito

Elaborado por: Gabriela Jiménez

Como se puede observar en la gráfica el porcentaje del número de trabajadores hombres con respecto al porcentaje del número de mujeres que laboran en el sector público en cargos técnicos o administrativos es un poco mayor sin embargo el porcentaje es de diferencia es tan solo del 2%.

NIVEL DE ESTUDIOS

Tabla 4-3 Tabulación simple del nivel de estudios de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito

| CÓDIGO | SIGNIFICADO | FRECUENCIAS | % |
|--------|-------------------|-------------|-----|
| 1 | Primaria | 1 | 1 |
| 2 | Secundaria | 22 | 14 |
| 3 | Tercer Nivel | 98 | 60 |
| 4 | Posgrado | 41 | 25 |
| | Total frecuencias | 162 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

La mayoría de los funcionarios de instituciones públicas que ocupan cargos técnicos o administrativos tienen un nivel de estudio de tercer nivel y la cuarta parte de los funcionarios encuestados tienen posgrado. Lo que quiere decir que se requiere de un título universitario para ocupar cargos técnicos o administrativos en el sector público.

En la gráfica se puede observar que el color azul y amarillo representan a funcionarios públicos técnicos o administrativos que tienen título de tercer nivel y cuarto nivel respectivamente.

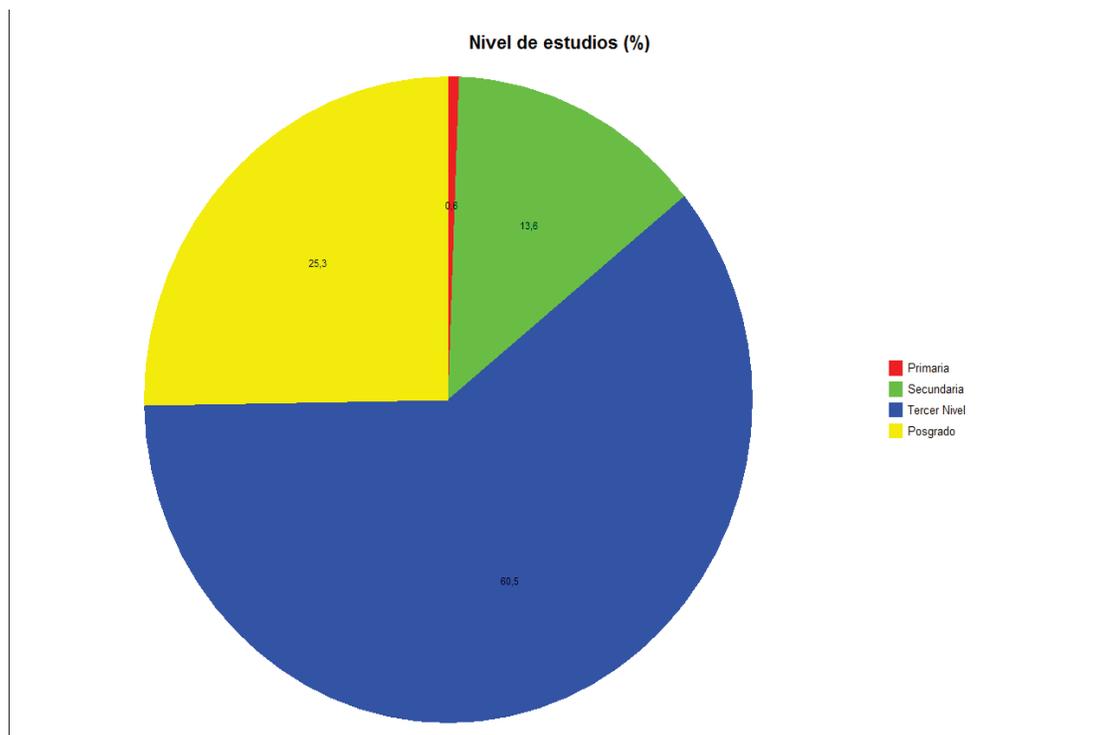


Figura 4-2 Nivel de estudios de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito

Elaborado por: Gabriela Jiménez

A continuación se presenta la tabulación simple de las preguntas realizadas a los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de Quito con el objetivo de conocer su percepción acerca de la dimensión de la problemática ambiental.

PARA USTED, ¿A QUÉ SE REFIERE EL TÉRMINO MEDIO AMBIENTE?

El objetivo de esta pregunta era conocer la definición que tienen los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre el medio ambiente.

Tabla 4-4 Definición del Medio Ambiente de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito

| CÓDIGO | SIGNIFICADO | FRECUENCIAS | % |
|--------|--------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1 | Únicamente la naturaleza. | 26 | 16 |
| 2 | Seres bióticos y abióticos del ecosistema | 54 | 33 |
| 3 | Edificaciones, viviendas, infraestructura de la ciudad | 3 | 2 |
| 4 | Todas las anteriores | 79 | 49 |
| | Total frecuencias | 162 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

Para la mayoría (48,77%) definen a la naturaleza, seres bióticos y abióticos del ecosistema, Edificaciones, viviendas, infraestructura de la ciudad. Sin embargo, la tercera parte de los funcionarios encuestados definen al medio ambiente como seres bióticos y abióticos del ecosistema.

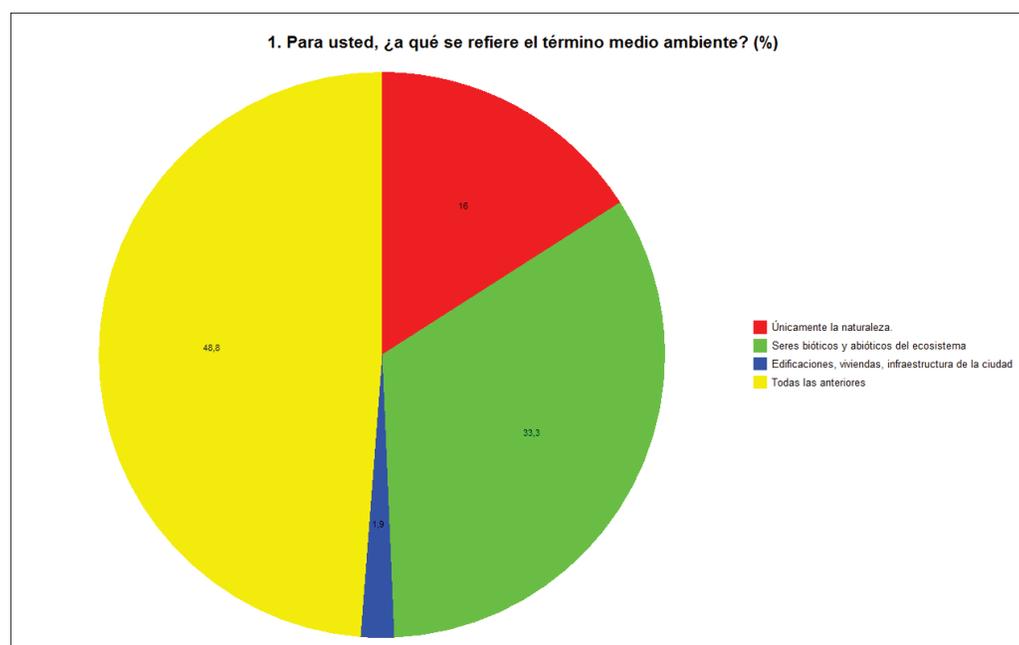


Figura 4-3 Definición del Medio Ambiente de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito

Elaborado por: Gabriela Jiménez

Como se observa en la gráfica anterior en la gráfica casi el 50% define al medio ambiente como todo lo que nos rodea.

¿CREE USTED QUE SE ESTÁ PRODUCIENDO UN FENÓMENO DE CAMBIO CLIMÁTICO EN EL PLANETA?

Tabla 4-5 Tabulación simple de la aceptación del fenómeno de cambio climático por parte de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito.

| CÓDIGO | SIGNIFICADO | FRECUENCIAS | % |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|
| 1 | Completamente seguro de que el cambio climático se está produciendo | 130 | 80 |
| 2 | Algo seguro de que el cambio climático se está produciendo | 19 | 12 |
| 3 | No del todo seguro de que el cambio climático se está produciendo. | 9 | 6 |
| 4 | El cambio climático no se está produciendo | 4 | 2 |
| 5 | No lo sabe | | 0 |
| | Total frecuencias | 162 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

El objetivo de esta pregunta es saber si los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito están conscientes del cambio climático que se está produciendo en el planeta.

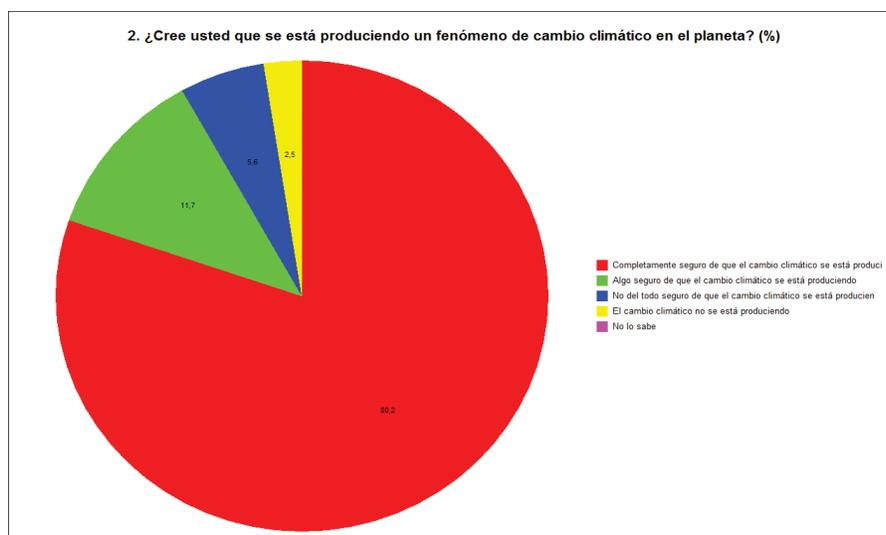


Figura 4-4 Tabulación simple de la aceptación del fenómeno de cambio climático por parte de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito.
Elaborado por: Gabriela Jiménez

Como se puede observar en el gráfico el 80% de los funcionarios están completamente seguros que se está produciendo el cambio climático en el planeta y tan solo el 2,5% dicen que no se está produciendo.

SI EL CAMBIO CLIMÁTICO SE ESTÁ PRODUCIENDO, ¿CREE USTED QUE ES CAUSADO PRINCIPALMENTE POR?

Tabla 4-6 Causas del cambio climático por parte de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito

| CÓDIGO | SIGNIFICADO | FRECUENCIAS | % |
|--------|----------------------------------------|-------------|-----|
| 1 | Actividades humanas | 129 | 80 |
| 2 | Cambios naturales en el medio ambiente | 29 | 18 |
| 3 | Cambios en el nivel de radiación solar | 4 | 2 |
| | Total frecuencias | 162 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

El objetivo de esta pregunta es conocer las razones que los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito consideran que han sido causantes del cambio climático.

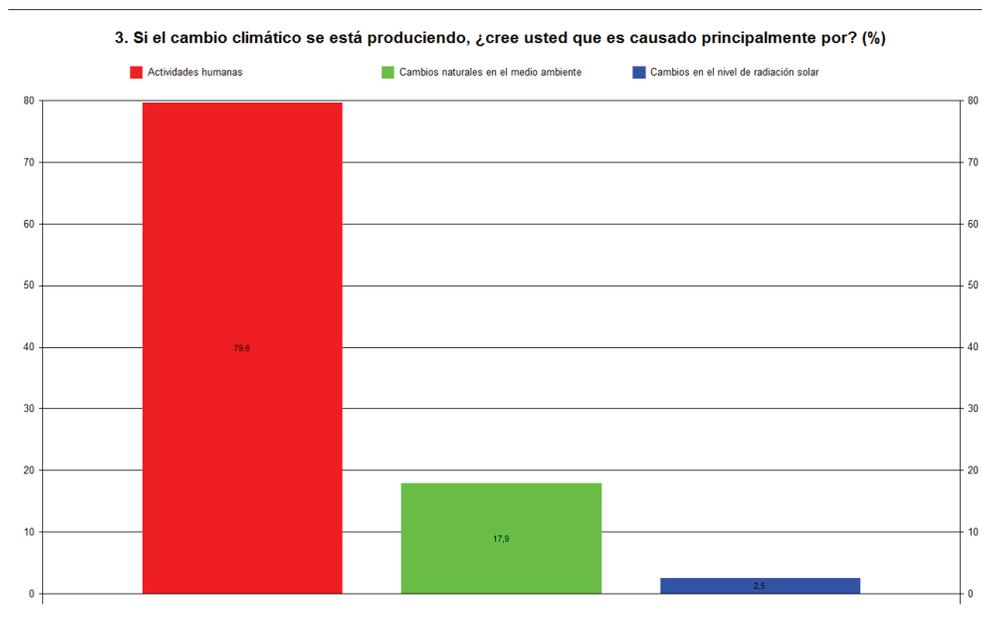


Figura 4-5 Causas del cambio climático por parte de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito
Elaborado por: Gabriela Jiménez

Aproximadamente el 80% de los funcionarios públicos técnicos o administrativos consideran que la causa principal del cambio climático se debe a las actividades humanas.

¿QUÉ TAN PREOCUPADO ESTÁ USTED POR EL CAMBIO CLIMÁTICO?

El objetivo de esta pregunta es determinar si los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito se interesan por el cambio climático que ocurre en el planeta.

Tabla 4-7 Preocupación de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre el cambio climático

| CÓDIGO | SIGNIFICADO | FRECUENCIAS | % |
|--------|-------------------|-------------|-----|
| 1 | Muy preocupado | 68 | 42 |
| 2 | Preocupado | 80 | 49 |
| 3 | Poco preocupado | 12 | 8 |
| 4 | Nada preocupado | 2 | 1 |
| | Total frecuencias | 162 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

En la gráfica las dos primeras barras indican que los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito están muy preocupados y preocupados por el cambio climático.

Aproximadamente el 92% les interesa el cambio climático que está ocurriendo.

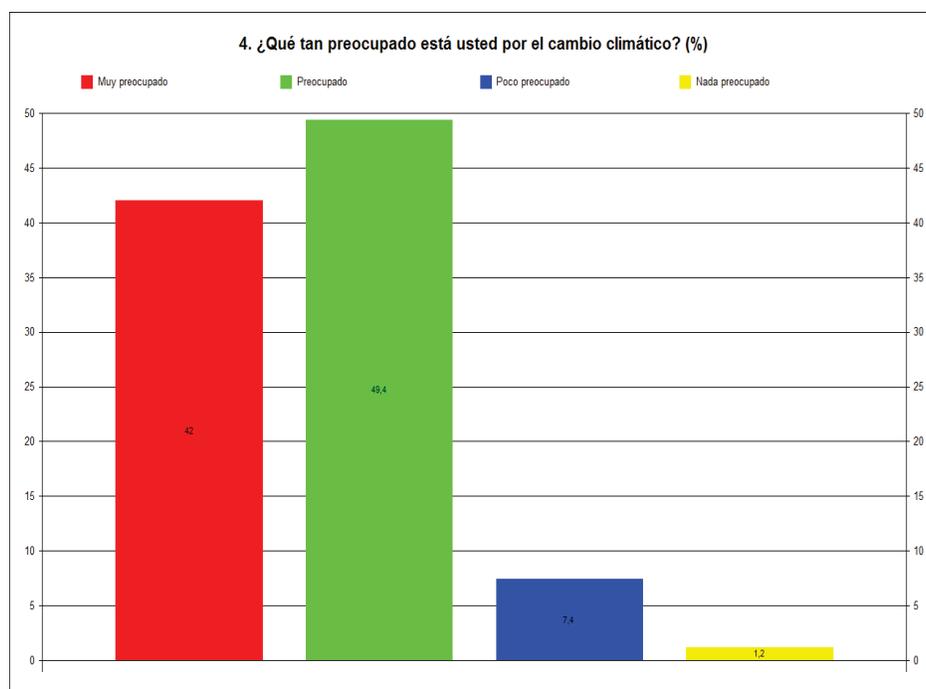


Figura 4-6 Preocupación de los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre el cambio climático

Elaborado por: Gabriela Jiménez

AL ESCUCHAR EL TÉRMINO AFECTACIÓN AMBIENTAL, USTED EN QUE PIENSA PRIMERO:

Tabla 4-8 Relación que tienen los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre la afectación ambiental y los elementos del Medio Ambiente

| CÓDIGO | SIGNIFICADO | FRECUENCIAS | % |
|---------------|--------------------|--------------------|----------|
| 1 | Cultivos | 5 | 3 |
| 2 | Biodiversidad | 47 | 29 |
| 3 | Aire | 12 | 7 |
| 4 | Agua | 20 | 12 |
| 5 | Suelo | 1 | 1 |
| 6 | Cambio Climático | 77 | 48 |
| | Total frecuencias | 162 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

El objetivo de esta pregunta fue determinar con qué elemento del medio ambiente los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito relacionan la problemática ambiental.

En la gráfica siguiente la última barra indica al cambio climático; lo que implica, que para la mayoría (48%) de los funcionarios públicos técnicos o administrativos al escuchar el término afectación ambiental lo que más relacionan es al cambio en el clima, se puede concluir a priori que para ellos este es el principal problema ambiental.

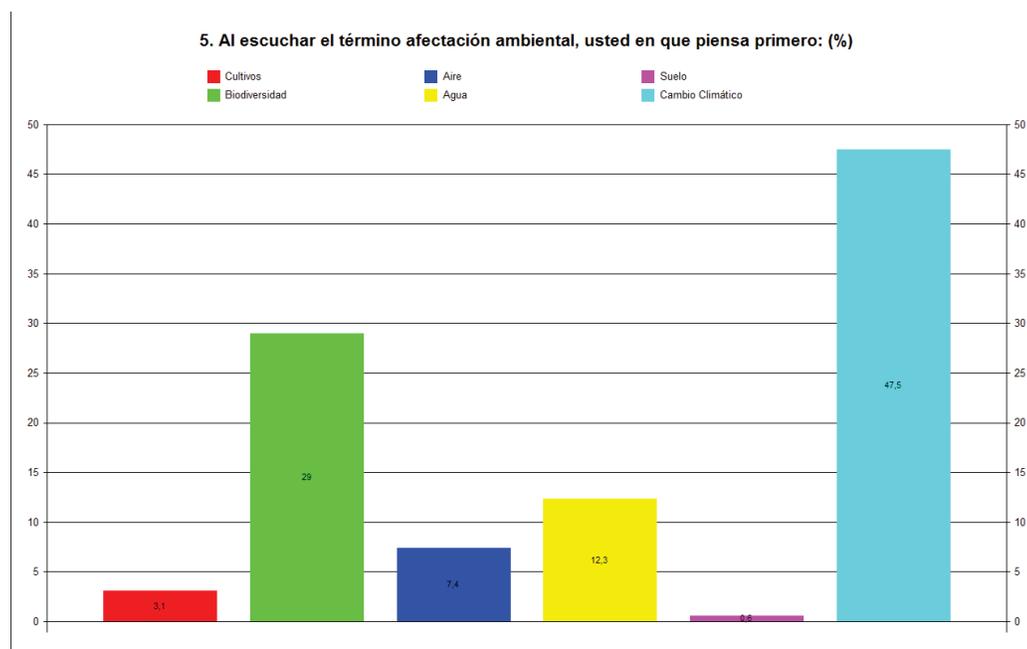


Figura 4-7 Relación que tienen los funcionarios de instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre la afectación ambiental y los elementos del Medio Ambiente

Elaborado por: Gabriela Jiménez

¿QUÉ ES MÁS IMPORTANTE PARA USTED?

Tabla 4-9 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito acerca del crecimiento económico

| CÓDIGO | SIGNIFICADO | FRECUENCIAS | % |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1 | El crecimiento económico, incluso si conlleva a problemas ambientales. | 14 | 9 |
| 2 | La protección del medio ambiente, incluso si desacelera el crecimiento económico. | 80 | 49 |
| 3 | Los dos por igual. | 68 | 42 |
| | Total frecuencias | 162 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

El objetivo de esta pregunta fue saber si los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito dan prioridad al

crecimiento económico, o a la protección del medio ambiente o también si prefieren un equilibrio entre ambos.

Hay que tener en cuenta que los funcionarios técnicos o administrativos son actores fundamentales en la toma de decisiones acerca de políticas públicas y su criterio es fundamental para preservar el medio ambiente de nuestro país.

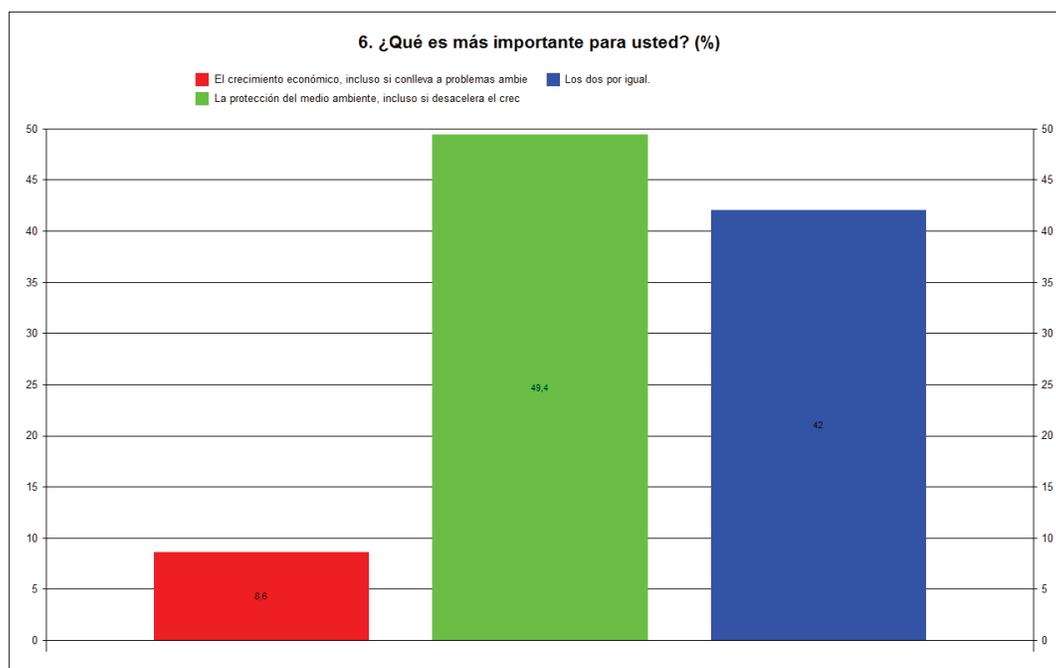


Figura 4-8 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito acerca del crecimiento económico
Elaborado por: Gabriela Jiménez

En la gráfica la barra del medio indica que el 49% de funcionarios públicos dan prioridad al cuidado y protección del medio ambiente y la tercera barra indica que los funcionarios públicos consideran que se debe tener un equilibrio respecto al crecimiento económico y a la protección del medio ambiente.

Como se puede observar la primera barra de la gráfica, aproximadamente el 9% de los funcionarios públicos encuestados consideran que el crecimiento económico debe prevalecer ante la protección del medio ambiente.

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES ACTUACIONES REFLEJA MEJOR SU SITUACIÓN PERSONAL EN RELACIÓN CON EL MEDIO AMBIENTE?

Tabla 4-10 Situación personal de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito relacionada con el medio ambiente

| CÓDIGO | SIGNIFICADO | FRECUENCIAS | % |
|--------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1 | Intento actuar, pero solo funciona si otros actúan también. | 46 | 29 |
| 2 | Intento actuar sin importarme lo que hagan otros. | 101 | 62 |
| 3 | No lo intento porque otros tampoco lo hacen. | 5 | 3 |
| 4 | No sé qué hacer. | 10 | 6 |
| 5 | No me preocupa el medio ambiente. | | 0 |
| | Total frecuencias | 162 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

Por medio de esta pregunta se conoció si los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito toman acciones personales para la preservación del medio ambiente.

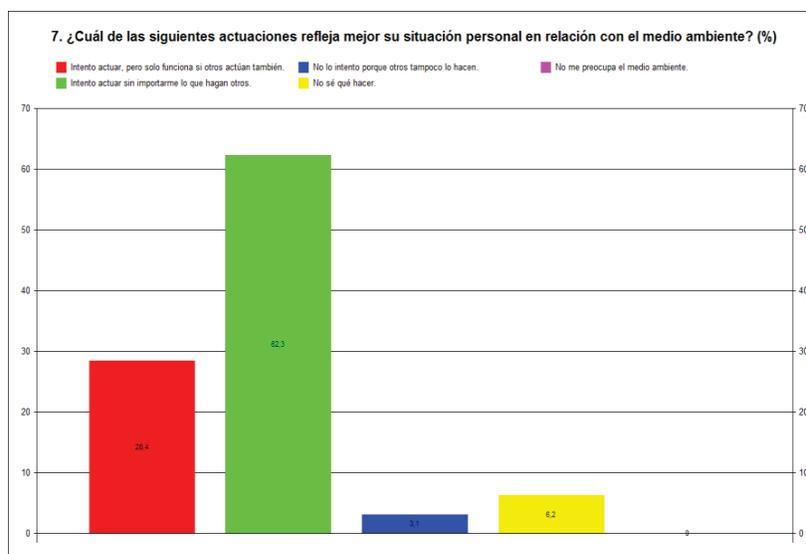


Figura 4-9 Situación personal de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito relacionada con el medio ambiente

Elaborado por: Gabriela Jiménez

La segunda barra indica que el 62,35% de los funcionarios públicos encuestados actúan para la preservación del medio ambiente sin importar las actuaciones de las demás personas.

ESCOJA 2 TIPOS DE PROBLEMAS AMBIENTALES, QUE SEGÚN SU CRITERIO SON LAS QUE MÁS IMPACTO HAN TENIDO

Tabla 4-11 Principales problemas ambientales que consideran los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito

| CÓDIGO | SIGNIFICADO (RESPUESTAS MÚLTIPLES) | FRECUENCIAS | % S/ TOTAL FREC. | % S/ MUESTRA |
|---------------|-------------------------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | La sobrepoblación | 43 | 15 | 27 |
| 2 | Cambio Climático | 55 | 19 | 34 |
| 3 | Pérdida de Biodiversidad | 24 | 8 | 15 |
| 4 | Escasez de Agua | 9 | 3 | 6 |
| 5 | Contaminación (agua, aire y suelo) | 102 | 36 | 63 |
| 6 | Pesca en exceso | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Deforestación | 52 | 18 | 32 |
| | Total frecuencias | 286 | | |
| | Total muestra | 162 | 100 | 177 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

Por medio de esta pregunta se conoció los problemas ambientales que los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito consideran que son los que han tenido mayor impacto.

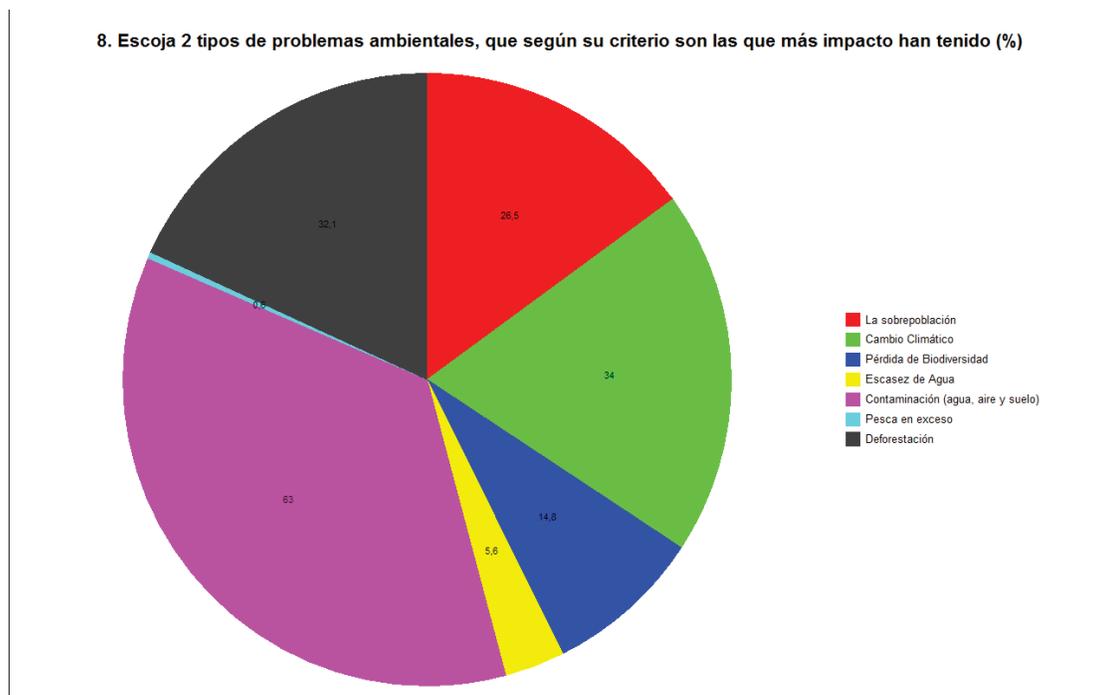


Figura 4-10 Principales problemas ambientales que consideran los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito
Elaborado por: Gabriela Jiménez

Según el diagrama se observa que los dos problemas ambientales que mayor impacto han tenido para los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito son:

- Contaminación (agua, aire y suelo).
- Cambio Climático.

¿USTED CONSIDERA QUE EL IMPACTO DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL EN EL MUNDO ES?

Esta pregunta permitió conocer el nivel de impacto que los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito consideran que ha tenido la problemática ambiental en el mundo.

Tabla 4-12 Percepción del impacto de la problemática ambiental de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito

| CÓDIGO | SIGNIFICADO | FRECUENCIAS | % |
|--------|-------------------|-------------|-----|
| 1 | Muy alto | 107 | 66 |
| 2 | Alto | 47 | 29 |
| 3 | Bajo | 8 | 5 |
| 4 | Muy bajo | | 0 |
| | Total frecuencias | 162 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

En la gráfica siguiente el 95% de los funcionarios públicos encuestados están conscientes que el impacto de la problemática ambiental en el mundo es muy alto o alto.

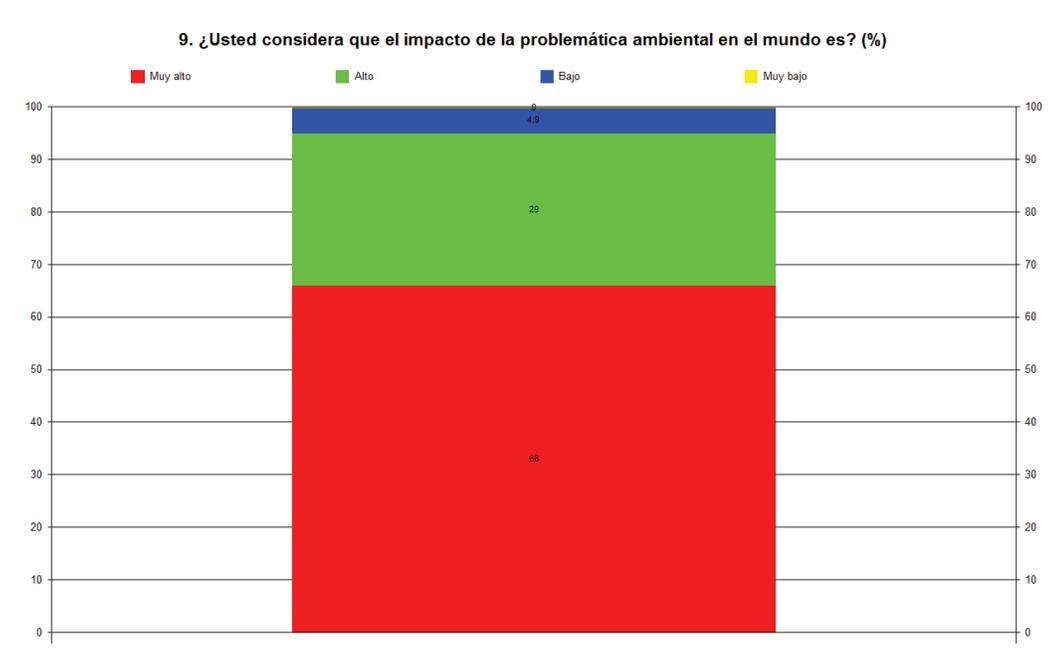


Figura 4-11 Percepción del impacto de la problemática ambiental de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito

Elaborado por: Gabriela Jiménez

SEGÚN SU CRITERIO, QUÉ NIVEL DE IMPACTO HAN TENIDO LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

Tabla 4-13 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre el nivel de impacto de los problemas ambientales

| | MUY ALTO | ALTO | MEDIO | BAJO | MUY BAJO |
|------------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|
| | Porcentaje (%) | | | | |
| Agua | 47 | 42 | 8 | 2 | 1 |
| Aire | 60 | 34 | 5 | 1 | 1 |
| Suelo | 27 | 52 | 19 | 1 | 1 |
| Biodiversidad | 28 | 53 | 18 | 1 | 1 |
| Bosques | 46 | 40 | 12 | 1 | 0 |
| Cultivos | 25 | 50 | 19 | 6 | 1 |
| Cambio Climático | 64 | 30 | 6 | 0 | 1 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

En la tabla anterior se muestra los porcentajes correspondiente al impacto del elemento del medio ambiente escogido por los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito.

Ellos consideran que el impacto para cada aspecto son los siguientes:

Tabla 4-14 Tabla resumida de la percepción de los funcionarios de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre el nivel de impacto de los problemas ambientales

| ELEMENTO | IMPACTO |
|------------------|----------------|
| Agua | Muy Alto |
| Aire | Muy Alto |
| Suelo | Alto |
| Biodiversidad | Alto |
| Bosques | Muy Alto |
| Cultivos | Alto |
| Cambio Climático | Muy Alto |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

Para los funcionarios públicos el mayor impacto ha tenido el aire que lo podemos notar diariamente en los cambios bruscos que presenta.

¿EN QUÉ GRADO CREE QUE ES USTED RESPONSABLE DE LA CALIDAD MEDIOAMBIENTAL DEL LUGAR DÓNDE RESIDE?

Tabla 4-15 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre la responsabilidad de la calidad medioambiental

| CÓDIGO | SIGNIFICADO | FRECUENCIAS | % |
|---------------|------------------------|--------------------|----------|
| 1 | Totalmente responsable | 38 | 23 |
| 2 | Responsable | 100 | 62 |
| 3 | Poco responsable | 23 | 14 |
| 4 | Nada responsable | 1 | 1 |
| | Total frecuencias | 162 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

El objetivo de esta pregunta fue identificar el grado de responsabilidad que tienen los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito con respecto a la calidad medioambiental local.

Según la siguiente gráfica aproximadamente el 85% de los funcionarios públicos encuestados se sienten totalmente responsables y responsables de la calidad medioambiental local.

Lo que implica que son reflexivos en que la calidad depende de nuestras acciones

11. ¿En qué grado cree que es usted responsable de la calidad medioambiental del lugar dónde reside? (%)

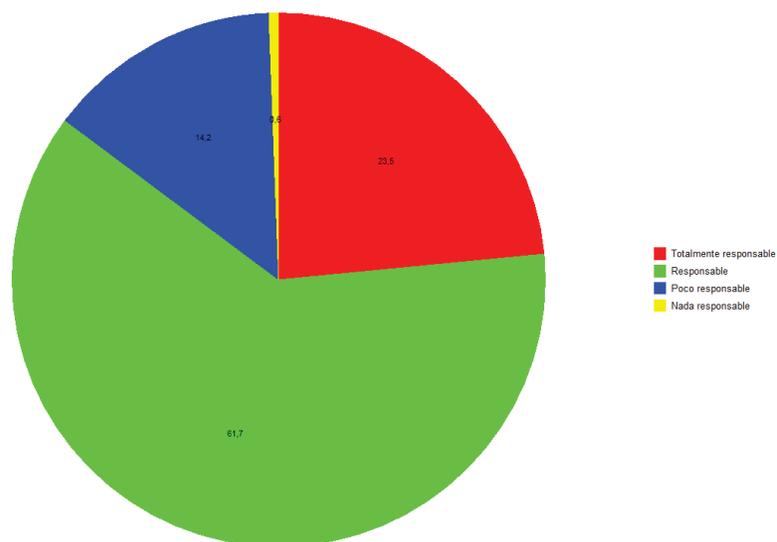


Figura 4-12 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre la responsabilidad de la calidad medioambiental

Elaborado por: Gabriela Jiménez.

A TRAVÉS DE QUE MEDIO HA CONOCIDO SOBRE LA PROBLEMÁTICA DEL MEDIOAMBIENTE

Tabla 4-16 Medio de información sobre la problemática ambiental de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito

| CÓDIGO | SIGNIFICADO (RESPUESTAS MÚLTIPLES) | FRECUENCIAS | % S/ TOTAL FREC. | % S/ MUESTRA |
|--------|------------------------------------|-------------|------------------|--------------|
| 1 | Familia | 37 | 11 | 23 |
| 2 | Lugar de trabajo | 46 | 14 | 28 |
| 3 | Estudios | 66 | 21 | 41 |
| 4 | Internet | 92 | 29 | 57 |
| 5 | Tv | 81 | 25 | 50 |
| | Total frecuencias | 322 | 100 | 199 |
| | Total muestra | 162 | | |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

Hoy en día la tecnología es una herramienta indispensable y útil para estar actualizados con respecto a las noticias que ocurren en el mundo.

Sin embargo, depende de nuestras actividades, relaciones u otros factores para poder percibir la problemática ambiental.

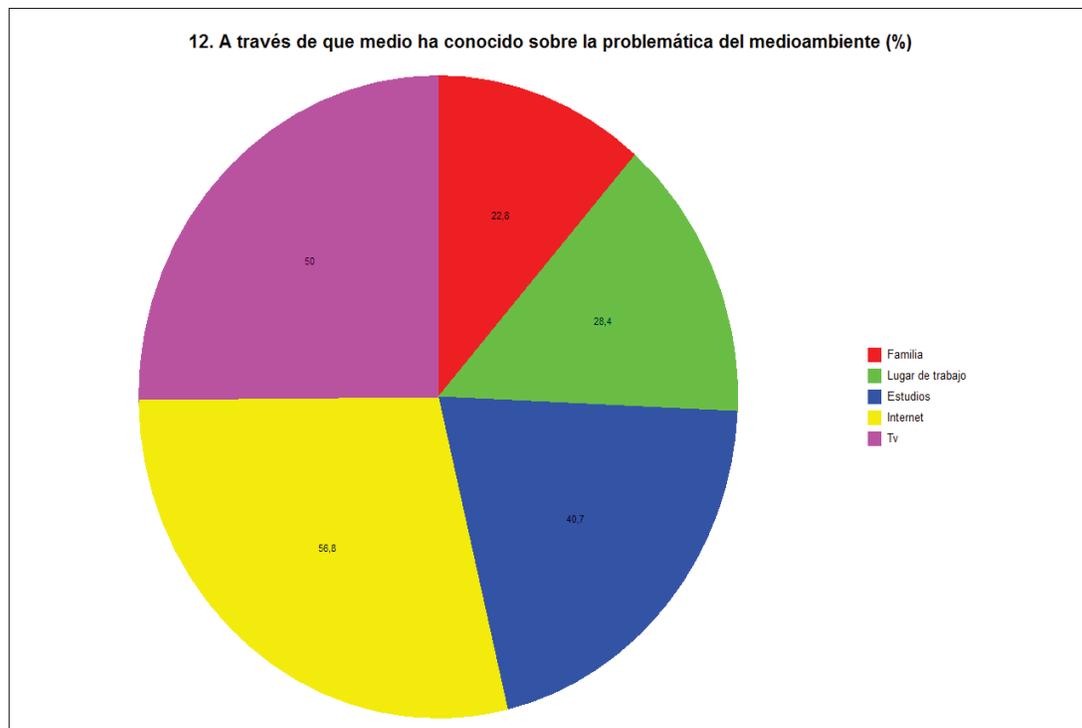


Figura 4-13 Medio de información sobre la problemática ambiental de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito
Elaborado por: Gabriela Jiménez

Los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito han conocido sobre la problemática ambiental mediante la red Internet.

Pero también un gran número se han enterado por medio de la televisión y sus estudios.

DE ENTRE LAS MEDIDAS PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS AMBIENTALES QUE SE SEÑALAN A CONTINUACIÓN, ENUMÉRELAS POR ORDEN DE IMPORTANCIA, SIENDO 1 LA MÁS IMPORTANTE Y 5 LA MENOS IMPORTANTE:

Tabla 4-17 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre las medidas para resolver los problemas ambientales

| MEDIDAS | MEDIA ARITMÉTICA |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Leyes más estrictas. | 2,4630 |
| Multas a los causantes de los daños. | 3,2160 |
| Programas de Educación Ambiental dirigidos a toda la población. | 1,8395 |
| Otorgar incentivos a empresas y particulares. | 3,3148 |
| Hacer pagar al ciudadano los costos ambientales. | 3,7840 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

Teniendo en cuenta que la medida de menor valor es la más importante y la de mayor valor es la menos importante.

Los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito respondieron que las medidas que se deben tomar para resolver los problemas ambientales por orden de prioridad son las siguientes:

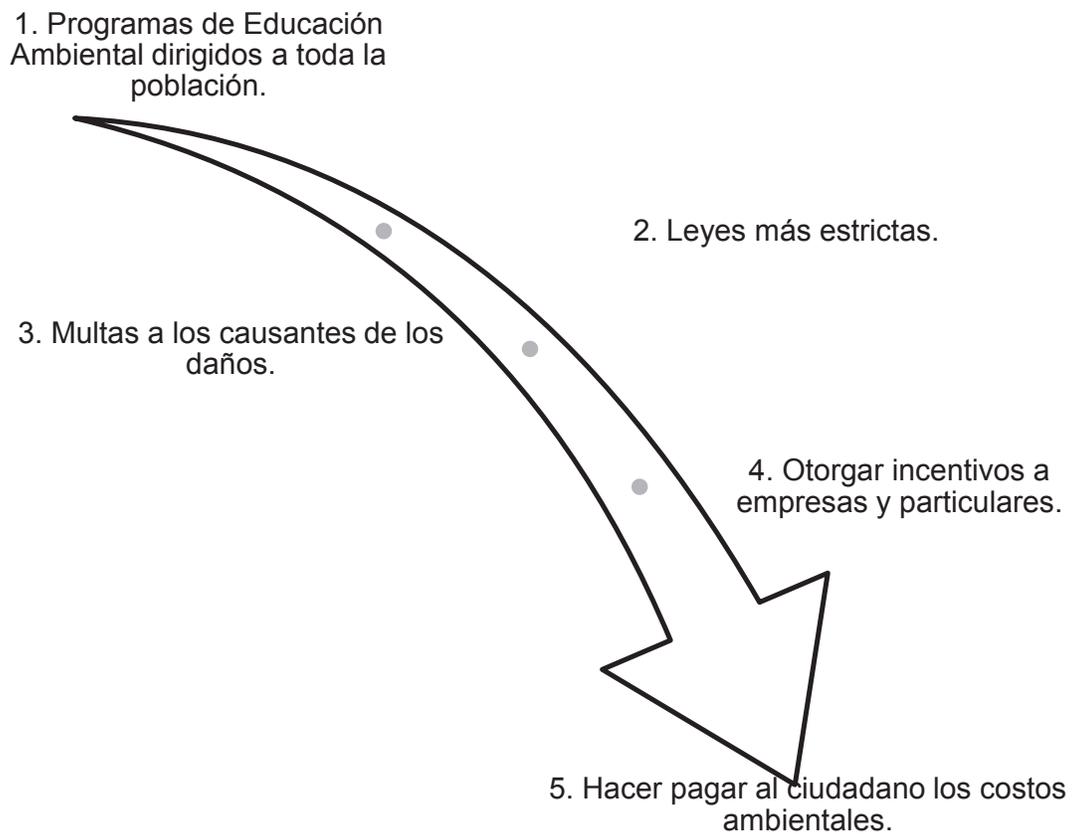


Figura 4-14 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre las medidas para resolver los problemas ambientales
Elaborado por: Gabriela Jiménez

¿CON QUÉ FRECUENCIA REALIZA LOS SIGUIENTES COMPORTAMIENTOS?

Tabla 4-18 Frecuencias de los comportamientos ambientales de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito

| | SIEMPRE | CASI SIEMPRE | ALGUNA VEZ | RARA VEZ | NUNCA |
|--------------------------------------------------|---------------------------|--------------|------------|----------|-------|
| | Porcentaje de frecuencias | | | | |
| Reduce el consumo de electricidad | 36 | 52 | 10 | 1 | 0 |
| Reduce el consumo de agua | 29 | 57 | 14 | 0 | 1 |
| Utiliza el transporte público | 30 | 33 | 16 | 17 | 4 |
| Clasifica residuos | 12 | 30 | 35 | 15 | 7 |
| Utiliza electrodomésticos ahorradores de energía | 22 | 38 | 25 | 12 | 4 |
| Tiene hábitos de reciclaje | 21 | 38 | 25 | 13 | 3 |
| Utiliza pilas recargables | 12 | 28 | 21 | 21 | 19 |
| Utiliza focos ahorradores | 59 | 27 | 6 | 7 | 2 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

En la tabla anterior se muestra los porcentajes de las frecuencias de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito con la que realizan ciertos comportamientos referentes al cuidado del medio ambiente.

A continuación se muestra una tabla donde se detalla de manera resumida los comportamientos con la frecuencia con la que la realizan.

Tabla 4-19 Tabla resumida de las frecuencias de los comportamientos ambientales de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito

| COMPORTAMIENTOS | FRECUENCIA |
|---------------------------------------------------|-------------------|
| Reducen el consumo de electricidad | Casi Siempre |
| Reducen el consumo de agua | Casi Siempre |
| Utilizan el transporte público | Casi Siempre |
| Clasifican residuos | Alguna Vez |
| Utilizan electrodomésticos ahorradores de energía | Casi Siempre |
| Tienen hábitos de reciclaje | Casi Siempre |
| Utilizan pilas recargables | Casi Siempre |
| Utilizan focos ahorradores | Siempre |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

El objetivo de esta pregunta fue conocer si existen prácticas ambientales dentro de las instituciones públicas y si tienen un comportamiento responsable.

El comportamiento que más realizan para preservar el medio ambiente es usar focos ahorradores.

¿CÓMO USTED VALORA LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO ECUATORIANO EN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE?

El objetivo de esta pregunta fue determinar el criterio que los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito tienen respecto al Gobierno actual y su actuación frente a la protección del medio ambiente.

Tabla 4-20 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito acerca de la actuación del Gobierno ecuatoriano en la protección del medio ambiente

| CÓDIGO | SIGNIFICADO | FRECUENCIAS | % |
|---------------|--------------------|--------------------|----------|
| 1 | Excelente | 13 | 8 |
| 2 | Buena | 63 | 39 |
| 3 | Media | 51 | 31 |
| 4 | Mala | 25 | 15 |
| 5 | Muy mala | 10 | 6 |
| | Total frecuencias | 162 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

Los funcionarios por trabajar en instituciones públicas son los que están más al tanto de las políticas públicas que se han implementado o se están implementando en beneficio al medio ambiente.

En la gráfica siguiente se puede observar que aproximadamente el 39% considera que el Gobierno tiene una actuación buena frente a la protección del medio ambiente, no es una cantidad representable ya que la tercera parte no más considera buena a la forma de actuar del gobierno.

Pero sin embargo no es una gran mayoría ya que la tercera parte o el 31% de los funcionarios públicos encuestados consideran que la actuación del Gobierno en la protección del medio ambiente es media.

El 15% de los funcionarios técnicos o administrativos consideran que la actuación del Gobierno es mala.

La brecha que existen entre los porcentajes de las categorías muy mala y excelente es muy pequeña tan solo el 2%, la cantidad de funcionarios públicos técnicos o administrativos es de 10% y 13% respectivamente lo que implica que no hay mayoría a favor ni en contra de la actuación del Gobierno ecuatoriano.

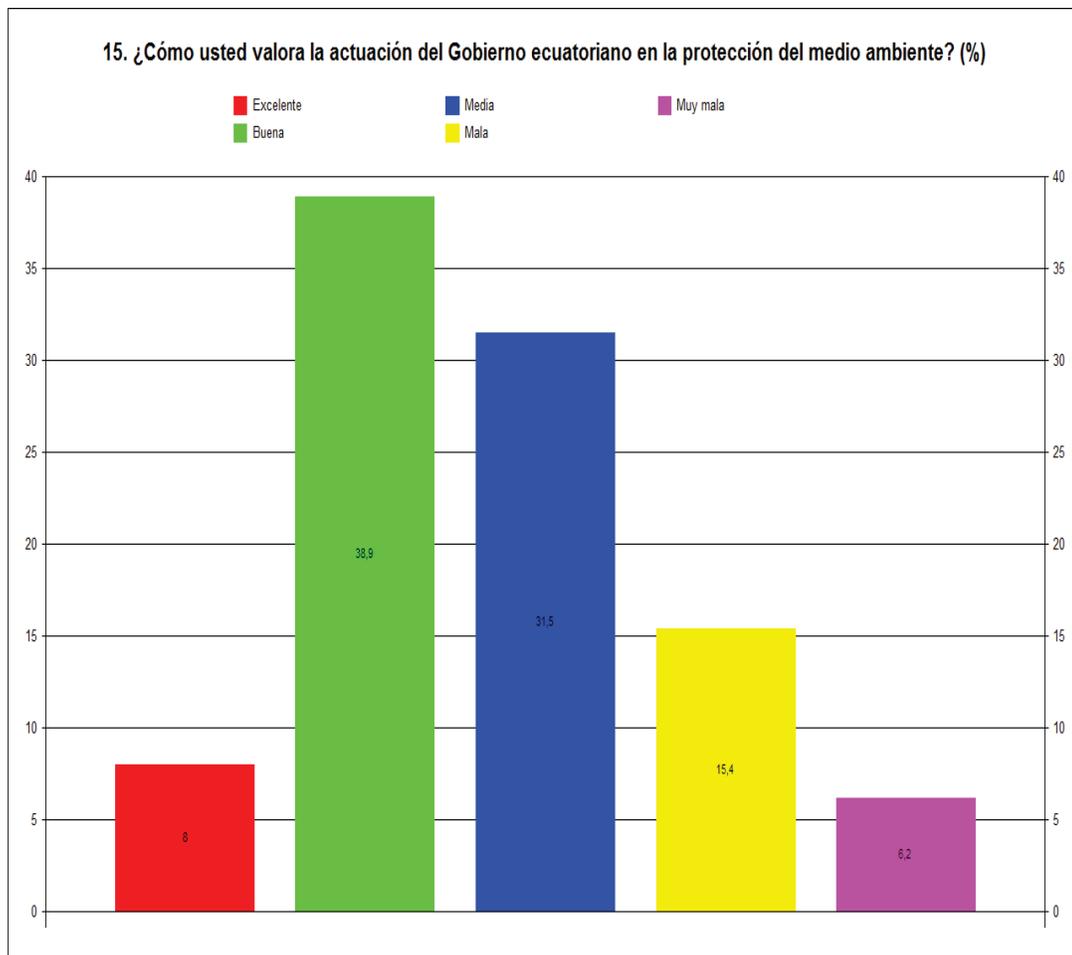


Figura 4-15 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito acerca de la actuación del Gobierno ecuatoriano en la protección del medio ambiente
Elaborado por: Gabriela Jiménez

DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES, CON CUÁL DE ELLAS ESTÁ USTED DE ACUERDO

Tabla 4-21 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre el comportamiento medioambiental de las instituciones públicas del Ecuador

| CÓDIGO | SIGNIFICADO (RESPUESTAS MÚLTIPLES) | FRECUENC. | % S/ TOTAL FREC. | % S/ MUESTRA |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | Las instituciones públicas ecuatorianas están realmente interesadas en el cuidado del medio ambiente y sustentan su preocupación con acciones. | 47 | 24 | 29 |
| 2 | Las instituciones públicas ecuatorianas realizan acciones hacia el cuidado del medio ambiente, únicamente por el cumplimiento de un reglamento o normativa. | 77 | 38 | 48 |
| 3 | Las instituciones públicas ecuatorianas usan sus campañas de cuidado ambiental, como un medio de publicidad, para obtener reconocimiento. | 59 | 29 | 36 |
| 4 | A las instituciones públicas ecuatorianas les es indiferente el cuidado del medio ambiente. | 18 | 9 | 11 |
| | Total frecuencias | 201 | | |
| | Total muestra | 162 | 100 | 124 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

El 38% de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito consideran que las instituciones donde trabajan y las demás pertenecientes al Estado realizan acciones hacia el cuidado del medio ambiente, únicamente por el cumplimiento de un reglamento o normativa.

4.3 TABULACIÓN CRUZADA

NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS FUNCIONARIOS TÉCNICOS O ADMINISTRATIVOS DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE QUITO SEGÚN EL SEXO

Tabla 4-22 Nivel de estudios de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito según el sexo

| SEXO | | Total muestra | | NIVEL DE ESTUDIOS | | | | | | | |
|--------|------------|---------------|--------------|-------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| | | | | Primaria | | Secundaria | | Tercer Nivel | | Posgrado | |
| Código | Categorías | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra |
| 1 | Hombre | 84 | 52 | 1 | 100 | 16 | 73 | 49 | 50 | 18 | 44 |
| 2 | Mujer | 78 | 48 | 0 | 0 | 6 | 27 | 49 | 50 | 23 | 56 |
| | TOTAL | 162 | 100 | 1 | 100 | 22 | 100 | 98 | 100 | 41 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

La mayoría de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito encuestados tienen título de tercer nivel, pero como se puede observar en la tabla el 50% son hombres y el 50% son mujeres.

Lo que implica que en las instituciones públicas si existe igualdad de género. Sin embargo las mujeres que ocupan cargos técnicos o administrativos tienen más títulos de cuarto nivel que los hombres.

IMPORTANCIA ENTRE EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE PARA LOS FUNCIONARIOS TÉCNICOS O ADMINISTRATIVOS DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE QUITO SEGÚN EL SEXO

Tabla 4-23 Importancia entre el crecimiento económico y la protección del medio ambiente para los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito según el sexo

| SEXO | | Total muestra | | 6. ¿QUÉ ES MÁS IMPORTANTE PARA USTED? | | | | | |
|--------|------------|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| | | | | El crecimiento económico, incluso si conlleva a problemas ambientales. | | La protección del medio ambiente, incluso si desacelera el crecimiento económico. | | Los dos por igual. | |
| Código | Categorías | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra |
| 1 | Hombre | 84 | 52 | 10 | 71 | 44 | 55 | 30 | 44 |
| 2 | Mujer | 78 | 48 | 4 | 29 | 36 | 45 | 38 | 56 |
| | TOTAL | 162 | 100 | 14 | 100 | 80 | 100 | 68 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

En esta tabla se observa que el 52% de los hombres que trabajan en los cargos técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito consideran que es más importante la protección del medio ambiente, incluso si desacelera el crecimiento económico.

Y el 48% de las mujeres que trabajan en los cargos técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito consideran que el crecimiento económico y la protección del medio ambiente son importantes los dos por igual.

Ambos sexos demuestran preferencia a la protección del medio ambiente sin embargo las mujeres indicaron que el crecimiento económico también es importante.

PERCEPCIÓN SEGÚN EL SEXO DE LOS FUNCIONARIOS TÉCNICOS O ADMINISTRATIVOS DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE QUITO SOBRE LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO ECUATORIANO EN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Tabla 4-24 Percepción según el sexo de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre la actuación del Gobierno ecuatoriano en la protección del medio ambiente

| SEXO | | Total muestra | | 15. ¿CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO ECUATORIANO EN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE? | | | | | | | | | |
|--------|------------|---------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | | | | Excelente | | Buena | | Media | | Mala | | Muy mala | |
| Código | Categorías | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra |
| 1 | Hombre | 84 | 52 | 9 | 69 | 29 | 46 | 30 | 59 | 12 | 48 | 4 | 40 |
| 2 | Mujer | 78 | 48 | 4 | 31 | 34 | 54 | 21 | 41 | 13 | 52 | 6 | 60 |
| | TOTAL | 162 | 100 | 13 | 100 | 63 | 100 | 51 | 100 | 25 | 100 | 10 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

El 63% de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito dijeron que la actuación del Gobierno frente a la protección del medio ambiente es buena.

Pero tan solo el 35% de los hombres y el 44% de las mujeres consideran que la actuación del Gobierno es buena.

PERCEPCIÓN DE LOS FUNCIONARIOS TÉCNICOS O ADMINISTRATIVOS DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE QUITO SEGÚN EL NIVEL DE ESTUDIOS SOBRE EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Tabla 4-25 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito según el nivel de estudios sobre el crecimiento económico y la protección del medio ambiente

| NIVEL DE ESTUDIOS | | Total muestra | | 6. ¿QUÉ ES MÁS IMPORTANTE PARA USTED? | | | | | |
|-------------------|--------------|---------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| | | | | El crecimiento económico, incluso si conlleva a problemas ambientales. | | La protección del medio ambiente, incluso si desacelera el crecimiento económico. | | Los dos por igual. | |
| Código | Categorías | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra |
| 1 | Primaria | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 2 | Secundaria | 22 | 14 | 2 | 14 | 11 | 14 | 9 | 13 |
| 3 | Tercer Nivel | 98 | 60 | 7 | 50 | 48 | 60 | 43 | 63 |
| 4 | Posgrado | 41 | 25 | 5 | 36 | 21 | 26 | 15 | 22 |
| | TOTAL | 162 | 100 | 14 | 100 | 80 | 100 | 68 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

El 49% de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito consideraron que era mejor la protección al medio ambiente incluso si desacelera el crecimiento económico.

Se tiene que el 49% de los funcionarios que tienen título de tercer nivel consideran que hay que preservar el medio ambiente y el 51% de los funcionarios que tienen cuarto nivel escogen al medio ambiente antes que al crecimiento económico.

Lo que implica que mientras más se preparan académicamente los funcionarios tienen mayor tendencia a preservar el medio ambiente.

PERCEPCIÓN DE LOS FUNCIONARIOS TÉCNICOS O ADMINISTRATIVOS DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE QUITO SOBRE LA RESPONSABILIDAD DE LA CALIDAD MEDIOAMBIENTAL DEL LUGAR DÓNDE RESIDEN SEGÚN SU NIVEL DE ESTUDIOS

En general los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito se sienten responsables de la calidad medioambiental de Quito, pero como se puede observar en la tabla, de los funcionarios encuestados según su nivel de estudios se tienen los siguientes datos: que el 57% de funcionarios que tienen tercer nivel y el 63% que tienen posgrado se sienten responsables con la calidad medioambiental del lugar donde residen.

En conclusión, mientras más estudian más reflexivos son con el medio ambiente.

Tabla 4-26 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito sobre la responsabilidad de la calidad medioambiental del lugar donde residen según su nivel de estudios

| NIVEL DE ESTUDIOS | | Total muestra | | ¿EN QUÉ GRADO CREE QUE ES USTED RESPONSABLE DE LA CALIDAD MEDIOAMBIENTAL DEL LUGAR DÓNDE RESIDE? | | | | | | | |
|-------------------|--------------|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | | | Totalmente responsable | | Responsable | | Poco responsable | | Nada responsable | |
| Código | Categorías | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra | Frecuencias | % s/ muestra |
| 1 | Primaria | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Secundaria | 22 | 14 | 3 | 8 | 17 | 17 | 1 | 4 | 1 | 100 |
| 3 | Tercer Nivel | 98 | 60 | 26 | 68 | 56 | 56 | 16 | 70 | 0 | 0 |
| 4 | Posgrado | 41 | 25 | 9 | 24 | 26 | 26 | 6 | 26 | 0 | 0 |
| | TOTAL | 162 | 100 | 38 | 100 | 100 | 100 | 23 | 100 | 1 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

PERCEPCIÓN DE LOS FUNCIONARIOS TÉCNICOS O ADMINISTRATIVOS DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE QUITO SEGÚN SU NIVEL DE ESTUDIO SOBRE LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO ECUATORIANO EN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Según la tabla siguiente el 68% de los funcionarios que tienen secundaria creen que la actuación del Gobierno ha sido buena, pero con respecto a los funcionarios que tienen título de tercer nivel consideran el 35% que la actuación del Gobierno

es buena y otro 34% consideran que ha sido media la actuación del Gobierno frente a la protección del Medio Ambiente y los funcionarios que tienen posgrado el 37% no consideran ni buena ni mala la actuación del Gobierno ecuatoriano.

Tabla 4-27 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito según su nivel de estudio sobre la actuación del gobierno ecuatoriano en la protección del medio ambiente

| NIVEL DE ESTUDIOS | | Total muestra | | ¿CÓMO USTED VALORA LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO ECUATORIANO EN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE? | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------|---------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
| | | | | Excelente | | Buena | | Media | | Mala | | Muy mala | |
| Código | Categorías | Frecuencias | muestra | Frecuencias | muestra | Frecuencias | muestra | Frecuencias | muestra | Frecuencias | muestra | Frecuencias | muestra |
| 1 | Primaria | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Secundaria | 22 | 14 | 1 | 8 | 15 | 24 | 3 | 6 | 3 | 12 | 0 | 0 |
| 3 | Tercer Nivel | 98 | 60 | 10 | 77 | 34 | 54 | 33 | 65 | 15 | 60 | 6 | 60 |
| 4 | Posgrado | 41 | 25 | 2 | 15 | 13 | 21 | 15 | 29 | 7 | 28 | 4 | 40 |
| | TOTAL | 162 | 100 | 13 | 100 | 63 | 100 | 51 | 100 | 25 | 100 | 10 | 100 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

A continuación se muestra un gráfico de barras donde la línea roja son los funcionarios que tienen título de primaria, la barra verde indica los funcionarios que tienen secundaria, la línea azul los funcionarios que tienen título de tercer nivel y la barra amarilla los que tienen posgrado.

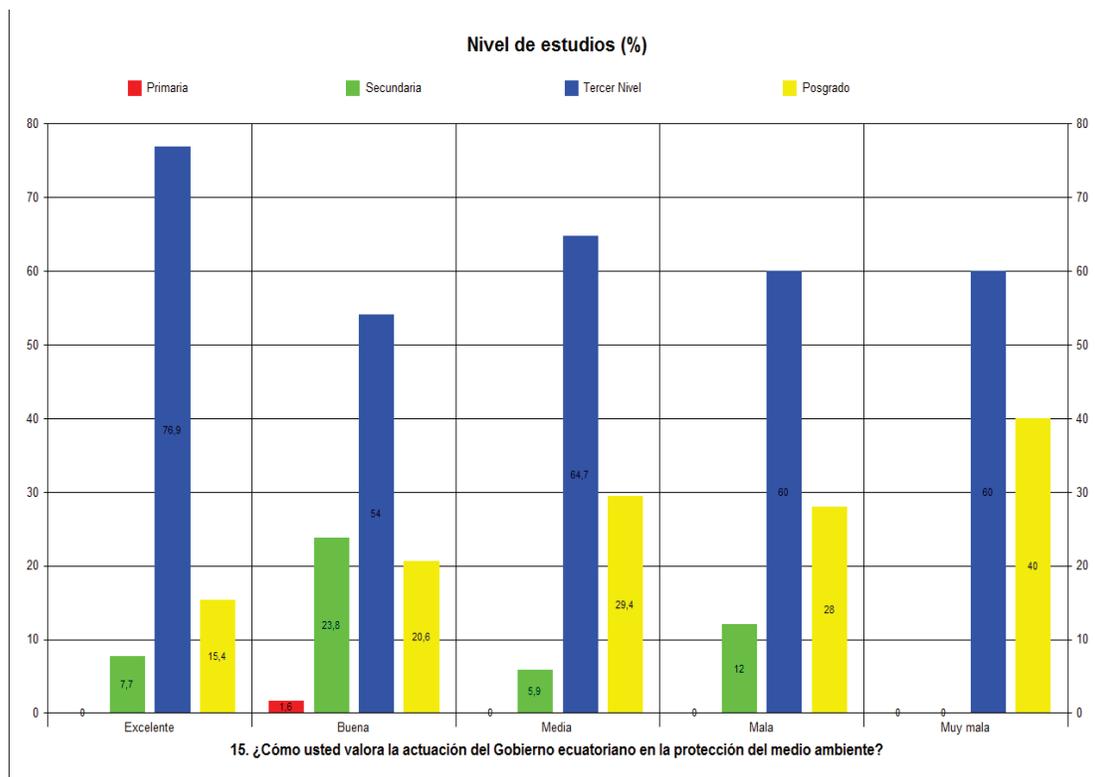


Figura 4-16 Percepción de los funcionarios técnicos o administrativos de las instituciones públicas de la ciudad de Quito según su nivel de estudio sobre la actuación del gobierno ecuatoriano en la protección del medio ambiente

Elaborado por: Gabriela Jiménez

Como se pudo observar los funcionarios que tienen secundaria consideran que la actuación del Gobierno ha sido buena.

Los funcionarios con título de tercer nivel consideran que ha sido buena y media.

Y los de posgrado ni buena ni mala; es decir, media.

RELACION DE LA ACTUACIÓN DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS ECUATORIANAS CON LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO EN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Categorías:

1. Las instituciones públicas ecuatorianas están realmente interesadas en el cuidado del medio ambiente y sustentan su preocupación con acciones.

2. Las instituciones públicas ecuatorianas realizan acciones hacia el cuidado del medio ambiente, únicamente por el cumplimiento de un reglamento.
3. Las instituciones públicas ecuatorianas usan sus campañas de cuidado ambiental, como un medio de publicidad, para obtener reconocimiento.
4. A las instituciones públicas ecuatorianas les es indiferente el cuidado del medio ambiente

Tabla 4-28 Relación de la actuación de las instituciones públicas ecuatorianas con la actuación del gobierno en la protección del medio ambiente

| INSTITUCIONES PÚBLICAS | TOTAL MUESTRA | | 15. ¿CÓMO USTED VALORA LA ACTUACIÓN DEL GOBIERNO ECUATORIANO EN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE? | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | | | EXCELENTE | | BUENA | | MEDIA | | MALA | | MUY MALA | |
| CATEGORÍAS | FRECUENCIAS | % S/ MUESTRA | FRECUENCIAS | % S/ MUESTRA | FRECUENCIAS | % S/ MUESTRA | FRECUENCIAS | % S/ MUESTRA | FRECUENCIAS | % S/ MUESTRA | FRECUENCIAS | % S/ MUESTRA |
| 1 | 47 | 29 | 8 | 62 | 28 | 44 | 7 | 14 | 2 | 8 | 2 | 20 |
| 2 | 77 | 48 | 3 | 23 | 30 | 48 | 30 | 59 | 12 | 48 | 2 | 20 |
| 3 | 59 | 36 | 2 | 15 | 18 | 29 | 21 | 41 | 12 | 48 | 6 | 60 |
| 4 | 18 | 11 | 1 | 8 | 1 | 2 | 8 | 16 | 4 | 16 | 4 | 40 |
| TOTAL | 201 | 162 | 14 | 13 | 77 | 63 | 66 | 51 | 30 | 25 | 14 | 10 |

Elaborado por: Gabriela Jiménez

El 48% de los funcionarios públicos técnicos o administrativos consideran que las instituciones públicas ecuatorianas realizan acciones hacia el cuidado del medio ambiente, únicamente por el cumplimiento de un reglamento y el 78% de este segmento consideran que la actuación del Gobierno en la protección del Medio Ambiente ha sido media buena.

Lo que permite deducir que a pesar de que trabajan en las instituciones públicas ocupando cargos técnicos o administrativos perciben que no existe realmente un compromiso serio por parte del Gobierno para preservar el medio ambiente.

5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

Los principales problemas ambientales que se han evidenciado en la ciudad de Quito son: Cambio Climático, Pérdida de la Biodiversidad, Contaminación y Deforestación. Con respecto al Cambio Climático por ser la capital del Ecuador existe mayor población y por ende la Huella de Carbono generada es mayor que en las otras ciudades; sin embargo no solo las actividades cotidianas de las personas han sido causantes de este problema ambiental sino también las actividades industriales, los residuos, la residencia comercial y el transporte.

Una de las causas para que se haya perdido la Biodiversidad en Quito ha sido el uso del suelo; sin embargo, la Secretaría de Ambiente mediante el Subsistema Metropolitano de Áreas Naturales Protegidas intenta preservar áreas ubicadas en el Condado y Guamaní ya que ayudan a prevenir desastres naturales, además que tienen connotaciones histórico-culturales.

La contaminación en Quito es evidente en especial la contaminación del aire, el uso del transporte es causante del 80% de la misma, existen sectores de Quito en donde la circulación de vehículos es mayor que en otras y la red de monitoreo pasivo ha registrado concentraciones más elevadas de algunos contaminantes que superan el promedio anual de la calidad de aire registrado por la Norma Ecuatoriana de la Calidad del Aire y la Organización Mundial de la Salud. Los cuatro ríos que pertenecen a Quito están totalmente contaminados.

Un gran problema para la deforestación es el uso del suelo, a pesar que la Secretaría de Ambiente tiene programas de forestación y reforestación en la ciudad se han evidenciado otros problemas ambientales debido a la deforestación como: pérdida de Biodiversidad, pérdida de la capa arable del suelo, erosión hídrica y eólica, contaminación de los ríos, reducción del caudal de agua

especialmente en época de estiaje, fragmentación de ecosistemas, pérdida de conectividad entre hábitats e impactos sobre la calidad visual del paisaje.

El diagnóstico realizado de la percepción de los funcionarios de instituciones públicas de Quito ha permitido tener una evaluación social de esta problemática, ayuda a jerarquizar los principales problemas que consideran más importantes y por ende en los cuales se deben tomar políticas ambientales adecuadas para mitigar y si es posible corregirlos.

Los principales problemas en orden jerárquico que consideran los funcionarios públicos son: contaminación (agua, aire y suelo), cambio climático, deforestación, pérdida de biodiversidad, escasez del agua, pesca en exceso.

Se pudo observar según los análisis que mientras más educación tienen los funcionarios públicos, están más informados acerca de la problemática ambiental y tienen mayor disposición a contribuir para mitigar o solucionar los problemas ambientales que se presentan en el lugar donde residen y también a tener un comportamiento ambiental responsable.

La principal fuente de información sobre la problemática ambiental para los funcionarios públicos de las instituciones en Quito ha sido el Internet, la televisión y el estudio, lo que se relaciona con el nivel de preparación ya que mientras más educación tengan más están a la vanguardia de lo que acontece en el mundo y los problemas ambientales que se van presentando en diferentes partes del planeta, por ende saben acerca de los problemas ambientales globales y locales.

Los funcionarios públicos se sienten responsables y partícipes de la problemática ambiental ya que admiten que las causas que originan los problemas ambientales son las actividades humanas y por ende el desarrollo económico que ha existido anteriormente, por consiguiente en la actualidad prefieren que se proteja el medio ambiente aunque implique un retraso en la Economía o lo que el 30% de los mismo dijeron que haya un desarrollo sustentable.

Además, indican que la actuación gubernamental no ha sido la más adecuada para transmitir el mensaje de preservar la naturaleza y manifiestan que las instituciones públicas con el fin de cumplir un reglamento toman medidas o acciones para cuidar el medio ambiente, más no por iniciativa propia o por consciencia.

Todos los funcionarios públicos encuestados indican estar preocupados por el cambio climático ya que su percepción sobre el impacto ambiental en el mundo es muy alta; sin embargo, su percepción no es congruente con sus acciones y sus comportamientos.

5.2 RECOMENDACIONES

Aún estamos a tiempo de tomar decisiones que favorezcan a un desarrollo sustentable y que ayuden a tomar las medidas adecuadas para solucionar o mitigar los problemas ambientales.

Según los análisis muy pocos funcionarios se han informado de la problemática ambiental por medio de sus trabajos, considerando que son instituciones públicas se recomienda al Gobierno mejorar la información ambiental, ya que se podría crear una cultura ambiental y por ende transmitir a otros individuos cercanos a ellos.

O proponer políticas ambientales que beneficien no solo a la ciudad de Quito sino a nivel nacional.

Una forma de crear una cultura ambiental podría ser crear talleres o campañas de información dirigidos no solo a nivel institucional sino a nivel nacional.

La mayoría de los funcionarios indicaron que las medidas que se deben tomar para resolver los problemas ambientales en orden jerárquico son: Programas de

Educación Ambiental dirigidos a toda la población, leyes más estrictas, multas a los causantes de los daños, otorgar incentivos a empresas y particulares y hacer pagar al ciudadano los costos ambientales.

Estas medidas podrían ayudar generar valores como el respeto a la naturaleza y también pensamos en las futuras generaciones que tienen el derecho a recibir un planeta sano y limpio.

REFERENCIAS

- Agency, C. I. (28 de octubre de 2015). *Central Intelligence Agency*. Recuperado el 14 de noviembre de 2015, de The world factbook:
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/xx.html>
- agua-ecuador. (25 de abril de 2012). *El Agua en el Ecuador*. Recuperado el 25 de noviembre de 2015, de La contaminación del agua en Ecuador: <http://agua-ecuador.blogspot.com/2012/04/la-contaminacion-del-agua-en-ecuador.html>
- agua-ecuador. (22 de septiembre de 2015). *El Agua en el Ecuador*. Recuperado el 25 de noviembre de 2015, de Proyecto PACC Gobernabilidad del agua Ecuador: <http://agua-ecuador.blogspot.com/>
- Aguirre, Z. (02 de marzo de 2011). *biodiversidadloja*. Recuperado el 25 de noviembre de 2015, de Perdida de la biodiversidad del Ecuador:
<http://biodiversidadloja.blogia.com/2011/030202-perdida-de-la-biodiversidad-del-ecuador.php>
- Ambiente, M. d. (s.f.). *Ministerio del Ambiente*. Recuperado el 27 de noviembre de 2015, de MAE realiza seguimiento permanente a instituciones y empresas con Buenas Prácticas Ambientales: <http://www.ambiente.gob.ec/mae-realiza-seguimiento-permanente-a-instituciones-y-empresas-con-buenas-practicas-ambientales/>
- andes. (17 de septiembre de 2013). *andes Agencia Pública de Noticias del Ecuador y Suramérica*. Recuperado el 18 de noviembre de 2015, de Chevron-Texaco dejó en Ecuador una huella imborrable de muerte y contaminación:
<http://www.andes.info.ec/es/no-pierda-actualidad/chevron-texaco-dejo-ecuador-huella-imborrable-muerte-contaminacion.html>
- Arias, P., & Seilles, M. (2014). Información Ambiental en Hogares 2014. *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC*, 6-51.
- Armijos, Á. R. (2012). *La responsabilidad del funcionario público, cuando es quien concede la la autorización de concesión minera a gran escala de las empresas en el Código Penal Ecuatoriano*. Loja, Ecuador.

- calidadambiental. (2015). *calidadambiental*. Recuperado el 27 de noviembre de 2015, de Base legal Ambiental: <http://www.calidadambiental.com.ec/web/que-hacemos/base-legal.html>
- Castellanos, R. (2013). *Percepción de los problemas ambientales por parte de la población en la ciudad de Naranjos, Veracruz*. Tuxpan.
- Chuquimia, C. (21 de octubre de 2012). *hermosa-tierra*. Recuperado el 27 de noviembre de 2015, de Causas de los problemas medioambientales: <http://hermosa-tierra.blogspot.com/2012/10/causas-de-los-problemas-medioambientales.html>
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). *Constitución 2008 Dejemos el pasado atrás*. Ecuador.
- Coppiano, E. D. (07 de mayo de 2011). *eldiario*. Recuperado el 23 de noviembre de 2015, de Duros problemas ambientales: <http://www.eldiario.ec/noticias-manabi-ecuador/190821-duros-problemas-ambientales/>
- Cuervo López, L. (2010). *Percepción y conocimiento ambiental del sitio Ramsar 1602: "Manglares Y Humedales de Tuxpan", Veracruz, México*. Tuxpan, Veracruz, México.
- ecoclimatico. (28 de agosto de 2008). *ecoclimatico*. Recuperado el 18 de noviembre de 2015, de El agua es el problema ambiental más grande del mundo: <http://www.ecoclimatico.com/archives/el-agua-es-el-problema-ambiental-mas-grande-del-mundo-517>
- ecuadornews. (05 de septiembre de 2007). *ecuadornews*. Recuperado el 23 de noviembre de 2015, de Galápagos está amenazada por la sobrepoblación: <http://www.ecuadornews.com.ec/Desktop.aspx?Id=17&e=460>
- Estrella, J., Manosalvas, R., Mariaca, J., & Ribadeneira, M. (2005). *Biodiversidad y recursos genéticos: Una guía para acceso y su uso en el Ecuador* (Primera ed.). Quito, Pichincha, Ecuador: Ediciones Abya-Yala.
- FAO. (01 de julio de 2004). *FAO Sala de Prensa*. Recuperado el 20 de noviembre de 2015, de Exceso de capacidad y captura ilegal: problemas para la pesca sostenible: <http://www.fao.org/Newsroom/es/focus/2004/47127/index.html>
- Fernández, S. F., Sánchez, J. M., Córdoba, A., Cordero, J. M., & Largo, A. C. (2002). *Estadística descriptiva* (Segunda ed.). Madrid, España: ESIC Editorial.

- Frers, C. (10 de agosto de 2007). *ecoportal.net*. Recuperado el 19 de noviembre de 2015, de El problema de la contaminación ambiental:
http://www.ecoportal.net/Temas-Especiales/Contaminacion/El_problema_de_la_contaminacion_ambiental
- Frers, C. (16 de enero de 2008). *ecoportal.net*. Recuperado el 14 de noviembre de 2015, de El problema de la pérdida de biodiversidad:
http://www.ecoportal.net/Temas-Especiales/Biodiversidad/El_problema_de_la_perdida_de_biodiversidad
- Frers, C. (07 de septiembre de 2008). *ecoportal.net*. Recuperado el 18 de noviembre de 2015, de Problemas de contaminación en el agua:
http://www.ecoportal.net/Temas-Especiales/Agua/problemas_de_contaminacion_en_el_agua
- George Mason University. (2008). EL CALENTAMIENTO GLOBAL SEIS AMÉRICAS 2009: An Audience Segmentation Analysis. *VALE PROJECT ON CLIMATE CHANGE*.
- Ibarra, B. (2010). Urbe Cero: Contaminación en Quito. (C. Yagua, Entrevistador)
- INEC. (s.f.). *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos*. Recuperado el 23 de noviembre de 2015, de Población y Demografía:
<http://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-de-poblacion-y-vivienda/>
- INOCAR. (2008). *Estudio de impacto ambiental para los trabajos de dragado permanente del canal al Puerto Marítimo de Guayaquil* (Vol. I). Guayaquil.
- MAE, & PAAC. (2013). *Ministerio del Ambiente*. Recuperado el 23 de noviembre de 2015, de Proyecto de Adaptación al Cambio Climático: <http://www.pacc-ecuador.org/cambio-climatico/efectos-del-cambio-climatico-en-los-recursos-hidricos/>
- Malhotra, N. K. (2004). *Investigación de Mercados Un enfoque aplicado* (Cuarta ed.). México: Pearson Educación.
- Martí, M. A. (2007). *Principios de Ecotoxicología Diagnóstico, tratamiento y gestión del Medio Ambiente*. Tébar.
- medioambiente.net. (25 de noviembre de 2009). *medioambiente.net*. Recuperado el 28 de octubre de 2015, de Datos sobre el estado ambiental del planeta:
<http://www.medioambiente.net/datos-sobre-el-estado-ambiental-del-planeta/>

- Ministerio del Ambiente. (s.f.). *Ministerio del Ambiente*. Recuperado el 17 de enero de 2016, de Huella Ecológica: <http://huella-ecologica.ambiente.gob.ec/>
- Naciones Unidas. (2015). *Revision of World Population Prospects*.
- Nogales, A. F. (2004). *Investigación y técnicas de mercado* (Segunda ed.). Madrid, España: ESIC Editorial.
- Otero, A. R. (2001). *Medio ambiente y educación: capacitación ambiental para docentes* (Segunda ed.). México D.F., México: Novedades Educativas.
- Pavalache-Ili, M., & Unianu, E. M. (2011). Locus of control and the pro-environmental attitudes. *ELSEVIER*, 198-202.
- PNUMA, Ecuador, F., Ambiente, M. d., BID, ECORAE, PMRC, y otros. (2008). *GEO Ecuador 2008 Informe sobre el estado del medio ambiente*.
- quitoambiente. (s.f.). *Secretaría de Ambiente*. Recuperado el 27 de noviembre de 2015, de Buenas prácticas ambientales en Instituciones y empresas municipales:
http://www.quitoambiente.gob.ec/index.php?option=com_k2&view=item&id=79: buenas-pr%C3%A1cticas-ambientales-en-instituciones-y-empresas-municipales&lang=es
- Ramos Montaña, C., & García Conde, M. R. (febrero-mayo de 2012). Estudio de percepción de la problemática ambiental en Arauca: Herramientas para la valoración. *Gestión y Ambiente*, 15(1), 119-128.
- Ruiz, F. J. (2012). *Temas de Investigación Comercial* (Sexta ed.). España: Club Universitario.
- Sanz, D. (10 de noviembre de 2013). *Cambio Climático Una mirada alternativa a nuestro entorno*. Recuperado el 14 de noviembre de 2015, de El cambio climático es mucho más que un problema ambiental:
<http://climaticocambio.com/el-cambio-climatico-es-mucho-mas-que-un-problema-ambiental/>
- Sarrade, D. (s.f.). *Por la nueva civilización*. Recuperado el 20 de noviembre de 2015, de El Ecuador frente a la problemática ambiental:
<http://www.partealta.ec/portada/archivo/6076-el-ecuador-frente-a-la-problemativa-ambiental>

- Secretaría de Ambiente. (2016). *quitoambiente*. Recuperado el 22 de febrero de 2016, de Diagnóstico de Cambio Climático:
<http://www.quitoambiente.gob.ec/ambiente/index.php/cambio-climatico/diagnostico>
- Torres, C. A. (2006). *Metodología de la Investigación Para administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (Segunda ed.). (L. G. Figueroa, Ed.) México: PEARSON Educación de México.
- Uchuari, M. E. (2012). *El incumplimiento de los procesos de consulta previsto en la Constitución de la República del Ecuador en materia ambiental debe ser sancionado con la destitución de los Funcionarios Públicos y con el pago de daños y perjuicios a las comunidades AFEC*. Loja, Ecuador.
- UNESCO, & PNUMA. (1993). *Educational Module on Environmental Problems in Cities* (Cuarta ed.). (C. Syntax, Trad.) Madrid, España: Los Libros de la Catarata.
- Uribe, F. G. (2003). *Diccionario de Metodología de la Investigación Científica*. (N. Editores, Ed.) México: Limusa.
- Visión360. (24 de mayo de 2015). *Ecuavisa*. Recuperado el 07 de septiembre de 2015, de Estado Obeso Parte1: <http://www.ecuavisa.com/video/video-vision-360/realizador/estado-obeso-parte-1>
- vitalideas. (11 de mayo de 2015). *vitalideas*. Recuperado el 25 de noviembre de 2015, de La deforestación: <http://www.vitalideas.info/es/deforestacion.php>
- Vivanco, M. (2005). *Muestreo Estadístico. Diseño Y Aplicaciones*. Santiago de Chile, Chile: Editorial Universitaria.

ANEXOS

ANEXO A – Diseño de Encuesta



ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
INGENIERÍA EMPRESARIAL



**ENCUESTA ACERCA DE LA PERCEPCIÓN SOBRE LA PROBLEMÁTICA
 AMBIENTAL DE LOS FUNCIONARIOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS EN LA
 CIUDAD DE QUITO**

El objetivo de la encuesta es obtener información acerca de la percepción sobre la problemática ambiental de los funcionarios de Instituciones Públicas en la ciudad de Quito. La información recabada será utilizada en la investigación previa a la obtención del Título de Ingeniería Empresarial de la Escuela Politécnica Nacional.

DATOS PERSONALES:

Edad: ____ años

Sexo: Hombre: ____ Mujer: ____

Institución pública a la que pertenece:

Cargo que desempeña:

Nivel de estudios: Primaria ____ Secundaria ____ Tercer Nivel ____

Posgrado ____

CUESTIONARIO:

Sírvasse responder las siguientes preguntas:

1. Para usted, ¿a qué se refiere el término medio ambiente? (escoja una sola alternativa).
 - Únicamente la naturaleza.
 - Seres bióticos y abióticos del ecosistema.
 - Edificaciones, viviendas, infraestructura de la ciudad.
 - Todas las anteriores.

2. **¿Cree usted que se está produciendo un fenómeno de cambio climático en el planeta? (escoja una sola alternativa).**
- Completamente seguro de que el cambio climático se está produciendo.
 - Algo seguro de que el cambio climático se está produciendo.
 - No del todo seguro de que el cambio climático se está produciendo.
 - El cambio climático no se está produciendo.
 - No lo sabe.
3. **Si el cambio climático se está produciendo, ¿cree usted que es causado principalmente por? (escoja una sola alternativa).**
- Actividades humanas.
 - Cambios naturales en el medio ambiente.
 - Cambios en el nivel de radiación solar.
4. **¿Qué tan preocupado está usted por el cambio climático? (escoja una sola alternativa).**
- Muy preocupado
 - Preocupado
 - Poco preocupado
 - Nada preocupado
5. **Al escuchar el término afectación ambiental, usted en que piensa primero: (escoja una sola alternativa).**
- Cultivos
 - Biodiversidad
 - Aire
 - Agua
 - Suelo
 - Cambio Climático
6. **¿Qué es más importante para usted? (escoja una sola alternativa).**
- El crecimiento económico, incluso si conlleva a problemas ambientales.
 - La protección del medio ambiente, incluso si desacelera el crecimiento económico.
 - Los dos por igual

7. ¿Cuál de las siguientes actuaciones refleja mejor su situación personal en relación con el medio ambiente? (escoja una sola alternativa).

- Intento actuar, pero solo funciona si otros actúan también.
- Intento actuar sin importarme lo que hagan otros.
- No lo intento porque otros tampoco lo hacen.
- No sé qué hacer.
- No me preocupa el medio ambiente.

8. Escoja 2 tipos de problemas ambientales, que según su criterio son las que más impacto han tenido.

- La sobrepoblación
- Cambio Climático
- Pérdida de Biodiversidad
- Escasez de Agua
- Contaminación (agua, aire y suelo)
- Pesa en exceso
- Deforestación

9. ¿Usted considera que el impacto de la problemática ambiental en el mundo es? (escoja una sola alternativa).

- Muy alto
- Alto
- Bajo
- Muy bajo

10. Según su criterio, qué nivel de impacto han tenido los problemas ambientales en los siguientes aspectos:

| | Muy Alto | Alto | Medio | Bajo | Muy bajo |
|---------------|----------|------|-------|------|----------|
| Agua | | | | | |
| Aire | | | | | |
| Suelo | | | | | |
| Biodiversidad | | | | | |
| Bosques | | | | | |
| Cultivos | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Cambio Climático | | | | | |

11. ¿En qué grado cree que es usted responsable de la calidad medioambiental del lugar dónde reside? (escoja una sola alternativa).

- Totalmente responsable
- Responsable
- Poco responsable
- Nada responsable

12. A través de que medio ha conocido sobre la problemática del medioambiente (puede escoger varias alternativas).

- Familia
- Lugar de trabajo
- Estudios
- Internet
- Tv
- Otro: _____

13. De entre las medidas para resolver los problemas ambientales que se señalan a continuación, enumérelas por orden de importancia, siendo 1 la más importante y 5 la menos importante:

- ___ Leyes más estrictas.
- ___ Multas a los causantes de los daños.
- ___ Programas de Educación Ambiental dirigidos a toda la población.
- ___ Otorgar incentivos a empresas y particulares.
- ___ Hacer pagar al ciudadano los costos ambientales.

14. ¿Con qué frecuencia realiza los siguientes comportamientos?

| | Siempre | Casi Siempre | Alguna Vez | Rara Vez | Nunca |
|-----------------------------------|---------|--------------|------------|----------|-------|
| Reduce el consumo de electricidad | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Reduce el consumo de agua | | | | | |
| Utiliza el transporte público | | | | | |
| Clasifica residuos | | | | | |
| Utiliza electrodomésticos ahorradores de energía | | | | | |
| Tiene hábitos de reciclaje | | | | | |
| Utiliza pilas recargables | | | | | |
| Utiliza focos ahorradores | | | | | |

15. ¿Cómo usted valora la actuación del Gobierno ecuatoriano en la protección del medio ambiente? (escoja una sola alternativa).

- Excelente
- Buena
- Media
- Mala
- Muy mala

16. De las siguientes afirmaciones, con cuál de ellas está usted de acuerdo (puede escoger varias alternativas).

- Las instituciones públicas ecuatorianas están realmente interesadas en el cuidado del medio ambiente y sustentan su preocupación con acciones.
- Las instituciones públicas ecuatorianas realizan acciones hacia el cuidado del medio ambiente, únicamente por el cumplimiento de un reglamento o normativa.
- Las instituciones públicas ecuatorianas usan sus campañas de cuidado ambiental, como un medio de publicidad, para obtener reconocimiento.
- A las instituciones públicas ecuatorianas les es indiferente el cuidado del medio ambiente.

ANEXO B – Link de las encuestas realizadas acerca de la percepción sobre la problemática ambiental de los funcionarios de Instituciones Públicas en la ciudad de Quito

<https://www.dropbox.com/sh/3oklavqcy1bqd55/AAB9mKMFsphRDcbiRk0-we-fa?dl=0>