



INFORMATIVO

Politécnico

Publicación oficial de la Escuela Politécnica Nacional · Quito-Ecuador



Este informativo saluda por el día del trabajo a los obreros de la construcción, que hicieron posible la fundición de la segunda losa del nuevo edificio

Fotografía: Arq. Byron Ibarra

año XIX
48

MAYO 2009

CONTENIDO

- I Congreso Científico Internacional Economía y Finanzas
- Avanza construcción de nuevo edificio
- Inauguración de nuevas oficinas de la Facultad de Ciencias
- Concurso 2009 “Ideas germinales”



Mayo se inicia con la celebración mundial del Día del Trabajo, con este motivo este informativo saluda a todos los trabajadores ecuatorianos y, en especial a aquellos que día a día contribuyen al crecimiento de la Politécnica como es el caso de los obreros de la construcción que levantan el nuevo edificio, cuya segunda loza se fundió en días pasados. De allí la portada dedicada al obrero anónimo que con su esfuerzo engrandece el país.

Dentro de las actividades académicas programadas para mayo se destaca la realización del PRIMER CONGRESO CIENTÍFICO INTERNACIONAL EN ECONOMÍA Y FINANZAS, organizado por la Facultad de Ciencias. En el evento intervendrán como conferencistas magistrales, académicos mundialmente reconocidos, el caso más relevante es la participación del Premio Nobel de Economía 2007, PhD. Eric S. Maskin, quien ha sido profesor de: Cambridge (1980-82), Instituto Tecnológico de Massachusetts MIT (1981-84), Harvard (1985-2000) y actualmente catedrático de Princeton.

Se informa también sobre el quehacer de dos dependencias de la EPN: la Unidad de Desarrollo Curricular encargada de brindar asesoría técnica, y avalar los diseños curriculares de las carreras; y el Centro de Multimedia del Departamento Formación Básica, con los productos y servicios que ofrece.

En el ámbito nacional, es importante reflexionar sobre el acontecimiento histórico que significa la reelección del Presidente Rafael Correa, con una votación que supera el 50% y que da origen a varias interpretaciones, entre ellas la que nos presenta Wladimir Sierra en un artículo tomado del diario El Telégrafo, que ponemos en consideración del lector.

Con este motivo, y a pesar de lo legítimo que significa discrepar, se invita a los politécnicos a no propagar el desaliento, que es usado como un arma según Juan Cocco, otro articulista del diario El Telégrafo que incluimos en esta edición porque, como dijo Arturo Jauretche, ese gran pensador argentino, "nada grande se puede hacer con la tristeza"

INFORMATIVO POLITÉCNICO

Año XIX • N° 48
MAYO 2009

dri@epn.edu.ec

Este Informativo se publica bajo la coordinación de la Dirección de Relaciones Institucionales.

Si usted desea recibirlo regularmente, o enviar correspondencia debe dirigirse a:

Escuela Politécnica Nacional, Dirección de Relaciones Institucionales, Casilla 17-01- 2759,

Teléfonos: 2507144 ext. 275, Telefax: 2236147,

Oficinas: Edificio de Administración Central, Tercer Piso

DE CONSEJO POLITÉCNICO

Sesión del 7 de abril del 2009

- Se resuelve conceder al Dr. Sergio González docente de la Facultad de Ciencias, licencia sin sueldo del 13 de abril del 2009 al 30 de abril del 2010 para la realización del postdoctorado en el proyecto Fast Multigrid Methods for Inverse Problems, en Graz, Austria, previo la firma del respectivo contrato.
- Se resuelve enviar el Proyecto de Reglamento de Evaluación del Ejercicio Docente de la EPN al Consejo Académico para que emita sus criterios al respecto, y solicitar al Consejo Académico que presente un informe sobre cómo se están aplicando las encuestas estudiantiles de las actividades docentes.
- Se resuelve difundir el Plan Operativo de la EPN entre las Facultades y Departamentos, para que hasta el 28 de abril del 2009 presenten sus criterios y observaciones, así como sus planes operativos para el año 2009 y que la Dirección de Planificación integre las observaciones que se presenten al Plan Operativo, así como las realizadas en la presente sesión, para conocimiento del Consejo Politécnico.
- Se resuelve aprobar y disponer la difusión del Plan de Capacitación de la EPN.

Sesión del 14 de abril del 2009

- Se resuelve designar al Ing. Luis Jaramillo S. como delegado del Consejo Politécnico a la Junta Electoral para las elecciones de la directiva de la FEON, Delegado universal a la FEPE y Directiva de la LDP-Q.
- Se autoriza para que el Consejo de Administración e Inversiones del Fondo de Capitalización Solidaria pueda realizar inversiones hasta por 90 días y se designa una comisión integrada por el Dr. Laureano Andrade, quien la preside, Mat. Alejandro Araujo y Dr. Luis Horna, para que en el plazo de dos meses presenten una propuesta para la creación de un Fondo Privado de Jubilación Complementaria de la EPN de acuerdo al marco legal vigente.
- Se resuelve que en la ejecución del Plan de Capacitación aprobado mediante resolución N° 110 de la sesión del 7 de abril del 2009, en el subprograma b), del Programa de Perfeccionamiento Docente, se incluya la capacitación pedagógica para los profesores de la EPN.

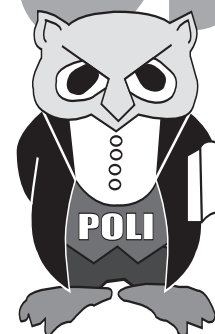
Sesión del 21 de abril del 2009

- Se resuelve que una vez que la Comisión de Evaluación Interna elabore el Plan de mejoramiento prioritario para el cumplimiento de los estándares de calidad, el Consejo Politécnico analizará la propuesta y realizará los ajustes necesarios de ser el caso.
- Se resuelve solicitar a la Dirección de Relaciones Institucionales que en el plazo de tres meses, presente un informe sobre los servicios que prestan los laboratorios, considerando entre otros aspectos, los informes semestrales de sus actividades y los ingresos de los cuatro últimos semestres.
- Se resuelve autorizar al Rector para que suscriba el convenio interinstitucional de financiamiento general y de financiamiento para la conexión internacional ALICE-CLARA por un monto de US \$ 253130.98 más 7808.33 euros.
- Se resuelve aceptar la renuncia del señor Eduardo Betancourt a sus funciones como Representante Estudiantil principal a Consejo Politécnico, dejando constancia del agradecimiento de la institución por su valiosa colaboración mientras ejerció las funciones para las que fue electo. Además, se principaliza a la Srta. Verónica Gabriela Vélez Reyes, Representante Estudiantil suplente del señor Betancourt.

DE CONSEJO ACADÉMICO

Sesión del 8 de abril del 2009

- Con base al Art. 4 del Reglamento para el otorgamiento anual de premios a los mejores trabajos de investigación y publicaciones de textos académicos de la EPN, se nombra la Comisión que calificará los trabajos presentados y que está integrada por los doctores: Luis Albuja, Carlos Quevedo y Enrique Mafla. El Dr. Carlos Quevedo será el Coordinador.
- Se resuelve autorizar la reedición del Programa de Maestría en Gerencia Empresarial y disponer a Secretaría General que proceda con el trámite pertinente en el CONESUP.
- Se resuelve trabajar con los Jefes de Departamento sobre el Plan de Mejoramiento Institucional, de acuerdo a la agenda presentada por los miembros de la Comisión de Evaluación Interna, en los siguiente grupos:






Grupo 1: Administración e Investigación; *Grupo 2:* Comunicación institucional y práctica de valores; *Grupo 3:* Normatividad, estructura y evaluación del desempeño de autoridades y docentes; *Grupo 4:* Desarrollo del talento humano

al Proyecto de Reglamento de Evaluación del Ejercicio Docente de la EPN, presentado por la FEAPON.

Sesión del 15 de abril del 2009


- Se resuelve que hasta la próxima semana, los Decanos deben remitir los comentarios

- Se resuelve disponer a Secretaría General que proceda con el trámite pertinente en el CONESUP, sobre la reformulación del Programa de "Maestría en Ciencias de la Tierra y Gestión del Riesgo, mención en Evaluación de amenazas y mitigación de riesgos naturales".



Centro de Educación Continua

Escuela Politécnica Nacional



CURSOS DE IDIOMA INGLÉS: CICLO 4-2009

PRUEBAS DE UBICACIÓN Y MATRÍCULAS

Del 29 de junio al 17 de julio, de lunes a viernes,
09:00, 12:00, 16:00 y 18:00 (sin previa cita).

ESTUDIANTES DE INGLÉS DE LA ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL QUE SE INCORPORAN POR PRIMERA VEZ AL CEC-EPN

PRUEBAS DE UBICACIÓN: únicamente en el Edificio Araucaria (Baquedano 222 y Reina Victoria esquina).
MATRÍCULAS: únicamente en el <u>Edificio de Ingeniería Civil</u> de la EPN, quinto piso, sólo hasta el 17 de julio del 2009.
HORARIOS A ELIGIR: 7:00-9:00, 9:00-11:00, 11:00-13:00, 13:00-15:00, 14:00-16:00, 16:00-18:00 y 18:00-20:00. <small>NOTA: Las aulas para los niveles 1-7 estarán ubicadas en el Edificio de Ingeniería Civil, el Edificio de Ladrón de Guevara y en la ESFOT. Los estudiantes de los niveles 8-11 recibirán clases en el Edif. Araucaria y los niveles 12 y 13 en el Edificio Araucaria o en el Edif. Ing. Civil.</small>

Inicio y duración de los cursos de lunes a viernes:
desde el martes 11 de agosto hasta el 6 de octubre del 2009, dos horas diarias de lunes a viernes (80 horas).

Costo nivel estudiantes de pregrado de la EPN, niveles 1 a 7: **GRATIS**

Costo nivel estudiantes de pregrado de la EPN, niveles 8 a 14: **\$118.50**

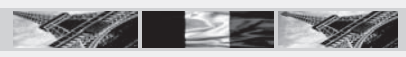
Costo nivel estudiantes de posgrado de la EPN, niveles 1 a 14: **\$118.50**

Requisitos obligatorios para presentarse a la prueba de ubicación:

- Original y copia de la cédula de identidad.
- El pago del semestre vigente o un certificado de la Secretaría de la Facultad o Instituto.

Requisitos obligatorios para matricularse:

- Original y copia de cédula de identidad y el registro del nivel académico obtenido.
- El pago del semestre vigente o un certificado de la Secretaría de la Facultad o Instituto.



CURSOS DE IDIOMA FRANCÉS

PRUEBAS DE UBICACIÓN Y PAGO DEL COSTO DE LAS MISMAS:
únicamente en el Edificio Araucaria (Baquedano 222 y Reina Victoria).

MATRÍCULAS:
en el Edificio de Ingeniería Civil de la EPN, quinto piso; y en el Edificio Araucaria, Baquedano 222 y Reina Victoria.

NIVELES A ELIGIR: Intermedio 1 (Nivel 4) e Intermedio 2 (Nivel 5)
HORARIO: 13:00-15:00

Inicio de los cursos:	11 de agosto del 2009
Duración:	80 horas
Costo para particulares:	
Costo de las pruebas de ubicación:	\$5.00
Costo de inscripción estudiantes nuevos:	\$20.00
Costo del nivel:	\$168.00
Costo para estudiantes EPN:	
Costo de las pruebas de ubicación:	GRATIS
Costo de inscripción estudiantes nuevos:	GRATIS
Costo de nivel:	\$50.00

Todos los cursos de francés tendrán lugar en el campus de la EPN.

CURSOS DE IDIOMA CHINO - MANDARÍN

MATRÍCULAS:
en el Edificio de Ingeniería Civil de la EPN, quinto piso; y en el Edificio Araucaria, Baquedano 222 y Reina Victoria.

Nivel y horario: Principiante: 16:00-18:00

Inicio de los cursos:	11 de agosto del 2009
Duración:	80 horas
Costo de las pruebas de ubicación:	\$5.00
Costo de inscripción estudiantes nuevos:	\$20.00
Costo nivel estudiantes EPN:	\$118.50
Costo del nivel para particulares:	\$168.00

Nota: Deberá tomarse en cuenta el siguiente calendario para pruebas de ubicación y matriculación.

Apellido	Pruebas de ubicación y matriculación
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, M, N	29, 30 de junio 1, 2, 3, 6 y 7 de julio
Ñ, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z	8, 9, 10, 13, 14, 15, 16 y 17 de julio

Convenio general EPN–Empresa Bupartech

La Escuela Politécnica Nacional y la Empresa BUPARTECH firmaron un convenio general, para alcanzar los siguientes objetivos:

- Aprovechar la experiencia y la potencialidad científica y tecnológica de la Politécnica y de Bupartech en la resolución de problemas tecnológicos en el área administrativa, de sistemas, informática y telecomunicaciones.
- Promover y desarrollar estudios e investigaciones específicos de interés común.
- Organizar cursos de actualización de conocimientos.
- Empezar en forma conjunta proyectos de innovaciones tecnológicas con la participación y cooperación de organismos nacionales e internacionales, cuando se requiera.
- Promover la realización de pasantías de docentes y prácticas pre-profesionales para los estudiantes.

Para alcanzar los objetivos señalados, las dos instituciones facilitarán la participación del personal técnico de mayor calificación, así como el acceso a la información técnica y científica, instalaciones y laboratorios.

El convenio tendrá una duración de 4 años, a partir de marzo del 2009. Firmaron el convenio, el Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN y el Ing. René Álvarez Presidente Ejecutivo de BUPARTECH.

Convenio de financiamiento EPN–Fondo Ambiental del Distrito Metropolitano de Quito

El Fondo Ambiental del Distrito Metropolitano de Quito otorga recursos públicos financieros no reembolsables con el fin de cofinanciar la ejecución de la propuesta del proyecto “Reciclaje de los residuos plásticos provenientes de los invernaderos del sector florícola del Distrito Metropolitano de Quito, presen-

tado por la Politécnica a través del Centro de Investigaciones Aplicadas a Polímeros.

El objetivo general del proyecto es disponer de un proceso adecuado para reciclar residuos de plásticos de invernadero, que comprende un proceso de reciclaje definido y probado, los prototipos del producto, capacitación del personal para reciclaje y las propuestas de normativas.

La ejecución del convenio comenzó en noviembre del 2008 y concluirá en diciembre del 2009. Firmaron el convenio el Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN y el Ing. Jaime López, Director Ejecutivo del Fondo Ambiental de la Dirección Metropolitana Ambiental.

Convenio general EPN–Empresa AVANTECDAT

La EPN y la Empresa AVANTECDAT dedicada a la investigación, diseño, construcción e instalación de soluciones de automatización de procesos de negocios, firmaron un convenio, con el fin de aprovechar la experiencia científica y tecnológica de las dos instituciones en la solución de problemas tecnológicos en las áreas administrativas, de sistemas, informática y telecomunicaciones, además promover y desarrollar estudios e investigaciones específicos de interés común y emprender en forma conjunta proyectos de innovaciones tecnológicas con la participación y cooperación de organismos nacionales e internacionales, organizar cursos de actualización de conocimientos, promover la realización de pasantías de docentes y prácticas pre-profesionales.

El convenio tendrá la duración de cuatro años, a partir de febrero del 2009. Suscribieron el convenio, el Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN y el Sr. Chad E. Tripa, Gerente General de AVANTECDAT.

Convenio marco de cooperación y colaboración EPN–Universidad Tecnológica Nacional (Argentina)

Las dos instituciones de Educación Su-



perior celebraron un convenio de cooperación y colaboración tendientes a implementar programas de cooperación y coordinación para la ejecución conjunta de proyectos de carácter académico, científico, tecnológico y cultural en áreas de mutuo interés, la formación y perfeccionamiento de recursos humanos, el intercambio de información científica y técnica que beneficie a las dos instituciones.

El convenio tendrá una duración de dos años. Firmaron el convenio el Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN y el Ing. Héctor Carlos BROTO, Rector de la Universidad Tecnológica Nacional.

Convenio modificadorio EPN-PETROINDUSTRIAL

Petroindustrial a través del Convenio de Asistencia Educativa con la EPN otorga un mínimo de 6 y un máximo de 10 cupos a los estudiantes de la Escuela de Formación de Tecnólogos en las especializaciones de Computación e Informática, Electrónica y Telecomunicaciones de la EPN, para que realicen sus prácticas en la matriz de Petroindustrial y otorga la asignación económica de 200 dólares americanos mensuales para cada estudiante. La EPN seleccionará a los mejores estudiantes de la ESFOT para que participen como beneficiarios del convenio.

La supervisión y fiscalización del convenio estará a cargo de la Unidad de Sistemas de Petroindustrial, realizándose reuniones trimestrales entre los Coordinadores del Convenio. El Ing. Daniel Manangón fue designado Coordinador del convenio.

Firmaron el convenio, el Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN y el Capitán de Navío de Estado Mayor Carlos Albuja Obregón, Vicepresidente de Petroindustrial.

Convenio de pasantías EPN-EDESA S. A.

EDESA S. A. de acuerdo a sus políticas administrativas y requerimientos facilitará el ingreso a pasantes de la Poli-

técnica a sus instalaciones, en las áreas o secciones que la empresa requiera, para que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos académicos adquiridos en sus respectivas carreras universitarias. La Politécnica seleccionará a los estudiantes, tomando en cuenta los mejores rendimientos académicos obtenidos en los dos últimos años de estudio.

Para viabilizar la ejecución del convenio se designará un Coordinador por cada una de las instituciones, para integrar la Comisión Mixta, que tendrá a su cargo la coordinación y seguimiento de los trabajos o proyectos a ejecutarse. El Ing. Patricio Flor es el Coordinador del convenio.

La duración del convenio será de tres años, a partir de febrero del 2009. Firmaron el convenio el Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN y el señor Diego Fernández Salvador, Representante legal de EDESA S.A.

Acuerdo EPN-Université de Technologie de Compiègne-Francia

El propósito general de este Acuerdo es facilitar el intercambio académico entre las dos instituciones, realizar investigaciones y proyectos educativos conjuntos y facilitar el intercambio de docentes y estudiantes.

La responsabilidad científica y administrativa del Programa estará a cargo del Ing. Pablo Angulo, Director de Relaciones Institucionales de la EPN y del señor Martín Morgeneyer, Director de Relaciones Internacionales de la Université de Technologie de Compiègne.

El Acuerdo fue firmado en enero del 2009 y tendrá una duración de 5 años. Firmaron el Acuerdo, el Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN y el señor Ronan STEPHAN, Presidente de la Université de Technologie de Compiègne, Francia.

Convenio específico EPN – SETOTIP S. A.

El convenio tiene por objeto establecer un compromiso de confidencialidad

de los resultados del proyecto "Estudio de prefactibilidad para la implantación de una empresa procesadora de alimentos en conserva listos para su consumo", realizado a través de un proyecto de titulación que lo realizará la señorita Ximena del Rosario Córdova Cárdenas, de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, con el fin que se mantengan en reserva por un período de 5 años antes de hacerlos públicos.

Los resultados de la investigación y su aplicación serán manejados con absoluta confidencialidad por la EPN, y constituye propiedad intelectual de la institución y autoriza el uso de los resultados de la investigación en el momento que lo requiera SETOTIP S. A. La EPN podrá ceder el conocimiento o tecnologías, luego de cinco años de terminada la investigación.

El plazo de duración del convenio es de 5 años, a partir de marzo del 2009. Firmaron el convenio, el Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN y el Ing. Diego Novoa, Gerente de Planta SETOTIP S.A.

Contrato de prestación de servicios EPN–Consortio Gerencia Mazar

La EPN realizará la investigación del funcionamiento de las obras de interconexión del proyecto hidroeléctrico Sopladora, mediante el diseño, cons-

trucción y estudio de un modelo hidráulico, escala 1:20. El objetivo del modelo es el estudio del flujo y la optimización de las geometrías de las obras, de manera que se alcance el funcionamiento adecuado y eficiente de las obras de interconexión de las centrales Molino y Sopladora.

El plazo para la ejecución de toda la investigación es de cinco meses y para la construcción del modelo de dos meses, a partir de abril del 2009. Firmaron el convenio el Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN y el Ing. Carlos Diego Jácome, Representante legal del Consorcio Gerencia Mazar.

Contrato de Servicios EPN–Ministerio de Educación

La Politécnica realizará la captura de datos de las respuestas de las pruebas Ser Ecuador 2008, aplicadas a los estudiantes de Cuarto Año de Básico–Régimen Costa, de acuerdo al contrato de servicios firmado con el Ministerio de Educación.

El contrato tendrá la duración de 30 días, a partir del 16 de abril del 2009. Firmaron el contrato, el Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN y el Economista Guido Rivadeneira, Subsecretario Administrativo y Financiero del Ministerio de Educación.



LA UNIVERSIDAD Y LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LOS PROCESOS DE SOPORTE

Mariela Oviedo Santillán y Jorge Loza Cedeño

"El desafío que nos espera a las personas es transitar rápidamente de un mundo en el que el hombre bailaba al son del capital, a un mundo en el que el capital empieza a bailar al son del talento humano, de las ideas y las organizaciones creativas".¹

E. De Mulder

Los cambios vertiginosos que en la actualidad vive el mundo, han provocado que las organizaciones encuentren nuevas fórmulas para optimizar sus procesos que permiten aumentar su efectividad reduciendo costos fijos y mejorando su parte administrativa. En este sentido, existen tres áreas dentro de la actividad interna de las instituciones en las que se pueden lograr resultados rápidos y con las que se pueden crear valor agregado:

El conocimiento, considerado como un activo indispensable que mediante su uso adecuado permite que las organizaciones puedan construir relaciones altamente efectivas, desarrollar productos y servicios rápidamente y agilizar sus procesos de marketing.

Los procesos, que –eficientes– incrementan la rapidez, la agilidad y la competitividad de las organizaciones.

Y finalmente, **las personas** que representan el valor real y agregado de la mayoría de las organizaciones y más que ningún otro factor, definen la evolución de los costos y las ventajas competitivas.

Porque como lo dice Arie de Geus: *"Sin duda la única ventaja competitiva sostenible a largo plazo en las organizaciones será la velocidad con la que estas –a través de los individuos que las conforman– adquieren nuevo conocimiento; y, aún más importante, como las organizaciones a través de ellos, pueden llevar este conocimiento a la práctica antes que la competencia".²*

Entonces, el reto de las organizaciones es convertir a las personas en talento, definido como -la capacidad (habilidades cognitivas, conocimientos y competencias) puesta en práctica de una persona o grupo de personas comprometidas para obtener resultados superiores en un entorno y organización determinadas; su gestión individual y colectiva es lo que realmente marca la diferencia.

El objetivo de toda organización, grupo de trabajo o, incluso, individuo, es generar un producto o servicio que va a recibir otra organización, otra área o persona, a quien se concibe como usuario, consumidor (servicio) o beneficiario.

La Gestión del Talento Humano (GTH) es un enfoque estratégico de dirección que permite que las instituciones alcancen la máxima creación de valor para todos sus actores: clientes, proveedores, empleados, administradores, directivos, etc.

Tradicionalmente, la Universidad de nuestro país, que utiliza el modelo clásico de una organización de educación superior ha gestionado su talento casi exclusivamente a nivel del proceso enseñanza–aprendizaje (profesores y estudiantes); y, el talento de los procesos de soporte ha sido postergado y/o relegado.

Para responder a la interrogante: ¿cómo se gestiona el talento humano de los procesos soporte en una Universidad?, es necesario reconocer la importancia de los procesos de soporte, entendidos como aquellos que ayudan a los procesos de creación de valor o estratégicos, a los empleados y a las operaciones cotidianas, a alcanzar los objetivos organizacionales. Estos pueden ser: administrativos, financieros, de asesoría jurídica, recursos humanos, etc.³

Por lo tanto, la gestión del talento humano de los procesos de soporte se logra con la implementación de acciones que impulsen al personal de una institución –cualquiera que sea su área de actividad en la socie-



dad- a obtener un nivel de competencias, compromiso y rapidez, para la obtención de resultados conforme a la misión y estrategia organizacional. Algunas de esas acciones son:

- Definir el talento individual y organizativo.
- Identificar y atraer el talento.
- Desarrollar y retener el talento.
- Adoptar un conjunto de medidas rápidas y efectivas en varias áreas claves, en las que el valor agregado está en la creación de ideas de las personas.⁴

En definitiva, gestionar el talento implica que la Universidad defina e integre un proceso de interacciones y redes entre su personal, donde el conocimiento, habilidades técnicas, productivas y de proceso/procedimiento se entrelacen para alcanzar los objetivos y misión institucional.

La selección de personal no sólo debe limitarse a identificar habilidades específicas y evaluar conocimientos técnicos y experiencia que se exigen para un determinado cargo, sino a encontrar personas con capacidad creativa y de liderazgo, polivalencia para desempeñar más de una función, habilidad para comunicarse e interrelacionarse y capacidad para reconocer errores y mejorar.

La GTH trata de analizar el cómo atraer, desarrollar y retener el mejor talento disponible y para ello, debe crear valor para sus profesionales –así como lo hace para sus clientes/usuarios–, intentando satisfacer sus motivaciones y logrando que éstos se comprometan con el proyecto universitario. Este compromiso ciertamente depende –en lo fundamental– de cada persona, pero las investigaciones demuestran que los principales factores/facilitadores para que los profesionales se comprometan de verdad son aquellos que menos se miden y se gestionan, y son:

- El liderazgo.
- Los valores y cultura.
- El clima laboral o ambiente y relaciones de trabajo.
- El salario competitivo.
- Políticas de crecimiento profesional.
- Planes de capacitación y formación profesional.
- La estructura organizativa y sistemas de dirección.⁵

La presencia o ausencia de estos factores puede incrementar o disminuir la potencia creadora y resolutoria del personal.

Además, es necesario implementar acciones para generar motivación y compromiso del personal porque constituyen un eje fundamental en la estrategia universitaria. Para ello se proponen distintos tipos de acciones: una de ellas es el aprecio que implica hacer sentir importantes a las personas (reconocimiento a sus logros y acciones); otra es fomentar el sentido de pertenencia, para lo cual se requiere involucrar al personal en el trabajo en equipo, dado que ello los hará sentir altamente motivados y comprometidos con la institución. La participación debe ser fuertemente estimulada, tanto para canalizar sugerencias como para la solución de problemas.⁶

En la misma dirección, se debe considerar la puesta en marcha de acciones como la delegación y autonomía, dado que son unas de las formas más eficaces para lograr un alto grado de motivación y compromiso, y el reconocimiento a los avances y logros, entendido como la valoración de la actitud de mejoramiento profesional, con lo cual inevitablemente se refuerza su comportamiento en favor de la calidad y la eficiencia.

En conclusión: Uno de los retos principales que tiene la universidad en general, y la Escuela Politécnica Nacional en particular, es gestionar modernamente el talento humano de sus procesos de soporte (personal administrativo y de servicio).

¹ http://hermesoft.esap.edu.co/esap/hermesoft/portal/home_1/rec/arc_3046.pdf Abril, 2009

² MARTINEZ, MARIA. Seminario: Estrategias de retención de talentos de alto potencial. Quito, marzo 2009.

³ CORPORACIÓN ECUATORIANA DE LA CALIDAD TOTAL. CRITERIOS para el desempeño de la Excelencia Administrativa. Premio Nacional de la Calidad. 2007.

⁴ PALACIOS PLAZA, Jorge. Gestión Integrada de procesos y personas. Arquitectura organizativa en R.R.H.H. Máster Executive TICAL 2008/2009. Madrid, 2009.

⁵ ULRICH, Dave. RRHH Champions. Cómo pueden los recursos humanos cobrar valor y producir resultados. Ed. Granica. 1997.

⁶ GARCIA de FANELL., La gestión universitaria en tiempos de restricción fiscal y crecientes demandas sociales. 2001



EL DESALIENTO COMO ARMA

Juan Cocco

Artículo tomado del diario El Telégrafo 24 abril 2009

Dicen que el arma más letal que tiene Mefistófeles es el desaliento. No necesita de los superpoderes de la tentación, un anzuelo ante el cual felizmente la humanidad se ha rendido, sino que a Belcebú le alcanza con desmoralizar para extender su dominio.

Arturo Jauretche (1901-1974), el combativo pensador rioplatense que dijo que asesorarse con los técnicos del Fondo Monetario Internacional es lo mismo que ir al almacén con el manual del comprador, escrito por el almacenero, se inscribió en esa línea cuando garabateó el siguiente pensamiento: "El arte de nuestros enemigos es desmoralizar, entristecer a los pueblos. Los pueblos deprimidos no vencen".

Un síntoma de esta cultura de la derrota ejercida con ahínco desde los países centrales hacia América Latina puede verse en el Global Entrepreneurship Monitor (GEM) 2008, una investigación mundial que procura medir las diferencias en el nivel de actividad emprendedora entre países y encontrar su correlación con la tasa de crecimiento económico.

El extenso estudio del GEM 2008, realizado en 64 países y difundido en Argentina por el IAE, la Escuela de Dirección y Negocios de la Universidad Austral, reveló que aunque América Latina presenta un mediano nivel de desarrollo, la volatilidad de su economía, la deficiente distribución del ingreso y la debilidad institucional y política crean un peculiar contexto para la actividad emprendedora.

Lo interesante del GEM es que mide percepciones, actitudes y aspiraciones, es decir aspectos subjetivos que ayudan o bloquean el desarrollo de emprendimientos económicos. Las actitudes emprendedoras, por ejemplo, son definidas como el nivel de riesgo que la persona está dispuesta a soportar y la propia percepción que el individuo tiene de sus habilidades, conocimientos y experiencia en la creación de un negocio.

La cantidad y calidad de las oportunidades percibidas pueden ser reforzadas por condiciones nacionales tales como el desarrollo económico, el crecimiento de la población, la cultura y la política nacional en materia de emprendimiento, afirma el GEM.

El estudio se interioriza además por aquellos emprendimientos nacidos de la oportunidad, principalmente en economías basadas en la innovación (Estados Unidos, Reino Unido, Francia y Alemania, entre otras) y los gestados en la necesidad, un grupo donde cabe la mayoría de los países de América Latina.

Precisamente, la región se caracteriza por tener un alto índice de emprendedores, pero muchos de ellos impulsados por la necesidad, es decir iniciativas nacidas en la urgencia, en especial tras las recurrentes crisis económicas globales que destruyen el empleo y la moral de la población. Los emprendedores de la región (excepto los argentinos, por supuesto, con el ego por las nubes), creen que no están capacitados para iniciar su propio negocio.

En Vigilar y castigar, nacimiento de la prisión, Michel Foucault señala que "el tiempo penetra en el cuerpo y con él todos los controles minuciosos del poder".

La sensación de urgencia en la que viven las personas en América Latina, derivada además de gobiernos que sufren con el apremio de la deuda externa, dificulta la noción de oportunidad.

El adoctrinamiento para la derrota ha sido eficaz en América Latina, cuyos habitantes soportan desde hace siglos esa abrasadora Camisa de Neso que es la frustración. La obligación de los gobiernos de la región, en una mejor situación que antaño, es revertir esa sensación de abatimiento con profundas políticas públicas, porque, como dijo Jauretche, "nada grande se puede hacer con la tristeza".

¿POR QUÉ GANÓ RAFAEL CORREA?

Wladimir Sierra F

Artículo tomado del diario El Telégrafo del 27 de abril 2009

Rafael Correa volvió a ganar las elecciones porque todavía representa y encarna el anhelo postergado y aún no realizado de treinta años de democracia en el Ecuador. El Presidente gana no tanto por su carisma y su obsesión por el trabajo; mucho menos por un gabinete que no termina por convencer a nadie. Correa gana porque el deseo represado en la gente no encuentra otra figura, para su desahogo colectivo, que el incansable economista.

El proceso que abrió la democracia ecuatoriana trajo consigo la posibilidad de la institucionalización moderna y racional del Estado y la sociedad. Con ella vino la esperanza de finalizar muchos años de abusos oligárquicos y dictaduras. Sin embargo, bajo un ropaje y un lenguaje pseudo-democrático, desde 1979, los políticos y sus partidos introdujeron los mismos vicios de las viejas oligarquías permitiendo que éstas siguieran controlando el país y ellos usufructuando vorazmente las migajas que ese sistema les permitía.

Tan bien perfeccionaron la simbiosis entre oligarquías y testaferros políticos que el saqueo y la desinstitucionalización del país pasaron por muchos años desapercibidos. No obstante, la gente, el gran pueblo, fue transformando su intuición en una (curiosa) comprensión política, expresadas en tres intentos callejeros por restituir su deseo de democracia.

Rafael Correa supo leer correctamente ese deseo. Su discurso hizo suyo y visibilizó el descontento social. El fin de la partidocracia y la refundación institucional del país volvieron urgentes las aspiraciones de las mayorías. Eso lo catapultó políticamente y lo llevó a ganar elección tras elección.

Hay cambios importantes, por supuesto. El fortalecimiento del Estado y la recuperación de su rol protagónico en la dirección económica del país es lo mejor que se ha hecho. La reorientación presupuestaria hacia educación, salud, vivienda y vialidad son temas mayores en su administración. Una serie de medidas asistenciales y proteccionistas, así como una dignificación de la nación y la región, han logrado la identificación de extensas capas de la población con su proyecto. Como dijimos, supo leer los anhelos y por allí transitó su política.

Luego de dos años de Gobierno y el desgaste propio del ejercicio de la política, le ha pasado factura. Ha perdido significativamente el apoyo de la clase media alta y de la pequeña burguesía ilustrada de la sierra ecuatoriana; las intrigas del regionalismo porteño le restaron muchos puntos en el electorado, y el enderezamiento del sistema tributario ha asustado a los profesionales que simpatizaban con el Gobierno.

Nada de eso es grave. Era lo que había que esperar. Lo que sí preocupa es el distanciamiento orgánico con las organizaciones indígenas y los movimientos sociales. Las políticas que se han tomado, hasta ahora, no han contemplado el requerimiento de soportar al Gobierno en los verdaderos pilares sociales del país.

Esperamos aún el proyecto que afirme la producción agrícola en las comunidades indígenas y el campesinado, así como la producción fabril en manos de la pequeña industria. Si eso se da, tendremos muchos años de gobierno popular, esto es, un tipo nuevo de política, Estado y sociedad

ACTUALIDAD





LA EPN EN LA PRENSA NACIONAL

La sección Negocios del Diario Hoy del 2 de abril del 2009, hace referencia al Proyecto Hidroeléctrico Coca Codo Sinclair, como un proyecto cuestionado. "Varias interrogantes se levantan en torno a la construcción del proyecto hidroeléctrico". El diario recoge las opiniones del Dr. Jesús Játiva, docente-investigador de la EPN y ex-miembro de Termopichincha "la capacidad de generación que se espera del proyecto está sobredimensionada, pues los estudios que fueron terminados por INECEL en 1992 develaron la capacidad óptima del plan que se ubica en los 859 MW", 641 MW menos que lo esperado" y existen otros cuestionamientos.

Diario El Universo del 3 de abril del presente año en su información "Contrato de Coca Codo evita licitación", El diario recoge también las opiniones del Dr. Jesús Játiva, quien refuta la capacidad de la obra, el precio y el supuesto caudal existente. A su criterio, los 1500 MW están sobredimensionados porque no existe el promedio de agua suficiente. Las unidades estarán subutilizadas y el dinero invertido desperdiciado, señaló.

Diario La Hora, en su edición del 11 de abril del 2009 publica un interesante reportaje sobre el Observatorio Astronómico. "Precisión mundial en La Alameda". El Observatorio es una de las joyas de Quito y un referente de la privilegiada posición geográfica de la capital.

Diario El Comercio del 12 de abril del presente año, en la Sección Ciencia y Tecnología, Cuaderno 2 publica "La manía por la delgadez se impone" Hay una tendencia por ofrecer dispositivos más delgados y ligeros. Una muestra es la portátil Adamo con apenas 1,65 cm de espesor. El diario recoge el punto de vista del Dr. Luis Corrales, quien expresa "La industria no sacrificó el desempeño". Hay algunas tecnologías que contribuyen a reducir el tamaño de un equipo. Una de las más conocidas se llama DLSI, que en español significa integración a escala muy grande. Este sistema permite incorporar más componente en un circuito integrado.

Diario La Hora del 12 de abril del 2009 informa sobre un "Sismo frente a la Costa". Un

sismo de 4,2 grados de magnitud en la escala de Richter se registró ayer frente a la Costa, muy cerca de Machala". Información proporcionada por el Instituto Geofísico.

Diario El Universo del 16 de abril del 2009 en una información detallada se refiere a la "Feria del Software Libre en 18 ciudades." En Quito, el Festival es organizado por la EPN, en colaboración con las empresas de Software libre, el CONCOPE y la Subsecretaría de Informática de la Presidencia de la República.

Diario El Comercio del 19 de abril del 2009, en el Cuaderno 2, Ciencia y Tecnología publica un interesante reportaje científico sobre: "El asteroide DD45 reactivó las alarmas" El objeto pasó a 78.500 kilómetros de la tierra, la quinta parte de la distancia existente a la luna. Pocos científicos advirtieron su presencia. El Dr. Ericson López, emite sus criterios en el reportaje "La atmósfera es un escudo". Las probabilidades de que un asteroide choque contra la tierra son infinitamente pequeñas.

Diario El Universo del 22 de abril del 2009 informa sobre "El volcán Cumbre sigue en actividad". El Instituto Geofísico de la EPN informa que un sensor satelital reportó 43 alertas termales a lo largo de la fisura radial. La Dirección del Parque Nacional Galápagos y el Geofísico, iniciarán en los próximos días una misión conjunta a la zona para evaluar el fenómeno volcánico en la Isla Fernandina.

Diario El Universo en su edición del 24 de abril del 2009 informa sobre: "Reventador reanuda su actividad". La información técnica es dada por el Instituto Geofísico: "el volcán Reventador situado en la Amazonía ecuatoriana reporta desde la madrugada de ayer un paulatino pero constante incremento de su actividad sísmica".

Diario Hoy en su edición del 24 de abril del 2009, en una pequeña nota informativa se refiere al reporte del Instituto Geofísico, con relación al temblor de 3.8 grados en la escala abierta de Richter registrado ayer en Chimborazo.

UNIDAD DE DESARROLLO CURRICULAR



Ing. Sandra Sánchez
Jefa de la Unidad de Desarrollo Curricular

¿Qué es la UDC?

La Unidad de Desarrollo Curricular es un organismo adscrito al Vicerrectorado encargado de brindar asesoría técnica, y avalar que los diseños curriculares de las carreras nuevas y las carreras ya existentes de la EPN cumplan con los requerimientos establecidos por el Sistema Nacional de Educación Superior y por ende con la reglamentación interna de la Institución. Además, es el promotor de programas de perfeccionamiento pedagógico del cuerpo docente.

¿Cuál es la Misión de la UDC?

Planificar, asesorar y apoyar el desarrollo continuo de los planteamientos curriculares en la EPN y contribuir al perfeccionamiento pedagógico de su planta docente. Aplicar los estudios realizados acerca de las necesidades del país, su evolución y proyección en la formación del talento humano, para resolver los principales problemas de Ciencia, Tecnología y la Producción Nacional.

¿Cuál es la Visión de la UDC?

Ser el ente estratégico de la EPN en el ámbito del Desarrollo Curricular y el perfeccionamiento Pedagógico Docente, con enfoque en el desarrollo de capacidades alineadas a las necesidades en Ciencia, Tecnología y la Producción Nacional, con presencia en la sociedad educativa y fuertes vínculos con sus pares en instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

¿Cuál es el Objetivo de la Unidad?

Impulsar la actualización, elaboración, y racionalización de los diseños curriculares de las carreras que ofrece la Escuela Politécnica Nacional sobre la base de estudios de demandas sociales en Ciencia, Tecnología y la Producción Nacional, así como también apoyar el perfeccionamiento pedagógico de la planta docente de la Institución.

¿Cuáles son las funciones de la UDC?

Para la definición de las funciones de la Dirección de Desarrollo Curricular, se debe tomar como referencia el Estatuto de la Escuela Politécnica Nacional que en el Título II Estructura Organizacional, Artículo 6, ubica a la Unidad de Desarrollo Curricular en el Nivel Ejecutivo dependiente del Vicerrectorado; además, la Resolución Administrativa No.34-2004 del 30 de septiembre del 2004, Normativo de Funcionamiento de las Unidades Dependientes del Vicerrectorado, Artículo 4, que señala las funciones que le corresponden a la Unidad de Desarrollo Curricular.

Las principales funciones de la Unidad de Desarrollo Curricular son:

- a) Propender a que la creación o actualización de carreras sean sustentadas en estudios de demandas sociales de Ciencia, Tecnología y Producción Nacional.
- b) Apoyar la elaboración, actualización y racionalización de los diseños curriculares de las carreras que ofrece la Escuela Politécnica Nacional.
- c) Propiciar el perfeccionamiento pedagógico del cuerpo docente, promoviendo su capacitación permanente.
- d) Solicitar a las Unidades Académicas responsables de las carreras, estudios periódicos sobre la situación de los graduados y su inserción laboral, con el fin de consolidar la información a nivel institucional para así mantener estadísticas actualizadas sobre matrículas estudiantiles, crecimiento y evolución de las carreras.
- e) Establecer vínculos con Unidades similares en Instituciones de Educación Superior tanto Nacionales como Internacionales para generar presencia institucional en el ámbito de la sociedad educativa.





¿Qué actividades se encuentra ejecutando la UDC?

Desde el 16 de febrero de 2009, la Unidad se encuentra bajo la jefatura de la Ing. Sandra Sánchez, quien cuenta con una Maestría en Pedagogía Profesional Universitaria, otorgada por el Instituto Pedagógico Zaldívar de Cuba en 1998.

Las principales actividades que están en ejecución son:

Proceso de armonización de los diseños curriculares de las carreras existentes con el Reglamento de Régimen Académico del Sistema Nacional de Educación Superior emitido por CONESUP el 22 de Enero de 2009.

Proyecto de perfeccionamiento pedagógico de los docentes de la Institución enmar-

cado en el Plan de Capacitación de la EPN 2009-2010.

¿Dónde está ubicada la UDC?

La Unidad de Desarrollo Curricular ha sido reubicada desde el presente semestre en el sexto piso del edificio de administración de la EPN.

¿Cómo se puede contactar a la UDC?

Existen tres canales directos de comunicación con la Unidad de Desarrollo Curricular y son:

Vía correo electrónico: udc@epn.edu.ec
 Ingresando a nuestra página web:
<http://udc.epn.edu.ec/>
 Vía telefónica: 2-2507144 ext. 525 / 526

CENTRO DE MULTIMEDIOS

Ing. Ezequiel A. Guamán T.
 COORDINADOR CENTRO DE MULTIMEDIOS

Nueva edición de guías didácticas para estudiantes

El Centro de Multimedia (CEM) tiene como finalidad contribuir a mejorar la calidad de la educación en el Departamento de Formación Básica y en la Institución, mediante la investigación, diseño, producción, distribución y utilización de recursos multimedia para apoyar el proceso docente educativo.

El CEM provee, respondiendo a las instancias académicas del Departamento, las producciones didácticas multimedia que se consideren necesarias para el mejoramiento de la enseñanza. Además, asesora, orienta y brinda formación a sus usuarios en la planificación, organización, dirección, ejecución y evaluación de proyectos educativos con recursos multimedia. Contribuye a la promoción y difusión de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC) para apoyar, modernizar y volver más eficaz la enseñanza de las ciencias. Con sus productos y servicios contribuirá a difundir todo el potencial científico y tecnológico del Departamento y de la Institución. Apoyará a la divulgación de las ciencias en todos los sectores de nuestra sociedad.

Los productos y servicios que ofrece el CEM están orientados a apoyar el trabajo del docente y del estudiante. Al docente: pro-

porcionar soporte técnico y formación para utilizar las NTIC, como recursos didácticos y como medios de renovación de las metodologías para mejorar la calidad de la enseñanza; dotarle de los instrumentos adecuados para analizar y seleccionar las NTIC más adecuadas a su entorno y a su tarea específica; contribuir a mejorar la gestión del profesor en el aula.

Al estudiante: potenciar el desarrollo cognitivo y el aprendizaje innovador mediante nuevos entornos que favorezcan el desarrollo de habilidades, destrezas y adquisición de conocimientos; impulsar el uso racional y crítico de las NTIC, capacitando a los estudiantes para que las entiendan y aprendan a expresarse a través de ellas; desarrollar la capacidad de acceder, organizar y tratar la información mediante el uso de los nuevos medios.

En el transcurso de estos días se está distribuyendo a los estudiantes una nueva edición de Guías Didácticas. Estas han sido elaboradas con la colaboración de un equipo de profesores de las diferentes asignaturas, en el marco de los programas de estudio de cada una de las materias. Los alumnos han recibido estos recursos con un gran nivel de aceptación puesto que les orienta en el estudio de las diferentes asignaturas. Con la ayuda de otros docentes se está proyectando ampliar las Guías Didácticas a otras materias y no solo a las de Propedéutico.

Nuevos equipos de profesores están trabajando en el Proyecto de Guías Modulares por temas, las mismas que serán puestas al servicio de los alumnos.

Los productos y servicios del Centro de Multimedia están orientados a dotar al profesor de los recursos adecuados para su gestión en el aula. Al estudiante trata de suministrarle información actualizada que le permita obtener mejores resultados en su aprendizaje.

El Centro de Multimedia siempre tendrá sus puertas abiertas para ayudar a profesores y alumnos para incorporar las NTIC en el proceso docente educativo.

El apoyo permanente de las Autoridades de la Institución permitirá que el CEM continúe ofreciendo productos y servicios de calidad a la comunidad politécnica y a la comunidad educativa del país.

NUEVO ESPACIO FÍSICO PARA LA BIEE

**Andrés Dueñas
Cristina Valle**

La biblioteca es un servicio de vital importancia para las universidades, puesto que es una combinación orgánica de personas, recursos, colecciones locales y virtuales e infraestructura, cuyo propósito es apoyar a los usuarios en el proceso de transformar la información en conocimiento, lo cual determinará el nivel de éxito de la docencia, la investigación y la extensión de la universidad a la comunidad.

La Biblioteca de Eléctrica y Electrónica es la única en la EPN que mantiene un sistema de gestión bibliotecaria abierta, es decir, el usuario tiene libre acceso a la información, siendo él, directo responsable de buscar y acceder a la colección sin ningún tipo de restricciones, además esta comprometido a mantener un ambiente adecuado de trabajo. La BIEE esta orientada a todos los miembros de la comunidad politécnica, principalmente a los estudiantes de la FIEE.

El principal problema que aqueja a los usuarios de la biblioteca es la falta de espacio físico, lo que cual trae una serie de problemas como un elevado nivel de ruido, falta de puestos de lectura, falta de ventilación por la alta concentración de estudiantes, entre otros.

En la actualidad la BIEE sirve a una comunidad de 2483 estudiantes de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, cuenta con 500 m², distribuidos en: 100 m² destinados para la colección ,30 m² para administración y servicios, 370 m² para 200 puestos de trabajo.

De acuerdo a estándares para Bibliotecas Universitarias Chilenas, éstas deben cumplir con los siguientes requisitos:

- a) 1 m² por alumno.
- b) 1 puesto de lectura por cada 5 alumnos.
- c) 1 m² de estantería abierta por cada 150 volúmenes.
- d) Adicionalmente se debe considerar sala de descanso y cafetería para el personal y una bodega para equipos y útiles de aseo.

- a) Iluminación de las salas de lectura: debe ser entre 300 a 500 Lux
- b) Ruido ambiental en salas de lectura: debe fluctuar entre 30 a 50 db.
- c) Temperatura: entre 18°C y 22°C, en promedio en todas sus secciones.
- d) Debe permitir 6 a 7 renovaciones de aire por hora en salas de lectura.

- 1 puesto de lectura ocupa 2.5 m².
- 1 puesto de trabajo computacional o audiovisual ocupa 3.5 m².
- 1 cubículo de trabajo en grupo para 6 usuarios mide a lo menos 9 m².

Ancho pasillo estantería abierta	0.80 a 1.30 m
Ancho pasillo estantería cerrada	0.60 a 0.66 m
Distancia longitudinal entre mesas con oposición de sillas	1.60 a 1.70 m
Distancia entre costado de mesa y estantería	1.20 a 1.50 m

Para conocer el estado de la BIEE respecto a estos estándares, se presenta el siguiente cuadro comparativo.

CUADRO COMPARATIVO
BIEE Actual de acuerdo a estándares

Superficie (m ²)	500	2483
Puesto de lectura(m ²)	200	497
Superficie Puesto de lectura (m ²)	370	1243
Distancia longitudinal entre mesas (m)	0,4	1,6
Distancia entre estantería y mesa (m)	1	1,5

De acuerdo a este cuadro podemos observar que la biblioteca se encuentra muy por debajo de los estándares para el manejo físico de una biblioteca en Chile que son aplicables a la realidad en América Latina y por lo tanto en nuestro país. Con la ampliación de la infraestructura de la BIEE, se busca lograr que el ambiente y el espacio de trabajo faciliten a los usuarios a encontrar un medio más adecuado para conseguir sus objetivos.

Para tratar de disminuir las falencias en cuanto a la infraestructura física, la comunidad de la FIEE realizó una recolección de firmas hace aproximadamente un año, en la cual se solicitaba la ampliación de la BIEE, la misma que fue acogida por el Consejo de Facultad, y con el apoyo del Decano



Ing. Jorge Molina, hizo extensiva la petición a la administración de la EPN.

En el diseño de la nueva área para la BIEE se debe considerar espacios acordes a los estilos de estudio de sus usuarios, estableciendo sitios para estudio en grupos, individual y compartido; para lo cual se ha previsto el aumento de 200 m², para conseguir que la distancia longitudinal entre mesas y la distancia entre estanterías-mesa sea mayor; permitiendo la disminución de la densidad de estudiantes en el área de lectura. También se piensa implementar un área de cubículos en el cual se realicen sesiones de estudio grupales.

Con el fin de conocer acerca del proyecto, solicitamos una reunión de información con el arquitecto Byron Ibarra, encargado de la planificación de la ampliación de la BIEE, quien nos entregó la documentación correspondiente y nos manifestó que la nueva área de la Biblioteca de Eléctrica y Electrónica comprende la generación de un mezanine en el espacio de doble altura existente bajo el primer piso de la BIEE, el cual se lo realizará con vigas metálicas y novalosa. El área de ampliación total es de 193.09 m², también se construirá una escalera de estructura metálica con un área de 10 m². El presupuesto referencial elaborado por la EPN es de \$44.314,48

La planificación y el diseño a cargo del Arq. Ibarra está finalizado, el proyecto se encuentra ahora en la dirección administrativa, donde pudimos conocer por parte del Ing. Walter Brito (Director Administrativo), que el proyecto se encuentra esperando la aprobación del presupuesto por parte de la Dirección Financiera, para luego convocar a concurso público, a oferentes interesados en la ejecución del mismo. Según el Ing. Brito, el proyecto sería ejecutado al finalizar el presente semestre.

En la figura se puede observar el plano del área de ampliación, la cual consta de una hemeroteca, una amplia sala de lectura y cubículos para administración y trabajo en grupo.



La actual administración a cargo del Ing. Alfonso Espinosa ha mostrado interés en las bibliotecas, de allí que se ha dado gran apoyo para la adecuación de la infraestructura y mejoramiento de las bibliotecas de la EPN, como se lo pudo apreciar en la Biblioteca de Química, de Ciencias Básicas, y ahora con la ampliación de la BIEE. Compañeros usuarios con seguridad podemos afirmar que el próximo semestre se inaugurará la nueva BIEE, esperamos que esta adecuación sea de gran utilidad para ustedes, que les permita lograr un mejor ambiente de estudio, y por consiguiente un mejor rendimiento académico.

Las bibliotecas son una puerta de acceso a la información para la universidad y un espacio social relevante para la vida académica.



“Para el proceso de reforma curricular de las carreras de Ingeniería se están realizando algunas acciones tendientes a definir entre otros aspectos, el perfil académico y las competencias genéricas y profesionales del sector social y productivo de los nuevos ingenieros eléctricos y electrónicos”, manifestó el Ing. Jorge Molina, Decano de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, en la inauguración de los Foros que se realizaron como parte del Proceso de Evaluación y Reforma Curricular.

Para el proyecto de reforma curricular, el Consejo de Facultad aprobó los lineamientos básicos, considerando los siguientes componentes:

Análisis de la situación actual y nuevo marco de referencia que corresponde a una evaluación interna referente a planes y programas de estudio, créditos, mallas, perfiles profesionales y duración de las carreras, considerando como marco de referencia el nuevo Reglamento de Régimen Académico aprobado por el CONESUP y las reformas al Reglamento de Estudios aprobado por Consejo Politécnico.

A través de comisiones internas se continúa trabajando en la evaluación de las carreras.

Dentro del proceso de reforma se ha previsto el estudio de las demandas sociales, que permitan censar las necesidades sociales en lo referente a las nuevas competencias de los profesionales y que permitan además, determinar la calidad de inserción de los egresados en el sector ocupacional y si efectivamente están contribuyendo a la satisfacción de las necesidades sociales. En diciembre del 2008 se aplicó una encuesta a los graduados de la facultad de los últimos cinco años. El informe fue presentado al Consejo de Facultad y se hará extensivo a todos los miembros de la facultad.

Se decidió considerar la opinión de expertos, profesionales con experiencia en el campo de la energía eléctrica y electrónica, que desde la óptica externa pueden aportar valiosos criterios y puntos de análisis para los procesos de reforma.

Tomando en consideración las cuatro carreras de Ingeniería que ofrece la Facultad, se organizó dos foros, que se realizaron el 2 de abril pasado, en el Aula Magna y el Auditorio de Ingeniería Eléctrica. El primer foro “Análisis y prospectivas sobre la formación profesional en Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y Redes de Información”, bajo la conducción de la Ing. Tania Pérez y el segundo “Análisis y prospectivas sobre la formación profesional en

Ingeniería Eléctrica y Control”, bajo la conducción del Ing. Luis Tapia.

“Aspiramos que este proceso de reformas conlleve a la consecución de planes y programas de estudio más renovados, de acuerdo a los requerimientos de la época, que permitan que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias requeridas para el cabal cumplimiento de su profesión”, expresó el Ing. Jorge Molina, al finalizar su intervención.

Inauguración de los foros

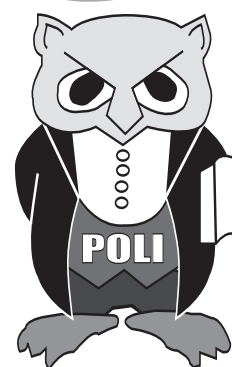
“En la EPN, todas las facultades y carreras se encuentran en un proceso de readecuación de sus planes y programas de estudio, por diferentes razones: primero, el avance tecnológico, una institución de ciencia y tecnología, no puede permanecer estática, segundo, existen al momento disposiciones legales que obligan a reestructurar programas”, expresó el Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN, en la inauguración de los Foros.

“En nuestro caso, la reforma no es mayor, desde hace algún tiempo se había tomado el criterio de los 225 créditos para los procesos de readecuación de los programas de estudio. En todo caso, la EPN está en el momento de la concreción de los planes y programas de estudio a nivel de los estudios profesionales”.

“El proceso no se ha iniciado este momento, hace tres meses se hizo todo el estudio para la adecuación de los planes y programas de estudio de los propedéuticos, primero y segundo semestre. Ahora, se hará un análisis de cuál es la situación actual de la oferta y demanda de bienes y servicios en las ramas de ingeniería, sobre la base de un estudio prospectivo, hacia dónde va la ingeniería, hacia dónde va el desarrollo tecnológico y un análisis de la infraestructura, recursos humanos, laboratorios y proceder a realizar la reforma”.

“No es un proceso sencillo, es un proceso complejo, se están sentando las bases para la formación de los jóvenes que hoy inician sus estudios, no basta con un análisis inmediato de la demanda, porque en un plazo de 4 o 5 años será obsoleto. De ahí la importancia de lo que se está iniciando hoy día, para tener una visión hacia dónde avanza la tecnología, hacia dónde avanza la Ingeniería Eléctrica y Electrónica, de tal manera que sobre la base de la prospectiva, determinar cuáles son las herramientas técnicas, los conocimientos científicos-tecnológicos que requerimos para atender las demandas futuras”.

“Es un proceso que implica una interrelación con el medio externo, que nos expliquen cuál





les son las demandas futuras, para determinar cuál es el estado de desarrollo de las ciencias básicas que sustentan los estudios de ingeniería, todo ello es participativo en el cual intervienen el sector externo, las autoridades y los estudiantes".

"El interés estudiantil es fundamental, por ejemplo al momento de la concreción de las mallas, su grado de flexibilidad, si es una malla muy rígida con requisitos muy extensos, la posibilidad de tener una diversificación en los cursos superiores sobre las diferentes tecnologías, así como optar en la profundización de las áreas que tienen perspectivas de desarrollo". Finalizó el Ing. Espinosa señalando que el proceso se está realizando hasta el momento en forma ordenada en la Politécnica y agradeció la presencia de varios graduados de la facultad que participarán en los foros a realizarse.

Los foros contaron con la participación de profesionales graduados en la EPN y que desempeñan importantes funciones en el sector privado.

En el foro 1 se desarrollaron los siguientes temas:

- Desarrollo y Prospectivas en el sector de las Telecomunicaciones. Ing. Hugo Ruiz
- Convergencia tecnológica: estado actual y perspectivas. Ing. Nelson Ávila
- Regulación y mercado de las Telecomunicaciones. Ing. Cecilia Jaramillo
- Uso de los TIC's para el desarrollo de la gestión académica, productiva y comercial. Ing. Hugo Carrión Garzón

En el Foro 2 se desarrollaron los siguientes temas:

- Desarrollo y Prospectivas sobre la formación profesional del sector eléctrico ecuatoriano. Dr. Gabriel Salazar
- Tendencias tecnológicas en el campo de la automatización y control. Ing. Bolívar Ledesma
- La ingeniería eléctrica y de control en la industria petrolera. Dr. Alberto Sánchez.
- Desarrollo y prospectivas de la industria eléctrica en el Ecuador. Ing. Carlos Céleri.

ESTUDIANTE POLITÉCNICO EN ENCUENTRO MUNDIAL DE ESTUDIANTES POR LA SUSTENTABILIDAD

Renato Sánchez, estudiante de Ingeniería Ambiental y director de MiniCons presentó su trabajo de investigación "The Geopolitics of Energy in Latin America", en el Encuentro Mundial de Estudiantes por la Sustentabilidad, realizado en Zurich y Kreuzlingen, Suiza, del 25 de enero al 1 de febrero del 2009.

La Geopolítica de la Energía en América Latina enfoca el problema de la crisis de la energía, como un asunto de permanente debate en los últimos tiempos en los países desarrollados. Señala que la energía consumida proviene del petróleo, existe un gran interés en como se sustituirá este recurso y lo que realmente involucra el desarrollo sustentable en la práctica. Estos dos aspectos son profundamente analizados en países ricos, caracterizados por disponer de escasos recursos naturales, pero alto consumo de energía. Cuál es la situación de los países en desarrollo?

Latinoamérica es una región dotada de abundantes recursos naturales y sus países juegan un rol importante como proveedores de energía para el mundo desarrollado.

También Latinoamérica es catalogada como una zona estable en términos de geopolítica, donde se mantiene un concepto diferente del desarrollo sustentable y no existe una fuerza significativa como región. Es posible esperar a que esta situación continúe.



El estudio analiza brevemente los recursos naturales de energía en Latinoamérica, examina la política energética en la región y finalmente proporciona un paquete de recomendaciones dirigidas especialmente a los jóvenes, como es el caso de los estudiantes universitarios.

Renato Sánchez quien fue seleccionado como Líder Joven de Medio Ambiente por la Agencia de Cooperación del Japón en el año 2007 presentó su artículo que fue seleccionado entre miles que enviaron jóvenes estudiantes de diferentes universidades.

La comunicación de aceptación para asistir y presentar su trabajo de investigación fue enviada por Catherine Lippuner, Coordinadora del evento en noviembre del 2008. En la Reunión Anual y se contó con la participación

de las siguientes universidades: De Tokio, MIT, Portugal, Chalmers, Coimbra, Zurich, Politéc-

nica de Cataluña, Porto, Surabaya, Regina, Nairobi, Colombia, Cairo y Viena.

FESTIVAL LATINOAMERICANO DE INSTALACIÓN DE SOFTWARE LIBRE FLISOL 2009 QUITO-ECUADOR

El 18 de abril se realizó en el Ecuador el Festival Latinoamericano de instalación de Software Libre FLISOL, considerado el mayor evento de difusión de Software Libre en América Latina.

En esta oportunidad el evento en Quito estuvo organizado por: la Escuela Politécnica Nacional EPN mediante la Facultad de Ingeniería de Sistemas, la Federación de Estudiantes Politécnicos FEAPON, el Consorcio de Consejos Provinciales del Ecuador CONCOPE, la Comunidad Estudiantil de Software Libre KARANA y otras Comunidades de Software Libre con el apoyo de la Subsecretaría de Informática de la Presidencia de la República del Ecuador y el auspicio de empresas de Software Libre. La sede fue la Escuela Politécnica Nacional.

El 17 de abril se realizaron 10 conferencias pre-Flisol de software libre en el Hemiciclo Politécnico de 11h30 a 21h00, con la participación de técnicos de diferentes empresas de desarrollo. Además en la Facultad de Ingeniería Eléctrica, se atendieron más de quinientas descargas de software libre para estudiantes.

El sábado 18 de abril se presentaron 30 conferencias con expositores nacionales con temas de casos de éxito en el gobierno en uso de software libre y otros de empresas y profesores universitarios. Se presentó además 3 conferencias virtuales con expositores desde el extranjero con temas de Inteligencia de Negocios, Sistema Operativo Trisquel y Geonetwork un sistema de manejo de metadatos. Se tuvo la

presencia de la comunidad estudiantil San Marcux del Perú con dos conferencias. Por parte de la EPN cabe destacar la conferencia de estudio de Sistemas Biomoleculares con software libre presentada por el Dr. Marco Bayas. Se realizaron instalaciones de software libre y demostraciones.

El CONCOPE retransmitió varias conferencias a Santa Elena utilizando las infraestructuras de aulas virtuales de los Consejos Provinciales. Más de doscientos estudiantes de la Escuela Politécnica Nacional de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Eléctrica y Ciencias Sociales dieron soporte al evento.

El apoyo logístico fue excelente, se tuvo todo el apoyo de la Administración Central de la EPN, Departamento de Servicios Generales, Biblioteca Central, UGI, CEC, además el Cuerpo de Bomberos, la EMAAP. Se contó con sitios de venta de alimentos y el apoyo de la Fundación Abuelitos de la Calle con pasteles preparados por algunos de sus beneficiarios.

Participaron en las conferencias alrededor de 600 personas y se instalaron más de 200 computadores en los dos días.

Se distribuyeron más de 1000 Cds con diferentes distribuciones con el apoyo de las empresas la comunidad Karana y el CONCOPE. Las presentaciones de las conferencias estarán muy pronto a disposición del público en el sitio web de la Escuela Politécnica Nacional.

CONCURSO 2009 "IDEAS GERMINALES"

La Facultad de Ingeniería Química y Agroindustria de la EPN con el auspicio del Colegio de Ingenieros Químicos y Ambientales de Pichincha y la Real Academia de Ciencias de Ultramar de Bélgica (ARSOM), convocan a los estudiantes de pregrado, a la presentación de propuestas para el Concurso "Ideas Germinales" de financiamiento para las mejores propuestas de "Proyectos de titulación".

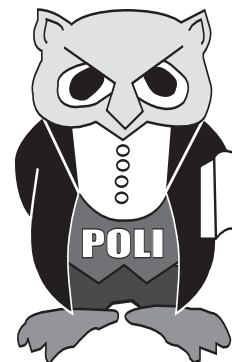
Según manifiesta el Ing. Ernesto de la Torre, Decano de la Facultad de Ingeniería Química y Agroindustria, el concurso "Ideas Germinales" tiene como objetivo fomentar y promover la formulación y desarrollo de propuestas científico-tecnológicas en el dominio de las ingenierías química, agroindustrial y de protección

del ambiente y busca financiar "Ideas Innovadoras" de estudiantes de pregrado de las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería Agroindustrial de la EPN para su inmediata ejecución".

Serán seleccionados cuatro ganadores del concurso, quienes se harán acreedores al financiamiento total de su proyecto de titulación y tendrán la oportunidad de desarrollarlo en uno de los Departamentos de la Facultad de Ingeniería Química y Agroindustria. Además, se les otorgará un incentivo económico de 800 dólares para el primer lugar, 400 para el segundo y 300 para el tercer lugar.

El Consejo de la Facultad de Ingeniería Quí-

AGTIVIDADES
ACADÉMICAS





mica y Agroindustria nombró la Comisión de Selección del concurso "Ideas Germinales", la misma que está integrada por los Jefes de los cuatro departamentos de la Facultad y dos Representantes Estudiantiles.

La presentación de las "Propuestas al Concurso IDEAS GERMINALES" se receptorá hasta el viernes 26 de junio del 2009, a las 16h00, en

la secretaría del Subdecanato de la FIQA y hasta el viernes 7 de agosto del 2009 se realizará la revisión, selección y declaración de las propuestas ganadoras por el Consejo de Facultad de la FIQA.

Mayor información: www.epn.edu.ec o al e-mail: ernestodelatorre@epn.edu.ec

PRIMER CONGRESO CIENTÍFICO INTERNACIONAL EN ECONOMÍA Y FINANZAS

La Facultad de Ciencias, de la Escuela Politécnica Nacional (EPN) invita a la Comunidad Politécnica al PRIMER CONGRESO CIENTÍFICO INTERNACIONAL EN ECONOMÍA Y FINANZAS, evento que se realizará del 18 al 22 de mayo de 2009. El objetivo del Congreso es el generar y difundir el conocimiento en las Ciencias de la Economía y Finanzas, mediante conferencias magistrales, y exposiciones de trabajos realizados por distinguidos académicos nacionales y extranjeros que se han destacado por su contribución al desarrollado de la investigación científica en estos campos o a la aplicación de métodos óptimos de decisión, y uso de modelos matemáticos en trabajos o estudios económicos y financieros.

La conferencia Inaugural la realizará el Presidente del Ecuador Economista PhD. Rafael Correa o un delegado de su gobierno.

Intervendrán como conferencistas magistrales académicos mundialmente reconocidos, lo más relevante es la participación del Premio Nobel de Economía 2007, PhD. Eric S. Maskin, quien ha sido profesor de: Cambridge (1980-82), Instituto Tecnológico de Massachusetts MIT (/981-84), Harvard (1985-2000) y actualmente catedrático de Princeton; y el eminente profesor PhD. Herman J. Bierens, quien ha sido editor asociado de: *Econometric Reviews* y *Journal of Econometrics*; evaluador (referee) de aproximadamente 25 revistas científicas, profesor de la U. Estatal de Pennsylvania, autor de algunos libros y textos de *Econometría*; numerosas referencias se pueden encontrar de ellos por medio del Internet.

Participarán también profesores e investigadores de diversas nacionalidades, entre ellos se destacan los franceses, Doctores de Estado: Alain Sand, Richard Baron y Pascal Billand, profesores que forman parte del convenio binacional de doble titulación que la Escuela Politécnica Nacional (EPN) tiene con la Universidad Jean Monnet (UJM), con sede en la ciudad de Saint Etienne, Francia.

Se han planificado también conferencias generales, que tienen como finalidad presentar trabajos desarrollados en diversas Instituciones del País, en torno a la investigación, a

la crisis económica y sus impactos, al desarrollo social, y a la nueva arquitectura financiera regional entre otros temas.

El Premio Nobel de Economía 2007, PhD. Eric S. Maskin, realizará la conferencia de clausura del Congreso, así como también una Conferencia Extraordinaria: Globalización e Inequidad; el día Sábado 23 de mayo, a las 10h00, en el Teatro Politécnico.

Se entregarán los diplomas y certificados correspondientes; los cupos para estos dos eventos académicos son limitados, por este motivo le sugerimos inscribirse prontamente.

La información relacionada con las inscripciones, y sus costos, se presentan en el afiche adjunto, cabe destacar el importante descuento para estudiantes universitarios y miembros de la Comunidad Politécnica, para el caso del personal institucional, los valores pueden ser cancelados mediante la respectiva autorización firmada, para realizar el descuento del sueldo correspondiente al mes de mayo.

Es importante señalar que estos eventos no tienen fines de lucro, las inscripciones servirán para cubrir el pago de honorarios del Premio Nobel, los pasajes aéreos para los académicos del exterior y gastos menores necesarios para la realización de los mismos.

Mayor información puede obtener en las oficinas de la Facultad de Ciencias, o comunicándose con el teléfono 2507144, troncal de la EPN, a la extensión telefónica 391 (o 392), o en la página web o portal: www.ciencias.epn.edu.ec/economía.

La organización del evento está a cargo de la Facultad de Ciencias de la EPN y a la cabeza del Comité organizador se encuentra el Mat. Alejandro Araujo.

Invitación a Congreso Internacional del CLAD

El Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, CLAD, invita al XIV Congreso Internacional sobre "Reforma del Estado y Administración Pública", a realizarse en Salvador de Bahía, Brasil, del 27 al 30 de octubre del 2009.

El Congreso constituye una excelente oportunidad para el intercambio de conocimientos y experiencias con colegas que comparten intereses comunes. Para mayor información: <http://www.clad.org.ve/congreso-clad>

El Comité organizador
XIV Congreso del CLAD
Clad@clad.org.ve



Festival del Software Libre

El 17 y 18 de abril se desarrolló la quinta edición ecuatoriana del Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre, Filsol. El evento cuenta con el respaldo de la Subsecretaría de Informática y fue organizado por la Asociación de Software Libre de Ecuador, ASLE y la Escuela Politécnica Nacional, en Quito.

El festival en el que se instaló gratis software libre en los computadores de los asistentes, se realizó en Quito, Guayaquil, Ambato, Azogues, Cayambe, Cuenca, Guaranda, Ibarra, Jipijapa, Loja, Manta, Puyo, Santo Domingo y Zamora.

El Ing. Mario Albuja, Subsecretario de Informática expresó que el gobierno nacional ha establecido como política pública el Software libre, el que fue establecido por Decreto el año pasado. "El Festival constituye el mayor evento de difusión del software libre a nivel latinoamericano y en 18 ciudades del país", adquiere especial importancia especialmente en esta época de crisis, por varias razones:

- No tiene que pagarse licencia
- No hay fuga de divisas
- Genera empleo.

En el país y durante el último año se han creado alrededor de 60 empresas.

El Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN al referirse al Festival del Software Libre, manifestó que durante los días 17 y 18 de abril se realizarán en las instalaciones de la EPN, las conferencias técnicas y las aplicaciones en las diferentes áreas, a la vez que se va a realizar la instalación gratuita del software libre. "Las universidades adquieren un mayor compromiso al impulsar el conocimiento de las nuevas tecnologías, indispensables para el desarrollo del país, además en la formación de las personas que van a brindar el soporte tecnológico para su instalación y utilización, habrá más oportunidades de difundir el conocimiento".



Incorporaciones

Un total de 315 profesionales incorporará la EPN el 14 y 15 de mayo próximo, en ceremonias a realizarse en el Teatro Politécnico.

Jueves 14 de mayo del 2009 (16h00)

FACULTAD DE CIENCIAS
Ingeniería en Ciencias económicas y Financieras 8

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
Ingeniería en Administración de Procesos 27
Ingeniería Empresarial 43

FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
Ingeniería Informática 5

FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA Y AGROINDUSTRIA
Ingeniería Agroindustrial 22

TOTAL 105

La Srta. Dolores Anabel Nogales Imbacuán de Ingeniería Empresarial fue declarada la mejor egresada.

Viernes 15 de mayo del 2009 (10h00 y 16h00)

FACULTAD DE CIENCIAS
Ingeniería Matemática 1
Matemática 1
Física 2

FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL Y AMBIENTAL
Ingeniería Civil 6

Ingeniería Ambiental 12

FACULTAD DE INGENIERIA EN GEOLOGIA Y PETROLEOS
Ingeniería en Petróleos 6
Ingeniería Geológica 1

FACULTAD DE INGENIERIA DE SISTEMAS
Ingeniería en Sistemas Informáticos y de Computación 48

FACULTAD DE INGENIERIA ELECTRICA Y ELECTRONICA
Ingeniería Eléctrica 13
Ingeniería en Electrónica y Control 22
Ingeniería en Electrónica y Redes de Información 8
Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 45

FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA
Ingeniería Mecánica 35

FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA Y AGROINDUSTRIA
Ingeniería Química 11

TOTAL 210

El señor Juan Carlos Armendáriz Aldás de la carrera de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones fue declarado el mejor egresado.



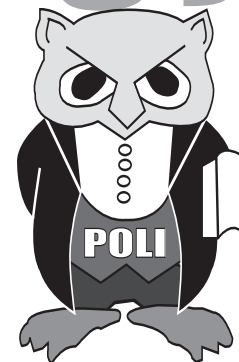
BECAS

Gobierno japonés ofrece becas de postgrados

La Embajada del Japón informa que el Ministerio de Educación del Japón ofrece becas a los aspirantes de nacionalidad ecuatoriana, para realizar estudios de investigación o postgrado en una universidad japonesa, dentro del programa de becas que el Gobierno del Japón tiene para el año académico 2010.

Los interesados en estas becas deben retirar la información en la Embajada del Japón, de 9h00 a 12h00 y de 14h00 a 17h00. El plazo máximo para la presentación de carpetas en la Embajada de Japón es el viernes 22 de mayo del 2009 hasta las 16h00.

NOTICIAS





Dirección: Av. Amazonas N39-123 y José Arízaga, Edificio Amazonas Plaza, piso 11, Teléfonos: 2278700, 2456426, 2468738. Fax: 2449399. kanbou2@embajadadeljapon.org.ec www.ec.emb-japan.go.jp



Beca Hubert Humphrey para profesionales

El Programa Humphrey anuncia la apertura de la beca Hubert H. Humphrey para el año 2010-2011. El Programa está dirigido a profesionales ecuatorianos interesados en ampliar sus conocimientos académicos y profesionales en áreas específicas, en los Estados Unidos de Norteamérica.

El plazo para la entrega de documentos vence el 15 de junio del 2009. Mayor información: <http://www.fulbright.org.ec/humphrey.htm>



Evaluación del Proyecto de "Mejoramiento de la capacidad de monitoreo volcánico en el Ecuador"

Desde el pasado 16 de abril y a través de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón JICA en el Ecuador, un grupo de técnicos japoneses se encuentran realizando la evaluación final del Proyecto de "Mejoramiento de la capacidad de monitoreo volcánico en el Ecuador.

Finalizada la evaluación, el pasado 24 de abril se firmó la MINUTA en la Sala de Sesiones de Consejo Politécnico, para concluir de manera efectiva el proyecto de vital importancia para el avance y mejoramiento del equipamiento e instrumentación para el monitoreo volcánico.

Estuvieron presentes en la firma los Representantes del Gobierno Japonés, así como autoridades del gobierno ecuatoriano, entre ellas de la Agencia Ecuatoriana de Cooperación Internacional.

Orquesta "Amadís" cautivó al público

Raúl Arias

Departamento de Cultura

El jueves 16 de abril (2009) la Orquesta de Cámara Amadís cautivó con su música al público que asistió al Teatro Politécnico, en un programa especial de Jueves Cultural. Quince melodías (tres más de las programadas) de compositores latinoamericanos deleitaron a la numerosa audiencia, que premió con calurosos aplausos a su director, Jesús Ardila, y los 20 jóvenes integrantes de la orquesta.

Jesús Ardila, caraqueño de nacimiento, es el fundador de "Amadís", en 1995, con el patrocinio de la Fundación Antonio Somoza, hasta 1997. Amadís impulsa el sistema de orquesta de cuerdas pulsadas y está integrada por niños y jóvenes estudiantes de la cátedra de mandolina a cargo del profesor Ardila.

Este joven director comentó después de la presentación en el Teatro Politécnico que viene de "una formación de concepto social, hice deporte en mi niñez y adolescencia, especialmente natación, di clases a niños de seis meses, motivado por esa esperanza que tienen los niños de hogares pobres, porque yo fui uno de ellos".

"En el año 91-anotó Ardila- comencé mi docencia en la música; no esperé a graduarme para dar clase, empecé a trabajar en la comunidad donde vivía con niños de temprana edad, que hoy son fundadores de la orquesta Amadís. Tenemos la primera mujer graduada en Venezuela en mandolina, que viene de este movimiento".

Ardila señaló que el desarrollo musical en Venezuela ha cobrado fuerza a través de la nueva propuesta cultural existente por mandato del gobierno de Hugo Chávez, y el sistema de orquestas que cuenta con el apoyo estatal y también de empresas privadas.

En Quito la orquesta Amadís realizó tres conciertos: en el Teatro Sucre, en el Teatro México y en la Politécnica Nacional. Ardila dijo que los jóvenes músicos y él se sintieron como en casa y que esperan regresar trayendo más música al Ecuador.

El concierto de Amadís en el Teatro Politécnico se realizó gracias a la colaboración conjunta de la EPN, la Embajada de Venezuela, la Fundación Compartir una Esperanza y la ADEPON.



Elecciones FEPON

La lista U triunfó en las elecciones estudiantiles de la EPN-FEPON el 23 de abril pasado, con un total de 2.944 votos que representan un 46% de los votos consignados, mientras que

la lista del Colectivo de Transformación alcanzó 1154 votos equivalentes al 18% de los votos consignados.

La lista U está integrada por las siguientes personas:



Presidente:
Eduardo Betancourt (Eléctrica)

Bienestar Estudiantil:
Diego Haro (Mecánica), Jimmy Banda (Telecomunicaciones) y Carlos Chicaiza (Ambiental)

Académico:
Jorge Tufiño (Sistemas), Juan "Triste" Ríos (Redes), Ivonne Quishpe (Económicas)

Cultura:
Alexandra "Fresita" Mora (ESFOT), José Arteaga (Eléctrica) y Johan Montenegro (Redes)

Extensión:
Cristian Calvachi (Control), Andrés Rosero (Sistemas) y Paúl Llano (Prepo)

Financiero:
Michael Zambrano (Empresarial), Yuri Martínez Económicas)

Delegado FEPE:
Marcelo Cabrera (Química), Fernando Cañizares (Civil)

Presidente Liga:
Francisco Caicedo (Mecánica)

Vicepresidencia:
Daniela Villacís (Agro) y Fernando Pilacuan "Oti" (ESFOT)

Secretaría:
Erika Muñoz (Ciencias), Guillermo Uquillas (Petróleos)

Financiero:
Gaby Chico (Económicas), Jonathan Narváez (Empresarial).

Continúa, a buen ritmo, la construcción del nuevo edificio de aulas. Dentro del cronograma valorado, al momento se encuentra ejecutado el 24% de la obra.



El Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN inaugura las oficinas de los profesores de la Facultad de Ciencias.



La lista U manifiesta: "Un equipo de compañeros inspirados bajo principios de independencia, equidad, justicia y solidaridad, nos hemos organizado para buscar a través de la FEAPON levantar el movimiento estudiantil politécnico hacia la conquista de sus propios derechos y de una universidad al servicio de la sociedad".

El total de estudiantes empadronados fue de 9236 y los votos consignados 6418 que representan el 69% del total. Los votos nulos 2111 equivalentes al 33%, los blancos 209 al 3%.



El nuevo Edificio de Aulas en plena construcción

El 22 de abril se fundió la losa Nv +0.15 del Edificio de Aulas y Relación con el Medio Externo – Primera Etapa.

Se contabilizan 2125 m³ de hormigón fundido en losas, columnas, vigas, muros y vigas de cimentación. Las obras ejecutadas corresponden a: excavación y desalojo, muros perime-

trales, vigas de cimentación, columnas y losas hasta el nivel + 0.15, así como las instalaciones eléctricas y sanitarias respectivas. Dentro del cronograma valorado, al momento, se encuentra ejecutado el 24%.

El plazo de ejecución del Proyecto es de 18 meses, a la fecha han transcurrido seis meses desde que se iniciaron los trabajos, faltando un año para la culminación del edificio, luego se procederá con las recepciones de conformidad con el contrato celebrado entre las partes.



Inauguración de oficinas de la Facultad de Ciencias

El Ing. Alfonso Espinosa R., en un emotivo acto realizado el 20 de abril pasado, inauguró las oficinas para profesores del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias, ubicadas en el séptimo piso del edificio de Administración Central y que contó con la presencia de las autoridades de la institución, docentes y personal administrativo de la facultad e invitados especiales.

El Proyecto de remodelación y amoblado de oficinas para profesores de la Facultad de Ciencias comprendió la obra civil, las divisiones modulares y el amoblado, con una inversión de 28.174 dólares americanos.

La obra civil se inició el 23 de julio y el amoblado el 21 de noviembre del 2008, mediante Concurso de Ofertas.

El Ing. Jaime Toledo, docente de la Facultad de Ciencias, al hacer el brindis expresó: "Cada paso que uno da en la vida tiene por objeto llegar a la excelencia académica, cuando existe la posibilidad de apoyo como la entrega de estas instalaciones, mis colegas matemáticos y físicos que tienen un alto nivel de prestigio intelectual nos sentimos apoyados para afirmar un hito en ese camino"

"Que el ingerir estas gotas de vino fruto del trabajo del hombre sirva para que se nutra nuestro cerebro y se ilumine el talento".





I Congreso Científico Internacional **ECONOMÍA Y FINANZAS** **ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL - FACULTAD DE CIENCIAS**

18 al 22 de mayo del 2009

CONFERENCIA INAUGURAL

Dr. Rafael Correa D. 
 (o Delegado de la Presidencia)

CONFERENCIAS MAGISTRALES

PhD. Eric S. Maskin 
 Premio Nobel de Economía 2007
 Universidad de Princeton

PhD. Herman J. Bierens 
 Universidad Estatal de Pennsylvania

Dr. Alain Sand 
 Escuela Normal Superior de Lyon
 Universidad de Lyon

Dr. Richard Baron,
Dr. Pascal Billand 
 Universidad Jean Monnet

Dr. Armando Sánchez 
 Universidad Autónoma de México

PhD. Enrique Navarrete 
 EPN - Scalar Consulting

PhD. Fidel Jaramillo 
 Banco Interamericano de Desarrollo

Dr. Marco Naranjo 
 Superintendencia de Bancos



PRIMER CONGRESO CIENTÍFICO
 INTERNACIONAL EN ECONOMÍA Y FINANZAS

COMITE ORGANIZADOR:

Ing. Alfonso Espinosa, Rector
 ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL

Dr. Eduardo Ávalos, Decano
 FACULTAD DE CIENCIAS

MSc. Alejandro Araujo
 COORDINADOR DEL CONGRESO

MSc. Rodolfo Bueno
 PROFESOR DELEGADO

Ing. Andrea Bonilla
 A. DE CÁTEDRA DELEGADO

Sr. Christian Cutiupala
 ESTUDIANTE DELEGADO

CONFERENCIAS GENERALES

PhD. Carlos de la Torre 
 Comisión Banco del Sur

PhD. Hermann Mena,
MSc. Rafael Burbano 
 Escuela Politécnica Nacional

MSc. Verónica Albarracín 
 Universidad Andina Simón Bolívar

MSc. Edwin Andrade 
 Banco Procredit

MSc. Carlos Puente 
 Superintendencia de Compañías

I. Gachet, D. Maldonado,
K. Mejía, J.F. Aguilar, W. Vera
 Banco Central del Ecuador

Dr. Julio Oleas 
 Ministerio de Relaciones Exteriores

Ec. Carlos Marx Carrasco 
 Director General del SRI

CONFERENCIA EXTRAORDINARIA

PhD. Eric S. Maskin
 Premio Nobel Economía 2007

Cambridge (1980-82), MIT (1981-84),
 Harvard (1985-2000), Princeton (2000-)

GLOBALIZACIÓN E INEQUIDAD

Estudiantes Pregrado EPN	\$35
Estudiantes Pregrado otras Universidades	\$40
Profesores y empleados EPN	\$45
Profesionales y Auditorio en General	\$90

Teatro Escuela Politécnica Nacional
 Sábado 23 Mayo 2009, 10h00

Estudiantes Pregrado EPN	\$70
Estudiantes Universitarios de Pregrado	\$85
Profesores y empleados EPN	\$95
Profesionales y Auditorio en General	\$195

Mayor información

www.ciencias.epn.edu.ec/economia

Telf: (593) (02) 2567846 ext. 391
 (593) (02) 2507144 ext. 392

e-mail: congreso.economia@epn.edu.ec

Auspician:

Inscripciones:

Del martes 14 de abril al lunes 4 de mayo del 2009.
 Facultad de Ciencias EPN (Edif. Abastecimientos)
 SE OTORGARÁ CERTIFICADO; EL CUPO ES LIMITADO

