

# **ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

**UNIDAD DE TITULACIÓN**

**CARACTERIZACIÓN MULTI-DIMENSIONAL (SOCIAL,  
ECONÓMICA Y AMBIENTAL) DE LAS ESTRATEGIAS DE VIDA DE  
LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO PIDAASSE EN LA  
PROVINCIA DE SANTA ELENA**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
INGENIERO EMPRESARIAL**

**GUERRERO INTRIAGO ANGELICA MARÍA**

[angelica.guerrero@epn.edu.ec](mailto:angelica.guerrero@epn.edu.ec)

**ROMERO ÁLVAREZ MICHELLE ALEJANDRA**

[michelle.romero01@epn.edu.ec](mailto:michelle.romero01@epn.edu.ec)

**Director: PhD. Héctor Oswaldo Viteri Salazar**

[hector.viteri@epn.edu.ec](mailto:hector.viteri@epn.edu.ec)

**2020**

## **APROBACIÓN DEL DIRECTOR**

Como director del trabajo de titulación **CARACTERIZACIÓN MULTI-DIMENSIONAL (SOCIAL, ECONÓMICA Y AMBIENTAL) DE LAS ESTRATEGIAS DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO PIDAASSE EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA** desarrollado por **GUERRERO INTRIAGO ANGÉLICA MARÍA Y ROMERO ÁLVAREZ MICHELLE ALEJANDRA**, estudiantes de la Carrera de Ingeniería Empresarial, habiendo supervisado la realización de este trabajo y realizado las correcciones correspondientes, doy por aprobada la redacción final del documento escrito para que prosiga con los trámites correspondientes a la sustentación de la Defensa oral.

---

**HÉCTOR OSWALDO VITERI SALAZAR**

**DIRECTOR**

## **DECLARACIÓN DE AUTORÍA**

Yo, Angélica María Guerrero Intriago, declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mi autoría; que no ha sido previamente presentada para ningún grado o calificación profesional; y, que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

La Escuela Politécnica Nacional puede hacer uso de los derechos correspondientes a este trabajo, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su Reglamento y por la normatividad institucional vigente.

---

**Angélica María Guerrero Intriago**

## **DECLARACIÓN DE AUTORÍA**

Yo, Michelle Alejandra Romero Álvarez, declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mi autoría; que no ha sido previamente presentada para ningún grado o calificación profesional; y, que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

La Escuela Politécnica Nacional puede hacer uso de los derechos correspondientes a este trabajo, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su Reglamento y por la normatividad institucional vigente.

---

**Michelle Alejandra Romero Álvarez**

## **DEDICATORIA**

La presente tesis está dedicada:

Principalmente a Dios por darme la fortaleza y la sabiduría de haber culminado el trabajo de investigación, al no dejarme caer en ninguna circunstancia y por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida.

De igual manera a mis padres Luisa y Onofre, especialmente a mi madre que me ha impulsado ser una mejor persona con valores y me animado a seguir adelante nunca me ha dejado sola, a mi padre que con su apoyo y consejos he podido lograr esta meta y muchas más.

A toda mi familia que ha estado acompañándome en todo este trayecto.

A mis amigos que siempre me han dado una palabra de aliento y por extender su mano en momentos difíciles.

A mis profesores que me han visto crecer como persona, y gracias a sus conocimientos he logrado crecer como profesional.

A mi tutor el PhD. Oswaldo Viteri y Andrea Plaza que con su amplia experiencia y conocimientos me oriento al correcto desarrollo y culminación con éxito la presente tesis.

**Angélica María Guerrero Intriago**

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de titulación lo dedico a Dios por darme fuerza cuando más lo necesitaba. A mis padres Héctor y Yesenia, quienes siempre me han apoyado en mis sueños, especialmente a mi padre que partió unos meses atrás pero que fue indispensable en la culminación de mi etapa universitaria dándome apoyo y consejos a lo largo de toda mi vida.

A mis tíos Patricio, Narciza, Galo, Luz María y Diana que me han ayudado y apoyado mucho a lo largo de mi Carrera Universitaria.

A mis demás familiares por darme apoyo incondicional para cumplir mis sueños y metas.

A los amigos que hice a lo largo de esta etapa, especialmente a Mishell, Jessica y Angélica, amigas con las cual compartí momentos buenos y malos.

A mi director de Tesis el PhD. Oswaldo Viteri y a Andrea Plaza por guiarme en la realización de este trabajo de titulación.

**Michelle Alejandra Romero Álvarez**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a Dios por todas las bendiciones que ha puesto en nuestras vidas, por ser el inspirador para culminar este trabajo de titulación, por ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

Nuestro agradecimiento a la Escuela Politécnica Nacional, a toda la Facultad de Ingeniería Empresarial a nuestros profesores que nos han brindado su amistad y apoyo con sus conocimientos hemos crecido cada día como profesionales.

Agradecemos infinitamente a nuestro tutor PhD. Oswaldo Viteri por brindarnos su amistad, por toda la paciencia y apoyo que ha tenido con nosotras también le agradecemos por habernos guiado, no solo en la elaboración de este trabajo de titulación, sino como un excelente docente en toda nuestra carrera universitaria.

Nuestro agradecimiento a la Ing. Andrea Plaza que desde un inicio nos brindó su amistad, consejos, aportaciones de sus conocimientos y mucho apoyo para realizar este trabajo, motivándonos cada día hasta llegar con éxito a nuestro objetivo.

**Angélica y Alejandra**

# ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>LISTA DE FIGURAS.....</b>	<b>i</b>
<b>LISTA DE TABLAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LISTA DE ANEXOS.....</b>	<b>iv</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>1 CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>7</b>
1.1 Planteamiento del Problema.....	7
1.2 Pregunta de investigación.....	14
1.3 Objetivo general .....	14
1.4 Objetivos específicos.....	14
1.5 Justificación.....	14
1.6 Marco Teórico .....	16
1.6.1 Caracterización.....	16
1.6.2 La Agricultura sustentable.....	23
1.6.3 Agroecología .....	24
1.6.4 Agricultura Tradicional y Agricultura Moderna .....	25
1.6.5 Agricultura Familiar .....	27
1.6.6 Mujeres en la Agricultura.....	28
1.6.7 Calidad de vida.....	29
1.6.8 Desarrollo .....	33
1.6.9 Estrategias de vida.....	35
1.6.10 Metabolismo social .....	38
<b>2 METODOLOGÍA .....</b>	<b>43</b>
2.1 Naturaleza de la investigación.....	43
2.2 Alcance de la información.....	43
2.3 Recolección de la información .....	44
2.4 Definición de la muestra .....	46
2.5 Descripción del lugar de estudio .....	47
2.5.1 Proyecto PIDAASSE.....	47
2.5.2 Parroquia Chanduy .....	47
2.5.3 Parroquia Santa Elena .....	48
2.5.4 Parroquia Manglaralto.....	48

2.5.5	Actores de un proyecto.....	48
2.5.6	Beneficiarios de un proyecto.....	48
2.5.7	Análisis de la información.....	49
<b>3</b>	<b>RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....</b>	<b>51</b>
3.1	Resultados .....	51
3.1.1	Identificación de los beneficiarios y actores .....	51
3.1.2	Caracterización de los componentes sociales de los beneficiarios.....	53
3.1.3	Caracterización de los componentes económicos de las estrategias de vida del proyecto.....	63
3.1.4	Caracterización de los factores ambientales vinculados con las estrategias de vida.....	77
3.1.5	Problemas .....	83
3.1.6	Triangulación de la información cuantitativa y cualitativa .....	86
3.1.7	Definición del patrón metabólico .....	92
3.1.8	Estrategia de vida .....	95
<b>4</b>	<b>Conclusiones y Recomendaciones .....</b>	<b>101</b>
4.1	Conclusiones .....	101
4.2	Recomendaciones.....	106
<b>5</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>108</b>
<b>6</b>	<b>ANEXOS.....</b>	<b>112</b>

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1.1 – Evaluación de la superficie de labor agrícola. (Encuesta de Superficie y Producción Agropecuaria Continua (ESPAC)) .....	8
Figura 1.2. – Tamaño del hogar promedio, según área geográfica.....	20
Figura 1.3. – Promedio de años de escolaridad en Santa Elena.....	21
.....	34
Figura 1.4. – Desarrollo territorial .....	34
Figura 3.1. – Número de socios de los bancos comunales de Santa Elena.....	52
Figura 3.2 – Beneficiarios y Actores del Proyecto PIDAASSE en Santa Elena....	53
Figura 3.3. – Edad y Género. ....	54
Figura 3.4. - Porcentaje del Nivel de educación .....	56
Figura 3.5. – Beneficios que aportan las organizaciones en las comunas. ....	57
Figura 3.6. – Densidad de la población encuestada (Parroquias).....	58
Figura 3.7. – Densidad de la población encuestada (Bancos Comunales) .....	59
Figura 3.8. – Posición en el hogar.....	60
Figura 3.9. – Localización de la vivienda.....	60
Figura 3.10. – Número de integrantes del núcleo familiar. ....	62
Figura 3.11. -Entretenimiento .....	63
Figura 3.12. – Causas de no tener escrituras de terreno y/o vivienda .....	64
Figura 3.13. – Terreno cultivado.....	65
Figura 3.14. – Cultivos. ....	66
Figura 3.15. – Respuesta a la pregunta: ¿Dónde vendían sus productos antes del PIDAASSE? .....	67
Figura 3.16. – Causas de pérdida de los cultivos.....	68
Figura 3.17. – Frecuencia de cosecha .....	68
Figura 3.18. – Ingresos de las cosechas.....	69
Figura 3.19. – Respuesta a la pregunta: ¿Arrienda terrenos para cultivo? .....	70
Figura 3.20. – Respuesta a la pregunta: ¿Posee vehículos? .....	71
Figura 3.21. – Animales .....	71
Figura 3.22. – Valores de subsidio recibido. ....	72
Figura 3.23. – Respuesta a la pregunta: ¿Quiere que sus hijos se dediquen a la agricultura?.....	75
Figura 3.24. – Compra de insumos (insecticidas/abonos) antes del PIDAASSE. ....	78
Figura 3.25. – Compra de insumos (insecticidas/abonos) después del PIDAASSE. ....	78
.....	78
Figura 3.26. – Respuesta a la pregunta: ¿Descansa el cultivo? .....	80
Figura 3.27. – Respuesta a la pregunta: ¿Rotan los cultivos? .....	80
Figura 3.28. – Tipo de cultivos que rotan. ....	81
Figura 3.29. – Plagas en los cultivos.....	82
Figura 3.30. - ¿Qué utilizaba para labrar antes del proyecto PIDAASSE?.....	83
Figura 3.31. – Respuesta a la pregunta: ¿Qué tipos de enfermedades hay en la comunidad?.....	85

Figura 3.32. – Servicios básicos que faltan en las comunidades. ....	85
Figura 3.33. – Dificultades para acceder a la comunidad.....	86
Figura 3.34. – Nube de palabras (NVIVO). ....	87

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1.1. - Mayor superficie de labor agrícola .....	8
Tabla 1.2. – Mediana superficie de labor agrícola.....	9
Tabla 1.3. – Menor superficie de labor agrícola .....	9
Tabla 1.4. – Cultivos permanentes y transitorios de mayor producción de la provincia de Santa Elena. ....	10
Tabla 1.5. –Gasto de consumo del hogar a nivel nacional.....	22
Tabla 1.6. – Matriz de necesidades existenciales y axiológicas.....	30
Tabla 2.1. – Bancos Comunales PIDAASSE Santa Elena en vigencia a febrero 2019 .....	46
Tabla 3.1. – Estadísticos de edad .....	54
Tabla 3.2. – Preguntas relacionadas a organización en las comunidades. ....	56
Tabla 3.3. – Estadísticos de personas por hogar .....	61
Tabla 3.4. – Porcentaje de personas con terrenos propios y comunales .....	63
Tabla 3.5. – Escrituras de terreno y vivienda .....	64
Tabla 3.6. – Precio promedio del arriendo. ....	70
Tabla 3.7.- Estadísticos de valores recibidos por parte del gobierno. ....	72
Tabla 3.8.- Tabla de las actividades económicas que realizaban los padres de los encuestados.....	73
Tabla 3.9. – Tabla de las actividades económicas de los encuestados antes del proyecto PIDAASSE.....	74
Tabla 3.10. – Gasto mensual total en dólares.....	76
Tabla 3.11. – Estadísticos de ahorro mensual. ....	77
Tabla 3.12. – Problemas a Nivel hogar y Nivel Comunidad .....	84
Tabla 3.13– Listado de las 20 palabras más repetidas en NVIVO .....	87
Tabla 3.14.– Objetivos de la investigación y nodos en el programa NVIVO .....	88
Tabla 3.15. –Comparación entre el análisis cuantitativo y el cualitativo.....	89
Tabla 3.16. – Infraestructura de salud en las comunas de Santa Elena .....	97
Tabla 3.17. – Infraestructura educativa en Santa Elena.....	98

## LISTA DE ANEXOS

Anexo I – Formato de Encuestas .....	113
Anexo II- Estructura de la entrevista .....	126
Anexo III – Resumen de codificación (Programa NVIVO) .....	127

## RESUMEN

En la presente tesis, el objetivo general fue determinar las características multidimensionales que viven los beneficiarios del proyecto PIDAASSE en la provincia de Santa Elena. La importancia de estudiar este tema fue porque existe la necesidad de describir y obtener un conocimiento veraz, puesto que se desconocen los resultados como los recursos económicos, también se ignora la parte social y en el ámbito ambiental sobre las tierras del sector. El método que fue abordado en este trabajo de investigación fue el metabolismo social en si trata de las interacciones entre el medio ambiente y la sociedad; la participación del ser humano es primordial para obtener materiales, energías y finaliza cuando eliminan desechos, emanaciones o residuos que afecten a la naturaleza. Esto significa que se tiene flujos de entrada y salida.

Los temas por tratar fueron la caracterización en el ámbito social, económico y ambiental; también presenta la agricultura familiar; mujeres en la agricultura; agricultura sustentable; agroecología; desarrollo; estrategias de vida de los beneficiarios y calidad de vida que sostienen en sus hogares los involucrados. La naturaleza de esta investigación fue cualitativa y cuantitativa, con un alcance que fue de tipo exploratorio y descriptivo donde se permitió obtener encuestas, entrevistas de los beneficiarios de las comunas de Santa Elena, por otra parte, los datos estadísticos del INEC y MAGAP ayudaron en la investigación. En los resultados se obtuvieron cuáles son sus componentes, por otro lado, se reconoció cual es la estrategia de vida de los beneficiarios. También, se identificó quienes son los beneficiarios y actores del proyecto.

**Palabras clave:** Caracterización; Calidad de vida; Estrategias de Vida

## **ABSTRACT**

In this thesis, the general objective was to determine the multidimensional characteristics that the beneficiaries of the PIDAASSE project live in the province of Santa Elena. The importance of studying this topic was because there is a need to describe and obtain true knowledge since the results such as economic resources are unknown; the social and environmental part of the sector's lands is also ignored. The method addressed in this research paper was social metabolism in terms of interactions between the environment and society; human participation is paramount to obtaining materials, energies and ends when they dispose of waste, fumes or waste that affect nature. This means that you have inbound and outbound flows.

The topics to be covered were characterization in the social, economic and environmental sphere; it also presents family farming; women in agriculture; sustainable agriculture; agroecology; development; beneficiaries' life strategies and quality of life that those involved sustain in their homes. The nature of this research was qualitative and quantitative, with a scope that was exploratory and descriptive in which surveys were allowed, interviews with the beneficiaries of the communes of Santa Elena, on the other hand, the statistical data of INEC and MAGAP assisted in the research. The results resulted in what their components are, on the other hand, it was recognized what the life strategy of the beneficiaries is. It also identified who were the beneficiaries and actors of the project.

**Keywords:** Characterization; Quality of life; Life Strategies

# 1 CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

## 1.1 Planteamiento del Problema

La agricultura ha tomado un papel significativo en el Ecuador porque ha sido “uno de los ejes principales sobre los que se desenvuelve la economía de nuestro país” (Monteros Guerrero, Sumba Lusero, & Salvador Sarauz, pág. 1). En el año 2014 el PIB Agrícola se ubicó en los US\$ 5´018.202 dólares y aportó el 85% al total del PIB Agropecuario y el 7% al PIB total (Monteros Guerrero, Sumba Lusero, & Salvador Sarauz).

Los pequeños productores campesinos del Ecuador: “representan la gran mayoría de la población rural (aproximadamente 2´750.000 personas) y son los principales proveedores de alimentos estratégicos para la población nacional. Sin embargo, la fase fundamental de su ciclo productivo, la comercialización, no se tiene un sistema o mecanismos que le permitan actuar equitativamente en los mercados y obtener el beneficio de su esfuerzo al producir” (MAGAP, 2015, pág. 198), para distribuir sus productos tienen dos vías: cadenas agroalimentarias y las cadenas modernas. Las primeras tienen numerosos intermediarios, mientras las cadenas modernas son controladas por pocos actores (MAGAP, 2015). Estas últimas se caracterizan por “lógicas de volúmenes grandes y con producción que se distingue por el monocultivo y la maximización de rendimientos, mediante el cultivo de pocas variedades altamente productivas” (MAGAP, 2015, pág. 198).

Ninguna de estas cadenas parecería responder al desafío de la seguridad y la soberanía alimentaria. Así, los pequeños productores, que son los que producen buena parte de los alimentos, se insertan en dichas cadenas en condiciones desfavorables (por falta de volúmenes, producción en escala inferior a la requerida por los sistemas de producción empresarial y escaso poder económico y social para la negociación). En último término, todas estas condiciones desalientan su producción (MAGAP, 2015, pág. 198).

A falta de valorización de los esfuerzos de los pequeños productores recurren al microcrédito a través de comercializadores. Porque los agricultores ni si quiera

tienen un crédito financiero apropiado para adaptarse a sus recursos de pago. Esto lleva a los agricultores a vender cultivos a precios determinados por los comercializadores (MAGAP, 2015).

Ecuador registró, en 2010, una superficie total de labor agrícola que llega a 7'303.674 hectáreas, el 0,82% menos que en el 2009.

Los datos presentados a continuación son de hace diez años, es considerable mencionar la información que detallan estos resultados ya que se realizó en algún lugar y una fecha anterior a la ejecución del proyecto PIDAASSE.



**Figura 1.1** – Evaluación de la superficie de labor agrícola. (Encuesta de Superficie y Producción Agropecuaria Continua (ESPAC))  
Fuente: (INEC, 2010)

Las provincias con mayor superficie de labor agrícola son: Manabí (15,84%), Guayas (11,26%), Loja (7,64%), Los Ríos (7,25%) y Esmeraldas (7,11%), y así la Costa resulta ser la región con mayor actividad.

**Tabla 1.1.** - Mayor superficie de labor agrícola

Región y provincia	Superficie de labor agrícola (Ha)				Total	Participación nacional
	Cultivos permanentes	Cultivos Transitorios y Barbecho	Pastos Cultivados	Pastos Naturales		
Manabí	194.993	84.749	807.199	70.000	1.156.941	15,84%
Guayas	253.625	248.139	221.097	99.859	822.720	11,26%
Loja	51.878	75.659	95.227	335.430	558.194	7,64%
Los Ríos	216.079	207.547	89.981	16.095	529.702	7,25%
Esmeraldas	228.661	8.721	276.739	5.163	519.284	7,11%

Fuente: (INEC, 2010)

Como se observa en la Tabla 1.1 Manabí lidera el grupo de provincias con mayor superficie de labor agrícola con uno 1,2 millones de hectáreas.

**Tabla 1.2.** – Mediana superficie de labor agrícola

Región y provincia	Superficie de labor agrícola (Ha)				Total	Participación nacional
	Cultivos permanentes	Cultivos Transitorios y Barbecho	Pastos Cultivados	Pastos Naturales		
Pichincha	46.947	29.937	195.901	109.676	382.461	5,24%
Azuay	4.306	34.379	59.986	261.013	359.684	4,92%
El Oro	88.210	7.609	231.282	21.040	348.141	4,77%
Bolívar	37.236	34.488	130.862	89.437	292.023	4,00%
Cotopaxi	37.846	71.033	125.541	48.715	283.135	3,88%

Fuente: (INEC, 2010)

En la tabla 1.2 se ilustra quien lidera con la mediana superficie de la labor agrícola es Pichincha con un porcentaje del 5,24% y el último es Cotopaxi con un 3,88%.

**Tabla 1.3.** – Menor superficie de labor agrícola

Región y provincia	Superficie de labor agrícola (Ha)				Total	Participación nacional
	Cultivos permanentes	Cultivos Transitorios y Barbecho	Pastos Cultivados	Pastos Naturales		
Chimborazo	2.187	69.545	74.959	92.360	239.051	3,27%
Santo Domingo de los Tsáchilas	57.482	5.736	150.527	2.731	216.476	2,96%
Cañar	26.526	10.641	39.623	64.296	141.086	1,93%
Imbabura	18.840	17.404	51.941	46.434	134.619	1,84%
Carchi	4.811	20.245	25.149	69.891	120.096	1,64%
Tungurahua	8.530	19.369	39.358	25.512	92.769	1,27%
Santa Elena	2.608	4.477	11.962	31.182	50.229	0,69%

Fuente: (INEC, 2010)

La tabla 1.3 muestra la provincia que lidera la menor superficie de labor agrícola es Chimborazo con 239 mil hectáreas y con un porcentaje de 3,27%, la provincia con menor superficie de labor agrícola es Santa Elena con 50 mil hectáreas y un porcentaje de 0,69%.

**Tabla 1.4.** – Cultivos permanentes y transitorios de mayor producción de la provincia de Santa Elena.

<b>Cultivos permanentes de mayor producción</b>			
<b>Cultivos permanentes</b>	<b>Superficie plantada (Ha)</b>	<b>Superficie cosechada (Ha)</b>	<b>Producción (TM.) anual</b>
Banano	171	166	2447
Maracuyá	142	92	760
Otros	945	326	812

<b>Cultivos transitorios de mayor producción</b>			
<b>Cultivos permanentes</b>	<b>Superficie plantada (Ha)</b>	<b>Superficie cosechada (Ha)</b>	<b>Producción (TM.) anual</b>
Maíz duro seco	4.350	2.574	5.546
Maíz duro choclo	737	525	287
Otros	277	205	852

<b>Número total de cabezas (machos y hembras) (existencia día de la visita)</b>						
<b>Vacuno</b>	<b>Porcino</b>	<b>Ovino</b>	<b>Asnal</b>	<b>Caballar</b>	<b>Mular</b>	<b>Caprino</b>
17.379	3.866	549	632	1.783	453	9.693

Fuente: (INEC, 2010)

En la Tabla 1.4 se observa que el 0.69% de la Provincia de Santa Elena se refiere a la superficie de labor agrícola a nivel nacional. Por lo tanto, el mejor producto representado en la provincia de Santa Elena es el maíz duro, que es un cultivo con una producción anual de casi 6 mil hectáreas.

En el gobierno de Rafael Correa Delgado (2007-2017), a través del MAGAP, se desarrolló el proyecto PIDAASSE en el 2010, el cual surgió de una asociación de ayuda mutua con Cuba. Una misión técnica cubana se encargó de la transferencia de tecnología y de la formación de una contrapartida ecuatoriana, que permitió sostenibilidad en el tiempo (MAGAP, 2010).

El proyecto PIDAASSE en el año 2010 tuvo como “propósito habilitar y poner en explotación 10,000 ha de tierras comunales de la península de Santa Elena, por un periodo de 4 años y una planificación anual de las metas a alcanzar” (MAGAP, 2010, pág. 4). En estas hectáreas se ha desarrollado el proyecto de 12 tipos de cultivos como maíz; maracuyá; papaya; cacao; hortalizas; caña de azúcar; soya; naranjilla; entre otros.

Este proyecto fue aprobado por la *SENPLADES* y se ejecutó su segunda fase desde el 2012 hasta el 2014 (MAGAP, 2012). El proyecto PIDAASSE emprendió

acciones agro-productivas y de riego en las áreas de intervención, junto a los productores de Santa Elena.

Las comunas beneficiadas en Santa Elena fueron: Las Balsas; Cerezal; Bellavista; Manantial de Guangala; Pechiche; San Rafael; Zapotal; Sacachún, La Barranca; Juntas del Pacífico; Limoncito; El Azúcar y Bajada de Chanduy.

Los beneficiarios directos de las comunas participantes fueron durante los 4 años 15.020 habitantes en Santa Elena, “los cuales tienen relación con la actividad agro-productiva del sector, y de los cuales parte se verán beneficiados basándose en actividades de implementación agrícola, desarrollo agroindustrial, capacitación y fuentes de empleo” (MAGAP, 2010, pág. 25).

Un promedio de 2.000 personas fue beneficiado con fuentes de empleos con la implementación de áreas de producción agrícola, centros de manejos postcosecha de cacao, planta de proceso de ciruela y también servicios de transferencia tecnológica (MAGAP, 2010).

Las actividades fundamentales que el proyecto desarrolló fueron: “la agricultura de cultivos comerciales de alta demanda, la ganadería y la acuicultura, que contribuirán al desarrollo económico, social y ambiental de la Península” (MAGAP, 2010, pág. 4).

Otra característica del proyecto fue la ejecución de centros de producción de abonos orgánicos con el fin de aprovechar los residuos, producto de las cosechas además redujo costos de producción (MAGAP, 2010).

Una característica fundamental que se realizó en el proyecto es acerca del área de producción de la semilla certificada, ya que “permitió la utilización de semillas de calidad, con alto potencial de producción, y se dejó a un lado la reutilización de semillas, lo cual parte de un bajo potencial productivo en el sector, y a nivel nacional” (MAGAP, 2010, pág. 27).

El proyecto PIDAASSE realizó un intenso trabajo de socialización con las comunas de las provincias de Santa Elena y Guayas, de esta forma se constituyeron las bondades del proyecto y los compromisos de los beneficiarios,

para el desarrollo agrícola de las áreas comunales. En el cual llegaron a un acuerdo entre las partes con el MAGAP y el Cabildo de la comuna donde se establecieron los deberes y derechos de cada uno de los involucrados (MAGAP, 2012).

El método utilizado en este trabajo de investigación hace posible la relación entre la sociedad y la naturaleza, porque la participación humana siempre existirá para obtener flujos de entradas y salidas, y esto hace referencia al metabolismo social. Los autores Infante Amate, González de Molina, & Toledo (2017) entienden al metabolismo social “*como las interacciones entre la sociedad y el medio ambiente*” (pág. 130), el cual permite relacionar de una forma multidimensional ya que este tiene flujos de entrada y salida.

A medida que la sociedad metaboliza la relación entre la naturaleza y la sociedad, los humanos siempre participarán en la adquisición de materiales, energía y en la eliminación de desechos o residuos que afectan el medio ambiente (Tobón Ramírez, 2013).

Toledo (2013, pág. 47) dice que el metabolismo social “comienza cuando los seres humanos socialmente agrupados apropian materiales y energías de la naturaleza y finaliza en el momento en que depositan desechos, emanaciones o residuos en los espacios naturales”, y se observa en el proyecto PIDAASSE la utilización de insumos de la naturaleza por ejemplo las tierras comunales y las fuentes de agua, se obtiene como resultados los cultivos, las tierras habilitadas para el cultivo; así también se muestran las interacciones sociales como las capacitaciones, la estructura familiar, las interacciones entre comunas. Las personas involucradas en este proyecto han logrado con sus recursos naturales y tecnológicos disponer varias estrategias para mejorar su calidad de vida, con el fin de lograr beneficios donde se ha desarrollado un metabolismo social. En sí, es necesario, previo a una evaluación de impactos, caracterizar las estrategias de vida de los productores beneficiarios del proyecto, con estos insumos y otros elaborar la evaluación del proyecto. Esto permite visualizar los trade offs, involucra tomar una decisión con gran comprensión tanto de la parte positiva y negativa, como las personas pierden para desarrollar otras actividades.

Al querer hablar de la situación actual del proyecto en la investigación, se analiza un conocimiento veraz, el cual “se esfuerza en comprender el encadenamiento de causas determinadas por la necesidad y la historia, considerada como un arte, el cual no trataba sino de lo contingente y lo accidental” (Rist, 2002, pág. 41).

El “conocimiento se produce en la interfaz entre múltiples agentes. Además, las investigaciones indican que otros modos de producción de conocimiento, de características multidisciplinarias, que se dan en el contexto de aplicación, parecen tornarse cada vez más importantes y prevalecientes” (Hernández Arellano & Kreimer, 2011, pág. 114).

De hecho, se presenta la necesidad de caracterizar y tener un conocimiento veraz en la parte económica, social y ambiental para quienes son beneficiarios del proyecto. Esta necesidad nace porque no se ha caracterizado integralmente en el proyecto PIDAASSE y debido a que no se conocen sus resultados como los recursos económicos (por ejemplo, los ingresos) que genera el proyecto.

Por otra parte, en el proyecto tampoco se ha descrito y obtenido conocimiento detallado en el ámbito social (por ejemplo, en la educación, en los servicios básicos o en los accesos de vías) y también no se ha caracterizado en lo ambiental (por ejemplo, en la capacidad de producción) que tienen las tierras del sector. Al no caracterizar, existe la posibilidad de descartar varios elementos importantes que suceden en los aspectos sociales, económicos y ambientales de los beneficiarios que ni les permite tener una calidad de vida digna, tanto requiriendo recursos para su subsistencia.

Al desconocer esto, en un futuro, se estaría dejando a un lado a los beneficiarios donde únicamente se enfocaría el proyecto en producir nada más, pero esto implica muchos factores si no existe una producción adecuada es porque puede haber algo detrás, ser posible que el beneficiario en un tiempo posterior no tenga los recursos necesarios para cultivar, ni adquirir una actividad económica que le permita contratar a personas con el fin de cosechar. También, otro factor sería, que ni tengan acceso de vías o transporte, así ni podrían comercializar y esto no sólo afecta al agricultor sino, a las familias y a la sociedad en general porque no les permitirá tener una vida digna.

Con los antecedentes mencionados anteriormente, la presente tesis cuestiona: ¿Cuáles son las características multidimensionales de las estrategias de vida de los beneficiarios del proyecto PIDAASSE en la provincia de Santa Elena?

## **1.2 Pregunta de investigación**

¿Cuáles son las características multidimensionales de las estrategias de vida de los beneficiarios del proyecto PIDAASSE en la provincia de Santa Elena?

## **1.3 Objetivo general**

Determinar las características multidimensionales (social, económica y ambiental) en el que viven o que mantienen, los beneficiarios del proyecto PIDASSE, en la Provincia de Santa Elena.

## **1.4 Objetivos específicos**

- a) Identificar beneficiarios y actores del Proyecto PIDAASSE en las comunas seleccionadas de la Provincia de Santa Elena.
- b) Caracterizar los componentes sociales de los beneficiarios.
- c) Caracterizar los componentes económicos de las estrategias de vida del proyecto.
- d) Caracterizar los factores ambientales vinculados con las estrategias de vida.
- e) Definir cuál es el patrón metabólico de los beneficiarios PIDAASSE.
- f) Identificar cuál es la principal estrategia de vida de los productores de Santa Elena.

## **1.5 Justificación**

Justificación Práctica

El proyecto PIDAASSE

Es un proyecto de tipo social, el cual permite el fomento agrícola del sector; el aprovechamiento en las tierras ociosas; el desarrollo económico a partir de una

actividad productiva y de valor agregado, lo cual en conjunto da paso a un desarrollo rural de las diferentes comunas participantes, así como el resto de las comunidades del sector a partir de impactos directos en contratación de servicios, fuentes de empleo, mejora de servicios básicos, entre otros (MAGAP, 2010).

El Proyecto (PIDAASSE) identificó “105,000 Has de tierras de áreas comunales en la Península Santa Elena” (MAGAP, 2010, pág. 4), el monto total de la inversión requerida para la implementación es de US\$ 59.950.443,00 en la primera etapa del proyecto se invirtió US\$2.000.000 (MAGAP, 2010, pág. 7). Las comunas seleccionadas para la participación del proyecto en la provincia de Santa Elena fueron: Las Balsas, Cerezal, Bellavista, Manantial de Guangala, Pechiche, San Rafael, Zapotal, Sacachún, La Barranca, Juntas del Pacífico, Limoncito, El Azúcar y Bajada de Chanduy (MAGAP, 2010, pág. 7).

La población demandante efectiva corresponde a 18,670 habitantes (MAGAP, 2010, pág. 18) que corresponden a la población rural de las comunas donde se desarrolló el proyecto.

Al desconocer caracterizaciones mencionadas en la parte social, ambiental y económica, esta situación hace necesaria una representación clara y concisa de quienes son beneficiarios del proyecto, cuáles son los componentes sociales, económicos y ambientales para obtener una vida digna. Encuestas y entrevistas permitirán conocer las estrategias de vida que tienen los beneficiarios. Al poder caracterizar estos componentes y estrategias de vida, esto hará la diferencia, proporcionando así la orientación necesaria para futuras investigaciones (por ejemplo, evaluación del proyecto) después de la caracterización. Por lo tanto, estas pautas se pueden utilizar como base para futuras exploraciones, ya sean realizadas por entidades académicas o por instituciones públicas como MAGAP, para poder evaluar proyectos agrícolas realizados por el Estado.

## **1.6 Marco Teórico**

### **1.6.1 Caracterización.**

Desde una perspectiva investigativa “la caracterización es una fase descriptiva con fines de identificación, entre otros aspectos, de los componentes, acontecimientos (cronología e hitos), actores, procesos y contexto de una experiencia, un hecho o un proceso” (Sánchez Upegui, 2011, pág. 189)

La caracterización debe estructurarse de la forma más precisa y ordenada en los recursos disponibles para la exploración. Por lo tanto, la caracterización es primordial y necesaria para la investigación porque permite orientar y evaluar la información mediante los progresos y resultados (Navarro, 1982).

Marmillod, Cajina, Paniagua, Sediles (2001) afirman lo siguiente de los principios básicos de la caracterización:

1. Es un instrumento para la acción con la comunidad, es un medio, una herramienta que permite conocer la historia y actualidad de la comunidad, pero que también se enriquece con lo que ocurre durante el proceso de trabajo. La finalidad es que sirva para actuar sobre la realidad.
2. Es un proceso construido desde las vivencias, conocimientos y experiencia de la comunidad, pero para lograr esa participación es necesario disponer de espacios e instrumentos que la animen y orienten. Ambos deben ser funcionales y de manejo sencillo tanto para los técnicos como para la comunidad o grupo.
3. El técnico-investigador deja su rol tradicional de recolector e intérprete de información, para convertirse en un facilitador de procesos que permitan, en conjunto con la comunidad o grupo, construir conocimientos y decidir sobre su utilidad. En vez de dar, regalar, controlar o hacer para la comunidad, el facilitador acompaña, analiza en conjunto y construye con la comunidad (pág. 79).

#### *1.6.1.1 Sistema Social*

El sistema social pretende explicar cómo interactúan las estructuras sociales entre sí y como se establecen las diferentes relaciones para conformar la realidad social. También, “un sistema social puede ser comparado, con fines explicativos a

un organismo total, un macrosistema, dentro del cual es necesario el consenso con el objeto de sostener un equilibrio que permita efectuar una constante interacción entre las diferentes partes involucradas” (CORANTIOQUIA, 2018, pág. 1051).

Un sistema social equilibrado tiene la capacidad de afrontar con cierto éxito la reproducción y la satisfacción de necesidades básicas de los involucrados, el cual permite disponer de una organización social que regule y obtenga autoridad al momento de tomar decisiones, tanto en intereses, conflictos, afectaciones y otras situaciones.

Adicionalmente, el autor Parsons (1966) afirma: “El sistema social consiste en una pluralidad de personas interactuantes, motivadas por la gratificación y sus relaciones con sus situaciones quedan definidas y mediatizadas en términos de un sistema de símbolos culturalmente estructurados y compartidos” (pág. 25).

Los sistemas sociales, se caracterizan por ser construcciones mentales producidas por una comunidad de observadores.

#### *1.6.1.2 Sistema Económico*

Un sistema económico tiene por base la estructura económica surgida de la existencia de necesidades humanas en las partes físicas; biológicas; culturales donde se plantean los problemas económicos básicos de cómo va a producir, que se va a producir, cuánto y para quien, estas son las preguntas que se hacen para las medidas económicas, también están los medios de producción que se utilizan para las actividades económicas como el consumo; el cambio; la distribución y la producción realizadas gracias a la existencia de factores productivos que son la tecnología, el trabajo, el tiempo, el capital, la tierra y la organización (Moré Olivares, 2014).

El sistema económico intenta organizar una sociedad para satisfacer sus necesidades a través de agentes económicos cuyo propósito es producir bienes y servicios para satisfacer las necesidades de las personas que lo componen. Las personas enfrentan diversas necesidades todos los días. Las principales necesidades de las personas son salud, vivienda, vestimenta y alimentación.

Dependiendo de los gustos y preferencias de los bienes o servicios que desean consumir, pueden surgir más necesidades (Reina Echeverri, Zuluaga Mora, Rozo, Pulido, & Romero, 2006).

El autor Harnecker (2005) afirma que: el Sistema Económico es el proceso económico global: producción, distribución, intercambio y consumo (pág. 93).

Además, “los economistas consideran que el sistema económico está coordinado por el mecanismo de los precios y la sociedad se convierte no en una organización, sino en un organismo” (García Ruiz, 1994, pág. 88).

En otro aspecto, es el conjunto de relaciones básicas, técnicas que caracterizan a la organización económica de una sociedad. Estas relaciones condicionan el sentido general de las decisiones fundamentales que se toman en toda sociedad y los cauces predominantes de su actividad. “El conjunto de elementos forma la realidad económica que se encuentra integrada en un sistema económico, la organización que la sociedad asume históricamente para satisfacer sus necesidades” (Ávila Macedo, 2006, pág. 15).

#### *1.6.1.3 Sistema Ambiental*

Un sistema ambiental es un conjunto de elementos interactivos e interdependientes que pueden modificar todos o uno de los componentes de un sistema en una región o comunidad.

El concepto de un sistema ambiental está relacionado con los servicios ambientales, y proporciona un enfoque integral de los beneficios intangibles que los ecosistemas aportan a la sociedad. Los servicios ambientales crean beneficios y productos para los humanos y las comunidades a través de las funciones y procesos producidos por los ecosistemas. En resumen, las funciones y recursos de los sistemas ambientales proporcionan orientación para el uso humano de los servicios ambientales (CONABIO , 2009).

Para observar de una manera sustentable el sistema ambiental proceden mediante la aceptación social, la optimización económica y los beneficios ambientales en un sistema de manejo práctico para cualquier región (Medina, y otros, 2001).

En el sistema ambiental ha existido interrelaciones entre “los medios abióticos, biótico y socioeconómico de la región donde se pretende establecer el proyecto, generalmente formado por un conjunto de ecosistemas y dentro del cual se aplicará un análisis de los problemas, restricciones y potencialidades ambientales y de aprovechamiento” (Castañeda López, 2019, pág. 145).

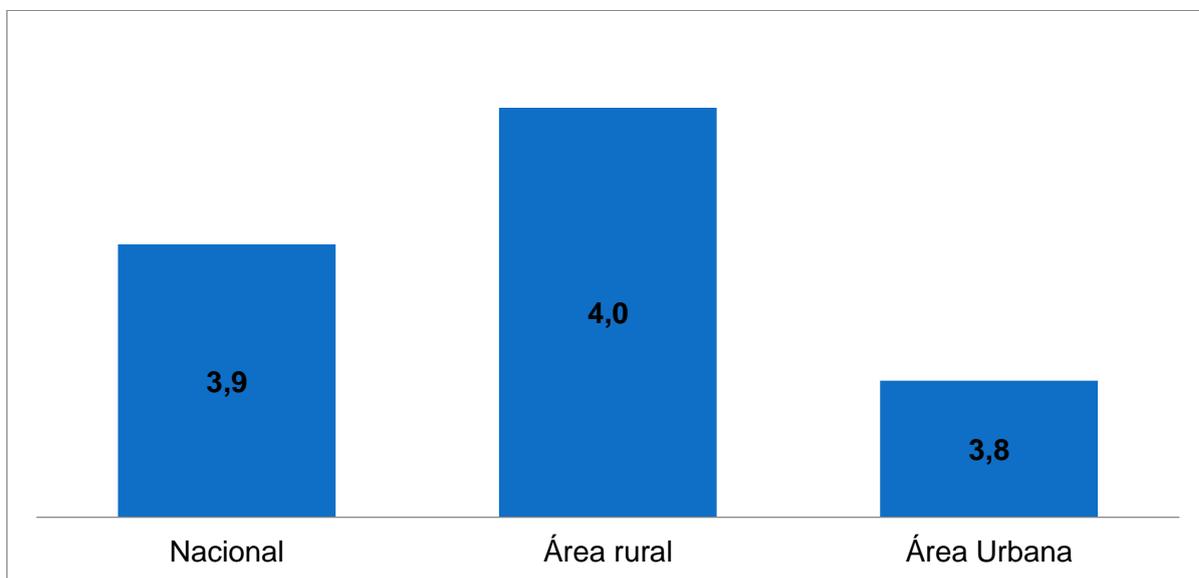
En resumen, el sistema ambiental para conseguir un desarrollo ambiental sostenible se orienta de las necesidades de las personas y las acciones que generan mediante la valoración de los recursos naturales, que debe inclinarse por el mantenimiento y mejoramiento del medio ambiente, el cual depende de la supervivencia y desarrollo humano.

#### *1.6.1.4 Descripción componentes sociales, económicos y ambientales*

En el componente social se detallan aspectos relacionados con la población; su distribución; crecimiento, se identifica la situación de ubicación de la población y de la vivienda, cobertura en bienes y servicios (energía, acueducto, alcantarillado, vías de acceso y comunicaciones) salud, educación, y vivienda, los rasgos culturales de la población, y las organizaciones sociales que se forman en el lugar (INCODER, 2012, pág. 5).

- En el Censo Nacional Agropecuario (CNA) del 2000 se encuentra que el 25,4% de productores agropecuarios son mujeres (INEC, 2000, pág. 42). Adicionalmente, en la Encuesta de Superficie y Producción Agropecuaria (ESPAC) nos da valores del 80% de los productores agrícolas maiceros son hombres y el 20% son mujeres (SIPA, 2018)
- Con relación a la edad promedio del agricultor ecuatoriano la FAO (2014) nos da una edad promedio de 53 años; en la ESPAC un promedio de 56 años (SIPA, 2018) y en el Informe de rendimientos del maíz duro del 2017 del SIPA (Sistema de Información Pública agropecuaria) un promedio de 47 años en el agricultor maicero (SIPA, 2017). Adicionalmente en el documento Estructura del sector Agropecuario (INEC, 2008) se encuentra que el 9,6% de los agroproductores están entre 15-30 años, el 63% están entre las edades de 31-60 años y el 27,3% son mayores de 61 años.

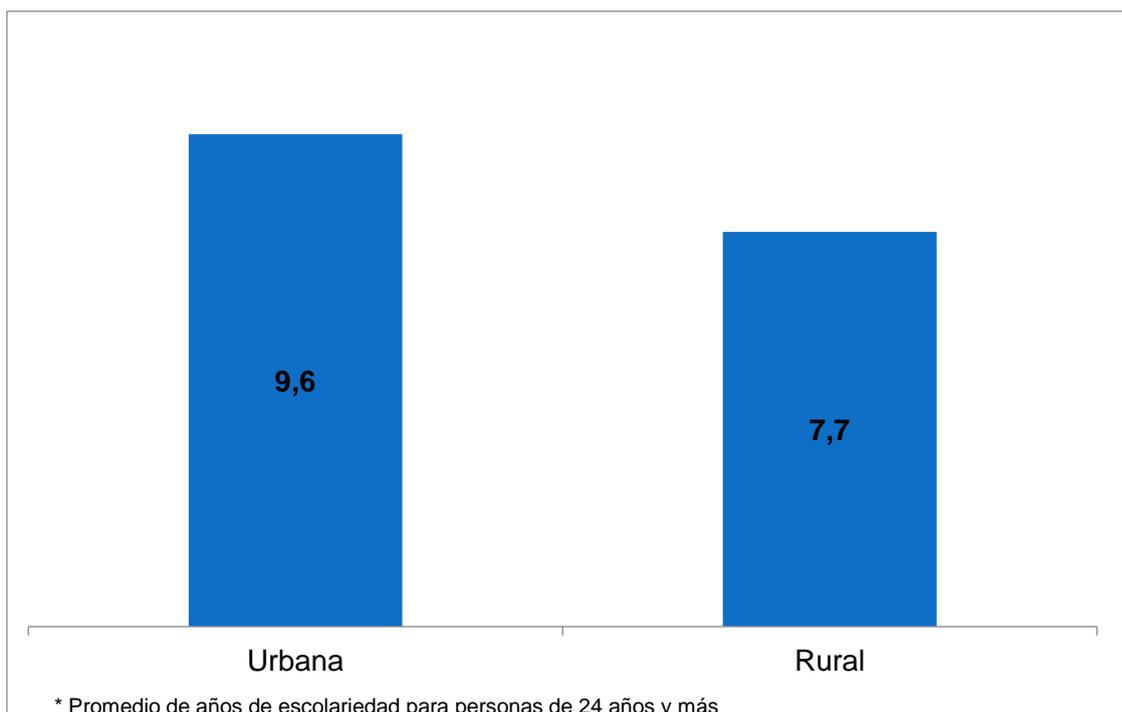
- El tamaño promedio del hogar en el área rural es de 4,0 personas por familia, como se muestra en la figura 1.2.



**Figura 1.2.** – Tamaño del hogar promedio, según área geográfica.

Fuente: (INEC, 2012)

- En cuanto al nivel de escolaridad en Santa Elena en el área rural hay un promedio de 7,7 años de escolaridad (INEC). Adicionalmente, en la ESPAC nos da valores del 65% de los agricultores tienen instrucción primaria, el 15% secundaria, 11% no tienen instrucción alguna (SIPA, 2018). Por otra parte, en el CNA realizado en el año 2000 se encontró que 22,5% de los productores agropecuarios encuestados fueron analfabetos, el 65,3% tienen instrucción primaria, el 8,4% tiene secundaria y el 3,8% tienen instrucción secundaria (INEC, 2000).



**Figura 1.3.** – Promedio de años de escolaridad en Santa Elena.

Fuente: (INEC, 2019)

- En cuanto a las asociaciones, la (FAO , 2019) muestra las siguientes ventajas:
  - Permite bajar los costos de adquisición de insumos
  - Permite inversiones conjuntas
  - Facilita el procesamiento y agregación de valor a los productos
  - Facilita el acceso al mercado y obtener mejores precios para los productos
  - Facilita el acceso a los servicios de apoyo a la producción.

En el componente económico se describen los recursos de producción, las principales actividades económicas que generen ingresos (agricultura, ganadería, pesca, artesanías), la forma de comercialización, los principales egresos (alimentación, vestimenta, salud).

- En Santa Elena, la actividad dominante es el sector terciario; pero si se habla solo del área rural, la agricultura tiene el 70,5% de su población desarrollando esta actividad (MAGAP, 2016).
- En las actividades de siembra predominan parcelas de tamaño promedio de entre 0,5 y 2 ha (MAGAP, 2016).
- Las comunas no tienen título de propiedad individual, la tierra es colectiva. El agricultor no tiene este derecho de posesión para acceder a créditos como garantías (MAGAP, 2016).
- En la Encuesta Nacional de Ingresos y Egresos de los hogares urbanos y rurales 2011- 2012, en gastos a nivel nacional el principal rubro es el de Alimentos y bebidas no alcohólicas con el 24,40% del total del gasto corriente (INEC, 2012), como se muestra en la tabla 1.5.

**Tabla 1.5.** –Gasto de consumo del hogar a nivel nacional

Divisiones	Gasto corriente mensual (en dólares)	%
Alimentos y bebidas no alcohólicas	584.496.341	24,40
Transporte	349.497.442	14,60
Bienes y servicios diversos	236.381.682	9,90
Prendas de vestir y calzado	190.265.816	7,90
Restaurantes y hoteles	184.727.177	7,70
Salud	179.090.620	7,50
Alojamiento, agua, electricidad, gas y otros combustibles	177.342.239	7,40
Muebles, artículos para el hogar y para la conservación ordinaria del hogar	142.065.518	5,90
Comunicaciones	118.734.692	5,00
Recreación y cultura	109.284.976	4,60
Educación	104.381.478	4,40
Bebidas alcohólicas, tabaco y estupefacientes	17.303.834	0,70
<b>Gasto de Consumo del hogar</b>	<b>2.393.571.815</b>	<b>100,00</b>

Fuente: (INEC, 2012)

En el componente ambiental se describe la utilización de los recursos naturales (como el suelo y el agua), si hay mecanismos de conservación de estos recursos como el descanso de la tierra después de la cosecha, reservas de agua (presas; pozos; ríos) y manejo de químicos (utilización y desecho) (INCODER, 2012, pág. 5)

- En el informe de rendimientos objetivos del maíz duro en el 2017 se obtuvo que el 81% de los agricultores declararon perder sus cultivos por plagas y el 8% por exceso de humedad y 5% por malezas y calidad de la semilla, el 81% dijo que el gusano collagero fue la plaga que más ataco a sus cultivos (SIPA, 2017).

### **1.6.2 La Agricultura sustentable**

La agricultura sustentable es el sistema integrado de prácticas de producción de plantas y animales con el objetivo de satisfacer la alimentación humana para mejorar la calidad del ambiente y producir uso eficiente de recursos no renovables, así mejorando la calidad de vida de los agricultores y la sociedad como un todo.

Según los autores (Altieri & Nicholls, 2000) existen muchas definiciones de agricultura sustentable. Sin embargo, ciertos objetivos son comunes a la mayoría de las definiciones:

- Producción estable y eficiente de recursos productivos.
- Uso de prácticas agroecológicas o tradicionales de manejo.
- Preservación de la cultura local y de la pequeña propiedad.
- Asistencia de los más pobres a través de un proceso de autogestión.
- Un alto nivel de participación de la comunidad en decidir la dirección de su propio desarrollo agrícola.
- Conservación y regeneración de los recursos naturales.

Estos objetivos buscan equidad, estabilidad y un alto nivel de productividad para lograr una agricultura sustentable. “El concepto de sustentabilidad es útil porque recoge un conjunto de preocupaciones sobre la agricultura, concebida como un sistema tanto económico, social y ecológico” (Altieri & Nicholls, 2000, pág. 45).

En otro aspecto, “una agricultura sustentable es aquella que equilibra equitativamente intereses relacionados con la calidad ambiental, la viabilidad

económica, y la justicia social entre todos los sectores de la sociedad”. (B. Chiappe, 2002, pág. 64).

Se busca una equidad tanto en recursos, costos, ingresos, también en la parte cultural y ambiental que permita tener un desarrollo para beneficio de todos y quitar algunas desigualdades. Por lo tanto, “la agricultura sustentable intenta proporcionar rendimientos sostenidos a largo plazo, mediante el uso de tecnologías y prácticas de manejo que mejoren la eficiencia biológica del sistema” (B. Chiappe, 2002, pág. 64).

Con todos estos conceptos tratados se busca obtener sustentabilidad con las dimensiones que corresponden a económica, social y ambiental. Por lo tanto, al comprender la agricultura sostenible, se debe adquirir experiencia en actividades agrícolas, conocimiento sobre tecnología y organización social (Salgado Sánchez, 2015).

Para finalizar y tener claro se comprende que en “el concepto de agricultura sustentable es una respuesta relativamente reciente a la declinación en la calidad de la base de los recursos naturales asociada con la agricultura moderna” (Altieri M. A., 2002, pág. 49).

### **1.6.3 Agroecología**

La agroecología se enfoca más en que exista el menor daño al medio ambiente y que se pueda obtener una ecología en las actividades relacionadas a lo agrícola; en la parte forestal y también pecuaria. Donde, esta permita una conservación de la biodiversidad y sustentabilidad para la agricultura en sus recursos naturales (Ortega, 2009).

La agroecología permite un desarrollo agrícola que tiene como referencia buscar primero sustentabilidad; estabilidad; equidad y conservación de recursos que permiten tener beneficios de esto con su producción. "El objetivo es promover tecnologías de producción estable y de alta adaptabilidad ambiental” (Altieri & Nicholls, 2000, pág. 29).

La agroecología estimula a los investigadores a fomentar en el conocimiento y destrezas de los campesinos y a identificar el gran potencial que resulta de

establecer la biodiversidad para producir sinergias benefactoras que provean a los agroecosistemas de la aptitud de reanudar o incluso restaurar su estado natural. También, “la agroecología aprovecha los procesos naturales y las interacciones en beneficio de los cultivos con miras a reducir el uso de insumos externos y de mejorar la eficiencia de los sistemas de cultivo” (Altieri & Nicholls, 2000, pág. 101).

La agroecología requiere de varios factores como el desarrollo; adaptabilidad; continuidad; tecnología y organización entre los agricultores. El último factor ayuda a ejecutar poner en práctica y desarrollar una mejor comunicación en forma conjunta para lograr una mayor producción, mantenimiento y conservación (Ortega, 2009).

#### **1.6.4 Agricultura Tradicional y Agricultura Moderna**

##### *1.6.4.1 Agricultura Tradicional*

Durante siglos los ecosistemas agrícolas se han establecido bajo técnicas tradicionales que se han desarrollado con el tiempo. Este tipo de agricultura tiene la capacidad de sobrevivir y puede producir y consumir sus recursos de acuerdo con el nivel económico de la sociedad, por lo que tiene la parte técnica y tecnológica. “Desarrollando sistemas de producción múltiple o policultivos en los cuales las prácticas ancestrales y las tecnologías locales facilitan el suministro de alimentos vegetal y animales necesarios para el consumo, lo que conduce a una economía sólo de subsistencia (Lara Calderón & Santiago, 2017, pág. 424).

La agricultura tradicional se caracteriza porque logra obtener una alimentación sana y fuera de daños ambientales. Por eso, esta se basa en un método práctico “de obtención de conocimientos y en formas tradicionales de transmisión; conservación y cambio de dichos conocimientos, además de tener un vínculo con los agricultores de bajos recursos económicos, lo que establece un modo de producción predominantemente de consumo” (Lara Calderón & Santiago, 2017, pág. 427).

Por ende, la agricultura tradicional ha logrado algunos beneficios “gracias a siglos de coevolución cultural y biológica y el aporte de los viñateros, al mantener estos ambientes como un patrimonio natural e histórico, los involucra directamente en la preservación de los recursos biológicos y como divulgadores de esos

conocimientos” (Marasas & Velarde, 2002, pág. 492).

#### *1.6.4.2 Agricultura Moderna*

La agricultura moderna se caracteriza por su uniformidad a nivel genético y específico, a nivel parcela, a nivel finca y a nivel región, lo que se traduce también en la uniformidad del paisaje (Sarandón, 2002, pág. 128).

Con la modernización la agricultura ha resultado en el desarrollo de tres diferentes tipos de agricultura. El primero corresponde a sistemas agrícolas aplicados en los países industrializados que incluyen, altos insumos externos, mecanización, reemplazo de mano de obra y especialización de operaciones; el segundo se refiere a sistemas que adoptaron la Revolución Verde, es decir sistemas de irrigación en extensas planicies, monocultivos (arroz, trigo, algodón, plátanos, piña, caña de azúcar) y costosos insumos externos; el último corresponde a los sistemas de bajos insumos y escasa producción. Los primeros dos tipos han sido capaces de responder a paquetes tecnológicos, produciendo cultivos de alto rendimiento. (Lara Calderón & Santiago, 2017, pág. 427)

Además, la simplificación típica de los agroecosistemas con transgénicos dominados por una especie o variedad, agravará aún más los efectos ecológicos de la agricultura moderna carente de biodiversidad. Lo más importante sin embargo es analizar por qué se ha desarrollado esta tecnología, cuando existen alternativas para superar todos los problemas de plagas para los que supuestamente se han desarrollado los transgénicos (Altieri M. A., 2002, pág. 231).

Las prácticas derivadas de esta idea de la agricultura moderna han provocado una serie de problemas ecológicos, sociales, culturales y económicos. Estos pueden analizarse, por sus consecuencias, desde dos puntos de vista: por un lado, los problemas originados en las prácticas agrícolas, que afectan a otros sistemas como las ciudades, ríos, lagos, o personas que viven dentro y fuera de él; por el otro, aquellos, a veces más ocultos, que degradan, deterioran o afectan el propio agroecosistema disminuyendo su capacidad productiva y, por lo tanto, poniendo en duda su sustentabilidad (Sarandón, 2002, pág. 24).

La agricultura moderna aumenta la dependencia del uso de agroquímicos (Sarandón, 2002, pág. 31).

La agricultura moderna, en el marco del sistema capitalista de producción, ha sido atribuida a su tendencia y necesidad de incorporar continuamente innovaciones tecnológicas al proceso productivo, con objeto de reducir los costos de producción y, por consiguiente, aumentar los márgenes de rentabilidad económica.

### **1.6.5 Agricultura Familiar**

La agricultura familiar se caracteriza por dos aspectos en lo económico y social, el cual permite y se ingenia para obtener beneficios al trabajar juntos en hogar e incrementar ingresos con un nivel de producción digno para la supervivencia.

En otras palabras, en “la agricultura familiar se destacan dos elementos centrales: el trabajo familiar y su relación con la unidad productiva, en otras palabras, la relación entre familia y explotación agrícola” (Martínez Valle, 2013, pág. 6).

Un factor que se vive en la agricultura familiar es tener un nivel de pobreza desfavorable. En donde no permite una subsistencia o una vida digna. Por lo cual, lleva a los agricultores y a las familias buscar nuevas estrategias como salir de sus comunidades e ir a la ciudad, dejar un lado la parte agrícola y dedicarse a otras actividades extra-prediales para obtener una calidad de vida (Maletta, 2011).

Al percibir que no se obtiene un apoyo económico favorable en la agricultura familiar. Estos buscan otros beneficios y otras actividades donde, este factor logra en el ámbito agricultor que con sus ingresos demasiados bajos tienen como opción desvalorizar su mano de obra para que no se pierda la participación agrícola en las familias. Entonces, se va a observar que se tiene una mano de obra demasiado barata “para el mercado de trabajo capitalista” (Martínez Valle, 2013, pág. 9).

En otros aspectos más concretos la agricultura familiar como unidad productiva tiene disponibilidad en sus tierras o herencia “para proporcionar sustento a una familia (con una fuerza laboral equivalente a un número de dos a cuatro hombres), un nivel de vida satisfactorio, mediante el trabajo de sus miembros y la aplicación de la técnica predominante en la región” (Carmagnani, 2008, pág. 14).

Para la agricultura familiar deben combinar tantos aspectos para obtener beneficios para una vida digna lo que se enfoca en combinar cantidad y calidad de tierra, trabajo y capital, así elimina varios complejos rurales y permite tener más unión en los hogares sin separarla de la racionalidad agraria y económica (Carmagnani, 2008).

### **1.6.6 Mujeres en la Agricultura**

La agricultura es el eje fundamental de la economía del Ecuador “debido a su contribución sustancial a los ingresos de exportación del país, el empleo y los medios de subsistencia”. Tanto los hombres y mujeres han ayudado a generar dinero realizando varias actividades económicas. En el cual, existe un porcentaje de apoyo en las mujeres participando en la mano de obra agrícola (García, 2006, pág. 4).

Las estimaciones de la FAO muestran que las mujeres representan una proporción sustancial de la fuerza de trabajo agrícola, como productoras de alimentos o trabajadoras agrícolas, y que aproximadamente “dos tercios de la fuerza de trabajo femenina de los países en desarrollo participa en el trabajo agrícola” (García, 2006, pág. 4).

Todas las mujeres, aunque tengan el apoyo económico o no de un hombre siempre son responsables en el cuidado de los hijos, la limpieza del hogar, la seguridad y sobre todo en la alimentación familiar. Por lo cual ellas sobrepasan cualquier dificultad si es necesario de salir a cosechar alimentos para subsistencia (García, 2006).

Las mujeres dedicadas a la agricultura cumplen importantes funciones porque contribuyen a la seguridad alimentaria del hogar, obtienen ingresos, cuidan a la familia, se ocupan de la gestión de los recursos naturales y la biodiversidad, si bien su eficacia en el desempeño de estas funciones a menudo depende de las limitaciones que tengan de acceso a la tierra, mano de obra, capital y tecnología (Administradora, 2017).

Los hogares con un nivel de pobreza extremadamente altos requieren trabajar todos los integrantes tanto hombre como mujeres, para poder subsistir. El trabajo

de la mujer es fundamental en el sustento familiar en la parte rural ya que cultivan algunos alimentos para el autoconsumo. En la agricultura ha existido incremento de su participación de las mujeres debido por la migración del hombre a las ciudades y la necesidad de tener mejores beneficios en otras actividades económicas (Ramírez, 2011).

Las mujeres en la parte agrícola realizan actividades puestas por los hombres ya que obtienen mayor productividad en sus tierras así logran generar más empleos para su género. Por el motivo que existe abandono de hogar, emigran o deben salir por periodos sus esposos. Por lo tanto, “algunas mujeres están aumentando su participación en la pequeña agricultura, ya sea como agricultoras principales o como trabajadoras familiares no remuneradas” (Lastarria-Cornhiel, 2008, pág. 12).

#### **1.6.7 Calidad de vida**

El concepto de Calidad de vida es síntesis y ampliación entre el ente colectivo y el individuo, un análisis micro y macro social (Alguacil Gómez, 2001); referirse al concepto es complejo e importante ya que al abarcar muchos ámbitos como el ambiente, la sociedad, la salud, la economía, entre otros; existen varias perspectivas sobre las condiciones de vida para que el individuo y/o el entidad colectiva logre satisfacción o bienestar tanto objetivamente como subjetivamente (Gómez Vela & Sabeh), objetivamente con la búsqueda de todo un acumulado de servicios y bienes que son provistos por el medio externo a las personas y subjetivamente implica las relaciones interpersonales y entre los estratos sociales (Mikkelsen & Velázquez, 2010, pág. 99).

La expresión calidad de vida como satisfacción de necesidades humanas básicas, ha olvidado que una necesidad primaria es contar con un ambiente natural, limpio, sano y ecológicamente equilibrado.

Algunos factores que influyen en la calidad de vida son: relaciones de intimidad, la vida familiar, la amistad, el trabajo, el vecindario, la ciudad o lugar de residencia, la vivienda, la educación, la salud, el nivel de vida y el estado de la propia nación, alimentación, seguridad social, ocio, vestidos y derechos humanos (Gómez, Verdugo, & Arias, 2010; Moreno Jiménez & Ximénez Gómez, 1996). La medición a través de estos factores es buena para medir la calidad colectiva de vida de una

comunidad o nación, (Verdugo, Schalock, Arias, Gómez, & Jordán de Urrés, 2013, pág. 449).

“En todas las sociedades las personas se esfuerzan por mejorar las condiciones de su existencia y la legitimidad de estas aspiraciones no está puesta en cuestión” (Rist, 2002, pág. 56). Una vida digna es facilitada por la disponibilidad y calidad de servicios flexibles e integrales, la calidad es sustancial para asegurar los derechos de los individuos (Cuesta Gómez, 2009).

Cuando hay la carencia de recursos para asegurar estos componentes surge la pobreza, la cual es definida según el Banco Mundial (2001) como la falta de lo necesario para asegurar el bienestar material, en particular alimentos, pero también vivienda, tierras y otros activos. En otras palabras, la pobreza entraña una carencia de muchos recursos como hambre y privaciones físicas. Una población es pobre cuando no puede acceder a lo que necesita o a los recursos para satisfacer sus necesidades (Spicker, 2009).

La calidad de vida dependerá de las posibilidades que se tienen para satisfacer las necesidades básicas, se creería que las necesidades son infinitas, pero según Max-Neef (2010) estas necesidades son finitas y se pueden clasificar en las siguientes categorías: axiológicas y existenciales.

En la categoría de existenciales se tiene: ser, tener, hacer y estar, en cuanto a las axiológicas se tiene: subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad, y libertad. Estas categorías pueden combinarse con la ayuda de una matriz (Max-Neef, Elizalde, & Hopenhayn, 2010, pág. 25).

**Tabla 1.6.** – Matriz de necesidades existenciales y axiológicas

** *	Ser	Tener	Hacer	Estar
Subsistencia	1) Salud física y mental, equilibrio, solidaridad, humor, adaptabilidad	2) Alimentación, abrigo, trabajo	3) Alimentar, procrear, descansar, trabajar	4) Entorno vital, entorno social

Continúa

<b>Protección</b>	5) Cuidado, adaptabilidad, autonomía, equilibrio, solidaridad	6) Sistemas de seguros, ahorro, seguridad social, sistemas de salud. Legislaciones, derechos, familia. Trabajo	7) Cooperar, prevenir, planificar, cuidar, curar, defender	8) Entorno vital, entorno social, morada
<b>Afecto</b>	9) Autoestima, solidaridad, respeto, tolerancia, generosidad, receptividad, pasión, voluntad, sensualidad, humor	10) Amistades, parejas, familia, animales domésticos, plantas, jardines	11) Hacer el amor, acariciar, expresar emociones, compartir, cuidar, cultivar, apreciar	12) Privacidad, intimidad, hogar, espacios de encuentro
<b>Entendimiento</b>	13) Conciencia crítica, receptividad, curiosidad, asombro, disciplina, intuición, racionalidad	14) Literatura, maestros, método, políticas educativas, políticas comunicacionales	15) Investigar, estudiar, experimentar, educar, analizar, meditar, interpretar	16) Ámbitos de interacción formativa: escuelas, universidades, academias, agrupaciones, comunidades, familia
<b>Participación</b>	17) Adaptabilidad receptividad, solidaridad disposición, convicción entrega, respeto, pasión humor	18) Derechos, responsabilidades, obligaciones, atribuciones, trabajo	19) Afiliarse, cooperar, proponer, compartir, discrepar, acatar, dialogar, acordar, opinar	20) Ámbitos de interacción participativa: partidos, asociaciones, iglesias, comunidades, vecindarios, familias



Continua

<b>Ocio</b>	21) Curiosidad, receptividad, imaginación, despreocupación, humor, tranquilidad, sensualidad	22) Juegos, espectáculos, fiestas, calma	23) Divagar, abstraerse, soñar, añorar, fantasear, evocar, relajarse, divertirse, jugar	24) Privacidad, intimidad, espacios de encuentro, tiempo libre, ambientes, paisajes
<b>Creación</b>	25) Pasión, voluntad, intuición, imaginación, audacia, racionalidad, autonomía, inventiva, curiosidad	26) Habilidades, destrezas, método, trabajo	27) Trabajar, inventar, construir, idear, componer, diseñar, interpretar	28) Ámbitos de producción y retroalimentación: talleres, ateneos, agrupaciones, audiencias, espacios de expresión, libertad temporal
<b>Identidad</b>	29) Pertenencia, coherencia, diferenciación, autoestima, asertividad	30) Símbolos, lenguaje, hábitos, costumbres, grupos de referencia, sexualidad, valores, normas, roles, memoria histórica, trabajo	31) Comprometerse, integrarse, confrontarse, definirse, conocerse, reconocerse, actualizarse, crecer	32) Socio-ritmos, entornos de la cotidianidad, ámbitos de pertenencia, etapas madurativas
<b>Libertad</b>	33) Autonomía, autoestima, voluntad, pasión, asertividad, apertura, determinación, audacia, rebeldía, tolerancia	34) Igualdad de Derechos	35) Discrepar, optar, diferenciarse, arriesgar, conocerse, asumirse, desobedecer, meditar	36) Plasticidad espacio-temporal

Fuente: (Max-Neef, Elizalde, & Hopenhayn, 2010, pág. 26)

### **1.6.8 Desarrollo**

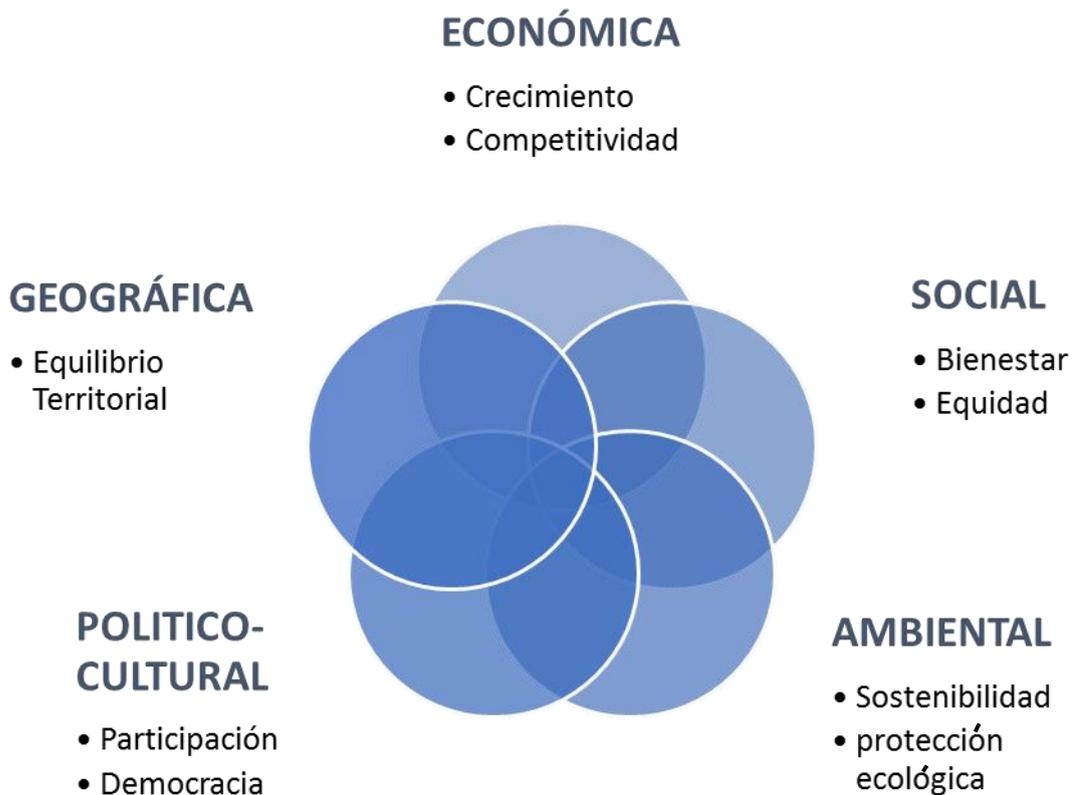
El término desarrollo ha evolucionado desde un enfoque económico a un enfoque multidisciplinar. Desde el enfoque económico hay algunas teorías clásicas como: Liberalismo Clásico (Adam Smith), Materialismo histórico (Charles Marx) y la Sociología económica clásica (Weber).

En el enfoque multidisciplinar se tiene a las denominadas teorías de desarrollo hacia abajo: el desarrollo local, el desarrollo endógeno, el desarrollo humano, etc., adquieren gran importancia y significado (Carvajal, 2011).

**En el desarrollo local** las autoridades locales son agentes importantes en los procesos de desarrollo local. Muchas veces son los líderes principales de las iniciativas de desarrollo local al impulsar en sus territorios la movilización y concertación de actores para el desarrollo (Alburquerque, 2004), aunque hay ocasiones en que otros actores (organismos de cooperación internacional, organizaciones no gubernamentales, entidades financieras de desarrollo, jóvenes empresarios, etc.) inician los procesos de desarrollo local, aunque muy pronto se requiere la incorporación activa de los gobiernos locales, los cuales permiten dotar a las iniciativas de desarrollo local del mayor grado de institucionalidad. Por ello, la descentralización, al permitir la autonomía de los niveles locales, puede constituir (siempre que se dote de recursos reales y transferencia efectiva de competencias) una herramienta fundamental para el fomento del desarrollo local.

**El desarrollo territorial** se entiende como un proceso de construcción social del ambiente, originado por la interacción entre las características geofísicas, las iniciativas colectivas e individuales de los diferentes actores y la acción de las fuerzas culturales, ambientales, económicas, tecnológicas, sociopolíticas en el territorio (CEPAL, 2019).

El desarrollo territorial va más allá que el desarrollo en lo productivo involucra al desarrollo humano. Individuos que han ido relacionándose con otros e ideando maneras para subsistir, con los recursos de la naturaleza, y en la mayoría de los casos se ha afectado al ecosistema de diferentes formas, con lo que ha ido configurando un territorio, que es el resultado de una construcción social (Godoy & Patrick Clark, 2015).



**Figura 1.4.** – Desarrollo territorial

Fuente: (Godoy & Patrick Clark, 2015)

En el desarrollo rural se consideraba tradicionales a la mayor parte de los campesinos, para los cuales se diseñaron programas de desarrollo comunitario, de manera que se “modernizasen”. Se ponía el énfasis en la iniciativa empresarial, los incentivos económicos y el cambio cultural (Rogers, 1969).

Territorio: un espacio con identidad socialmente construida

- No son “territorios” normativos, sino construcciones sociales
- Desarrollo territorial rural: un proceso de transformación productiva e institucional de un territorio rural

**El desarrollo endógeno** se da cuando una comunidad es capaz de utilizar su potencial en desarrollo y el proceso de cambio estructural (Vásquez Barquero,

1998).

**El Desarrollo Humano** es un paradigma de desarrollo que incluye mucho más que los ingresos económicos. Comprende la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus necesidades e intereses. Las personas son la verdadera riqueza de las naciones (PNUD, 2019).

**El desarrollo sostenible** se lo define como aquel que permite satisfacer las necesidades de la generación actual sin poner en riesgo a las generaciones futuras. Hay algunas teorías que aluden a este tema:

Daly (1992) propone un sistema en donde el stock de población y capital se mantienen constantes a través de los recursos naturales, y cuando se rebasa el límite de reposición de estos recursos se produce un desequilibrio en el sistema.

Latouche (2006) plantea que el decrecimiento se de en forma planificada para así poder eliminar la sobrevaloración de los flujos monetarios y tener en cuenta los valores sociales y ambientales que se generan cuando se transforman los recursos naturales.

### **1.6.9 Estrategias de vida**

Estrategias de Vida son acciones a nivel social, cultural, demográfico y económico determinadas por el estilo de vida que llevan los grupos poblacionales para lograr satisfacer sus necesidades básicas (Arguello, 1980, pág. 6).

Las estrategias de vida son: un medio de vida que comprende los activos (capital natural, humano, financiero, físico, y social), las actividades y el acceso a estos (mediados por instituciones y relaciones sociales) que juntos determinan la calidad de vida ganada por el individuo o el hogar (Ellis, 2000).

**El Capital Humano:** este capital incluye los conocimientos, las capacidades laborales, aptitudes, y buena salud (DFID Department for International Development, 1999).

**El Capital Natural:** aquí se hallan los recursos naturales y el medio ambiente,

aquí las personas actúan y generan otros capitales, aquí se encuentra el suelo, agua, la flora, la fauna, condiciones ambientales y topografía, medios que ayudan a alcanzar bienestar (Folke, Berkes, & Colding, 2000; DFID Department for International Development, 1999).

**El Capital Social:** se da por las interacciones de grupos y/o individuos (DFID Department for International Development, 1999).

**El Capital Físico:** aquí se encuentra las infraestructuras privadas o públicas, los bienes y servicios que poseen los individuos que son utilizados para realizar sus actividades productivas, satisfacer necesidades y lograr bienestar y desarrollo (DFID Department for International Development, 1999).

**El Capital Financiero:** aquí se tiene a los recursos financieros que tienen los individuos en el hogar, comunidad o población, se tienen a las donaciones, inversiones, créditos, ahorros, impuestos (DFID Department for International Development, 1999).

En el estudio realizado por Cárdenas, Bedoya y Marín se identificó que las actividades o estrategias de medios de vida de las familias que componen la Fundación Consejo Veredal fueron: mano de obra, salud y población joven con grados de escolaridad mayores a la de los adultos, relacionadas con el capital humano (Cárdenas Grajales, Bedoya Patiño, & Marín López, 2015).

Martínez Valle señala que “la mayoría de las personas solo poseen educación primaria (70%) pero existe todavía un 16% de personas sin ningún nivel de educación” (Martínez Valle, 2013, pág. 18).

- Un concepto de estrategia de vida enfatiza: las diferencias entre estratos sociales para cultivar capital humano, los varios activos de los pobres, incluido el capital social y las estructuras de la economía política y cómo se (re)producen (CEPAL , 2005, pág. 23).

Chambers y Conway (1992) definen al término como las capacidades, actividades y valores de las familias para lograr los recursos necesarios para vivir.

Ellis también habla de que la diversificación en las estrategias de vida sirve para minimizar los riesgos o aumentar la productividad de la mano de obra familiar, a través del desarrollo constante de valores y actividades económicas para mejorar el bienestar en el hogar (Ellis, 2000).

Para alcanzar este bienestar Scoones (1998) identifica tres estrategias básicas: (i) intensificación o extensificación agrícola, (ii) diversificaron de los medios de vida y (iii) migración y remesas.

Estas estrategias están presentes en las sociedades rurales de América Latina y, en especial, de América Central (Mora Delgado, 2008).

- Intensificación o extensificación agrícola

Sucede cuando se ocasiona un crecimiento del volumen total de la producción agrícola como resultado de una mayor productividad; o cuando se mantiene “la producción agrícola y a la vez se reducen algunos insumos (gracias, por ejemplo, al suministro más eficaz de cantidades menores de fertilizantes, una mejor orientación de la protección fitosanitaria o animal, o a los cultivos mixtos o intercalados en terrenos más pequeños” (FAO, 2019, pág. 3).

Esta tendencia ha estado en conflicto por las diferencias de principios, criterios y tendencias en su aplicación, más allá de la confrontación debe haber conciliación, respetando la sostenibilidad como principio común para la producción. En Cuba los niveles de productividad aumentaron con la implementación de prácticas sostenibles en la producción (Masaquiza Moposita, Pereda Mouso, Curbelo Rodríguez, Figueredo Calvo, & Cervantes Mena, 2017).

- Diversificaron de los medios de vida

La diversificación “hacia actividades agrícolas de mayor valor o hacia actividades no agrícolas busca el desarrollo de un portafolio de actividades generadoras de ingresos, lo cual hace que la población sea menos vulnerable a cambios bruscos en situaciones de estrés” (Elliot, 2008, pág. 10).

Fierros y Ávila expresan que “la diversificación productiva es el principal medio de

vida como respuestas a factores exógenos y la mejor estrategia de desarrollo, en comparación con la intensificación y las remesas” (Fierros & Ávila-Foucat, 2017, pág. 126).

En Costa Rica en la comuna rural de Puriscal, una comunidad productora cafetera (Mora Delgado, 2004) los hogares incluyeron en el portafolio de actividades que establecen estrategias de vida el servicio de venta de comidas típicas y de actividades de capacitación, las guías ecoturísticas, giras por lo huertos domésticos tropicales, etc., como una fuente de ingresos monetarios (Mora Delgado, 2008).

- **Migración y remesas**

Es el “desplazamiento de personas de un país a otro para ejercer su residencia” (Gómez Walteros, 2010, pág. 84).

La migración “se convierte en la posibilidad de obtener un ingreso mayor en el lugar de destino, por lo cual permite remitir una parte al lugar de origen para mejorar la situación de los que se quedan. Por lo tanto, en una primera instancia se esperaría que todos los hogares que reciben remesas mejoren su bienestar o al menos su expectativa de ello. Sin embargo, el proceso no es tan simple, el bienestar va más allá de lo material” (Corona, 2014, pág. 88).

Lo más común es la utilización de las estrategias combinadas ya sea de manera gradual o al mismo tiempo (Elliot, 2008).

#### **1.6.10 Metabolismo social**

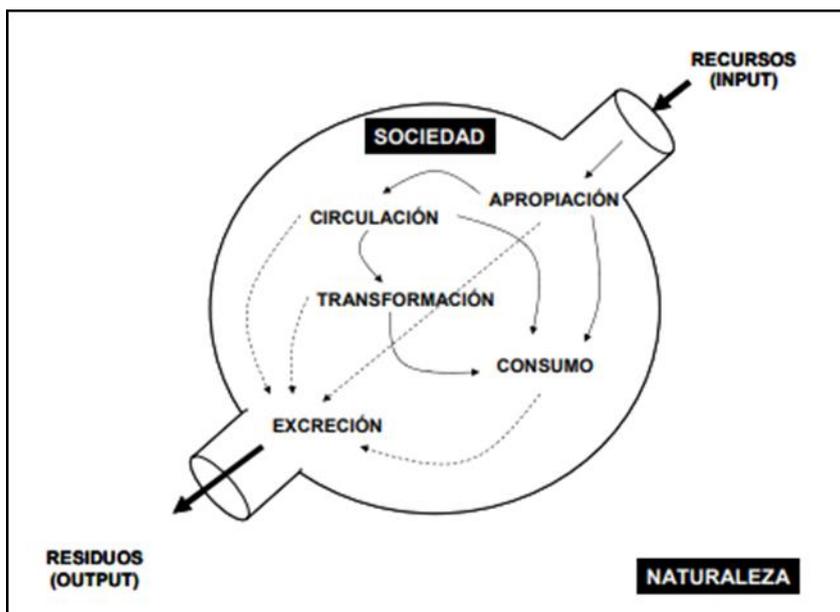
Carlos Marx incorporó el término metabolismo mencionando las relaciones materiales entre el hombre y la naturaleza, aunque sin propuesta biofísica del análisis económico. Carlos Marx y Engels, propusieron por primera vez la idea de metabolismo social para explicar su teoría del valor trabajo (Toledo, Gonzalez, & Infante-Amate, 2017).

A finales del siglo XX, con la conciencia de la crisis ambiental a escala global, varios autores como Marina Fischer-Kowalsk; Walter Hüttler; Helmut Haberl; Mario

Giampietro; Joan Martínez Alier y Robert Ayres propusieron la idea del metabolismo social desde una perspectiva ecológica. Por lo tanto, se puede entender que el metabolismo social representa el flujo de energía y material que cada sociedad intercambia con el medio ambiente. (Toledo, Gonzalez, & Infante-Amate, 2017).

El concepto metabolismo social es propuesto por Fischer-Kowalski (1997), el concepto surge como equivalente al metabolismo biológico, el cual busca la cuantificación y descripción de los flujos de materias y energía que se intercambian entre diferentes sistemas como territorial, económico, medioambiental, social, entre otras.

El hombre se rige a reglas naturales y sociales, las cuales configuran su comportamiento con el ecosistema, en las interacciones que se dan con el ambiente, éste apropia recursos naturales, consume y circula compuestos orgánicos, aire, el agua, transforma la energía y produce desechos. La naturaleza provee los recursos y asimila los desechos, en los últimos años se ha revelado que la provisión de esos recursos está limitada, así como la asimilación de los desechos, tanto en el suelo, el aire y el agua y el suelo (Tobón Ramírez, 2013, pág. 9).



**Figura 1.5.** – Principales procesos metabólicos entre la sociedad y la naturaleza  
Fuente: (Toledo V. M., 2008)

El proceso de metabolismo definido por Toledo incluye los siguientes procesos:

- Apropiación
- Transformación
- Distribución
- Consumo
- Excreción

En la apropiación se da el intercambio entre naturaleza y sociedad, la sociedad extrae materiales, energías y servicios que necesita para reproducirse y subsistir. Se necesita una unidad de apropiación la cual es un individuo, empresas (Públicas o privadas), comunidades, cooperativa, hogar (Toledo V., 2013).

En la Transformación se da los cambios de lo extraído de la naturaleza, esta puede ser a través de artesanía, cocción de verduras y animales, fabrica y manufactura (Toledo V. M., 2008).

En la Distribución comienza a aparecer el intercambio económico ya que las unidades de apropiación no consumen todo lo que están produciendo, los medios para distribuir los productos son varios: transporte animal, aéreo, fluvial, humano, marino, etc. (Toledo V. M., 2008).

En el consumo está involucrada toda la sociedad, puede ser entendido a partir de la relación que existe entre las necesidades del ser humano, social e históricamente determinados, y los satisfactores proporcionados por medio de los tres primeros procesos (Toledo V. M., 2008).

En el proceso de excreción la sociedad expulsa energía y materiales a la naturaleza, también se ve envuelta toda la sociedad. Aquí hay que considerar si los residuos son asimilables o no por la naturaleza y si la cantidad sobrepasa o no la capacidad de reciclaje (Toledo V. M., 2008).

## PROCESOS METABÓLICOS

	<i>Apropiación</i>	<i>Circulación</i>	<i>Transformación</i>	<i>Consumo</i>	<i>Excreción</i>
<i>Metabolismo Rural</i>					
<i>Metabolismo Urbano</i>					
<i>Metabolismo Industrial</i>					

**Figura 1.6.** – Matriz de relaciones entre las tres principales dimensiones del proceso general del metabolismo social y los cinco procesos metabólicos  
Fuente: (Toledo V. M., 2008, pág. 24).

Los seres humanos consumen dos tipos de comportamientos cuando realizan estas actividades: por un lado, "socializan" fracciones o partes de la naturaleza, y por el otro "naturalizan" a la sociedad al reproducir sus vínculos con la naturaleza. Del mismo modo, en todo el proceso del metabolismo, habrá una situación en la que la sociedad y la naturaleza se determinen entre sí, pues la manera en que los seres humanos se organizan en sociedad determina la forma en que ellos transforman a la naturaleza, la cual a su vez afecta cómo las sociedades se conforman (Toledo, Alarcón-Chaires, & Barón, 2002).

Un análisis cuantificable entre los flujos que se dan entre naturaleza y sociedad no es suficiente, hay que ampliar el análisis de las implicaciones de los sistemas económico, ambiental, social e institucional (Naredo, 2006).

El concepto de metabolismo social tiene una base termodinámica, porque cada sociedad crea orden al introducir energía y materiales del entorno físico y generar el calor y los desechos que se emiten. Antes de hablar de la estructura disipativa, se explica su terminología, la cual intenta expresar la relación entre los pensamientos ordenados y disipativos, y luego estos elementos o sistemas que necesitan ser disipados e intercambiar material o energía con el medio ambiente para sobrevivir. Tal estructura disipativa funciona y es sostenida por el flujo

continuo de energía, materiales e información. Sanidad, educación, seguridad, alimentación, vestido, edificación, transporte, entre otros; son tareas para cuyo desarrollo se han construido estructuras físicas que consumen recursos, tanto en su propia construcción como en su funcionamiento (González de Molina, Soto Fernández, & Garrido Peña, 2015).

La ecología agrícola se basa principalmente en el uso de bioenergía en el trabajo social humano. En agroecología, al depender principalmente de la energía solar y la energía humana y reducir el uso de energía no renovable, ayuda a compensar la irreversibilidad de la entropía natural al combinar el entorno humano con las condiciones de energía necesarias para regular el planeta (Giraldo, 2018).

## **2 METODOLOGÍA**

El presente trabajo tuvo dos etapas: en la primera etapa se realizó la recolección previa de datos secundarios y la realización del marco teórico; y, en la segunda etapa se procedió al análisis de los datos primarios obtenidos de encuestas y entrevistas, análisis que sirvieron para caracterizar las estrategias de vida de los beneficiarios del proyecto PIDAASSE.

### **2.1 Naturaleza de la investigación**

La naturaleza de esta investigación fue cualitativa y cuantitativa. La investigación cualitativa es un campo amplio de investigación que emplea métodos de recolección de datos no estructurados, tales como observaciones, entrevistas, encuestas y documentos (Sarduy Domínguez, 2007, págs. 6,7), y en la presente investigación estos métodos de recolección de datos fueron empleados. Esta investigación ayudo a revelar las razones para los comportamientos, actitudes y motivaciones de los integrantes de las comunas con relación a sus estrategias de vida.

Por su parte, la investigación cuantitativa trabaja con datos cuantificables (Sarduy Domínguez, 2007, pág. 5); en la presente tesis se utilizaron datos secundarios de fuentes como el INEC, datos relacionados a la edad, sexo, instrucción educativa, entre otros de las zonas rurales del Ecuador; también se utilizó datos secundarios para literales relacionados con la infraestructura de salud, educativa y vial en Santa Elena, información que se recopiló de los Ministerios de Salud, Educación y los Gads Parroquiales.

### **2.2 Alcance de la información**

El alcance de la primera etapa fue de tipo exploratorio ya que se realizó una investigación previa para tener una idea inicial de lo que comprende el Proyecto PIDAASSE.

El alcance de la segunda etapa fue exploratorio-descriptivo ya que se va a representar las estrategias de vida de los beneficiarios en dimensiones social, ambiental y económica.

### **2.3 Recolección de la información**

En primera instancia se realizó la investigación bibliográfica, primordialmente sobre el Proyecto PIDAASSE; se investigó conceptos que fueron expuestos en el marco teórico juntamente con datos de fuentes como el INEC y el MAG (anteriormente MAGAP), datos sobre edad, sexo, agricultura.

Se obtuvo información a través de: encuestas y entrevistas a los representantes de las comunas de Santa Elena, las preguntas fueron divididas en contextos socio-organizativos, productivos, culturales y ambientales. Las comunas objeto de nuestra investigación en la provincia de Santa Elena fueron las siguientes: Las Balsas, Cerezal, Bellavista, Manantial de Guangala, Pechiche, San Rafael, Zapotal, El Azúcar, Sinchal y Sitio Nuevo.

#### **Encuestas**

Las encuestas utilizadas en el presente trabajo fueron realizadas por el Proyecto de Investigación Semilla de la Escuela Politécnica Nacional PIS-15-24 “Efectos de las políticas agrarias en las unidades campesinas ecuatorianas: programas agro-energía, reactivación café y cacao, y estrategia hombro a hombro”, a continuación, se detalla la estructura que tiene la encuesta:

- Localización de la vivienda
- Información del encuestado
- Estructura demográfica del hogar
- Actividades antes del proyecto PIDAASSE
- Bienes muebles e inmuebles
- Participación en el proyecto PIDAASSE
- Uso de agroquímicos
- Animales
- Otras actividades aparte de la agricultura

- Gastos
- Organización o banco comunal
- Uso del tiempo
- Trabajo Asalariado
- Ocio
- Vulnerabilidad / problemas

La encuesta se encuentra en el Anexo I

### **Entrevistas**

La estructura de la entrevista fue semiestructurada, ya que esta fue una entrevista formal donde se utilizó una guía de entrevista, que fue una lista de temas y preguntas, ambos de manera ordenada que fueron tratados durante la entrevista, donde la mayoría del tiempo se siguió la guía.

La entrevista tuvo las siguientes secciones:

- Socio-organizativo
- Productiva
- Cultural
- Ambiental

La entrevista se encuentra en el anexo II.

## 2.4 Definición de la muestra

Se utilizó el muestreo sistemático para la muestra de las entrevistas, el cual es un tipo de muestreo probabilístico donde se hace una selección aleatoria del primer elemento para la muestra, y luego se seleccionan los elementos posteriores utilizando intervalos (QuestionPro, 2019).

Para las entrevistas grupales o individuales a los dirigentes se asignó una muestra de 8 personas entrevistadas de un total de 23 que hay en la actualidad en las comunas de Santa Elena y un intervalo de 3.

Las encuestas fueron levantadas por el Proyecto PIS-15-24 bajo la misma modalidad de muestreo sistemático, encuestando a un total de 266 beneficiarios del proyecto PIDAASSE.

En la tabla 2.1 se observa el número de socios actuales de los bancos comunales vigentes a la fecha febrero 2019.

**Tabla 2.1.** – Bancos Comunales PIDAASSE Santa Elena en vigencia a febrero 2019

<b>BANCOS COMUNALES PIDAASSE SANTA ELENA</b>					
<b>N°</b>	<b>PARROQUIA</b>	<b>COMUNA</b>	<b>LOCALIDAD</b>	<b>NOMBRES DE BANCOS</b>	<b>SOCIOS</b>
1	CHANDUY	PECHICHE	PECHICHE	PECHICHE	49
2		SAN RAFAEL	SAN RAFAEL	SAN RAFAEL 1	34
3		SAN RAFAEL	SAN RAFAEL	SAN RAFAEL 2	30
4		ZAPOTAL	ZAPOTAL	ZAPOTAL 1	45
5		ZAPOTAL	ZAPOTAL	ZAPOTAL 2	47
6	COLONCHE	CEREZAL BELLAVISTA	BELLAVISTA	BELLAVISTA	100
7		CALICANTO	CALICANTO	CALICANTO	65
8		CEREZAL BELLAVISTA	CEREZAL	CEREZAL	66
9		MANANTIAL DE GUANGALA	CLEMENTINA	CLEMENTINA	109
10		LAS BALSAS	COROZO	COROZO	61
11		CEREZAL BELLAVISTA	ICERAS	ICERAS 1	30
12		SAN MARCOS	SAN MARCOS	SAN MARCOS	
13		CEREZAL BELLAVISTA	ICERAS	ICERAS 2	71
14		LAS BALSAS	LAS BALSAS	LAS BALSAS	153
15		LOMA ALTA	LOMA ALTA	LOMA ALTA	101
16	MANANTIAL DE	M.	MANANTIAL DE	21	

Continúa

		COLONCHE	COLONCHE	COLONCHE	
17		MANANTIAL DE GUANGALA	GUANGALA	MANANTIAL DE GUANGALA	23
18		CEREZAL BELLAVISTA	RIO NUEVO	RÍO NUEVO	41
19		SALANGUILLO	SALANGUILLO	SALANGUILLO	44
20		LAS BALSAS	SAN VICENTE	SAN VICENTE	91
21	MANGLARALTO	SINCHAL	SINCHAL	SINCHAL	61
22		SITIO NUEVO	SITIO NUEVO	SITIO NUEVO	39
23	SANTA ELENA	EL AZÚCAR	EL AZUCAR	EL AZUCAR	45

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

## 2.5 Descripción del lugar de estudio

### 2.5.1 Proyecto PIDAASSE

El proyecto PIDAASSE se dirigió a sectores comunales pobres de la provincia de Santa Elena, el modelo de gestión se basó en agrupar a los comuneros que fueron beneficiados en bancos comunales, funcionando este como ente financiero para cuidar los intereses comunes para la producción, comercialización y desarrollo comunitario. Para iniciar con esto el capital inicial lo dio el estado a través de MAGAP, el beneficiario pone la fuerza de trabajo. El MAGAP realizó convenios con cada comuna para proporcionar asesoría técnica y transferencia de tecnología. Las tierras en las que se desarrolló los cultivos antes eran áridas, los cultivos que se desarrollan son maracuyá, cebolla, pimiento, frejol y principalmente el maíz. PIDAASSE se convirtió en una alternativa para los comuneros que antes no tenían capacidad de crédito (Ministerio de Agricultura y Ganadería, 2019).

### 2.5.2 Parroquia Chanduy

La parroquia Chanduy está ubicada al sur de la provincia de Santa Elena, cuenta con una extensión de 769.02 km<sup>2</sup> (GAD Parroquial Chanduy, 2019).

Según el Censo Poblacional y de Vivienda del 2010, tiene una población de 16.363 habitantes (INEC, 2019).

El territorio de la parroquia contiene sectores marcados geográficamente, así se tiene el del filo costero, con presencia de extensas camaroneras que ocupan el acceso a la playa, desde Chanduy hasta el límite con la provincia del Guayas. El

sector agroalimentario que se desarrolla hacia ambos lados de la vía Santa Elena-Guayaquil y se ha desarrollado por la presencia del único canal de uso exclusivo de riego que ha sido implementado por el ex CEDEGE (hoy SENAGUA) en el sector de San Rafael (GAD Parroquial Chanduy, 2019).

### **2.5.3 Parroquia Santa Elena**

En la Parroquia Santa Elena la densidad más alta se localiza en poblados como San Pablo, Syros, Las Gaviotas, Punta Blanca, Barandúa, El Morillo, San Vicente, Buena Fuente y El Azúcar (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Santa Elena, 2019).

El 82,53% de las Viviendas registradas en el INEC en el 2010 son casas o villas (INEC, 2019).

### **2.5.4 Parroquia Manglaralto**

La Parroquia Manglaralto se encuentra “en las cuencas de los ríos: Ayampe, Manglaralto y Valdivia. Se considera como región hidrogeológica al área costera, península occidental y piedemonte de Chongón-Colonche” (Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquia ManglarAlto, 2019).

El territorio de Manglaralto “toma su nombre por los manglares que existían en su territorio, de los cuales hoy solo quedan remanentes” (Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquia ManglarAlto, 2019).

La parroquia Manglaralto está ubicada al norte de la provincia de Santa Elena, cuenta con una extensión de 497,4 km<sup>2</sup>. Según el Censo Poblacional y de Vivienda del 2010, tiene una población de 23423 habitantes (INEC, 2019).

### **2.5.5 Actores de un proyecto**

Este término hace referencia a “cualquier grupo, organización o individuo que puede influenciar o ser influenciado por el proyecto” o, las personas que importan en el proyecto” (Reymond, 2019).

### **2.5.6 Beneficiarios de un proyecto**

Los beneficiarios de un proyecto son las personas que obtendrán algún tipo de beneficio de la implementación de este. Se pueden identificar dos tipos de

beneficiarios: directos e indirectos (FAO, 2019).

Beneficiarios directos: Los beneficiarios directos son aquellos que participarán directamente en el proyecto, y, por consiguiente, se beneficiarán de su implementación (FAO, 2019).

Beneficiarios indirectos: Los beneficiarios indirectos son, con frecuencia, pero no siempre, las personas que viven al interior de la zona de influencia del proyecto (FAO, 2019).

### **2.5.7 Análisis de la información**

Las herramientas para analizar los datos fueron: SPSS y NVivo.

NVivo es un software que se dirige a la investigación con métodos cualitativos y mixtos. Está diseñado para ayudarlo a organizar, analizar y encontrar perspectivas en datos no estructurados o cualitativos, como: entrevistas, respuestas de encuestas con preguntas abiertas, artículos, contenido de las redes sociales y la web (NVIVO, 2018). El programa fue de gran ayuda al momento de analizar las entrevistas, ya que mediante códigos permitió la comparación de las diferentes entrevistas de manera rápida y organizada.

La base del software estadístico SPSS incluye estadísticas descriptivas como la tabulación y gráficas (QuestionPro, 2018). El programa ayudó a procesar de manera rápida las encuestas previamente codificadas, proporcionando las estadísticas de las preguntas cerradas de las encuestas.

Un método de análisis de la información utilizado fue el Diagnóstico Rápido Participativo (DRP) ya que este “incentiva y apoya la participación de todos los involucrados, desde el reconocimiento de sus individualidades, las cuales pueden ser puestas en común para llegar a consensos y disensos. Además, aprende junto a la comunidad, dado que el DRP es un proceso de construcción colectiva y de doble vía” (Gramalote Colombia Limited, 2012), así se obtuvo una mejor retroalimentación para comprender los diferentes puntos de vista al momento de realizar las entrevistas.

Así también, se recurrió a metodologías como la de la FAO (FAO, 2017) esta

metodología identifica y pone en común las opiniones entre el gobierno y la sociedad para crear un concepto común de todos y para todos los agricultores; se aplicó esta metodología a través de la coordinación con una persona del MAG que colaboró con el contacto de los dirigentes de diferentes bancos comunales.

### **3 RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

Los resultados de la presente investigación fueron obtenidos del análisis de 266 encuestas obtenidas previamente del Proyecto PIS-15-24 dichas encuestas fueron aplicadas a personas pertenecientes a los bancos comunales que se formaron por la aplicación del Proyecto PIDDASSE y del análisis de entrevistas realizadas a los dirigentes de las comunas de: Clementina, Las Balsas, San Vicente, Manantial de Guangala, Calicanto, Sinchal, Zapotal y Sitio Nuevo.

#### **3.1 Resultados**

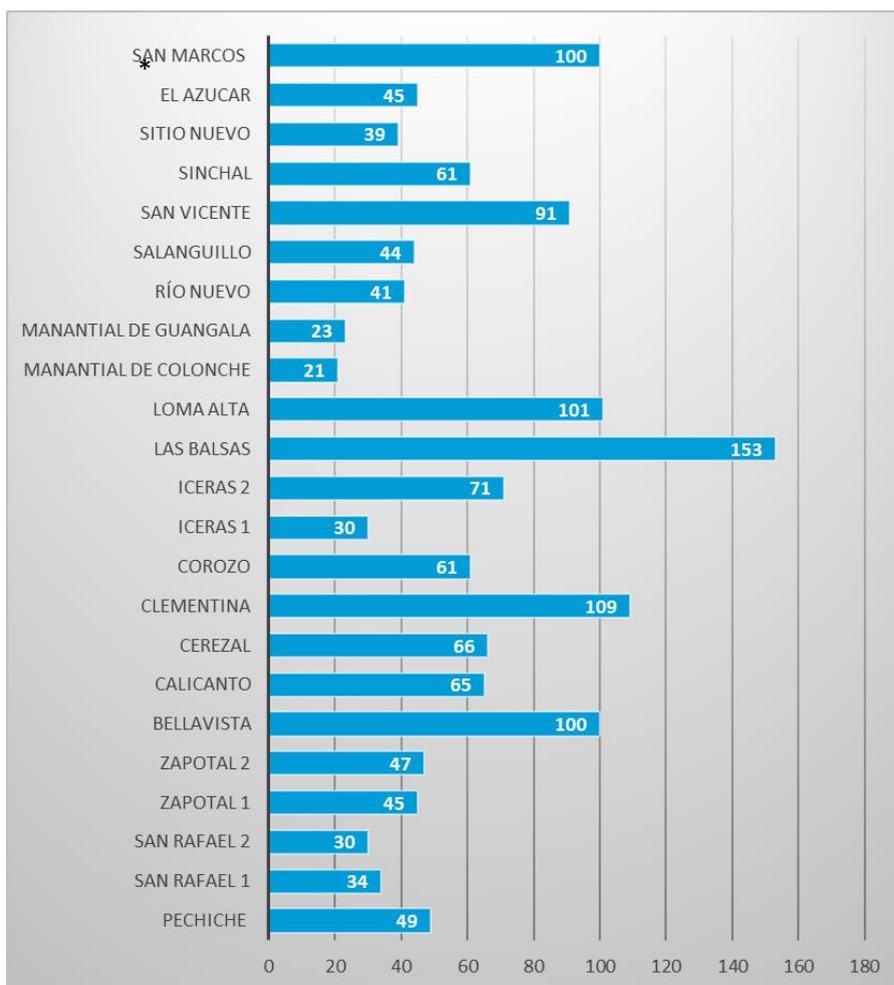
##### **3.1.1 Identificación de los beneficiarios y actores**

Se identifico como beneficiarios a los socios de los bancos comunales y a las personas que residen en las comunidades beneficiadas.

Adicionalmente entre estos, los beneficiarios directos fueron los socios de los bancos comunales ya que ellos recibieron el apoyo directo del PIDAASSE tanto de las tierras comunales como de los kits de siembra en los cuales se incluían las semillas, los abonos y fertilizantes para los cultivos. También se les doto de sistemas de riego, en unos casos con bombas grandes y sistemas de mangueras y en otros con bombas individuales, las cuales ayudaron a la forma de riego de las cosechas ya que los agricultores no tenían que hacer estas labores de forma manual.

Los beneficiarios indirectos fueron las personas que residen en las comunidades beneficiadas, ya que esto genero empleo para muchos de estos, a su vez la creación de represas de agua ayudo a que el líquido vital se pueda almacenar para la época de sequía.

Los socios a fecha febrero 2019 sumaron un total de 1326, La comuna con más socios es la comuna “Las Balsas” con 153, y la de menor socios es “Manantial de Colonche” con 21, como se grafica en la figura 3.1.



\* Para el número de socios de San Marcos se tomó como referencia la entrevista al Sr. Miguel Quinde miembro de la Comunidad San Marcos (Comuna San Marcos se unió al proyecto en junio del 2018).

**Figura 3.1.** – Número de socios de los bancos comunales de Santa Elena

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

Como actores se identificaron los siguientes:

- Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG): institución del Estado que ejecutó el proyecto PIDAASSE, envió técnicos para las capacitaciones de los comuneros en temas de control de plagas, como cultivar y en los sistemas de riego y con la dotación de terrenos comunales, kits de siembra, semillas y sistemas de riego.
- Senplades: institución que aprobó la implementación del proyecto PIDAASSE.

- Bancos comunales: organizaciones de hecho (León, 2019) que se formaron para organizar a los beneficiarios del proyecto PIDAASSE.



**Figura 3.2 – Beneficiarios y Actores del Proyecto PIDAASSE en Santa Elena.**

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

### **3.1.2 Caracterización de los componentes sociales de los beneficiarios.**

#### *3.1.2.1 Edad y Género*

Las edades de los 266 encuestados osciló desde los 21 hasta los 85 años, la edad promedio fue 50,55 años como se observa en la tabla 3.1., este resultado es parcialmente similar con lo realizado por la FAO (2014), el SIPA (2018) y el SIPA (2017), en donde las edades promedio del agricultor fueron 53, 56 y 47 respectivamente.

El 10,15% de los encuestados estuvieron entre las edades de 21–30 años, el 61,27% entre las edades de 31–60 años y el 28,57% entre las edades de 61-85 años como se observa en la figura 3.3.; estos valores son similares a los

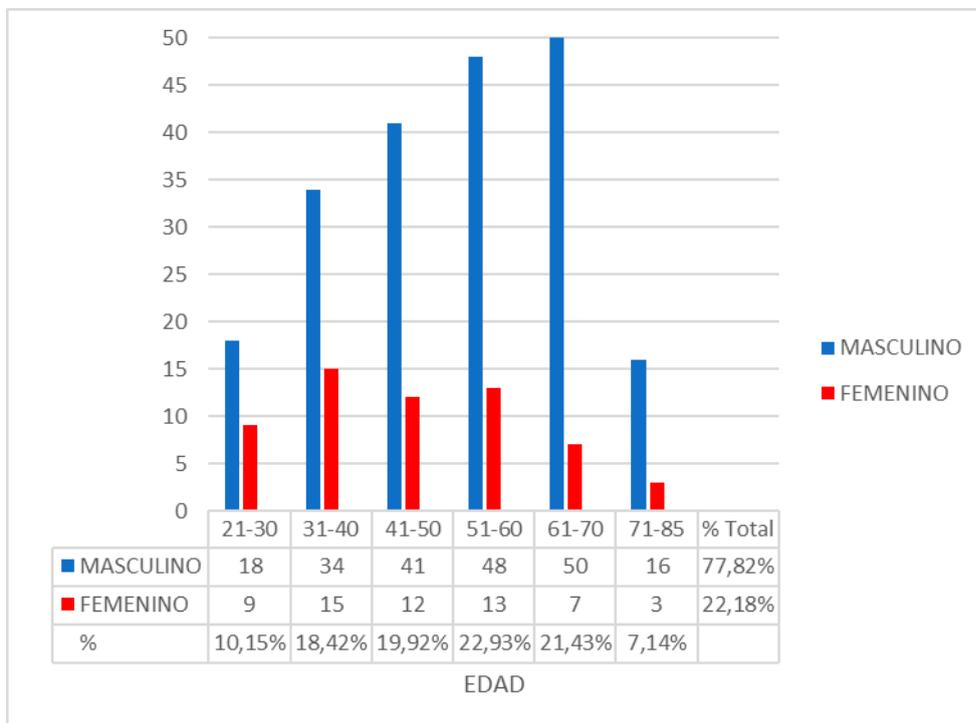
obtenidos por el INEC (2008) en donde se encontró el mayor porcentaje de agroproductores en el rango de edad de 31- 60 años; a su vez que la participación de la población más joven (21-30 años) es menor que la participación de los adultos mayores (mayores de 61 años). Lo más probable es que las nuevas generaciones no estén interesadas en la agricultura.

**Tabla 3.1.** – Estadísticos de edad

Media	50,55
Mínimo	21
Máximo	85

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

De los encuestados se visualiza en la figura 3.3. que el 77,82% son hombres y el 22,18% son mujeres, estos valores son muy similares a lo realizado por el INEC (2008) y por el SIPA (2018) donde se obtuvo porcentajes similares en cuanto a la participación del hombre y de la mujer.



**Figura 3.3.** – Edad y Género.

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

Contrastando estos resultados con los rangos de edades se observa en el primer rango de edad la participación de la mujer es la mitad de la participación del hombre y a medida que va aumentando el rango de edad esta participación va disminuyendo.

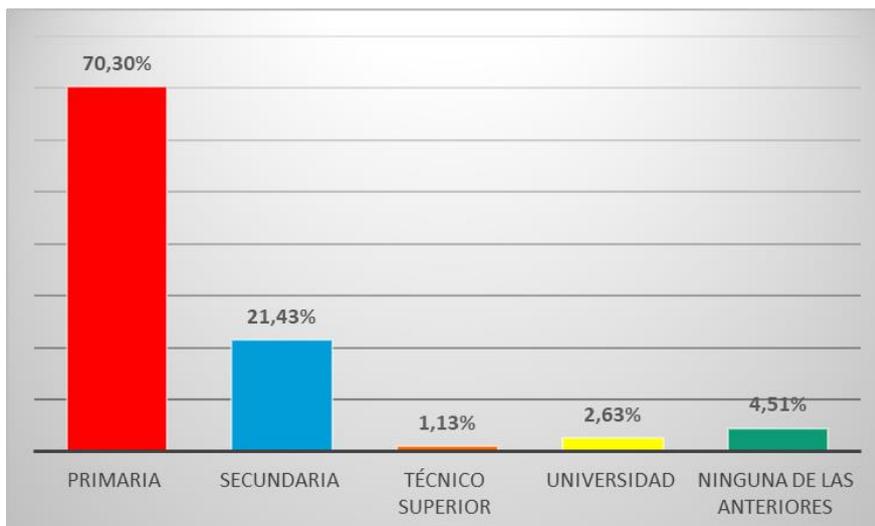
La entrevista realizada al señor Klever Malavé del Banco Comunal Clementina contó que en “realidad la participación de las mujeres es de un 25% en la agricultura” (Malavé Merchán, 2018); lo cual es una percepción que se asemeja a los datos obtenidos de las encuestas.

Por otro lado, Miguel Quinde del Banco Comunal San Marcos acotó que “sinceramente si hay mujeres que se dedican a la agricultura. Hoy en día las mujeres quieren aprender como producir y hacer producción en las plantas si realizan varias actividades de hacer crecer y producir las plantas como el maracuyá” (Quinde, 2019).

Mientras tanto, Javier Malavé del Banco Comunal San Vicente dijo “En mi caso si hay poquísimas que se dedican a la agricultura es decir si hay 100 socios solo hay 10 mujer que se dediquen a la agricultura” (Malavé, 2019).

#### *3.1.2.2 Nivel de Educación*

El 70,3% de los encuestados contestaron tener instrucción primaria, con lo que se puede decir que la mayoría de la población no tiene más de 6 años de instrucción educativa. Este resultado es similar con lo obtenido del INEC (2000) y el SIPA (2018) en los cuales la mayoría de los agricultores tienen educación primaria, lo que expone que la realidad del 2000 en cuestión del nivel educativo del agricultor no ha variado en 18 años.



**Figura 3.4. - Porcentaje del Nivel de educación**

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

### 3.1.2.3 Organización En Las Comunidades

La mayoría de los encuestados contestó pertenecer a una organización, sin embargo, un 46,99% y 45,49% contestaron ser miembros funcionales de sus comunidades y formar parte de una directiva organizativa, respectivamente.

**Tabla 3.2. – Preguntas relacionadas a organización en las comunidades.**

Preguntas	SI	NO
¿Miembro funcional de la comunidad?	46,99%	53,01%
¿Forma parte de una directiva organizativa?	45,49%	54,51%
¿Pertenece a alguna organización?	96,24%	3,76%

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

Los principales beneficios que se obtuvieron al pertenecer a una organización fueron: capacitación, crédito y abonos, como se observa en la figura 3.5.



**Figura 3.5.** – Beneficios que aportan las organizaciones en las comunas.

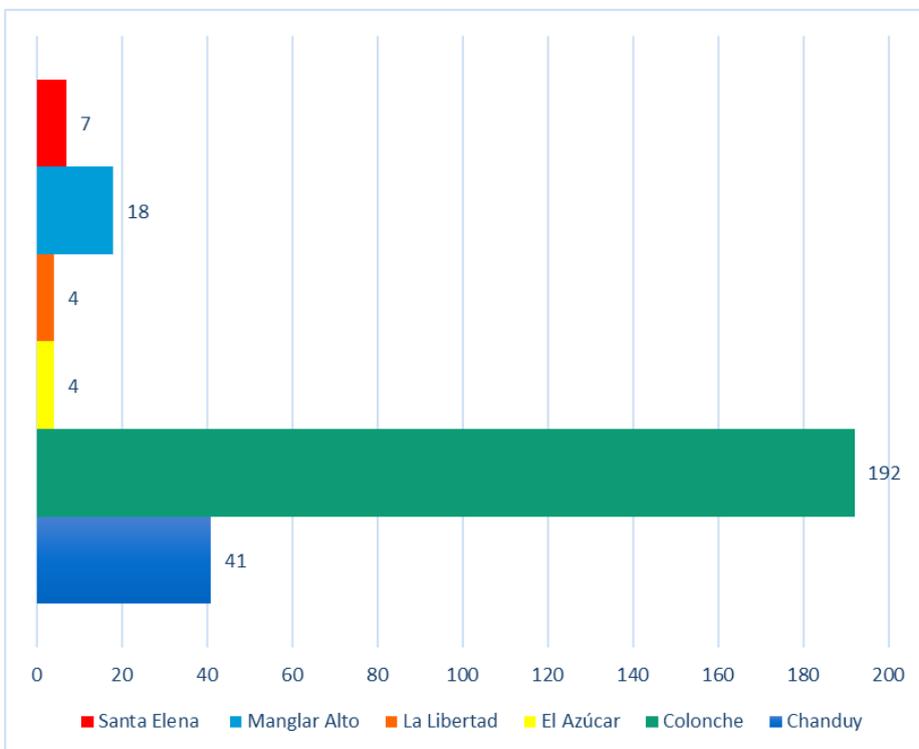
Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

Relacionando los beneficios que se obtuvieron con las ventajas expuestas por la FAO (2019) acerca de las asociaciones se tiene lo siguiente:

- Uno de los beneficios que la FAO planteo fue bajar los costos de adquisición, en la investigación esto se relaciona con los abonos y pesticidas, ya que las asociaciones compran estos insumos al por mayor y los costos de éstos se minimizan para los socios.
- Otro beneficio es las inversiones conjuntas, relacionado a la investigación las herramientas se compran para el uso comunal.
- El beneficio del procesamiento y valor agregado de los productos se relaciona con las capacitaciones, ya que al capacitar acerca de semillas, los sistemas de riego o el manejo de herramientas agrícolas, los agricultores pueden mejorar la calidad de sus cultivos.
- En cuanto al beneficio del acceso al mercado y obtener mejores precios se relaciona con la ayuda a la comercialización, ya los agricultores al formar parte de asociaciones pueden obtener mejores precios de sus cultivos y realizar la venta directamente.

### 3.1.2.4 Densidad de la población encuestada

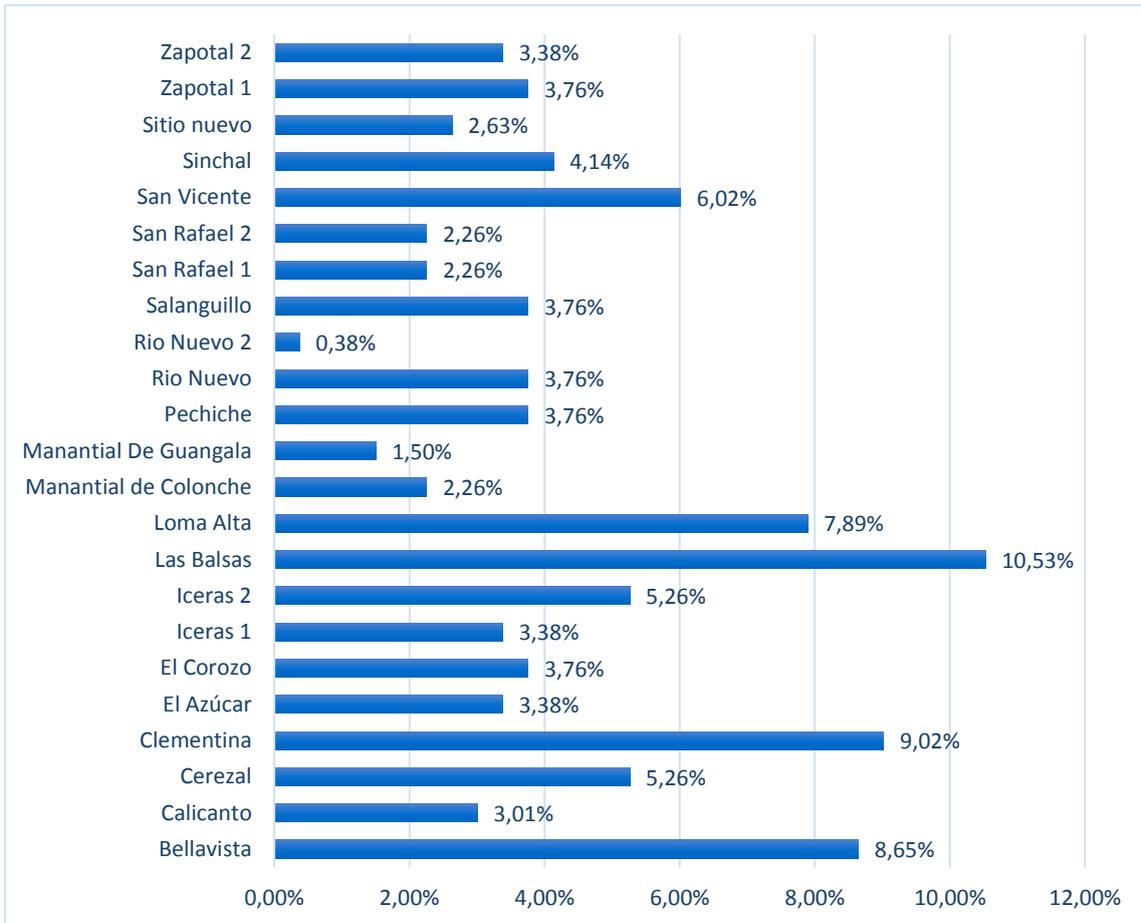
La mayoría de encuestados fueron de la parroquia Colonche, esto dato es adecuado ya que 15 bancos comunales se encuentran en esta parroquia (ver tabla 2.1.).



**Figura 3.6. – Densidad de la población encuestada (Parroquias)**

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

La figura 3.7. en cambio, manifestó la concentración de la población a nivel de bancos comunales; el banco comunal con mayor densidad de población fue “Las Balsas” con un porcentaje de 10,53% (28 personas); el banco comunal con menor concentración de población fue “Rio Nuevo 2” con un porcentaje de 0,4% (1 persona). Las Balsas también fue el banco comunal con más socios vigentes (Ver tabla 2.1.).

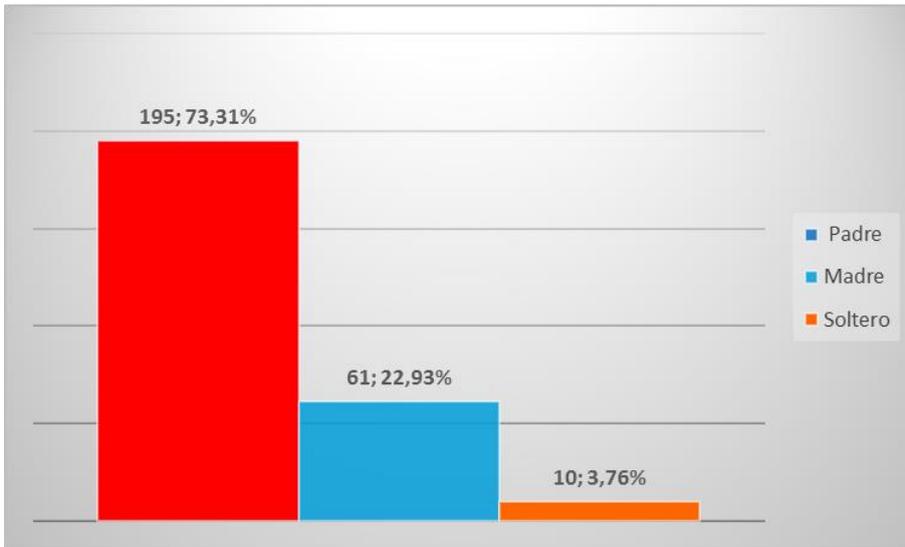


**Figura 3.7. – Densidad de la población encuestada (Bancos Comunales)**

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

### 3.1.2.5 Posición en el hogar

La mayoría de los encuestados son padres de familia, solo el 3,76% respondió ser soltero.

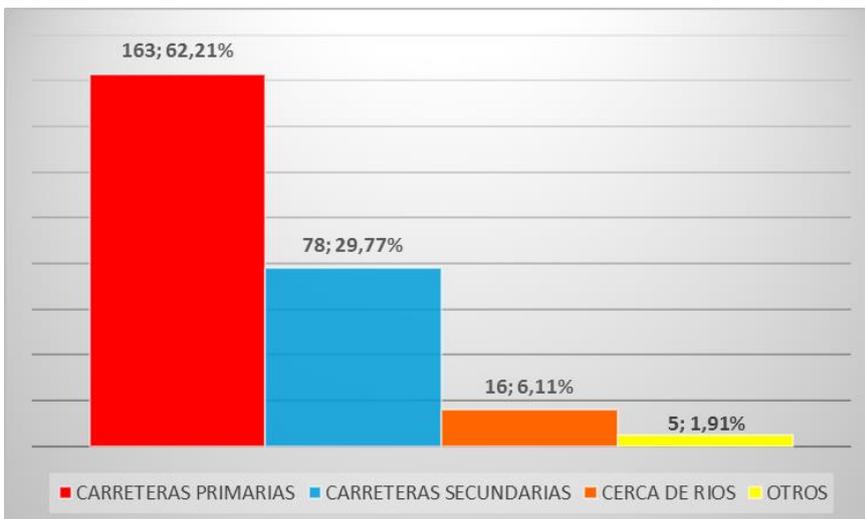


**Figura 3.8. – Posición en el hogar.**

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

### 3.1.2.6 Localización de la vivienda

De los encuestados se obtuvo 266 respuestas válidas; en donde se obtuvo que la mayoría de estos tienen sus viviendas en carreteras primarias, seguido de los que tienen su vivienda cerca de carreteras secundarias.



**Figura 3.9. – Localización de la vivienda**

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

### 3.1.2.7 Núcleo familiar

El promedio de personas por hogar fue de 4,96. Este valor obtenido vario en casi una persona con el valor de la Encuesta Nacional de Ingresos y Egresos de los hogares urbanos y rurales 2011- 2012, en esta encuesta el promedio de personas por hogar en la zona rural fue de 4.

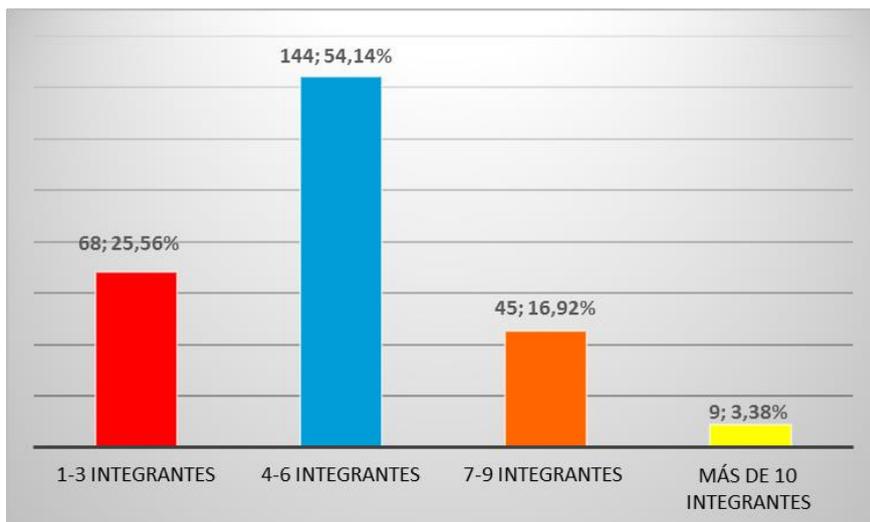
**Tabla 3.3.** – Estadísticos de personas por hogar

<b>Promedio de personas por hogar</b>	<b>4,96</b>
<b>Mínimo de personas por hogar</b>	1
<b>Máximo de personas por hogar</b>	13

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

En la figura 3.10. se observa que más de la mitad de los encuestados tienen una familia conformada de 4-6 integrantes y solo un 3,38% tiene familia con más de 10 integrantes. Esto posiblemente indica que la mayoría de las familias tienen de dos a cuatro hijos, lo cual posibilita la reducción de los gastos por contratación de jornales ya que como decía Carmagnani (2008) mediante el trabajo de sus miembros se proporciona el sustento de la familia.

Adicionalmente, el núcleo familiar intervino en varios procesos metabólicos; en la apropiación al ser unidades de apropiación tanto de servicios (cosechas) como de recursos naturales (agua, suelo); otro proceso el de transformación ya que la madre cocinó los productos para su consumo, y en el proceso de distribución el jefe de familia vendió sus cosechas a intermediarios. Así mismo varios sistemas se involucraron en estos procesos metabólicos, el sistema social mediante las relaciones familiares y las relaciones comerciales (entre agricultores – intermediarios); el sistema económico al recibir dinero por sus cosechas, así mismo los gastos que se incurrieron tanto para la cocción de los alimentos (gas, servicios básicos) como para mantener los cultivos (fertilizantes, diésel o electricidad para las bombas de riego) y el sistema territorial en el cual los miembros del núcleo familiar en especial los padres asistieron a reuniones de sus respectivos bancos comunales.



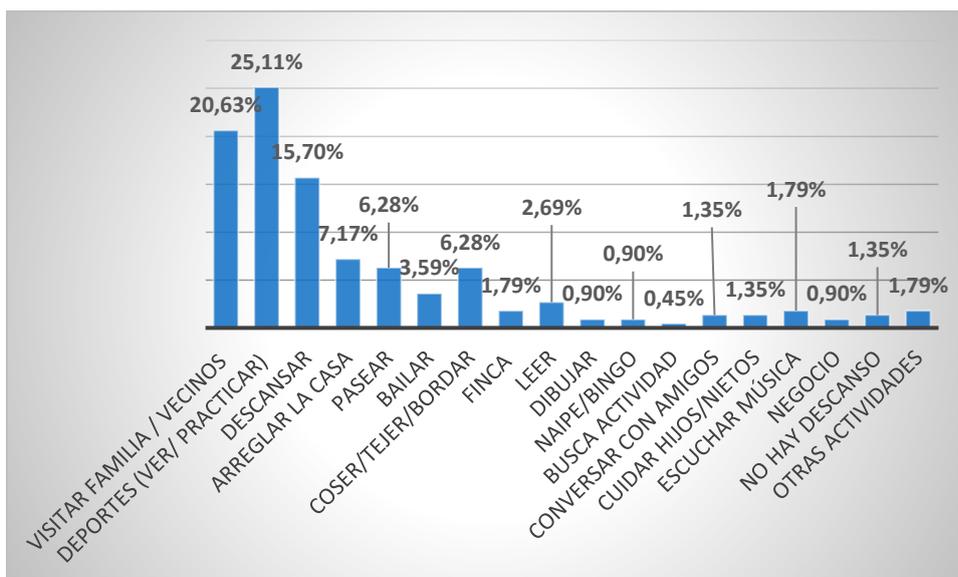
**Figura 3.10.** – Número de integrantes del núcleo familiar.

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

#### 3.1.2.8 *Entretención*

La figura 3.11. muestra que las tres actividades con mayor porcentaje para el momento de ocio fueron:

- Deportes con un 25,11%; aquí se incluyó practicar deportes e ir a ver los partidos que se dan en las comunidades.
- Visitar a familiares y amigos con un 20,63%; y,
- Descansar con el 15,70%, aquí se incluyó actividades como acostarse en una hamaca e irse a dormir.



**Figura 3.11. -Entretención**

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

### 3.1.3 Caracterización de los componentes económicos de las estrategias de vida del proyecto.

#### 3.1.3.1 Terrenos.

De la población encuestada la mayoría respondió poseer terrenos propios (74,06%), sin embargo, tres cuartos de los encuestados dijeron no tener su vivienda en esos terrenos. Adicionalmente, ante la pregunta de si poseen terrenos comunales solo un 9,06% contestaron negativamente.

**Tabla 3.4. – Porcentaje de personas con terrenos propios y comunales**

Preguntas	Si	No
¿Posee terrenos?	74,06%	25,94%
¿Tiene vivienda en el terreno que posee?	24,14%	75,86%
¿Posee terrenos comunales?	90,94%	9,06%

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

En cuanto a la distribución de los terrenos comunales, solo en un banco comunal la distribución de los terrenos comunales no está dada en un solo bloque y dividida por parcelas, La señora María León de la Comuna El Azúcar conto que su banco comunal es “el único con esa particularidad en mi caso las 2 hectáreas

están en nuestras propiedades” (León, 2019).

### 3.1.3.2 Escrituras de terrenos y vivienda

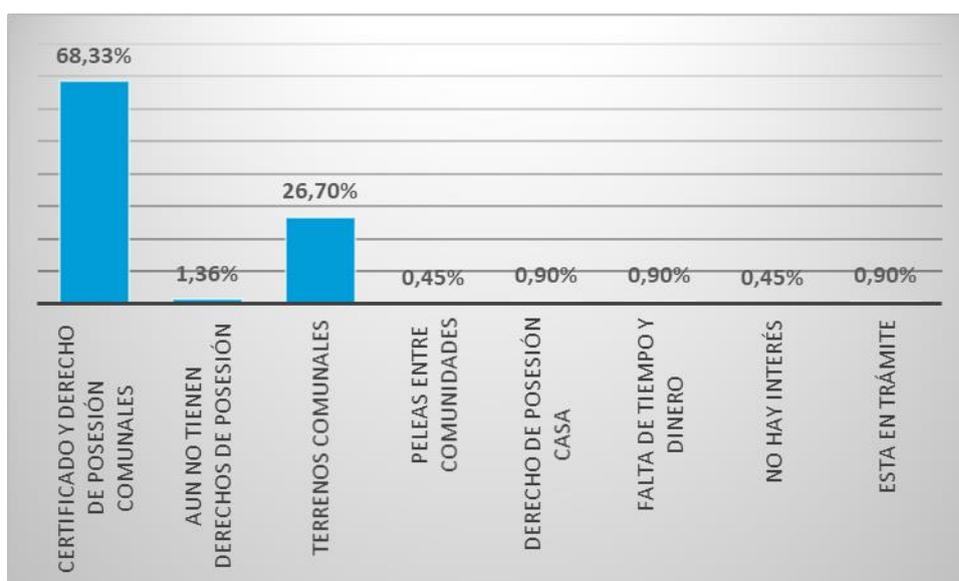
La mayoría de encuestados expresaron no tener escrituras ni de terreno ni de vivienda, es poca la diferencia porcentual entre los que, si tienen escrituras de terreno y vivienda, 16,54% y 15,79% respectivamente, como se muestra en la tabla 3.5.

**Tabla 3.5.** – Escrituras de terreno y vivienda

Preguntas	SI	NO
¿Tiene escrituras de terreno?	16,54%	83,46%
¿Tiene escrituras de vivienda?	15,79%	84,21%

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

Las principales causas que tuvieron de no tener una escritura fueron: que los beneficiarios tienen certificado y derechos de posesión comunales con el 68,33% y los terrenos son comunales con el 26,7%, como se muestra en la figura 3.12. Estos datos concuerdan con la información del Folleto de Agricultura Agropecuaria ecuatoriana tomo II, en donde se decía que en las comunas en Santa Elena no tienen título de propiedad individual, ya que la tierra es colectiva.

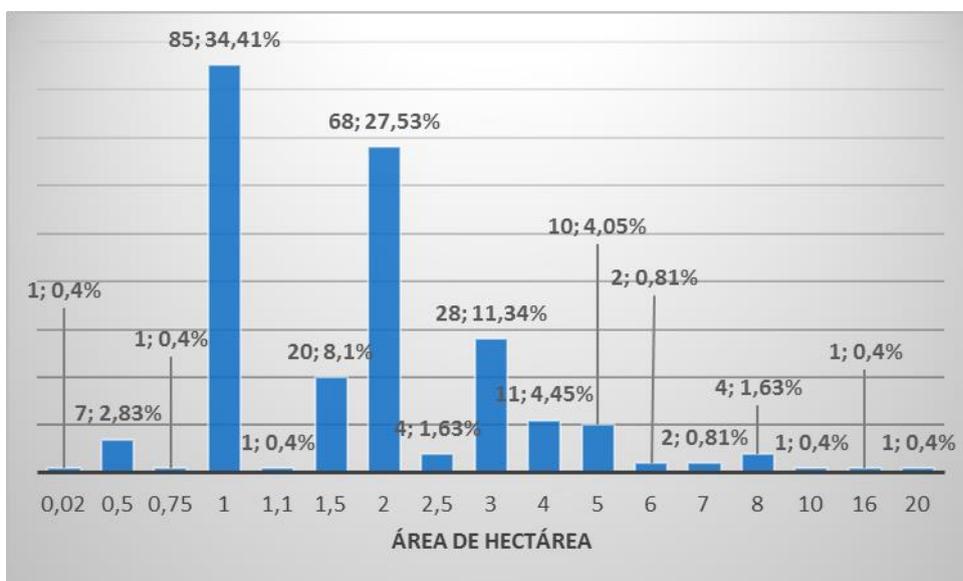


**Figura 3.12.** – Causas de no tener escrituras de terreno y/o vivienda

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

### 3.1.3.3 Terreno Cultivado

En el folleto Agricultura Agropecuaria Ecuatoriana tomo 2 del (MAGAP, 2016) decía que las parcelas de siembra en Santa Elena predominan parcelas de tamaño promedio de entre 0,5 y 2 ha., el 73,67% de las parcelas del estudio estuvieron entre los tamaños de 0,5 y 2 ha., el 34,41% de las parcelas fue de una ha., el resto de los tamaños de parcela y sus porcentajes se observan en la figura 3.13. Lo que muestra que en 2 años estos valores no han variado.

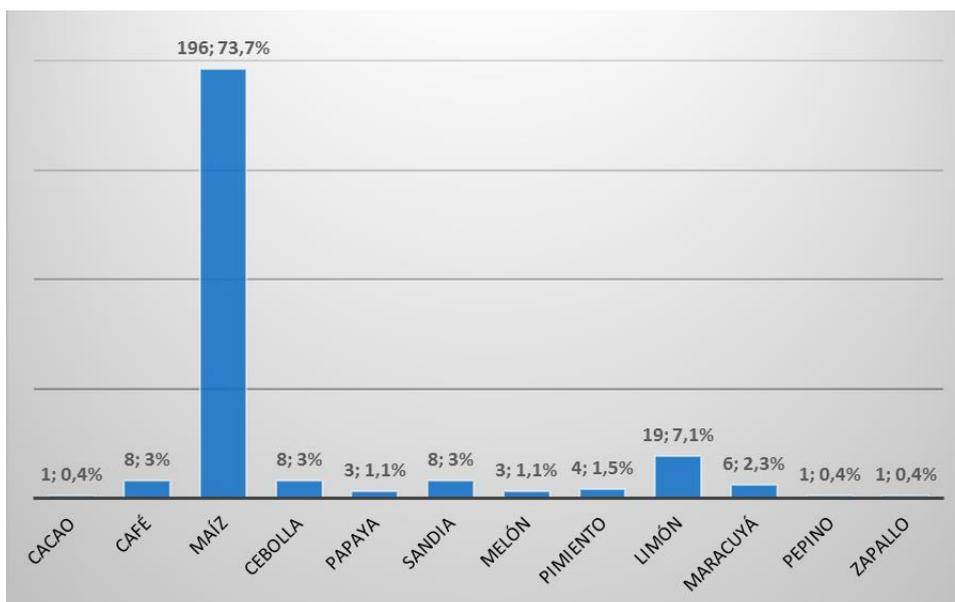


**Figura 3.13.** – Terreno cultivado.

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

### 3.1.3.4 Cultivos

En la figura 3.14. se observa que el cultivo que más se sembró en las comunidades fue el maíz con un 73,7%, un dato que no es extraño ya que el proyecto se centra en el cultivo de éste, aunque algunos agricultores sembraron otros cultivos como el limón, café, sandía, melón, maracuyá.



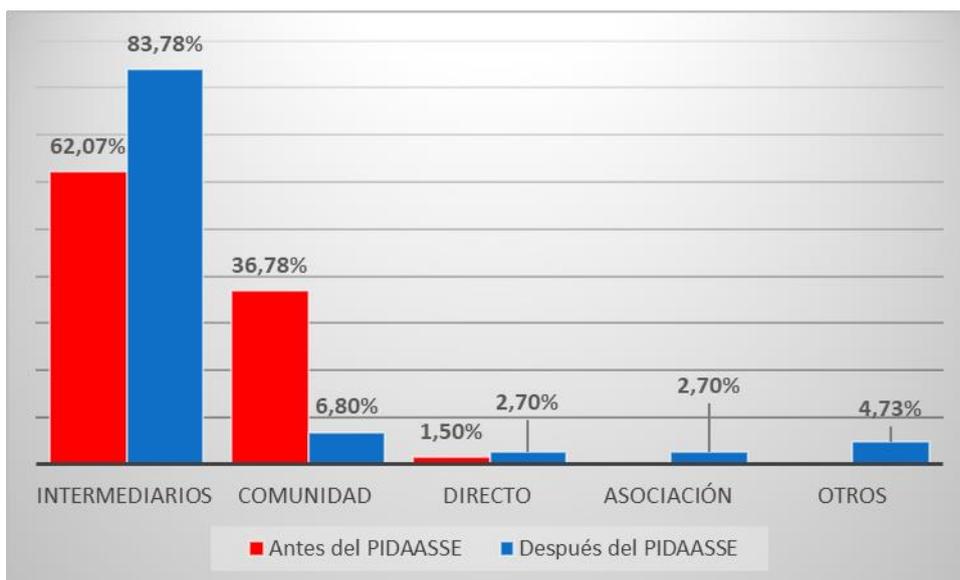
**Figura 3.14.** – Cultivos.

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

Klever Malavé del Banco comunal Clementina expresó que “una de las razones para sembrar solo maíz es por los abonos e insecticidas que se necesitan ya que, para pimiento, cebolla eso cuesta más y para \$ 500 dólares no dan para el cultivo de eso entonces es solo para el tema de maíz” (Malavé Merchán, 2018).

#### 3.1.3.4.1 Venta de cultivos

Antes de la implementación del proyecto PIDAASSE los cultivos que se cosechaban eran vendidos mayormente a intermediarios (62,07%), de ahí la venta y consumo en las mismas comunidades (36,78%) y por último la venta directa (1,15%) como se muestra en la figura 3.15. Después de la implementación del proyecto las tres formas mencionadas anteriormente se mantuvieron, aumentando la venta a través de las asociaciones y otros; con 83,78%, 6,8%, 2,7%, 2,7% y 4,73% respectivamente. El aumento de las ventas de cultivos a intermediarios antes y después del proyecto fue del 21,71%, las ventas en la misma comunidad disminuyeron un 29,98%. Estos datos obtenidos en la investigación concuerdan con el reporte de rendimientos del maíz del SIPA (2017) en donde la mayoría de los agricultores maiceros venden sus productos a los intermediarios.



**Figura 3.15.** – Respuesta a la pregunta: ¿Dónde vendían sus productos antes del PIDAASSE?

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

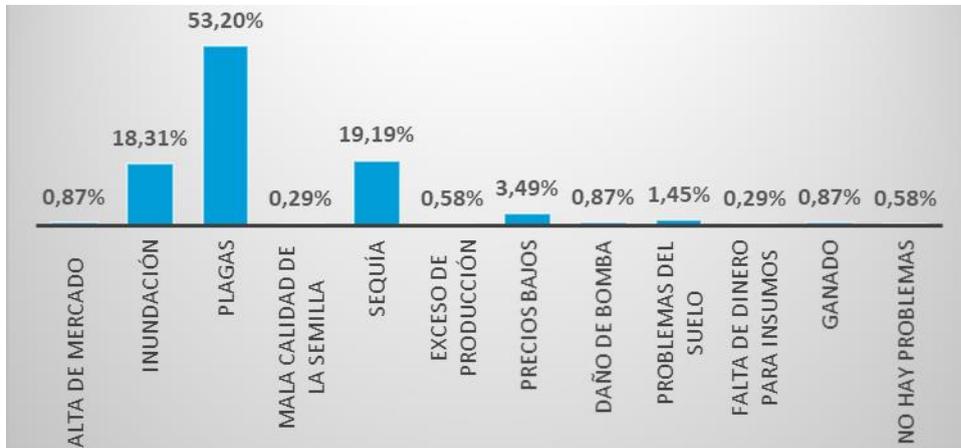
El señor Galo Alvarado del Banco comunal Iceras 1 acotó que “el problema del agricultor es el precio que cuando uno tiene su producto el intermediario pagan a lo que ellos quieren, entonces queremos que este gobierno haga algo para nosotros en la provincia de Santa Elena” (Entrevista en Manantial de Guangala con varios dirigentes., 2019), que lo que quieren es un centro de acopio para el maíz, ya que hay un centro de acopio de los intermediarios y aquí se les cobra US\$1,50 por la secada de maíz.

Por otro lado, el señor Cristo Rey del Banco Comunal Sinchal (Entrevista en Manantial de Guangala con varios dirigentes , 2019) contó que la comercialización de los cultivos la hacían en conjunto, primero llevaban a Portoviejo porque había un centro de acoplo, ahí pagaban por kilo les compraban a un mejor precio, el kilo de limón llego a estar a US\$1,5 el kilo.

#### 3.1.3.4.2 Perdida de cultivos

La figura 3.16. muestra que las principales causas de pérdida de cultivos fueron: plagas (53,20%), sequia (19,19%) y las inundaciones (18,31%), como las causas

más representativas. Estos datos son similares a los estudios realizados por el SIPA (2017) y MAGAP (2018) en donde la principal causa de pérdidas de cultivos fueron las plagas.

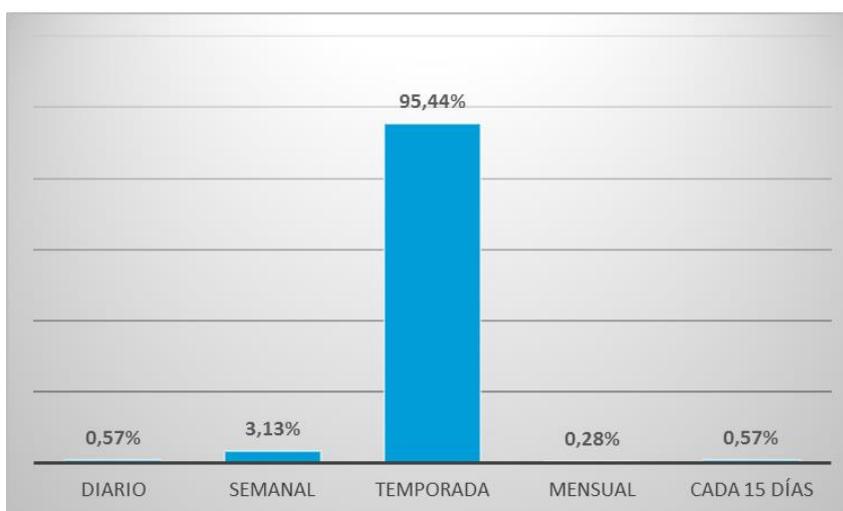


**Figura 3.16.** – Causas de pérdida de los cultivos.

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

#### 3.1.3.4.3 Frecuencia de cosecha

Con la frecuencia de cosecha se tiene que la mayoría cosechó por temporada (95,44%), como se muestra en la figura 3.17. Hay que acotar después de 5 – 6 meses de sembrado se cosecha el cultivo, por lo cual en el año hay dos ciclos de este cultivo.

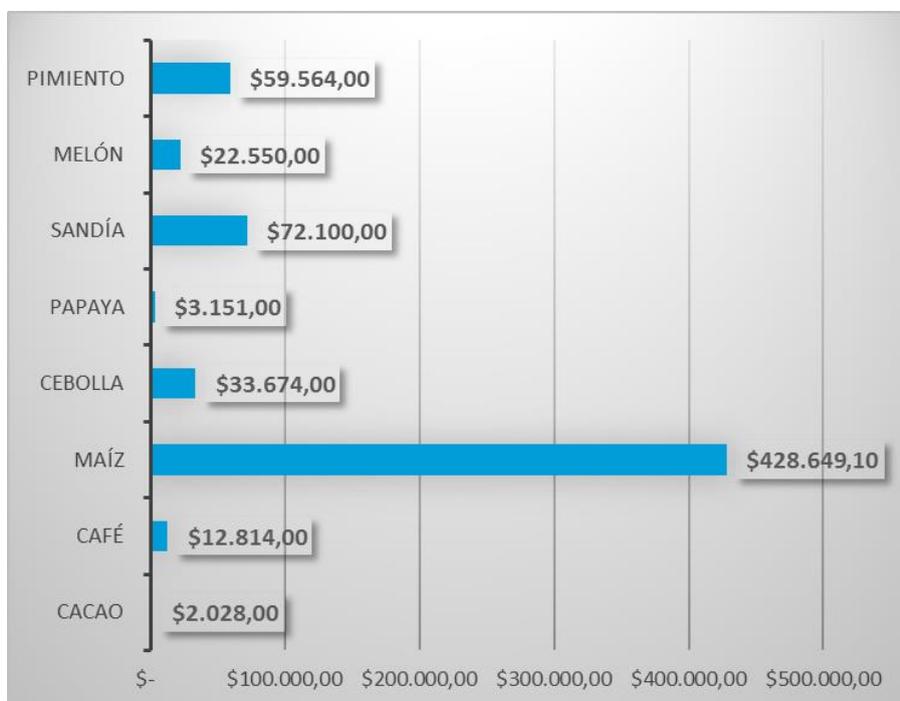


**Figura 3.17.** – Frecuencia de cosecha

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

#### 3.1.3.4.4 Ingresos de cosechas

El maíz fue el cultivo que mayor ingreso generó (US\$428.649,10), aunque hay que tener en cuenta la duración del ciclo de maíz. Analizando este ingreso mensualmente y por agricultor, el maíz genera en promedio un ingreso mensual por agricultor de US\$268,58. El ingreso por cosechas fue parte del proceso metabólico de distribución (Toledo, 2018), en el cual se produjeron intercambios entre los sistemas económico, social, y territorial. Se intercambia productos por una suma de dinero, este intercambio se realizó de una comunidad a otra (mercados de Santa Elena, otras provincias). Y en este proceso se produjo relaciones sociales entre los agricultores y los intermediarios.



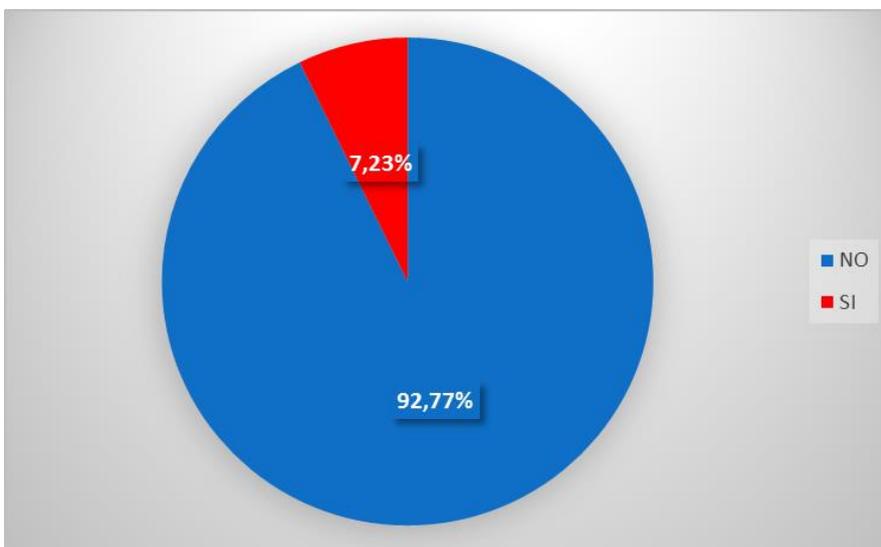
**Figura 3.18.** – Ingresos de las cosechas.

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

#### 3.1.3.5 Arriendo de terrenos para cultivo

Entre la población encuestada en la provincia de Santa Elena un 92.77% dijo que no arriendan terrenos para el cultivo y un 7.23% si arriendan terrenos para el cultivo como se observa en la figura 3.19., la tabla 3.6. muestra que el valor promedio de arriendo es de \$ 247,78 dólares. Estos datos concuerdan con el porcentaje de personas que tienen terrenos comunales (90,94%), ya que al poseer terrenos comunales no existe la necesidad de arrendar terrenos para el

cultivo.



**Figura 3.19.** – Respuesta a la pregunta: ¿Arrienda terrenos para cultivo?

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

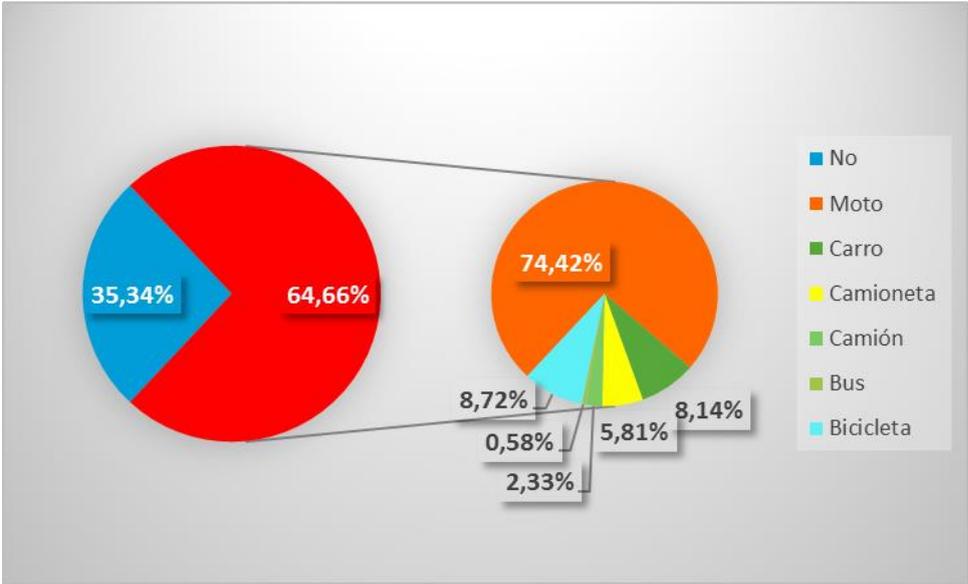
**Tabla 3.6.** – Precio promedio del arriendo.

	N	Mínimo	Máximo	Media
<b>Precio de arriendo del terreno</b>	9	30	300	247,78

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

### 3.1.3.6 Vehículos

Más de la mitad de los encuestados (64,66%) dijo poseer vehículo, de este porcentaje el tipo de vehículo que predominó fue la moto y el de menor porcentaje fue el bus.

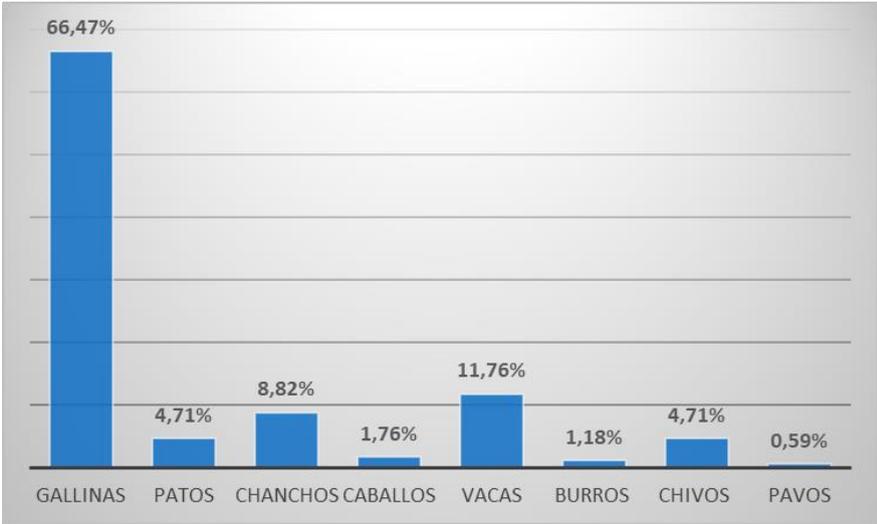


**Figura 3.20.** – Respuesta a la pregunta: ¿Posee vehículos?

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

3.1.3.7 *Animales*

La mayoría de los encuestados (63,91%) tuvieron animales, de este porcentaje la mayoría tuvo gallinas, seguido de la tenencia de vacas; y, de pavos fue la menos considerable.



**Figura 3.21.** – Animales

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

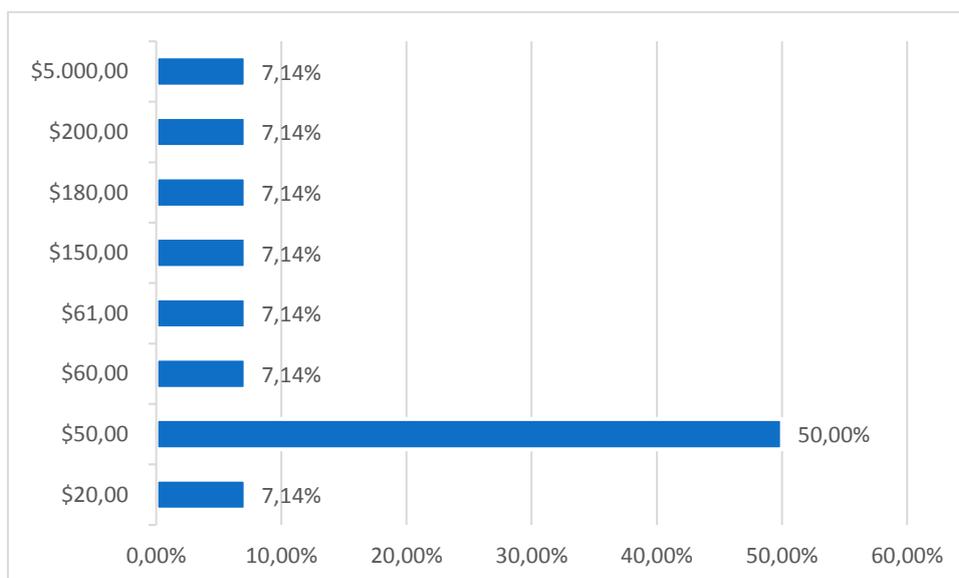
### 3.1.3.8 Subsidios

Entre la población encuestada únicamente 14 personas recibieron subsidios por parte del gobierno. El promedio correspondiente al valor recibido por parte del gobierno estuvo en un valor de \$430.07 dólares como se muestra en la tabla 3.6. de las personas que respondieron que si recibieron subsidio el 50% (7 personas) recibió un subsidio de \$ 50 dólares, el otro 50% se distribuyó en las cantidades de \$20, \$60, \$61, \$150, \$180, \$200 y \$5000 como se observa en la figura 3.22.

**Tabla 3.7.-** Estadísticos de valores recibidos por parte del gobierno.

N	Válido	14
	Perdidos	0
Media		430,07
Mínimo		20
Máximo		5000

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.



**Figura 3.22. –** Valores de subsidio recibido.

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

### 3.1.3.9 A que se dedicaban sus padres

Se pregunto a los encuestados a que se dedicaban sus padres y un 74,1% respondió que fue la agricultura, el 6,4% la actividad del carbón y el 4,1% el comercio. Sin embargo, también hubo otras actividades, pero en menores porcentajes como se ilustra en la tabla 3.8.

**Tabla 3.8.-** Tabla de las actividades económicas que realizaban los padres de los encuestados.

	Frecuencia	Porcentaje
Agricultura	197	<b>74,1</b>
Artesanía	1	,4
Carbón	17	<b>6,4</b>
Carpintería	2	,8
Caza	1	,4
Comercio	11	<b>4,1</b>
Construcción	4	<b>1,5</b>
Ebanista	1	,4
Empleado	1	,4
Ganadería	10	<b>3,8</b>
Guardia	1	,4
Lavandería	1	,4
Legumbrero	1	,4
Mecánico automotriz	1	,4
Minería	1	,4
Pesca	6	<b>2,3</b>
Petrolero	1	,4
Quehaceres Domésticos	1	,4
Sindicato de Choferes	1	,4
Talado de arboles	1	,4
Tienda Abarrotes	1	,4
<b>Total</b>	<b>266</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

### 3.1.3.10 Actividades económicas de los encuestados antes del proyecto PIDAASSE

En cuanto a las actividades que realizaban ellos antes del PIDAASSE, el 54,9% respondió que la actividad que realizaban era la agricultura, el 9% quehaceres domésticos y el 5,3% carbón. Sin embargo, también hubo otras actividades, pero con menores porcentajes como se observa en la tabla 3.9.

Hay que recalcar que la agricultura y la actividad del carbón son actividades que tuvieron los mayores porcentajes tanto en las actividades que realizaban los padres de los encuestados como las actividades que realizaban ellos antes del

PIDAASSE, lo cual posibilita a decir que estas actividades son heredadas de generación en generación.

**Tabla 3.9.** – Tabla de las actividades económicas de los encuestados antes del proyecto PIDAASSE

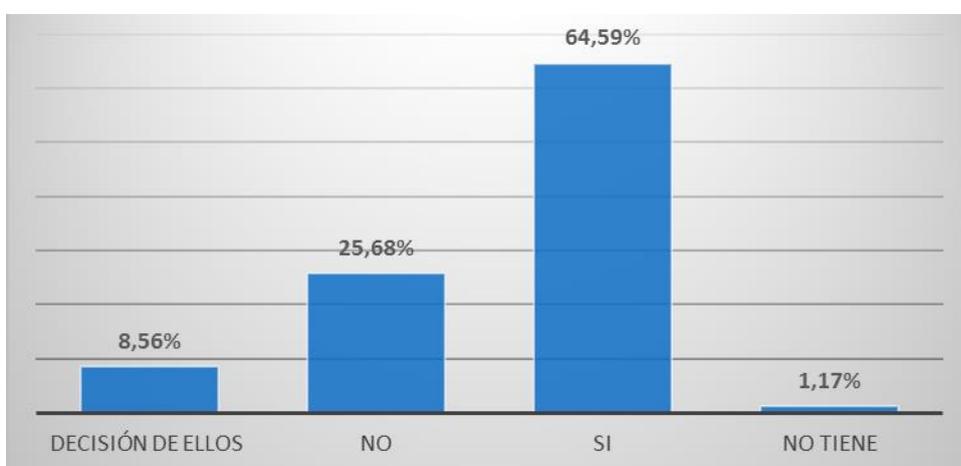
ACTIVIDADES	Frecuencia	Porcentaje
Agricultura	146	<b>54,9</b>
Artesanía	4	<b>1,5</b>
Atunera	3	<b>1,1</b>
Carbón	14	<b>5,3</b>
Caza	1	<b>,4</b>
Chofer	6	<b>2,3</b>
Comercio	9	<b>3,4</b>
Construcción	4	<b>1,5</b>
Costura	3	<b>1,1</b>
Ebanista	2	<b>,8</b>
Empleado	6	<b>2,3</b>
Estudiante	8	<b>3,0</b>
Explotación de Madera	2	<b>,8</b>
Fábrica de Posorja	2	<b>,8</b>
Ganadería	2	<b>,8</b>
Gerente de Moonse	1	<b>,4</b>
Guardia	1	<b>,4</b>
Mecánico automotriz	2	<b>,8</b>
Minería	1	<b>,4</b>
Pesca	12	<b>4,5</b>
Pintar	1	<b>,4</b>
Profesor	2	<b>,8</b>
Quehaceres Domestico	24	<b>9,0</b>
Sastre	1	<b>,4</b>
Comedor	1	<b>,4</b>
Tienda	1	<b>,4</b>
Trabajo Voluntario	1	<b>,4</b>
Vaquero	<b>1</b>	<b>,4</b>

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

Javier Malavé de la comuna San Vicente (Entrevista Manantial de Guangala)

narró que la agricultura ha sido lo prioritario lo que es maíz, sandía, melón, cebolla. La gente se mantenía por la agricultura y si no se iban a las montañas a talar los árboles para sobrevivir de eso.

En cuanto a la interrogante de si les gustaría que sus hijos siguieran en la agricultura, más de la mitad de los encuestados (64,59%) respondieron que, si desean que sus hijos sigan en esta actividad familiar, un cuarto de los encuestados (25,68%) expresaron que quieren que sus hijos estudien y se dediquen a una actividad diferente, como se observa en la figura 3.23.



**Figura 3.23.** – Respuesta a la pregunta: ¿Quiere que sus hijos se dediquen a la agricultura?

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

El señor Quinde del banco comunal San Marcos dijo “antes nosotros no teníamos los recursos para estudiar y nos tocó dedicarnos a la agricultura ahora que hay más oportunidades, ellos pueden aprovechar, pero de igual manera se los lleva a la finca para vean que lo que nosotros vivimos” (Entrevista en Manantial de Guangala con varios dirigentes , 2019).

### 3.1.3.11 Gastos

#### 3.1.3.11.1 Gastos mensuales en dólares (US\$)

Los principales gastos relacionados al rubro mensual total fueron: alimentación e higiene, jornaleros y préstamos, cabe recalcar que de estos gastos solo el gasto de alimentación represento importancia tanto en el rubro mensual total como en el

porcentaje de personas que tienen este gasto mensualmente.

En cambio, por el porcentaje de personas que tienen este gasto mensualmente, los principales gastos fueron: alimentación e higiene, servicios básicos, gas, vestimenta, los cuales guardan relación con las necesidades básicas de las personas; Reina, Zuluaga, Rozo, Pulido, & Romero (2006) decían que las principales necesidades de las personas son salud, vivienda, vestimenta y alimentación.

**Tabla 3.10.** – Gasto mensual total en dólares.

Divisiones	% De Personas	Gasto Mensual Total (US\$-entre todos los encuestados)	% Del Gasto Mensual en US\$	Gasto Promedio Mensual (US\$-Por persona)
ALIMENTACIÓN E HIGIENE	95,86%	\$ 63.493,40	47,75%	\$248,99
JORNALEROS	27,07%	\$ 18.259,50	13,73%	\$253,60
PRÉSTAMOS	10,90%	\$ 11.813,33	8,88%	\$407,36
SERVICIOS BÁSICOS	95,86%	\$ 8.665,45	6,52%	\$33,98
TRANSPORTE	49,62%	\$ 6.798,23	5,11%	\$50,51
EDUCACIÓN	38,72%	\$ 6.527,50	4,91%	\$63,37
SALUD	46,99%	\$ 4.611,50	3,47%	\$36,89
VEHÍCULO (CUOTA Y/O MANTENIMIENTO)	25,46%	\$ 4.527,42	3,40%	\$66,58
VESTIMENTA	69,17%	\$ 3.863,50	2,91%	\$21
HERRAMIENTAS DE TRABAJO	29,70%	\$ 1.915,17	1,44%	\$24,24
OCIO	10,15%	\$ 863,33	0,65%	\$31,97
GAS	89,85%	\$ 841,33	0,63%	\$3,52
CELULAR	15,04%	\$ 396,08	0,30%	\$9,90
ELECTRODOMÉSTICOS (CUOTA)	2,63%	\$ 307,67	0,23%	\$43,95
MATERIAL DE CONSTRUCCION	0,75%	\$ 100,00	0,08%	\$50
TOTALES		<b>\$ 132.983,40</b>	<b>100,00%</b>	

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

Los gastos de alimentación y servicios básicos tuvieron el mismo porcentaje de personas que respondieron tener este gasto mensualmente (95.86%), aunque hubo una notable diferencia entre los valores promedio mensuales de estos rubros, en el primero tiene un valor de US\$248.99 y del otro es US\$33.98. Esto indica que, aunque la presencia de estos gastos es la misma en la población, cubrir la necesidad de alimentación resulta más costoso. También hay que tener

en cuenta que lo que gasta el encuestado en promedio en alimentación e higiene no solo cubre su necesidad de alimentación, sino también la de su núcleo familiar.

#### 3.1.3.12 Ahorros

Un porcentaje bajo de los encuestados, apenas el 3,38% expresaron que ahorran, el valor promedio de ahorro fue de US\$179,81 como se muestra en la tabla 3.11.

**Tabla 3.11.** – Estadísticos de ahorro mensual.

Personas que ahorran	9
Mínimo	8,33
Máximo	1000
Promedio	179,81

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

### 3.1.4 Caracterización de los factores ambientales vinculados con las estrategias de vida.

#### 3.1.4.1 Sistema de riego de agua

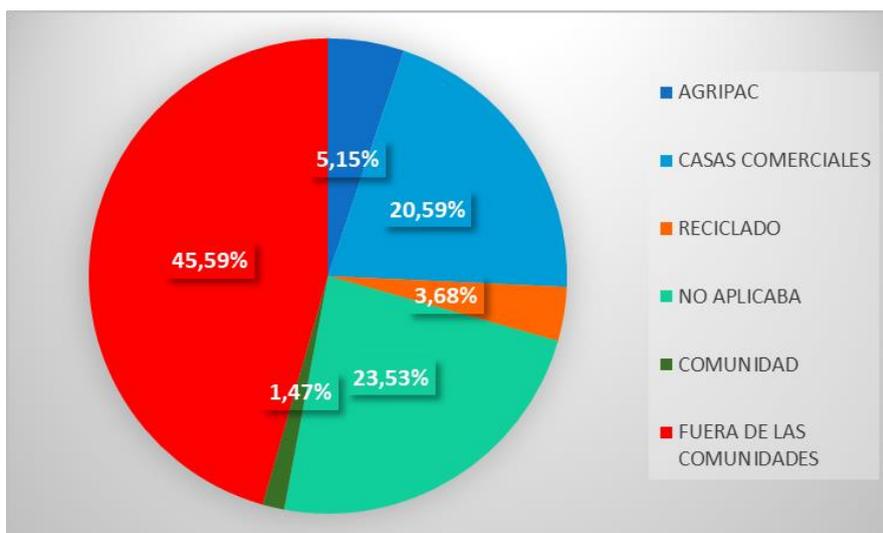
Klever Malavé del Banco Comunal Clementina declaró que en su comunidad existe un reservorio de agua, el cual abastece a 150 hectáreas; las demás personas tienen que utilizar 40 bombas pequeñas a diésel para sacar el agua de los pozos, el PIDAASSE les dio una bomba grande que es la que utilizan para las 150 hectáreas (Malavé Merchán, 2018).

Por otro lado, la señora Mariana Rodríguez del Banco comunal Las Balsas conto que riegan los cultivos con una bomba y el agua sale solo del rio no tienen pozos (Ramírez B. , Banco Comunal Las Balsas, 2018).

De la comunidad San Vicente la señora Carolina Cedeño conto que en su comunidad tienen represa y pozos (Cedeño, 2018).

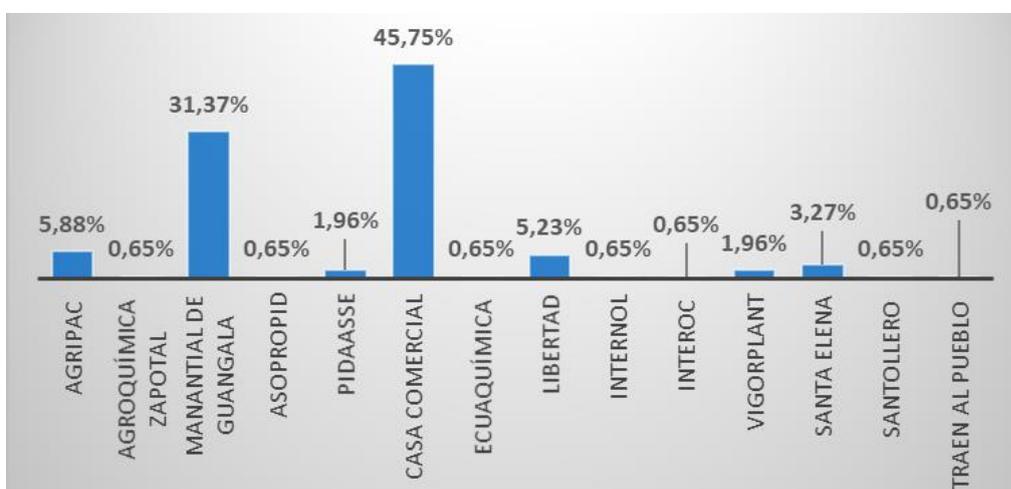
#### 3.1.4.2 Insecticidas y Abonos

Antes de la aplicación del proyecto, la compra de los insumos se realizaba en un 45,59% fuera de las comunidades como se muestra en la figura 3.24.



**Figura 3.24.** – Compra de insumos (insecticidas/abonos) antes del PIDAASSE.  
Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

Después de la aplicación del proyecto, la compra de los insumos se dio mayormente a casas comerciales con el 45,75%, como se visualiza en la figura 3.25.



**Figura 3.25.** – Compra de insumos (insecticidas/abonos) después del PIDAASSE.  
Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

El señor Malavé del Banco comunal San Vicente contó que los insumos compraban en las casas comerciales, antes comprábamos en Santa Elena ahora como ahí en el Manantial al inicio PIDASSE nos regaló 1 kit por hectárea una sola

vez; acoto que no recibieron capacitación por parte del proyecto sobre el manejo de los insecticidas, ni sobre el uso de protección como mascarillas y gafas de protección (Malavé, 2019).

Por otra parte, el señor Bryan Ramírez Sub Gerente del Banco comunal Las Balsas declaro que los insumos se compran por Manantial, en Santa Elena, en Agripac, el Almacén el Gato; también conto que del Proyecto les dijeron que comprarán y usaran mascarillas para el uso de estos insumos, ya que la protección no venía incluida en los kits de siembra que les proporcionaron (Ramírez B. , Banco Comunal Las Balsas, 2018).

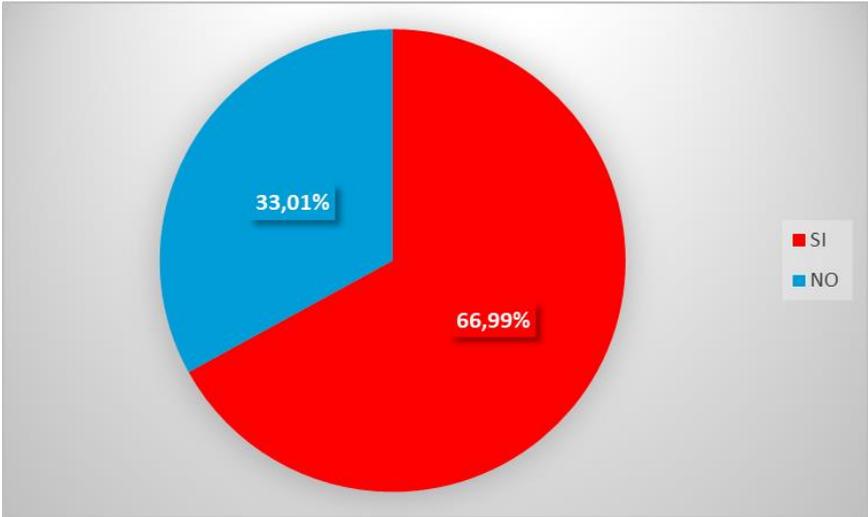
En cambio, Miguel Quinde del Banco comunal San Marcos contó “nuestra Comuna San Marcos recién se ha beneficiado que comenzó en junio del 2018 con el proyecto PIDASSE con el MAGAP nos ha ayudado con el kit con los insumos químicos y las semillas” (Quinde, 2019).

También hubo personas que hablaron sobre los abonos orgánicos, una de las personas que hablo sobre esto fue el señor Cristo Rey del Banco comunal Sinchal contó que “fumigamos con venenos que perjudican a la salud por muy fuerte, para mi opinión seria de sembrar nuestras plantaciones con abono orgánico” (Rey, 2019).

Otra persona que se entrevistó y hablo sobre esto fue la Sra. León del Banco Comunal El Azúcar, ella dijo que si implementó este tipo de abono; pero lamentablemente al momento de vender sus cosechas, los intermediarios quieren darle el mismo precio que de las cosechas con químicos (León, 2019) .

#### *3.1.4.3 Descanso del suelo*

El 66,99% de los cultivos descansan como se muestra en la figura 3.26.



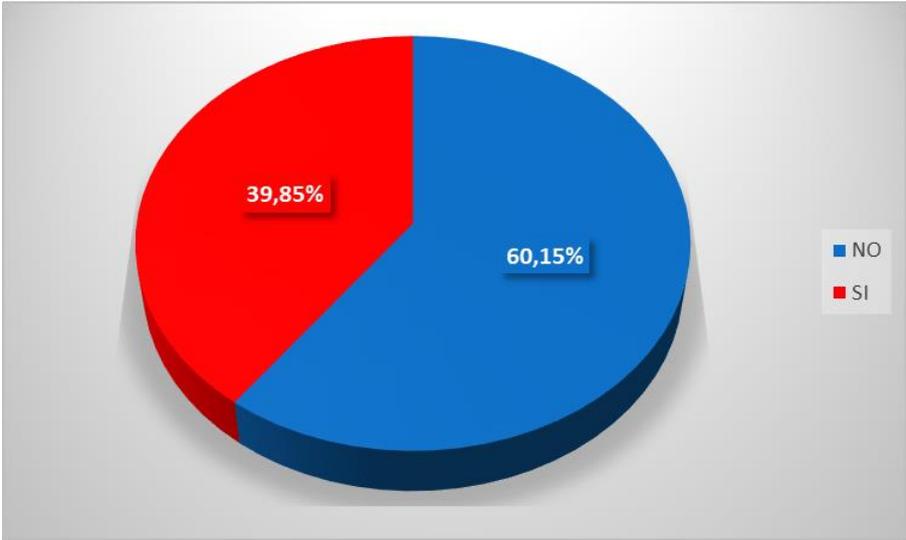
**Figura 3.26.** – Respuesta a la pregunta: ¿Descansa el cultivo?

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

Klever Malavé del Banco Comunal Clementina dijo que el suelo no descansa mucho las tierras ya que puede haber dos cultivos o dos ciclos ya que dura 6 o 7 meses de cultivo a veces solo uno porque la gente no tiene para cultivar (Malavé Merchán, 2018).

3.1.4.4 *Rotación de cultivos*

El 39,85% de los encuestados realizan rotación de cultivos, como se muestra en la figura 3.27.

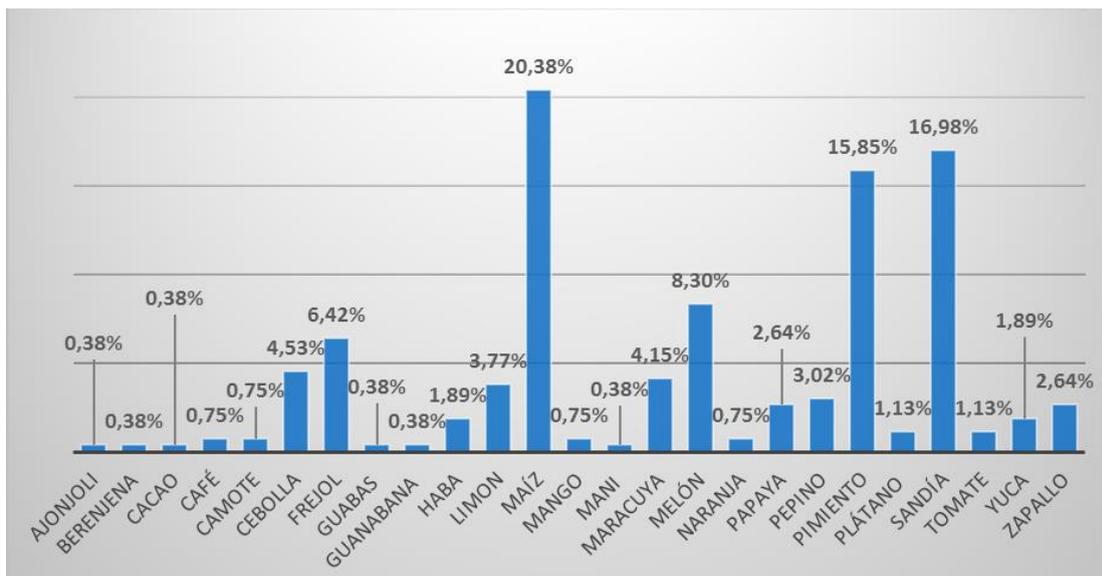


**Figura 3.27.** – Respuesta a la pregunta: ¿Rotan los cultivos?

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

#### 3.1.4.4.1 ¿Qué tipos de cultivos rotan?

Los cultivos que más rotan fueron: maíz con el 20,38%, sandía con el 16,98% y pimiento con 15,85% como los datos más representativos, el resto de los cultivos con menor porcentaje se visualiza en la figura 3.28.



**Figura 3.28.** – Tipo de cultivos que rotan.

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

#### 3.1.4.5 Plagas

Las principales plagas fueron: los gusanos (gusano collagero, gusano amarillo) con el 50% y los mosquitos con el 41,25%, este resultado es similar con realizado por el SIPA (2017) en donde el gusano collagero represento la mitad de los tipos de plagas que atacan al maíz.



**Figura 3.29.** – Plagas en los cultivos.

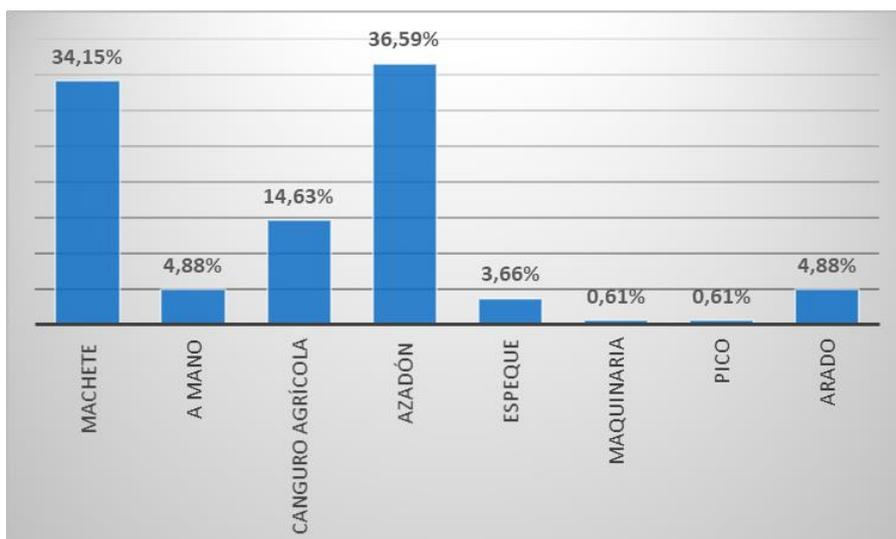
Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

El señor Bryan Ramírez del Banco comunal Las Balsas contó que los gusanos en el maíz son un gran problema de plagas, los técnicos les han mandado productos para poner, pero al ser mucha plaga esto genera demasiado gasto (Ramírez B. , Banco Comunal Las Balsas, 2018).

Por otra parte, Miguel Quinde del Banco comunal San Marcos narró que “el proyecto si les dio capacitación para el control de las plagas” (Quinde, 2019).

#### 3.1.4.6 Herramientas de labrado antes del PIDAASSE

Antes del proyecto PIDAASSE los encuestados que se dedicaban a la agricultura, utilizaban el azadón con un 36,59% y machete con un 34,15%, como se muestra en la figura 3.30. Los beneficiarios en su mayoría se dedicaban a la agricultura de una manera tradicional, la mayoría labraba la tierra con azadón. Con lo cual llego el PIDAASSE con sistemas de riego y kits de siembra para el desarrollo de tierras comunitarias, lo cual guarda similitud con lo expuesto por (Rogers, 1969) acerca de los programas de desarrollo comunitario para la modernización de los campesinos.



**Figura 3.30.** - ¿Qué utilizaba para labrar antes del proyecto PIDAASSE?  
Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

#### 3.1.4.7 Proyecto de conservación

Un proyecto que llegó a la zona rural de Santa Elena fue el proyecto Natura el señor Bryan Ramírez del Banco comunal Las Balsas contó que el Proyecto Natura llegó hace 20 años a la localidad con la idea de protección de la montaña, la conservación de los bosques; los principales árboles que se sembraron fueron guayacán, cedro y pencas (Ramírez B. , Banco Comunal Las Balsas, 2018).

#### 3.1.5 Problemas

Los principales problemas a nivel hogar fueron: Falta de dinero con el 55,6% de los encuestados, Enfermedades con el 44,4%; y, Plagas con el 35% como se observa en la tabla 3.12.

A nivel de comunidad los tres principales problemas fueron: Plagas con el 15,48%, Falta de servicios básicos con el 13,63%; y, Dificultad de acceso a la comunidad con el 10,56%.

**Tabla 3.12. – Problemas a Nivel hogar y Nivel Comunidad**

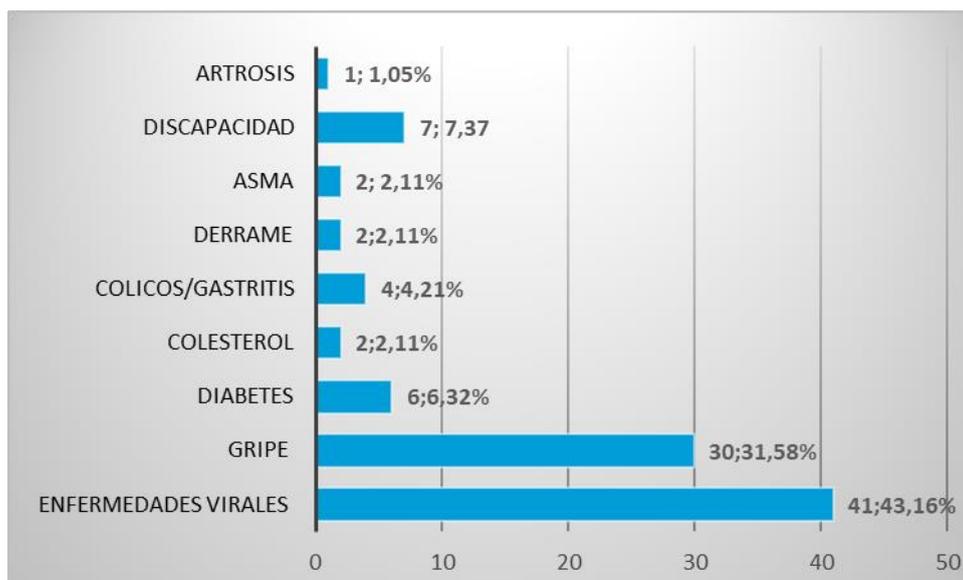
PROBLEMAS	A NIVEL HOGAR		A NIVEL COMUNIDAD	
	SI	NO	SI	NO
Alcoholismo	0,80%	99,20%	21,80%	78,20%
Delincuencia	0,00%	100,00%	7,10%	92,90%
Pérdida de Tradiciones/ Lengua	0,80%	99,20%	7,50%	92,50%
Embarazos Adolescentes	0,80%	99,20%	16,20%	83,80%
Violencia Intrafamiliar	1,50%	98,50%	6,80%	93,20%
Enfermedades	44,40%	55,60%	46,60%	53,40%
Mala Sanidad	0,40%	99,60%	11,70%	88,30%
Conflicto de tierras	1,50%	98,50%	20,30%	79,70%
Legalización de las tierras	1,10%	98,90%	10,90%	89,10%
Falta de servicios básicos	32,70%	67,30%	63,50%	36,50%
Dificultad para acceder a la educación primaria	7,10%	92,90%	13,50%	86,50%
Dificultad para acceder a la educación secundaria	8,30%	91,70%	14,70%	85,30%
Dificultad para acceder a la educación de tercer nivel	8,60%	91,40%	22,20%	77,80%
Dificultades de acceso a la comunidad	12,40%	87,60%	49,25%	50,75%
Fragmentación de la tierra	0,40%	99,60%	3,80%	96,20%
Erosión	1,10%	98,90%	3,00%	97,00%
Plagas	35,00%	65,00%	72,20%	27,80%
Inundaciones	10,90%	89,10%	34,60%	65,40%
Falta de dinero	55,60%	44,40%	40,60%	59,40%

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

Cabe recalcar que el problema de plagas se mostró dentro de los tres principales problemas tanto a nivel hogar como a nivel comunidad. También hay que acotar que este problema fue la causa principal de pérdida de los cultivos.

Otra cosa que hay que recalcar es que la percepción de los problemas a nivel hogar fue menor que la percepción de estos a nivel comunidad en la mayoría de los ítems, excepto en el problema de falta de dinero ya que como se observa en la tabla el porcentaje es mayor a nivel hogar (55,6%) que a nivel comunidad (40,6%).

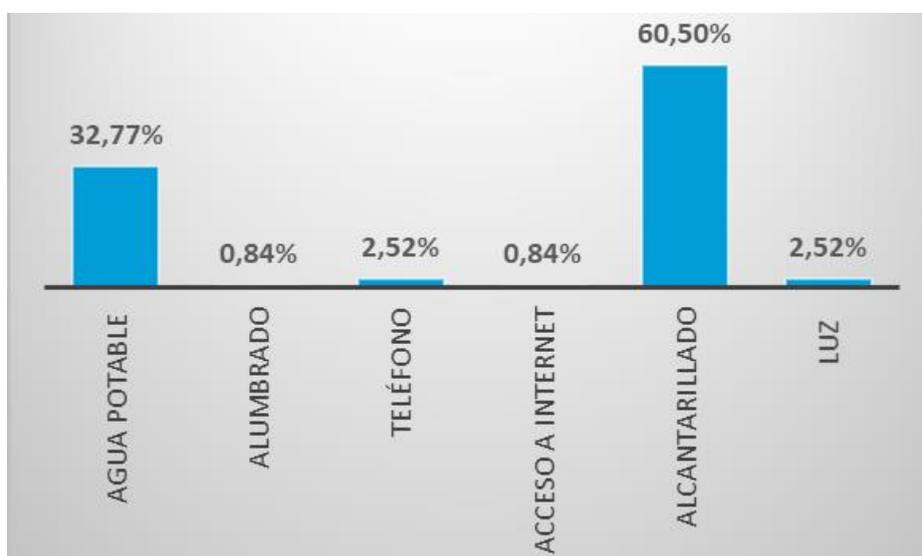
De las enfermedades que los encuestados mencionaron las tres principales enfermedades que se observan en la comunidad fueron: Enfermedades virales como el dengue o el chicungunya con el 43,16%, Gripe con el 31,58% y la discapacidad física o mental con el 7,37%; como se observa en la figura 3.31.



**Figura 3.31.** – Respuesta a la pregunta: ¿Qué tipos de enfermedades hay en la comunidad?

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

El alcantarillado con el 60,5% y el agua potable con el 32,77% fueron los principales servicios básicos que faltan en las comunidades, como se ilustra en la figura 3.32.

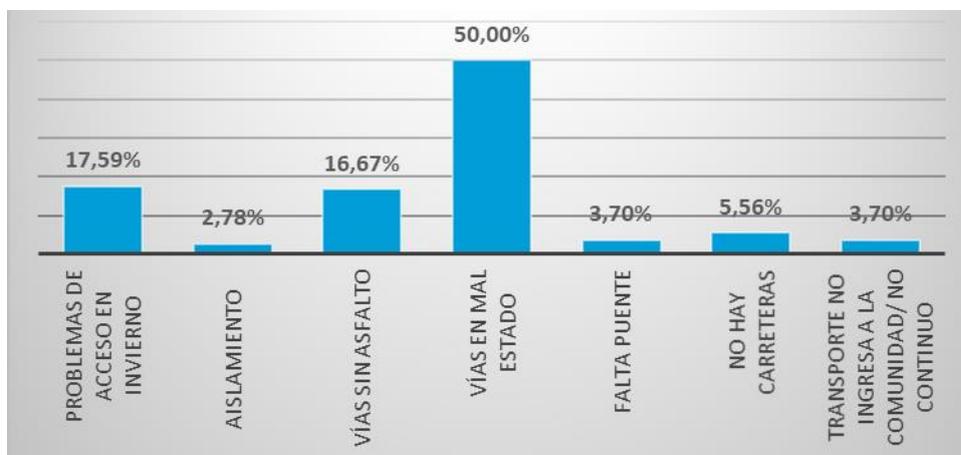


**Figura 3.32.** – Servicios básicos que faltan en las comunidades.

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

Las principales dificultades de acceso a las comunidades fueron: vías en mal

estado con el 50%, problemas de acceso en invierno (lluvias, inundaciones) con el 17,59% y vías sin asfalto con el 16,67%, como se muestra en la figura 3.33.



**Figura 3.33.** – Dificultades para acceder a la comunidad.

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

Ante la falta de accesibilidad a las comunidades, el Sr. Malavé del Banco comunal Clementina contó que su comunidad queda aislada de Salanguillo y necesitan hacer transbordo cuando el río crece en invierno (Malavé Merchán, 2018).

Servicios como el alcantarillado y el agua potable no están disponibles, vías en mal estado, vías sin asfalto, la falta de carreteras y puentes; esta realidad se confronta con lo expuesto por Cuesta (2009) acerca de que una vida digna es facilitada por la disponibilidad y calidad de servicios integrales y flexibles.

Una incongruencia fue en el porcentaje tan bajo de problemas en relación con la legalización de las tierras, ya que en resultados anteriores un gran porcentaje de beneficiarios afirmaron tener terrenos propios, pero no tienen escrituras de estos.

### 3.1.6 Triangulación de la información cuantitativa y cualitativa

En el análisis cualitativo se utilizó la herramienta NVIVO en la cual mediante una Nube de palabras (figura 3.34) se estableció las palabras más importantes en las entrevistas que se realizó, obteniendo el siguiente listado (tabla 3.13.):



**Figura 3.34.** – Nube de palabras (NVIVO).

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

**Tabla 3.13**– Listado de las 20 palabras más repetidas en NVIVO

Palabra	Longitud	Conteo	Porcentaje ponderado (%)
<b>Proyecto</b>	8	119	1,40
<b>Pidaasse</b>	8	88	1,04
<b>Hectáreas</b>	9	87	1,03
<b>Maíz</b>	4	83	0,98
<b>Gente</b>	5	61	0,72
<b>Agricultura</b>	11	60	0,71
<b>Agua</b>	4	58	0,68
<b>Banco</b>	5	53	0,62
<b>Sembrar</b>	7	51	0,60
<b>Problema</b>	8	49	0,58
<b>Agricultores</b>	12	46	0,54
<b>Cultivo</b>	7	43	0,51
<b>Grupo</b>	5	37	0,44
<b>Tierras</b>	7	37	0,44
<b>Comuna</b>	6	34	0,40
<b>Limón</b>	5	34	0,40
<b>Cultivos</b>	8	32	0,38
<b>Bomba</b>	5	31	0,37
<b>Riego</b>	5	31	0,37
<b>Sistema</b>	7	31	0,37

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

En base a este listado de palabras se formaron nodos los cuales fueron utilizados para alcanzar los objetivos propuestos, la siguiente tabla refleja la relación entre los objetivos de la investigación y los nodos utilizados en el programa NVIVO.

**Tabla 3.14.**– Objetivos de la investigación y nodos en el programa NVIVO

<b>Objetivos</b>	<b>Nodos</b>
Identificar los beneficiarios y actores	Asistencia técnica, asociación, ayuda del PIDAASSE.
Caracterizar los componentes sociales de los beneficiarios	Asistencia técnica, asociación, alcoholismo, delincuencia, educación, mujeres en la agricultura, participación familiar, socios
Caracterizar los componentes económicos de las estrategias de vida	Actividades económicas, comercialización, créditos, descanso de la tierra, emprendimiento, hectáreas, hijos en la agricultura, legalización de tierras, maíz, organización para la venta, otros cultivos, plagas, precio, rentabilidad de los cultivos, terrenos.
Caracterizar los factores ambientales vinculados a las estrategias de vida	Agua, conservación del medio ambiente, cultivos orgánicos, fertilizantes antes, insumos, plagas, riego, ríos.
Definir el patrón metabólico de los beneficiarios	Actividades económicas, autoconsumo, comercialización, cultivos orgánicos, emprendimiento, maíz, mujeres en la agricultura, organización para la venta, otros cultivos, participación familiar, plagas, precio, riego,
Identificar la principal estrategia de vida de los productores en Santa Elena.	Educación, hectáreas, maíz, ríos, salud, terrenos.

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M

Los nodos ayudaron a contrastar la información obtenida por las encuestas, ya que permitió confirmar y/o complementar la información obtenida cuantitativamente. Los nodos fueron elaborados de acuerdo con los objetivos planteados en la investigación.

Los nodos (códigos) y las referencias se encuentran en el Anexo III.

## Comparación de datos

Los principales datos que se obtuvieron en el análisis cuantitativo y cualitativo fueron:

**Tabla 3.15.** –Comparación entre el análisis cuantitativo y el cualitativo.

Concepto	Análisis cuantitativo	Análisis cualitativo
<b>Género</b>	77,82% son hombres y el 22,18% son mujeres	“Sinceramente si hay personas mujeres que se dedican a la agricultura”  Miguel Quinde, Banco Comunal San Marcos
<b>Asociación</b>	el 96,24% pertenece a alguna organización	Está bien, pero lo que pasa es que a veces no asistimos todos los bancos entonces a veces no se sabe de todos los comentarios que se dan y las soluciones que se toman o como poder dar sugerencias.  Carolina Cedeño, Banco Comunal San Vicente
<b>Hectáreas</b>	el 73,67% de las parcelas del estudio están entre los tamaños de 0,5 y 2 ha	...participan con 2 hectáreas cada socio  Klever Malavé, Banco comunal Clementina
<b>Principal cultivo</b>	el maíz con un 73,7%,	...era obligación sembrar maíz por dos años.  Manuel Sánchez Banco Comunal Zapotal 1
<b>Legalización de la tierra</b>	10,90% de la población percibe este problema a nivel comunidad	...las tierras son comunales  Juana Flores Banco Comunal Calicanto
<b>Actividades Antes del</b>	54,9% de los encuestados se dedicaban a la agricultura	La gente se mantenía por la agricultura y si no se iban a las montañas a talar los

Continúa 

<b>PIDAASSE</b>		árboles para sobrevivir de eso.  Javier Malavé Banco Comunal San Vicente
<b>Plagas</b>	72,20% de la población tiene problemas de plagas a nivel comunidad	...bastante plaga para el maíz tenemos de distintas clases de gusanos desconocidos  Bryan Ramírez Sub Gerente Banco comunal Las Balsas
<b>Intermediarios</b>	83,78% de los encuestados venden sus cultivos a intermediarios	El problema del agricultor es el precio que cuando uno tiene su producto el intermediario pagan a lo que ellos quieren  Galo Alvarado Banco Comunal Iceras 1

Fuente: Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

En la tabla 3.15. se muestra algunas de las referencias de las entrevistas, el resto de las referencias se las muestra en el Anexo III.

En cuestiones de género cuantitativamente la participación de la mujer fue del 22,18%, lo cual concuerda con lo dicho por los entrevistados, si hubo participación de la mujer, pero en menor porcentaje. Cabe recalcar que en algunos Bancos comunales la participación es mayoritaria como en el caso del Banco Comunal El Azúcar y de Zapotal 1.

En cuanto a las asociaciones cuantitativamente el 96,24% afirmo ser parte de una organización; lo cual fue complementado con la parte cualitativa en donde la participación de los socios en reuniones fue discontinua lo que lleva a que no se puedan tomar decisiones en conjunto, la falta de compromiso entre los socios fue un problema ya que al no tener compromiso esto impide que se lleve a cabo la comercialización en forma grupal, ya que muchas veces los socios si alguien más les ofreció unos dólares más por su producto, ellos lo vendieron y los compromisos comerciales que tenían con empresas no las han podido cumplir.

Por otra parte, en las hectáreas de cultivo el 73,67% tuvieron superficies entre 0,5

- 2 hectáreas, lo que se confirma en las entrevistas ya que el área que el PIDAASSE le dio a cada socio de los bancos comunales va desde áreas de 1- 2 ha, la mayoría de las parcelas estuvieron agrupadas en un solo bloque, son pocos los casos en los que las parcelas estuvieran distribuidas en diferentes bloques.

El maíz fue el principal cultivo cuantitativamente con el 73,3% de los encuestados, este dato se complementa con las entrevistas ya que este fue el principal cultivo porque el PIDAASSE condicionó a los socios a sembrar maíz por dos años, aunque muchos de estos siguieron con este cultivo por los costos, ya que resultó más barato los insumos para este cultivo, al igual que muchas casas comerciales ofrecieron crédito para kits de siembra del maíz.

En cuanto a la legalización de las tierras el 10,9% de los encuestados percibieron este problema, en las entrevistas acotaron que es un problema interno entre comuneros y que las tierras son de propiedad colectiva.

El 54,9% de los encuestados ya se dedicaban a la agricultura, dato que se corrobora con las entrevistas ya que los entrevistados contaron que antes se mantenían en base de la agricultura o sino de la tala de bosques y del carbón.

En cuanto a las plagas el 72,2% de los encuestados percibió este problema, esto se confirmó con las entrevistas ya que los entrevistados contaron que las plagas son muchas y de distintas clases que afectan principalmente al maíz, los agroquímicos que utilizaban eran genéricos por lo cual tenían que implementar una mayor dosis de estos para poder combatir las plagas. También se habló del cultivo orgánico lo cual fue muy beneficioso ya que no envenena la tierra, el problema con esto es el precio ya que no se tiene uno diferente al del producto con químicos, se añadió que tener un lugar para la venta de estos sería muy bueno.

Aunque la mayoría (83,78%) vendió sus productos al intermediario, esta información se complementó con las entrevistas ya que el agricultor tuvo que vender sus cosechas al intermediario al no tener un lugar para almacenar las cosechas a pesar del problema con el precio bajo que el intermediario ofrece por los productos.

Adicionalmente, el problema con la comercialización es el precio ya que al momento de las cosechas los precios bajan o ingresan productos de la frontera, esto les ocasiono vender a precios bajos, por ejemplo, la cebolla, sacaron una cosecha muy buena pero el precio del quintal fue de \$5 lo cual no representa un beneficio a todo el esfuerzo y tiempo dedicado a los cultivos.

### **3.1.7 Definición del patrón metabólico**

Para la definición del patrón metabólico, el proceso metabólico de Toledo (2008) sirvió de referencia; los procesos obtenidos fueron: apropiación, transformación, distribución, consumo y excreción.

Las unidades de apropiación fueron las comunidades y el núcleo familiar; las cuales se apropiaron de los recursos naturales como el agua y el suelo. Las nuevas herramientas que vinieron con la implementación del proyecto PIDAASSE han conllevado a nuevas formas de apropiación de los recursos naturales, por ejemplo, del agua. Antes los agricultores solo sembraban en época invernal, pero con los sistemas de riego ya pudieron acceder al agua para regar sus plantaciones y así poder obtener hasta tres ciclos de cosecha en un año, lo cual generó un aumento de los ingresos de los agricultores. Adicionalmente, la creación de represas de agua apropió este recurso en tiempo y espacio para ser utilizado en la época de verano; y la utilización de agroquímicos en el suelo para reducir el tiempo de descanso del suelo entre cosechas.

En cuanto al intercambio de materiales en este proceso metabólico se obtuvo que en el sistema ambiental la naturaleza intercambio con las personas energía y recursos naturales, en el sistema económico se intercambio la fuerza laboral del núcleo familiar para reducir los costos, en el sistema social entre comuneros acordaron la forma de riego para los cultivos y el tiempo de riego (pasando un día durante dos horas).

En cuanto al proceso de transformación, estuvo la actividad de la cocción de los alimentos. También algunos agricultores han pensado en el emprendimiento de la pulpa de las frutas que cosechan, y en el procesamiento del maíz en harinas.

En este proceso el intercambio que se da es las cosechas obtenidas del medio ambiente, la mujer fue la que se encargó de la cocción de los alimentos ya que es un constructo social que las mujeres se encargue de la preparación de los alimentos ya que como nos decía García (2006) la mujer es la encargada de la alimentación familiar.

Generalmente la distribución se hizo a través de intermediarios, algunos productores buscaron el contacto directo con grandes cadenas de supermercados. Aquí los agricultores para no perder la inversión que realizaron vendieron sus productos a precios bajos a los intermediarios.

Los intercambios que se dan en este proceso son los productos del medio ambiente, que son intercambiados por un precio, el cual representa un ingreso para la subsistencia del núcleo familiar.

En el proceso del Consumo las cosechas llegaron mayormente a la población de Santa Elena.

En la etapa de excreción se encontraron los desechos de los cultivos, productos que no se vendieron a tiempo o que las plagas lo dañaron, estos desechos regresaron como abonos para los suelos, preparando así el terreno para una nueva cosecha.

En esta etapa se intercambia energías y desechos del hombre hacia la naturaleza, donde se ha visto que los desechos biológicos fueron bien recibidos por la tierra y esta ha aprovechado sus nutrientes, para que cuando vuelva este ciclo metabólico los productos sean beneficiosos tanto para el ser humano como para la naturaleza.

En la población de estudio el proceso más notable fue el de apropiación, tal como mostraba Toledo en un sistema rural el proceso metabólico que más destaca es este.

La energía solar, el agua, la tierra fueron recursos naturales que son las entradas en este sistema metabólico, en entradas también se tuvieron servicios como la oferta de agua y la producción de alimentos, estos servicios en el estudio se

vieron en los reservorios de agua y los cultivos.

En cuanto a las salidas, lo que se obtuvo fueron los residuos tanto de energía como de los cultivos; las cuales fueron asimilados por la naturaleza permitiendo la regeneración de los suelos para los nuevos ciclos de siembra.

En cuanto a las relaciones que se dieron, hay una muy importante que fue la relación naturaleza – hombre. En la cual los agricultores estuvieron interesándose en la utilización de abonos orgánicos para así no afectar la regeneración natural de los suelos, así como también para cuidar su salud tanto en el momento de siembra como en el consumo. Adicionalmente, el cuidado a los bosques con la desaparición de la actividad de la tala de bosques, con lo cual posiblemente se genere un aire menos contaminado, la naturaleza está tratando de regenerarse de esta actividad que realizaban los comuneros años atrás. Otra relación que se dio fue la relación entre el terreno de cultivo y la utilización de agroquímicos, el agricultor ha tenido que utilizar más cantidad de agroquímicos para combatir las plagas ocasionando que el suelo pierda poco a poco su nivel de regeneración natural y creando dependencia a estos insumos, que lo que generan son productos que como los comuneros contaron están abonados con veneno, los cuales podrían causar daño en la salud a largo plazo.

Entre las relaciones que se dan en la sociedad se obtuvo la relación entre los socios, en donde se encontró los estatutos y normas que tiene cada organización a fin de lograr el bienestar entre los productores. Otra relación que se da es la de agricultor – intermediario en la que la mayoría de las veces el beneficiado en términos económicos fue el intermediario, ya que el agricultor no tuvo como almacenar sus productos y para que no perder la inversión realizada, vendieron a esos precios.

Adicionalmente, otra relación social fue la del núcleo familiar, ya que los agricultores trabajan en familia para reducir el gasto de contratar jornaleros a su vez que esto va dejando los valores del trabajo y esfuerzo en sus hijos, así como el saber ancestral con relación a la agricultura.

### 3.1.8 Estrategia de vida

La principal estrategia de vida en los beneficiarios del proyecto PIDAASSE en Santa Elena fue la agricultura (54,9%), donde el 74,06% de estos dijeron poseer terrenos y un 90,94% terrenos comunales. El cultivo que más se siembra fue el maíz (73,7%), los terrenos para cultivo en su mayoría fueron de una hectárea (34,41%), esto guarda relación por lo expuesto por Arguello (1980) y Ellis (2000) en donde las estrategias de vida son acciones a nivel cultural, económico, social juntamente con diferentes capitales ayudan a determinar la calidad de vida mediante la satisfacción de las necesidades.

En la investigación la estrategia principal fue la intensificación agrícola, aunque se dio de una manera progresiva la combinación de las otras estrategias (en algunas comunidades se piensa en el procesamiento de sus cosechas, con las frutas hacer pulpa y con el maíz procesarlo a harina), como expresaba Elliot (2008) lo más común es la utilización de las estrategias combinadas ya sea de manera gradual o al mismo tiempo.

Los trade offs encontrados en la investigación fueron los siguientes:

**Monocultivo de maíz:** el monocultivo de maíz generó mayor beneficio en relación costo-precio, ya que mantenerlo tenía un coste menor que tener varios cultivos. El aspecto negativo fue que al uniformizar el cultivo aparecen plagas, las cuales tuvieron que ser combatidas con el uso de agroquímicos.

**Uso de agroquímicos:** el uso de agroquímicos ayuda a combatir las plagas, por lo que es posible obtener cultivos que pueden generar mayores ingresos. Con respecto al impacto negativo, se puede concluir que, si los pesticidas se usan inadvertidamente, puede afectar la salud de los agricultores, y el uso continuado de estos agroquímicos también producirá una mayor resistencia a las plagas y / o la aparición de nuevas plagas. Por lo tanto, genera una producción de productos que son perjudiciales para la salud del consumidor, el suelo prácticamente se está envenenando.

**Uso de abono orgánico:** el uso de abono orgánico generó un producto sano, el suelo se regenera naturalmente. El aspecto negativo de esto fue que en el

mercado no ofrecen un precio conforme al trabajo y esfuerzo en la producción de productos orgánicos, ya que el intermediario no hace distinción entre un producto orgánico y uno con agroquímicos y ofrece el mismo precio por ambos productos.

**Sistemas de riego:** el sistema de riego generó a las comunidades un uso eficiente de agua, el cual permitió mayor productividad en sus cultivos. También, favorece la biodiversidad de fauna y flora. Su aspecto negativo fue el uso masivo e irracional del agua debido a que es un recurso muy escaso en algunas comunidades. El mal uso contribuye a las pérdidas de agua en las infraestructuras de riego y los riegos poco eficientes. También, en la infraestructura del sistema de riego al obtener un mal almacenamiento su funcionamiento sería ineficiente en la distribución de agua y al no adquirir un mantenimiento adecuado podría causar daños inmediatos.

**Capacitación:** La capacitación fue una gran herramienta para quienes no tiene conocimiento del tema de la agricultura tanto en el uso de cómo, cuándo y porque de sus recursos y materiales. También para las personas que tuvieron noción del tema fue fundamental porque les permitió reforzar sus conocimientos y adquirir nuevos. Su aspecto negativo fue al no obtener un seguimiento y no brindar más capacitaciones, los agricultores podrían estar aplicando mal los conocimientos adquiridos en la capacitación, donde esto posiblemente genere una baja rentabilidad en sus producciones de cultivo.

#### *3.1.8.1 Capitales*

Los capitales fueron elaborados en base a los resultados obtenidos y a la información de los Ministerios de Educación y Salud y a los Gads parroquiales, a si mismo en base a la teoría donde Folke, Berkes y Colding (2000); DFID (1999) y Ellis (2000) clasificaban a estos capitales en físicos, naturales, sociales, humanos y financieros.

##### *3.1.8.1.1 Capitales Naturales*

En cuanto a capital natural se han obtenido los siguientes:

- Terrenos (ver figura 3.16.) el 74,06% de los encuestados tienen terreno.

- Terrenos comunales (ver figura 3.17) el 9,06% de los encuestados tienen terreno comunal.
- Ríos: la Parroquia Manglaralto se encuentra en las cuencas de los ríos: Ayampe, Manglaralto y Valdivia (Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquia ManglarAlto, 2019).

#### 3.1.8.1.2 Capitales humanos

En capital humano se obtuvo el nivel educativo de los comuneros, en la investigación se obtuvo que el 70,3% de los beneficiarios tienen instrucción primaria.

#### 3.1.8.1.3 Capitales financieros

En capital financiero se obtuvo lo siguiente:

- Inversión: en la primera etapa del proyecto se invirtió US\$2.000.000 (Ministerio de agricultura, 2010, pág. 7)
- Crédito: el 10,90% de los encuestados respondieron tener un crédito que pagar (Ver tabla 3.9.).
- Ahorros: el 3,38% de los encuestados ahorraron (ver figura 3.39)

#### 3.1.8.1.4 Capitales físicos

##### Infraestructura de salud

Para la información de la infraestructura de salud se recurrió al GeoPortal del Ministerio de Salud Pública, en la tabla se visualiza los lugares en donde hay establecimientos de salud en Santa Elena (Rural).

**Tabla 3.16.** – Infraestructura de salud en las comunas de Santa Elena

Parroquia	Hospitales	Subcentros de Salud	Dispensarios de seguro social	Dispensarios de ONG	Centro de rehabilitación
Chanduy		Chanduy, Pechiche, Puerto de Chanduy y Zapotal	Engunga, Pechiche, San Rafael y Bajada de Chanduy		FUNDIS (Fundación para Discapacitados)

Continúa

<b>Manglar Alto</b>	Hospital cantonal de Manglaralto	Olón, San Pedro, Valdivia y Sinchal	Las Núñez, Dos Mangas y Sinchal	Santa María del Fiat, Futuro Valdivia, Nobis, Plan Internacional, Centro de Promoción Rural, CERLECO	
<b>Colonche</b>		Ayangué, Bambil, Desecho, Colonche, Manantial de Guangala, Monteverde, San Marcos	Bambil Collao, Palmar, Loma Alta, San Vicente de Colonche		
<b>Santa Elena</b>		Juan Montalvo, San Pablo	Dispensario El Azúcar, Río Verde, San Pablo 3, San Vicente 4	Corporación pobres hijas de San Cayetano	

Fuente: (Ministerio de Salud Pública , 2020)

Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

Lo que cabe recalcar en estos datos es que solo existe un hospital para la zona rural (Hospital cantonal de Manglaralto).

#### Infraestructura educativa

Para la información de la infraestructura educativa se recurrió a información del Ministerio de Educación, la tabla 3.10. muestra el número de instituciones educativas en las parroquias Chanduy, Manglaralto, Colonche y Santa Elena (rural).

**Tabla 3.17.** – Infraestructura educativa en Santa Elena

Sostenimiento	Nivel educativo	Chanduy	Manglar Alto	Colonche	Santa Elena
<b>Fiscal</b>	Educación básica	9	14	31	7
	Educación básica y artesanal	1	3		1

Continúa

	Educación Básica y Bachillerato	1	3	1	
	Educación Inicial y Básica	10	10	9	4
<b>Municipal</b>	Educación Básica municipal		1	1	
	Educación Básica y Bachillerato	1			
	Educación Inicial y Básica		1		

Fuente: (Ministerio de Educación , 2020)

Elaborado por Guerrero A. & Romero M.

Lo que cabe recalcar es que el número de instituciones de educación básica y bachillerato es escaso tanto en las instituciones de sostenimiento fiscal como del municipal.

### Vías

La vía Guayaquil – Santa Elena conecta a la parroquia Chanduy con la ruta del Spondylus y hacia el Este con la ciudad de Guayaquil. El ingreso a Chanduy, que conecta con Pechiche, El Real, Manantial de Chanduy y Puerto Chanduy, se ingresa desde el punto conocido como “de los caballos” es una vía de dos carriles, asfaltada, recientemente rehabilitada y en buen estado de mantenimiento (GAD Parroquial Chanduy , 2019).

La vía de ingreso a San Rafael desde la carretera Guayaquil-Sta. Elena, lastrada y en mal estado de funcionalidad. De aquí se deriva la vía San Rafael –Manantial de Chanduy también lastrada y en mal estado (GAD Parroquial Chanduy , 2019).

En Manglaralto las vías que hay son: Valdivia – Sinchal – Barcelona – Loma Alta, San Antonio – Sitio Nuevo, Manglaralto – Pajisa – Dos Mangas; Olón – San Vicente de Loja, Bosque Protector Colonche – Rio Blanco; vías que se encuentran en mal estado, son de tierra y en temporada de lluvia de difícil accesibilidad (GAD Parroquia Manglaralto , 2019)

#### 3.1.8.1.5 Capitales sociales

En activos sociales se ha obtenido lo siguiente:

**Bancos comunales.** - a febrero del 2019 los bancos comunales vigentes fueron: Pechiche, San Rafael 1, San Rafael 2, Zapotal 1, Zapotal 2, Bellavista, Calicanto, Cerezal, Clementina, Corozo, Iceras 1, San Marcos, Iceras 2, Las Balsas, Loma Alta, Manantial De Colonche, Manantial De Guangala, Río Nuevo, Salanguillo, San Vicente, Sinchal, Sitio Nuevo y El Azúcar.

#### Asociaciones

- ASOPROPIC: La señora Rodríguez (Banco Comunal Las Balsas, 2018) conto que recién trabajaban con esta asociación para la venta del maíz.

En cuanto a los capitales que tuvieron para cubrir sus necesidades se ve que fueron insuficientes, ya que en capital físico la infraestructura educativa, de salud y vial no fueron aptos para garantizar la necesidad de educación (pocos establecimientos fiscales de bachillerato), de salud (un hospital para la zona rural) y de accesibilidad (carreteras en mal estado). Con estos datos hay validez para decir que la población estudiada es pobre ya que se puede corroborar lo expuesto por Spicker (2009) una población es pobre cuando no puede acceder a lo que necesita o a los recursos para satisfacer sus necesidades.

Por otra parte, en el capital financiero, se vio el escaso acceso al crédito de los agricultores y que muy pocos son los que ahorraron.

## 4 Conclusiones y Recomendaciones

### 4.1 Conclusiones

En la presente investigación se ha identificado que los beneficiarios fueron: los socios de los bancos comunales y los habitantes de las comunas seleccionadas. Los primeros fueron identificados como beneficiarios directos ya que estos recibieron la ayuda del PIDAASSE directamente en terrenos comunales, semillas, kits de siembra, sistemas de riego y capacitaciones tanto en la siembra, control de plagas y uso de los sistemas de riego; en cambio los segundos fueron reconocidos como beneficiarios indirectos ya que estos no participaron directamente en el proyecto pero obtuvieron en algunos casos una fuente de trabajo ya que algunos comuneros necesitaron contratar jornales para que trabajen sus tierras.

En cuanto a la identificación de los actores se encontraron los siguientes: SENPLADES, MAG, Bancos Comunales. El SENPALDES actuó con la aprobación del proyecto PIDAASSE; el MAG con la implementación del proyecto PIDAASSE, con los técnicos que capacitaron a los comuneros en la forma de sembrar, el uso de los sistemas de riego y como controlar las plagas; y los Bancos comunales con los estatutos y normas para la organización entre comuneros.

Las características más importantes que se encontraron en relación con el componente social fueron:

- En el género se obtuvo que el 77,82% fueron hombres y el 22,18% fueron mujeres, si bien es cierto que la participación de la mujer fue menor que la del hombre, hay que recalcar que las mujeres están teniendo una participación constante en la actividad agrícola tanto en el trabajo en el campo como en las reuniones que se tienen en los bancos comunales.
- Los agricultores en su mayoría no tienen una instrucción formal superior primaria o secundaria; pero en saberes ancestrales los agricultores tienen mucho conocimiento. Los agricultores realizan sus actividades con esfuerzo.

- En cuanto a las asociaciones, la mayoría de los beneficiados forma parte de una asociación, los principales beneficios que se obtuvieron por la participación en estas fueron: capacitación, crédito y abonos, uno de los aspectos encontrados fue la falta de compromiso de los socios en el tema de asistencia a reuniones y en la comercialización grupal, ya que en algunas comunidades se organizaron para vender en conjunto sus cosechas; pero algunos socios vendieron sus productos individualmente por un precio un poco más alto y como asociación quedaron mal con los contratos contraídos con empresas.

Con relación al componente social las principales características encontradas fueron:

- La mayoría de los beneficiados tuvo terreno propio y comunal, aunque la mayoría de estos no tienen escrituras de los terrenos, uno de los motivos de esto fue que las tierras al ser comunales no pueden tener escritura individual.
- Las parcelas de su cultivo en su mayoría fueron de una hectárea, en estas parcelas el principal cultivo fue el maíz, uno de los motivos de esto fue que el PIDAASSE condicionó a sembrar este cultivo mínimo dos años, otro motivo de que este cultivo predomine son sus costos, ya que resulta menos costoso mantener un cultivo de maíz que algún otro cultivo de duración semi perenne y perenne. El maíz representó el cultivo que generó mayor ingreso entre los agricultores, aunque los agricultores dijeron que los cultivos semi perennes y perennes son los más rentables, sino que no tienen la inversión necesaria para realizarlos ya que estos cultivos después de 3 años se los puede cosechar.
- En cuanto a la venta de los productos se ha visto que con la implementación del proyecto PIDAASSE no ha cambiado el hecho de que el agricultor venda sus productos a los intermediarios, es más se ha visto el aumento del porcentaje de quienes venden a estos. Algunas comunidades están intentando vender en conjunto para obtener un mejor precio para sus productos.

- El agricultor no puede acceder a créditos en Instituciones bancarias ya que no posee garantías suficientes, aunque posee terrenos muchos de estos no tienen escritura individual por ser terrenos comunales; y como Bancos comunales no pueden acceder a créditos por ser entidades de hecho. Aunque hay que recalcar que estas asociaciones han implementado la opción de darles crédito a sus socios.
- En relación con la actividad económica se encontró que la agricultura predominó tanto como la actividad que realizaban los padres de los beneficiarios, como la actividad que realizaban los beneficiarios antes de la implementación del PIDAASSE. Adicionalmente, la mayoría de los comuneros desean que sus hijos sigan en la agricultura, aunque este porcentaje no se diferencia mucho con el de los que dijeron que es deseo personal de sus hijos si siguen en esta actividad.
- Los principales gastos encontrados en función del porcentaje de personas que tuvieron estos gastos fueron: Gasto por servicios básicos, gasto por alimentación y gasto de gas; gastos que están relacionados a necesidades básicas por ejemplo para la alimentación se necesita comprar los alimentos (gasto de alimentación), se necesita agua (gasto servicios básicos) y se necesita gas para la cocción (gasto de gas). Adicionalmente, aunque estos gastos tuvieron porcentajes altos de personas que tuvieron estos gastos existen diferencias entre los valores promedio por personas.

En el componente ambiental las principales características fueron:

- Los sistemas de riego ya sean estos con bombas grandes o individuales ayudaron al riego de los cultivos, ya que ayudaron a distribuir el agua de los reservorios, pozos, represas y ríos.
- Los insecticidas y abonos se compraban antes del PIDAASSE fuera de las comunidades, con la implementación del proyecto la compra de estos se realizó en casas comerciales. Hay que acotar que, aunque hubo capacitación sobre la utilización de los químicos, no hubo una capacitación sobre el equipo de protección que se debe utilizar.

- La mayoría de los encuestados dijeron que dejan descansar el suelo, en las entrevistas la mayoría de entrevistados acotaron que es muy importante dejar descansar el suelo para que este se pueda regenerar naturalmente y así en el siguiente cultivo obtener buenas cosechas.
- Las plagas fue la principal causa de perdida de cultivos, entre las principales plagas se obtuvieron los gusanos (collaguero y amarillo) y los mosquitos, algunos comuneros acotaron que al haber mucha plaga esto genera mucho gasto en químicos y adicionalmente estos envenenan la tierra y los cultivos.
- El cultivo orgánico fue un tema que muchos de los encuestados quisieran incursionar, el problema con esto es el precio que se les oferta por sus productos orgánicos, ya que el precio que reciben es el mismo de que si el producto estuviera tratado con químicos y en tema monetario esto no representa un beneficio.

El patrón metabólico de los beneficiarios se ha definido en base a los procesos expuestos por Toledo, en donde se tiene: apropiación, transformación, distribución, consumo y excreción. En donde el proceso principal ha sido la apropiación, los beneficiarios se apropian tanto de recursos naturales como de los servicios ambientales que se generan, entre los elementos apropiados se tiene la luz solar, el agua, los cultivos, los reservorios de agua; los cuales los beneficiarios utilizan para la subsistencia. Los intercambios entre los diferentes sistemas fueron: en el ambiental el intercambio de energía entre la naturaleza y el hombre, en el económico el intercambio de productos por ingresos económicos, en lo social el intercambio entre las interacciones del núcleo familiar y comunidades para lograr la apropiación de los recursos naturales.

La agricultura fue la principal estrategia de vida de los beneficiarios, en donde se ha visto la carencia y deficiencia de la mayoría de las capitales, en especial de los capitales físicos y financieros. La infraestructura educativa no es suficiente ya que se cuenta con una cantidad muy baja de instituciones de Bachillerato, el cuanto a infraestructura de salud solo se cuenta un hospital para la zona rural por lo cual si los beneficiarios se enfermaran de gravedad tendría que viajar hasta Santa Elena

(zona urbana) para poder acceder a un hospital. La infraestructura vial es otro punto en contra ya que muchas comunidades tienen carreteras de tierra, y las que sí están asfaltadas están en pésimas condiciones.

En cuanto a los Trade offs en el estudio se encontró los siguientes: el monocultivo de maíz, uso de agroquímicos y abono orgánico, los sistemas de riego y la capacitación. Esta herramienta implica la pérdida de una cosa y la ganancia de otra, la cual permitió percibir el equilibrio que existe entre servicios ecosistémicos y actores sociales relacionados con su uso y gestión.

En cuanto a los capitales que tuvieron los beneficiarios estos fueron muy pobres, no se observó la suficiente estructura educativa, de salud y vial, la apertura al crédito es muy baja, pocas personas ahorraron, el nivel educativo que la mayoría tuvo fue instrucción primaria, no hay servicios flexibles y de calidad que faciliten la obtención de la calidad de vida.

Con la agricultura también se puede obtener una vida digna pero no es tan segura como parece por lo cual se necesita más estrategias de vidas donde puedan tener más opciones y puedan sobrellevar cualquier problema para llegar tener un equilibrio y obtener el bienestar en las familias.

También sería muy importante lograr una agricultura sustentable que tenga ese equilibrio que tanto se necesita de acuerdo con los intereses tanto en lo económico, social y en la calidad ambiental entre las comunidades de la provincia de Santa Elena.

La agricultura es una de las actividades más importantes para la economía del país, pero, el agricultor no se beneficia de esto ya que muchas veces sus cultivos son vendidos a intermediarios a precios muy bajos, siendo estos los que se benefician del esfuerzo del campesino ecuatoriano.

El proyecto PIDAASSE en sus inicios ayudo mucho, pero a lo largo del tiempo no ha habido constancia en la capacitación que se dio a los beneficiarios; como se pudo ver en la investigación de campo algunas comunidades no sabían sobre el mantenimiento de las bombas de riego, llegando esto a ocasionar gastos que se pudieron haber evitado. Otro aspecto que hay que mencionar es que el agricultor

no tuvo información acerca de cómo utilizar el equipo de protección para aplicar químicos tanto para salvaguardar su salud como para evitar la contaminación del ambiente.

La caracterización ha resultado ser un instrumento vivencial, el cual se vio nutrido por las experiencias y conocimientos de las personas que fueron encuestadas y entrevistadas, en el proceso de obtención de los datos se reflejó lo expuesto por (Marmillod, Cajina, Paniagua, & Sediles, 2001) sobre los principios básicos de la caracterización: ya que fue un instrumento de acción con la comunidad, fue un proceso que se construyó desde las vivencias de personas que forman parte del proyecto PIDAASSE. Realizar una caracterización es un paso previo a una evaluación de impacto del proyecto PIDAASSE.

Al concluir la investigación se ha revelado las principales características de estas comunas de Santa Elena, donde la mayoría de los integrantes de los bancos comunales tienen conocimiento previo sobre la agricultura. Donde la principal estrategia de vida que tienen es la agricultura, aunque debido a precios injustos por parte de intermediarios y la aparición de plagas algunos beneficiarios han tenido que optar por otras formas de obtener ingresos, como ha sido la emigración de la zona rural a la zona urbana.

La comunidad ha sido desatendida a nivel gobierno, se ven muchas carencias como las vías que en su mayoría son de tierra, no hay alcantarillado; y desde una opinión personal una realidad que viven muchas comunidades rurales dedicadas al agro, la zona rural es muy olvidada siendo esta la zona en la que se obtienen la mayoría de los alimentos y materias primas.

## **4.2 Recomendaciones**

Es importante que el MAG realice seguimiento a este tipo de proyectos enfocado en las opiniones de los beneficiarios, ya que como algunos representantes de los bancos comunales acotaron ya no han tenido reuniones con miembros del MAG ni del proyecto PIDDAASSE.

Una evaluación de impactos es fundamental para encontrar las falencias que tiene el proyecto en su aplicación y alcance, a su vez poder implementar políticas

agrarias que beneficien en mejor medida a los campesinos; ya que como se ha visto la agricultura es un eje fundamental de la economía del país.

El MAG debería ayudar a los campesinos para el procesamiento de sus cosechas en productos elaborados y así estos puedan generar mayores ingresos económicos, como se vio en las entrevistas algunos beneficiarios quieren emprender con la pulpa de frutas y la harina de maíz.

El MAG debería seguir con el asesoramiento a las comunidades, ya que muchos de estos han sentido que se los ha dejado en el abandono.

De igual forma se recomienda al MAG a realizar capacitaciones acerca de la protección que deben tener los agricultores al momento de trabajar con agroquímicos.

Los beneficiarios deberían tener más compromiso hacia la parte organizativa ya que como se pudo constar en las entrevistas, algunos dirigentes acotaron que muchos no iban a las reuniones.

## 5 BIBLIOGRAFÍA

- El Fondo de adaptación Corantioquia. (2018). CARACTERIZACIÓN DE LAS CONDICIONES SOCIALES, CULTURALES Y ECONÓMICAS DE LA CUENCA. En E. F. CORANTIOQUIA, *Actualización POMCA Río AURRAPlan de Ordenación y Manejo de la Cuenca Hidrográfica* (págs. 1044-1271). Antioquia: CPA Ingeniería SAS.
- Administradora. (20 de Marzo de 2017). *OCARU "Observatorio del Cambio Rural"*. Obtenido de La contribución de la mujer a la agricultura:  
<https://ocaru.org.ec/index.php/comunicamos/noticias/item/7488-la-contribucion-de-la-mujer-a-la-agricultura>
- Albuquerque, F. (2004). El enfoque del Desarrollo Económico Local. *Cuaderno de Capacitación N°1 Serie Desarrollo Económico*.
- Alguacil Gómez, J. (Marzo de 2001). Calidad de vida y modelo de ciudad. *Boletín CF+S(15)*. Obtenido de <http://habitat.aq.upm.es/boletin/n15/lista.html>
- Altieri, M. A. (2002). Agroecología: principios y estrategias para diseñar sistemas agrarios sustentables. En S. J. Sarandón, *AGROECOLOGIA: El camino hacia una agricultura sustentable* (págs. 49-56). Buenos Aires: Ediciones Científicas Americanas, La Plata.
- Altieri, M. A. (2002). Los impactos ecológicos de los cultivos transgénicos y las razones por las que la biotecnología agrícola es incompatible con una agricultura sostenible. En S. J. Sarandón, *Agroecología. El camino hacia una agricultura sustentable*. (págs. 223-232). Buenos Aires: Ediciones Científicas Americanas, La Plata.
- Altieri, M., & Nicholls, C. I. (2000). *AGROECOLOGÍA "Teoría y práctica para una agricultura sustentable"*. Mexico D.F: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe Boulevard de los Virreyes 155, Colonia Lomas de Virreyes.
- Alvarado, G. (Febrero de 2019). Entrevista en Manantial de Guangala con varios dirigentes.
- Arguello, O. (1980). *Delimitación del concepto "Estrategias de supervivencia" y sus vínculos con la investigación socio-demográfica; borrador para discusión*. Santiago: CELADE.
- Avila Macedo, J. J. (2006). *Economía*. Zapopan, Jalisco: Umbral Editorial S.A. de C.V.
- B. Chiappe, M. (2002). Dimensiones sociales de la agricultura sustentable. En S. J. Sarandón, *AGROECOLOGIA: El camino hacia una agricultura sustentable* (págs. 61-76). Buenos Aires: Ediciones Científicas Americanas, La Plata.
- Banco Mundial . (2001). *Banco Mundial* . Obtenido de World Bank Group :  
<http://siteresources.worldbank.org/INTPOVERTY/Resources/335642-1124115102975/1555199-1124115187705/vol1c2.pdf>
- Bonilla, C. E., Hurtado, P. J., & Jaramillo, H. C. (2009). *La investigación. Aproximaciones a la construcción del conocimiento científico*. Colombia: Alfaomega.
- Cárdenas Grajales, G., Bedoya Patiño, C., & Marín López, Y. (2015). Estrategias de adaptación y medios de vida de las familias integrantes de la Fundación Consejo Veredal-FCV-, municipio de Calarcá, Quindío. *Luna Azul*, 201- 239.

- Carmagnani, M. (Abril-Junio de 2008). La agricultura familiar en América Latina. *Problemas del Desarrollo Revista Latinoamericana de economía*, 39(153), 11-56.
- Carvajal, A. (2011). *DESARROLLO LOCAL Manual Básico para Agentes de Desarrollo Local y otros Actores* .
- Castañeda López, U. (2019). *Manifestación de Impacto Ambiental Modalidad Regional de proyecto de generación de energía eléctrica denominado: Energía Cachanilla*. Medxicali: Energía Solar Cachanilla, S.A.P.I. de C.V.
- Cedeño, C. (2018). Banco Comunal San Vicente . (O. Viteri, Entrevistador)
- CEPAL . (2005). *Aprender de la experiencia. El capital social en la superación de la pobreza*. (I. Arriagada, Ed.) Santiago de Chile: Naciones Unidas.
- CEPAL . (6 de Junio de 2019). *CEPAL. Acerca de desarrollo territorial*. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/temas/desarrollo-territorial/acerca-desarrollo-territorial>
- CEPAL . (6 de Junio de 2019). *CEPAL. Comisión Económica para América Latina y el Caribe* . Obtenido de <https://www.cepal.org/es/temas/desarrollo-territorial>
- Chambers, R., & Conway, G. R. (1992). *Sustainable Rural Livelihoods: Practical Concepts for the 21st Century*. Sussex: IDS University of Sussex.
- CONABIO . (2009). *Manifestación de Impacto Ambiental, Modalidad Regional: Energía Sierra Juárez, S. de R.L. de C.V. Tecate, Ensenada y Mexicali, B.C.: CAM Corporacion Ambiental de Mexico S.A de C.V.*
- CORANTIOQUIA. (2018). CARACTERIZACIÓN DE LAS CONDICIONES SOCIALES, CULTURALES Y ECONÓMICAS DE LA CUENCA. En CORANTIOQUIA, E. F. ADAPTACIÓN, & C. I. SAS, *Actualización POMCA Rio AURRA Plan de Ordenacion y Manejo de la Cuenca Hidrografica* (págs. 1044-1271). Antioquia: CPA Ingenieria SAS.
- Corona, M. Á. (2014). Las remesas y el bienestar en las familias de migrantes. *Perfiles latinoamericanos*, 22(43), 185-207.
- Cuesta Gómez, J. L. (2009). *Transtornos del espectro autista y calidad de vida*. Madrid: La Muralla S.A.
- Daly, H. (1992). *Steady-state economics*. Londres: Earthscan Publications Ltd.
- DFID Department for International Development. (Abril de 1999). *Livelihoodscentre*. Obtenido de [http://www.livelihoodscentre.org/documents/20720/100145/Sus\\_livelihoods\\_guidance\\_sheets\\_es/828b264e-bb7f-4a43-a25f-8996fa7cc447](http://www.livelihoodscentre.org/documents/20720/100145/Sus_livelihoods_guidance_sheets_es/828b264e-bb7f-4a43-a25f-8996fa7cc447)
- Elliot, J. (2008). *Desarrollo rural en Cajamarca. Aplicación del enfoque de medios de vida sostenibles*. Lima: Soluciones Prácticas-ITDG.
- Ellis, F. (2000). *Rural Livelihoods and Diversity in Development Countries*. New York: Oxford University Press.
- FAO . (13 de Diciembre de 2019). *Organización para la producción y comercialización* . Obtenido de

- [http://www.fao.org/tempref/GI/Reserved/FTP\\_FaoRlc/old/prior/reclnat/laderas/asocia/organizacion.pdf](http://www.fao.org/tempref/GI/Reserved/FTP_FaoRlc/old/prior/reclnat/laderas/asocia/organizacion.pdf)
- FAO. (10 de Diciembre de 2019). *Beneficiarios*. Obtenido de <http://www.fao.org/3/a0322s/a0322s04.htm>
- FAO. (15 de Diciembre de 2019). *Estudio FAO*. Obtenido de La Ética de la intensificación agrícola: <http://www.fao.org/3/a-j0902s.pdf>
- FAO. (2017). *Conceptualización, caracterización y Registro de la Agricultura Familiar*. Panamá .
- Fierros, I., & Ávila-Foucat, V. S. (2017). Medios de vida sustentables y contexto de vulnerabilidad de los hogares rurales de México. *Problemas del desarrollo*, 48(191), 107-131.
- Fischer-Kowalski, M. (1997). Society's Metabolism. On the Childhood and Adolescence of a Rising Conceptual Star. *The International Handbook of Environmental Sociology*, 119-137.
- Flores, J. (2018). Banco Comunal Calicanto. (O. Viteri, Entrevistador)
- Folke, C., Berkes, F., & Colding, J. (2000). *Linking social and ecological systems*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gad Manglaralto. (19 de Diciembre de 2019). *GAD Manglaralto*. Obtenido de Transporte: <http://manglaralto.gob.ec/index.php/ct-menu-item-17/ct-menu-item-33>
- GAD Parroquia Manglaralto . (29 de Junio de 2019). *Inicio*. Obtenido de <http://manglaralto.gob.ec/index.php/ct-menu-item-41/ct-menu-item-43>
- GAD Parroquial Chanduy . (29 de Junio de 2019). *Chanduy: Salud*. Obtenido de <http://chanduy.gob.ec/index.php/ct-menu-item-11/ct-menu-item-19>
- GAD Parroquial Chanduy . (29 de Junio de 2019). *Datos Geográficos* . Obtenido de <http://chanduy.gob.ec/index.php/ct-menu-item-11/ct-menu-item-27#ftn1>
- Ganadería, M. d. (13 de Marzo de 2019). *Ministerio de Agricultura y Ganadería*. Obtenido de Ministerio de Agricultura y Ganadería: Programas y Servicios: PIDAASSE: <https://www.agricultura.gob.ec/pidaasse/>
- García Ruiz, J. L. (1994). *Historia Económica de la Empresa Moderna*. Madrid: Ediciones Istmo S.A.
- García, Z. (2006). *Agricultura, expansión del comercio y equidad de género*. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. FAO.
- Giraldo, O. F. (2018). *Ecología política de la agricultura: Agroecología y posdesarrollo*. Mexico: ECOSUR.
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal De Santa Elena . (29 de junio de 2019). *Inicio*. Obtenido de <http://gadse.gob.ec/gadse/index.php/es/municipio>
- Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquia ManglarAlto. (18 de Junio de 2019). *GAD Manglar Alto*. Obtenido de Datos Geográficos: <http://manglaralto.gob.ec/index.php/ct-menu-item-17/ct-menu-item-35>
- Godoy, D. M., & Patrick Clark, C. (2015). DESARROLLO TERRITORIAL EN ECUADOR Situación actual y perspectivas. En F. E. Bermeo. Quito: ABYA YALA.

- Gómez Vela, M., & Sabeh, E. N. (s.f.). *CALIDAD DE VIDA. EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO Y SU INFLUENCIA EN LA INVESTIGACIÓN Y LA PRÁCTICA*. Salamanca: Instituto Universitario de Integración en la Comunidad, Facultad de Psicología, Universidad de Salamanca.
- Gómez Walteros, J. A. (2010). La Migración Internacional: Teorías y enfoques, una mirada actual. *Semestre Económico*, 13(26), 81-99.
- Gómez, L. E., Verdugo, M. Á., & Arias, B. (2010). Calidad de vida individual: avances en su conceptualización y retos emergentes en el ámbito de la discapacidad. *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 18(3), 453-472.
- González de Molina, M., Soto Fernandez, D., & Garrido Peña, F. (2015). Los conflictos ambientales como conflictos sociales. Una mirada desde la ecología política y la historia. *Ecología Política*, 31-38.
- González, R. G. (2015). *Caracterización Socioeconómica y Ambiental de Bartola, Bijagua y Juana, El Castillo Río San Juan 2013/2014 (Tesis de Graduación)*. Managua: Universidad Nacional Agraria.
- Gramalote Colombia Limited . (Septiembre de 2012). *Metodología para caracterización de las comunidades del área de influencia directa. Proyecto Gramalote*. Recuperado el 18 de Enero de 2018, de [https://www.cornare.gov.co/LA/Gramalote/ANEXOS/Anexo\\_1\\_31\\_Meto\\_Caract\\_veredas\\_nuevas/Anexo\\_1\\_31\\_Metodologia\\_Caracterizacion\\_veredas\\_nuevas.pdf](https://www.cornare.gov.co/LA/Gramalote/ANEXOS/Anexo_1_31_Meto_Caract_veredas_nuevas/Anexo_1_31_Metodologia_Caracterizacion_veredas_nuevas.pdf)
- Harnecker, M. (2005). *Los Conceptos Elementales del Materialismo Histórico*. Mexico DF: Siglo xxi editores sa. de cv.
- Hercowitz, M. U. (2003). *Life Lanzarote 2001-2004. Metabolismo social y turístico de Lanzarote*. Barcelona: Cabildo de Lanzarote.
- Hernández Arellano, A., & Kreimer, P. (2011). Estudio social de la ciencia y la tecnología desde América Latina. Bogota: Siglo del Hombre Editores.
- INCODER. (2012). *Caracterización socioeconómica, ambiental y de tenencia de la tierra Informe Final 2012*. Incoder.
- INEC. (2000). Recuperado el 3 de Diciembre de 2019, de III Censo Nacional Agropecuario: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas\\_agropecuarias/CNA/Tomo\\_CNA.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_agropecuarias/CNA/Tomo_CNA.pdf)
- INEC. (2008). *ESTRUCTURA DEL SECTOR AGROPECUARIO, SEGÚN EL ENFOQUE DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTOR AGROPECUARIO Y DE LAS UNIDADES DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA*.
- INEC. (2010). *Encuesta de Superficie y Producción Agropecuaria Continua (ESPAC)* .
- INEC. (2012). *Encuesta Nacional de Ingresos y Egresos de los hogares urbanos y rurales 2011-2012*. Quito: INEC. Recuperado el 15 de Enero de 2020, de [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas\\_Sociales/Encuesta\\_Nac\\_Ingresos\\_Gastos\\_Hogares\\_Urb\\_Rur\\_ENIGHU/E\\_NIGHU-2011-2012/Metologia\\_ENIGHUR\\_2011-2012\\_rev.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/Encuesta_Nac_Ingresos_Gastos_Hogares_Urb_Rur_ENIGHU/E_NIGHU-2011-2012/Metologia_ENIGHUR_2011-2012_rev.pdf)

- INEC. (15 de Diciembre de 2019). *Ecuador en cifras* . Obtenido de [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manu-lateral/Resultados-provinciales/santa\\_elena.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manu-lateral/Resultados-provinciales/santa_elena.pdf)
- INEC. (27 de Junio de 2019). *Ecuador en Cifras* . Obtenido de Cantón Santa Elena : [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Fasciculos\\_Censales/Fasc\\_Cantonales/Guayas/Fasciculo\\_Santa\\_Elena.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Fasciculos_Censales/Fasc_Cantonales/Guayas/Fasciculo_Santa_Elena.pdf)
- INEC. (17 de Septiembre de 2019). *Ecuador en cifras Santa Elena*. Obtenido de Santa Elena: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manu-lateral/Resultados-provinciales/santa\\_elena.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manu-lateral/Resultados-provinciales/santa_elena.pdf)
- INEC. (15 de Diciembre de 2019). *Instituto Nacional de Estadísticas y Censos*. Obtenido de [https://www.ecuadorencifras.gob.ec//documentos/web-inec/ECV/ECV\\_2015/documentos/Metodologia/Documento%20Metodologico%20ECV%206R.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec//documentos/web-inec/ECV/ECV_2015/documentos/Metodologia/Documento%20Metodologico%20ECV%206R.pdf)
- INEC. (15 de febrero de 2020). *Ecuador en cifras, Encuesta Sobre las condiciones de Vida*. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/encuesta-de-condiciones-de-vida-ecv/>
- Infante Amate, J., González de Molina, M., & Toledo, V. M. (2017). El metabolismo social. Historia, métodos y principales aportaciones. *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica*, 27, 130-152.
- Lara Calderon, P. L., & Santiago, J. C. (Mayo-Agosto de 2017). Análisis Crítico de la Agricultura Tradicional y la Moderna desde la Perspectiva Pedagógica. *Fermentum*, 27(79), 424-432.
- Lastarria-Cornhiel, S. (2008). *Feminización de la agricultura en América Latina y África*. Santiago: Rimisp-Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.
- Latouche, S. (2006). *La apuesta por el decrecimiento*. Barcelona: Icaria.
- León, M. (Febrero de 2019). Entrevista en Zapotal con varios dirigentes comunales. (A. Plaza, A. Guerrero, & M. Romero, Entrevistadores)
- MAGAP. (2010). *HABILITACIÓN DE TIERRAS PARA USO AGRÍCOLA EN ÁREAS COMUNALES DE LA PENÍNSULA DE SANTA ELENA EN EL MARCO DEL PROYECTO PIDAASSE*. Guayaquil: Ministerio de agricultura, ganadería, acuicultura y pesca.
- MAGAP. (2012). Recuperado el 16 de JUNIO de 2019, de ). Proyecto Integral de Desarrollo Agrícola, Ambiental y Social de Forma Sostenible del Ecuador: de <http://www.agricultura.gob.ec/pidaasse/>
- MAGAP. (2015). *La Política Agropecuaria Ecuatoriana*. Obtenido de [www.agricultura.gob.ec/la-politica-agropecuaria-ecuatoriana-hacia-el-desarrollo-territorial-rural-sostenible-2015-2025/](http://www.agricultura.gob.ec/la-politica-agropecuaria-ecuatoriana-hacia-el-desarrollo-territorial-rural-sostenible-2015-2025/) (Junio, 2017)
- MAGAP. (2016). *La política agropecuaria ecuatoriana. Hacia el desarrollo territorial rural sostenible. Parte II*. Quito: MAGAP.
- Malavé Merchán, K. (2018). Banco Comunal Clementina. (O. Viteri, Entrevistador)
- Malavé, J. (Febrero de 2019). Entrevista en Manantial de Guangala con varios dirigentes. (G. Angélica, Entrevistador)

- Maletta, H. (2011). *Tendencias y perspectivas de la Agricultura Familiar en América Latina*. Santiago, Chile: Documento de Trabajo N° 1. Proyecto Conocimiento y Cambio en Pobreza Rural y Desarrollo. Rimisp.
- Marasas, M., & Velarde, I. (2002). Los viñateros de la costa del Río de La Plata, Partido de Berisso, provincia de Buenos Aires, Argentina: el rescate de una producción tradicional. En S. J. Sarandón, *Agroecología. El camino hacia una agricultura sustentable* (págs. 485-494). Buenos Aires: Ediciones Científicas Americanas, La Plata.
- Marmillod, D., Cajina, O., Paniagua, C., & Sediles, E. (2001). *Elementos Técnicos Económicos y Sociales Para El Manejo Forestal De Los Manglares De La Costa Pacífica Norte de Nicaragua*. Turrialba, Costa Rica: CATIE: Centro Agrónomo Tropical De Investigación y Enseñanza; IDR: Instituto De Desarrollo Rural.
- Martínez Valle, L. (2013). *La Agricultura Familiar en el Ecuador: Informe del Proyecto Análisis de la Pobreza y de la Desigualdad en América Latina Rural*. Santiago, Chile: RIMISP Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.
- Marx, K. (2005). *El Capital Tomo 1*. México: Siglo XXI.
- Masaquiza Moposita, D. A., Pereda Mouso, J., Curbelo Rodríguez, L. M., Figueredo Calvo, R., & Cervantes Mena, M. (2017). Intensificación de los sistemas agropecuarios y su relación con la productividad y eficiencia. *Revista de producción Animal*, 29(2), 57-64.
- Max-Neef, M., Elizalde, A., & Hopenhayn, M. (2010). *Desarrollo a Escala Humana: Opciones para el futuro*. Madrid: Biblioteca Ciudades para un Futuro más Sostenible (CF+S).
- Medina, J. A., Jiménez, I., Aguirre, I., Vallejo Aguilar, S. A., Tobón Camiro, R., & Rocha Jiménez, M. (2001). *Minimización y manejo ambiental de los residuos sólidos*. Mexico DF: Instituto Nacional de Ecología (INE).
- Mikkelsen, C., & Velázquez, G. (2010). Comparación entre índices de calidad de vida. La población rural del Partido de General Pueyrredón, 2001-2007. *Revista de Geografía Norte Grande*(45), 97-118.
- Ministerio de Agricultura y Ganadería . (15 de Marzo de 2019). *Proyecto PIDAASSE beneficia a 615 familias de comunas de Santa Elena y Guayas*. Obtenido de <https://www.agricultura.gob.ec/proyecto-pidaasse-beneficia-a-615-familias-de-comunas-de-santa-elena-y-guayas/>
- Ministerio de Agricultura y Ganadería. (25 de Junio de 2019). *El Ministerio: Valores / Misión / Visión*. Obtenido de <https://www.agricultura.gob.ec/valores-mision-vision/>
- Ministerio de agricultura, g. y. (2010). *HABILITACIÓN DE TIERRAS PARA USO AGRÍCOLA EN ÁREAS COMUNALES DE LA PENÍNSULA DE SANTA ELENA EN EL MARCO DEL PROYECTO PIDAASSE*. Guayaquil: Ministerio de agricultura, ganadería, acuicultura y pesca.
- Ministerio de Educación . (3 de Junio de 2020). *Estadísticas AMIE*. Obtenido de <https://educacion.gob.ec/estadisticas-amie/>
- Ministerio de Salud Pública . (3 de Junio de 2020). *Geoportal*. Obtenido de GeoSalud: <https://geosalud.msp.gob.ec/geovisualizador/>

- Monteros Guerrero, A., Sumba Lusero, E., & Salvador Sarauz, S. (s.f.). *PRODUCTIVIDAD AGRÍCOLA EN EL ECUADOR*. Quito: Dirección de Análisis y Procesamiento de la Información, Coordinación General del Sistema de Información Nacional y el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca.
- Mora Delgado, J. (2004). *Tecnología, Conocimiento Local y Evaluación de escenarios en sistemas de Caficultura Campesina en Puriscal, Costa Rica*. San José, Costa Rica : Ciudad Universitaria "Rodrigo facio".
- Mora Delgado, J. (2008). Persistencia, conocimiento local y estrategias de vida en sociedades campesinas. *Revista de Estudios Sociales*(29), 122-133.
- Moré Olivares, E. (2014). *Sistemas económicos y modelos de economía moderna* . Bogota: Editorial Universidad Autónoma de Colombia.
- Moreno Jiménez, B., & Ximénez Gómez, C. (1996). Evaluación de la calidad de vida. En G. Buela Casa, *Manual de evaluación de Psicología Clínica y de Salud* (págs. 1045-1070). Madrid: Siglo XXI, Universidad Autónoma.
- Naredo, J. M. (2006). *Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Más allá de los dogmas*. Madrid: Siglo XXI.
- Navarro, L. A. (1982). *Caracterización Social Y Económica en la Investigación Para Desarrollar Los Sistemas De Cultivo De Una Área Específica*. Turrialba, Costa Rica: CATIE: Centro Agronomo Tropical De Investigación y Enseñanza.
- Netto, D. V. (s.f.). *Fisicanet* ®. Obtenido de [https://www.fisicanet.com.ar/biologia/ecologia/ap04\\_estrategias\\_de\\_la\\_vida.php](https://www.fisicanet.com.ar/biologia/ecologia/ap04_estrategias_de_la_vida.php)
- NVIVO. (2018). *¿Qué es NVIVO?* Recuperado el 20 de Noviembre de 2017, de <https://www.qsrinternational.com/nvivo/what-is-nvivo>
- Ortega, G. (2009). *Agroecología vs. Agricultura Convencional*. Asunción,Paraguay: Base Investigaciones Sociales.
- Parsons, T. (1966). *El sistema social*. Madrid: Editorial Revista de Occidente.
- PNUD. (14 de diciembre de 2019). *Desarrollo Humano. Concepto* . Obtenido de <http://desarrollohumano.org.gt/desarrollo-humano/concepto/>
- QuestionPro. (15 de Diciembre de 2018). *QuestionPro*. Recuperado el 15 de Diciembre de 2018, de *Que es SPSS y como utilizarlo?*: <https://www.questionpro.com/es/que-es-spss.html>
- QuestionPro. (29 de Abril de 2019). *QuestionPro*. Obtenido de *Muestreo sistemático: fácil, sencillo y económico*: <https://www.questionpro.com/blog/es/muestreo-sistemico/>
- Quinde, M. (2019 de Febrero de 2019). Entrevista en Manantial de Guangala con varios dirigentes
- Ramírez, B. (2018). Banco Comunal Las Balsas. (O. Viteri, Entrevistador)
- Ramírez, D. (2011). *PRODUCTIVIDAD AGRÍCOLA DE LA MUJER RURAL EN CENTROAMÉRICA Y MÉXICO*. Mexico D.F: Naciones Unidas. Cepal.

- Reina Echeverri, M., Zuluaga Mora, S., Rozo, M., Pulido, G., & Romero, R. (2006). *El sistema económico*. Bogotá: Banco de la República. Departamento de Comunicación Institucional.
- Rey, C. (Febrero de 2019). Entrevista en Manantial de Guangala con varios dirigentes .
- Reymond, P. (15 de Diciembre de 2019). *Análisis de los Actores Capítulo 15*. Obtenido de [https://www.eawag.ch/fileadmin/Domain1/Abteilungen/sandec/publikationen/EWM/FSM\\_Libro\\_high\\_res/manejo\\_fsm\\_cap15.pdf](https://www.eawag.ch/fileadmin/Domain1/Abteilungen/sandec/publikationen/EWM/FSM_Libro_high_res/manejo_fsm_cap15.pdf)
- Rist, G. (2002). *El desarrollo: historia de una creencia occidental*. Madrid: Catarata.
- Rogers, E. M. (1969). *Modernization among Peasants: The Impact of Communication*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Salgado Sánchez, R. (2015). Agricultura sustentable y sus posibilidades en relación con consumidores urbanos. En *Estudios Sociales 45* (Vol. 23, págs. 113-140). Mexico: El Colegio de la Frontera Sur.
- Sánchez Upegui, A. A. (2011). *Manual de redacción académica e investigativa: cómo escribir, evaluar y publicar artículos*. Medellín: Católica del Norte Fundación Universitaria.
- Sarandón, S. J. (2002). El agroecosistema: un sistema natural modificado. Similitudes y diferencias entre ecosistemas naturales y agroecosistemas. En S. J. Sarandón, *AGROECOLOGIA: El camino hacia una agricultura sustentable*. (págs. 119-134). Buenos Aires: Ediciones Científicas Americanas, La Plata.
- Sarandón, S. J. (2002). La agricultura como actividad transformadora del ambiente. El Impacto de la Agricultura intensiva de la Revolución Verde. En S. S. J., *AGROECOLOGIA: El camino hacia una agricultura sustentable* (págs. 23-48). Buenos Aires: Ediciones Científicas Americanas, La Plata.
- Sarduy Domínguez, Y. (2007). El análisis de información y las investigaciones cuantitativa y cualitativa. *Revista Cubana de Salud Pública*, 1-9.
- Scoones, I. (1998). *Sustainable Livelihoods. A Framework for Analysis*. Sussex: IDS.
- SIPA. (2017). *Informe de rendimientos objetivos*. Recuperado el 14 de Enero de 2020, de Maíz Amarillo duro Invierno: [http://sipa.agricultura.gob.ec/descargas/estudios/rendimientos/maiz/rendimiento\\_maiz\\_duro\\_invierno\\_2017.pdf](http://sipa.agricultura.gob.ec/descargas/estudios/rendimientos/maiz/rendimiento_maiz_duro_invierno_2017.pdf)
- SIPA. (15 de Junio de 2018). *Boletín Situacional* . Obtenido de Maíz Duro: <http://sipa.agricultura.gob.ec/index.php/maiz/boletines-situacionales-maiz-ecuador>
- Spicker, P. (2009). Definiciones de pobreza: doce grupos de significados. En P. Spicker, S. Alvarez Leguizamón, D. Gordon, P. Spicker, S. Alvarez Leguizamón , & D. Gordon (Edits.), *POBREZA: Un Glosario Internacional* (P. M. Ibarra, & S. Alvarez Leguizamón, Trans., Primera ed., págs. 291-304). Buenos Aires: CLACSO.
- Tobón Ramírez, C. (2013). *Metabolismo social para el manejo sostenible de los recursos naturales. El agua en Cuenca Alta del Río Bogotá*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia Facultad de Ciencias Económicas Instituto de Estudios Ambientales.
- Toledo, V. (2013). El Metabolismo Social: una nueva teoría socioecológica. *Relaciones 136*, 41-71.

- Toledo, V. M. (1981). *Intercambio ecológico e intercambio económico*.
- Toledo, V. M. (2008). Metabolismos rurales: hacia una teoría económico-ecológica de la apropiación de la naturaleza. *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica*, 7, 1-26.
- Toledo, V. M. (2013). El metabolismo social: una nueva teoría socioecológica . *Relaciones* 136 , 41-71 .
- Toledo, V. M., Alarcón-Chaires, P., & Barón, L. (2002). *La modernización rural de México: un análisis socio-ecológico*. México: SEMARNAT, UNAM.
- Toledo, V., Gonzalez, M., & Infante-Amate, J. (2017). El metabolismo social. Historia, métodos y principales aportaciones. *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica*, 27, 130-152.
- Vasquez Barquero, A. (1998). *Desarrollo endógeno. Conceptualización de la dinámica de las economías urbanas y regionales*.
- Verdugo, M. Á., Schalock, R. L., Arias, B., Gómez, L. E., & Jordán de Urríes, B. (2013). Capítulo 19: Calidad de Vida . En M. A. Verdugo, & R. L. Schalok, *Discapacidad e inclusión* (págs. 443-461). Salamanca: Amarú.

## 6 ANEXOS



ID Cód	¿Cuáles son los miembros de su familia? (hacer una lista completa de todos/as las personas antes de seguir con las preguntas)	Relación con cada miembro 1=Esposa/esposo      2=Hijo/hija 3=Nieto/nieta        4=Sobrino/sobrina 5=Padre/madre       6=hermana/hermano 7=Yerno/nuera        8=Abuela/abuelo 9=Suegro/suegra    10=otra relación (especificar)	Edad	¿Vive en la misma casa?	¿Es autónomo económicamente?
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

#### 4. Antes de participar en el proyecto PIDAASSE

A qué se dedicaban sus padres?

.....

A qué se dedicaba antes de participar en el proyecto?

.....

.....

¿Dónde

vivía?.....

**(SI AGRICULTURA)** / Qué productos sembraba?

.....

En qué meses sembraba?

.....

Qué agroquímicos utilizaba?

.....

.....

..... Cómo labraba el suelo?

..... Dónde  
adquiría los insumos?

..... Dónde vendía  
sus productos? .....

## 5. Bines muebles e inmuebles

¿Posee Terrenos?

SI [ ] NO [ ] ¿Cuántas hectáreas TOTALES?..... Hectáreas. Dividido en varias fincas? 1.....Ha; 2.....Ha.... 3 .....Ha.

¿Terrenos comunales? SI [ ] NO [ ] ¿Cuánto?.....

Superficie total del Terreno **cultivado** (este año):..... Distancia a los cultivos (en tiempo): 1.....2.....3.....

Superficie total del Terreno para **árboles sembrados para madera**:.....

Inclinación de la parcela: plano, moderadamente Inclinado, muy inclinado.....

¿Posee bosque? SI [ ] NO [ ] ¿Cuánto? ..... ha

¿Si no posee terrenos, ¿Arrienda terrenos para cultivo? SI..... ¿a cuánto?..... No ..... Superficie arrendada:.....

¿Arrienda tierra a otros?..... ¿a cuánto?.....

¿Posee vivienda en su propiedad? Sí..... No.....

¿Posee escrituras de los terrenos **y/o** casa? Terreno..... Casa.....

Si su respuesta es que No, ¿Por qué no tiene escrituras?.....

¿Posee vehículos? SI [ ] NO [ ] ¿Qué tipo vehículo?:.....

## 6. Participando del proyecto PIDAASSE

### 6.1 CULTIVOS

CULTIVOS PARA LA VENTA						
Cultivo	Superficie (matas)	Frecuencia Cosecha 1= diario 2=semanal 3=temporada	¿A quién vende? 1=comunidad 2=intermediario 3=asociación 4=otros.....	Cantidad de venta	Precio de venta	Deja descansar esta tierra después de la cosecha? ¿Cuánto tiempo?  0=No Tiempo=Sí
						Descanso
Cacao						
Café						
Maíz						
Cebolla						
Papaya						
Piña						
Sandía						
Melón						
Tomate						
Pimiento						

CULTIVOS PARA LA SUBSISTENCIA						
	SOLO ESTA			SOLO ESTA		SOLO ESTA
Yuca						
Plátano						
Frejol						
Maíz						
Maracuyá						
Piña						
Sandía						
Melón						
Tomate						

¿Por qué vende a esa persona u organización? ¿Precio, compadre, compromiso (acuerdo), pagan por adelantado, otros?

.....

¿Estaría dispuesto a vender su tierra? SI [ ] NO [ ] ¿Por qué? ¿En qué situaciones?

.....

.....

¿Les gustaría que sus hijos siguieran en la agricultura o prefiere que trabajen en otras cosas?

.....

.....

¿Realiza rotación de cultivos? Si..... No.....

¿Qué tipo de cultivos rota?.....

### 6.2 USO DE AGROQUÍMICOS

¿Qué agroquímicos ha aplicado este último año?

Tipo (fungicida, herbicida, insecticida, etc.)	A qué cultivo	En qué parcela	Precio	Cantidad y frecuencia

¿Qué factores (plagas, sequía, inundación) han impactado en pérdidas económicas de sus cultivos en los dos últimos años?

.....

.....

Dónde compra los agroquímicos? .....

### 6.3 ANIMALES

ANIMALES	Cantidad Autoconsumo	Venta					Quién gestiona 1=Hombre 2=Mujer
		Cantidad de venta	¿A cuánto vende?	¿A quién?	¿Con qué frecuencia vende?	¿Cuánto gasta? (\$)	
Gallinas							
Patos							
Chanchos							
Caballos							
Vacas							
Burros							

Distancia del Centro de Acopio:.....Min.....Km.....

Conoce a quien pertenece el centro de acopio?:.....

#### 6.4 ACTIVIDADES EXTRAS

Actividades Extra que generan ingresos						
	Cuánto	Frecuencia 1=diario 2=semanalmente 3=mensualmente	Gasto (\$)	Crédito	Ganancia	Genero H /M
Cacería						
Pesca						
Atarraya (trampas de pesca)						
Artesanías						
Turismo						
Jornalero						
Alquiler de equipos (motosierra)						
Tienda:						
Otros:						

¿Cómo se reparten los beneficios de estos ingresos?.....

¿Recibe algún subsidio por parte del gobierno? SI [ ] NO [ ] ¿Cuánto? .....

¿Por qué no? .....

Bonos de desarrollo humano [ ] Bonos de discapacidad [ ] Pensiones [ ] Seguro campesino [ ]

Otros.....

¿Recibe remesas de algún familiar o allegado? Internacional [ ] Nacional [ ] cantidad.....frecuencia.....

¿Quién lo recibe? Hombre [ ] Mujer [ ] ¿En qué lo invierten?.....

**6.5 GASTOS**

GASTOS	Precio(\$)	Frecuencia	Crédito		
			Monto		
			Entidad Financiera	Conocido	Otros
Servicios básicos (agua, luz, teléf, TV cable)					
Alimentación e higiene					
Herramientas de trabajo					
Contrato de personal (jornaleros)					
Vehículos (cuota y/o mantenimiento)					
Electrodomésticos (cuota)					
Celulares					
Material de construcción					
Vestimenta					
Salud					
Educación					
Transporte					
Préstamos					
Gas					
Ocio: apuestas, partidos, beber, paseo					
Ahorros					
<b>Otros:</b>					

**6.6 Pertenencia a una organización o banco comunal**

Forma parte de alguna organización? SI [ ] NO [ ]

Qué beneficios le brinda el banco comunal?

Ayuda en la comercialización	Herramientas	Capacitación	Abonos	Pesticidas	Créditos	Género (H/M)

Otros beneficios .....

Cuánto aporta al banco comunal? .....

**6.7 COMUNIDAD/ASOCIACIONES**

Actividad	Cuántos miembros de su unidad doméstica en promedio asisten a los siguientes encuentros/reuniones?		Cuántas reuniones al mes o al año en promedio se realizan?			Cuántas horas en promedio dura cada reunión?
	Hombre	Mujer	Numero	Por mes	Por año	
Asociación productores						
Reunión comunidad						
Cooperativa de ahorro						
Grupo de tercera edad						
Mingas						
Org Segundo Grado						
Org Tercer Grado						
Iglesia						
Grupo de jóvenes						
Grupo de mujeres						
<b>Otras</b>	Educación					
	Banco comunal					

1. ¿Qué actividades comunitarias son de obligatorio cumplimiento?

.....  
 .....  
 .....

**7. USO DEL TIEMPO**

**7.1 AGRICULTURA-GANADERIA**

Actividad	Cuántos días tarda en (actividad)?	¿A qué hora sale?	A qué hora regresa?	Cuánto tiempo tardas en llegar al lugar?	Cuántas personas van a (actividad)?			Cuánto pagan? Incluye comida?		Cuántos días tienes ayuda en el trabajo?			De donde son los jornaleros que contrata 1=de la comunidad 2=de otra comunidad
					Jornaleros	Intercambio	Familiar quién?	Salario	1=si 0=No	Jornaleros	Intercambio	Familiar	
Cacao													
Café													
Maíz													
Plátano													
Yuca													
Cebolla													
Papaya													
Cebolla													
Ganado													

## 7.1 OTRAS ACTIVIDADES

Actividad	Con cuanta frecuencia (actividad)?		A qué hora comienza?	A qué hora termina?	Quién (actividad) contigo?
	Días	1=a la semana / 2=al mes / 3=al año / 4=Otro			
Venta de piedra					
Pesca					
Artesanías					
Ir a la iglesia					
Ir al mercado local					
Asambleas comunidad					
Asamblea asociación Productiva					
Cruce de mano (agricultura)					
Limpieza de la casa					
Recoger leña					
Dormir					
Cocinar					
Ayudar a los hijos con Deberes					
Huerto familiar					
Cazar					

<b>Tareas comunitarias:</b>					
<b>1. Mingas</b>					
<b>2. Organizac Segundo Grado</b>					
<b>3. Proyecto comunitario</b>					
<b>4.</b>					
<b>5.</b>					
<b>6.</b>					
<b>7.</b>					

**Carga de trabajo**

¿Cuál es el/los meses de mayor carga de trabajo?.....

¿Cuál es el/los meses de menor carga de trabajo?.....

### 8. TRABAJO ASALARIADO

¿Alguien del hogar trabaja para alguien que no sea del hogar?  <b>Miembro</b>	¿Para quién trabaja? Y dónde? 1=Otro de la comunidad 2=En Otra comunidad (Cuál) 3=Empresa (especificar) 4=gobierno 5=Institución (especificar)	¿Cuándo trabaja?			¿En qué consiste el trabajo?	¿Cuánto pagan? 1=\$/jornal 2=\$/Tn 3= \$/mes	Qué está incluido en el salario? 1=comida 2=viaje 3=Prestaciones 4=nada 5=otros (especificar)	¿Cuánto tarda en llegar al trabajo?	¿Costo del viaje?
		¿Qué meses trabaja? 1=enero 12=Diciembre	Días/horas	¿Cuánto tiempo trabaja? 1=Día 3=semana 4=mes					

## 9. ENTRETENIMIENTO

<b>Cuando no está trabajando qué le gusta hacer?</b> Porejemplo: jugar futbol, vóley, dibujar, visitar vecinos/familiares, cazar, bailar	<b>Cada cuánto lo hace?</b>	<b>Cuánto tiempo dedica a esta actividad?</b>

**10. VULNERABILIDADES/PROBLEMAS**

Problemas	A nivel Hogar	Comunidad
Alcoholismo		
Delincuencia		
Pérdida de tradiciones/lengua		
Embarazos adolescentes		
Violencia intrafamiliar		
Enfermedades		
Mala sanidad		
Fragmentación de la tierra		
Conflicto tierras		
Problemas en la legalización de las tierras		
Erosión		
Plagas		
Inundaciones		
Falta de dinero		
Falta de servicios básicos		
Dificultades para acceder a la educación primaria		
Dificultades para acceder a la educación secundaria		
Dificultades para acceder a la educación de tercer nivel		
Dificultades de acceso a la comunidad		
Otros:		

## Anexo II- Estructura de la entrevista

<p><b>Socio-organizativo</b></p>	<p>¿Cuáles eran las principales actividades productivas que realizaban las personas que ahora participan en el proyecto?</p> <p>¿Han recibido apoyo de alguna institución para organizarse como productores?</p> <p>¿Han tenido capacitación en fortalecimiento organizacional?</p> <p>¿Consideran importante el estar organizados?</p> <p>¿Qué beneficios tiene el estar organizados?</p> <p>¿Cómo se estructura el tema de las comunas y que influencia tiene (nivel de decisión) sobre los temas productivos y asignación de tierras?</p>
<p><b>Productivo</b></p>	<p>¿Cuál es el principal cultivo que están sembrando ahora?</p> <p>¿Cuántos ciclos de siembra han tenido desde que se realizó el programa hasta ahora?</p> <p>¿Consideran que los cultivos que están sembrando ahora les permite generar un ahorro para el cambio del sistema de riego?</p>
<p><b>Cultural</b></p>	<p>¿Se consideran netamente agricultores?</p> <p>¿Cuál era su fuente de ingresos antes del proyecto?</p> <p>Si usted podría desarrollar un proyecto, ¿Qué le gustaría emprender?</p> <p>¿Qué tipo de proyectos se pueden desarrollar en la zona?</p> <p>¿Las mujeres participan en la actividad agrícola? ¿De qué forma?</p> <p>¿Consideran que sus hijos podrían dedicarse a la agricultura?</p> <p>¿Le sobra tiempo para realizar otros trabajos?</p>
<p><b>Ambiental</b></p>	<p>¿Qué opina del sistema de riego por goteo? ¿Conocía este sistema de riego antes del proyecto PIDAASSE?</p> <p>¿Conocen diferencias entre un fungicida y un insecticida?</p> <p>¿Considera que ahora se utilizan más, menos o igual agro insumos que antes?</p>

# Resumen de codificación según el código ENTREVISTAS 6/5/2020 15:12

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	------------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

## Código

### Códigos\\ACTIVIDADES ECONÓMICAS

#### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No \_\_\_\_\_ 0,0162 2

1 MARA 5/5/2020 14:43

Antes éramos explotadores de la montaña no teníamos otra cosa pero eso eran antes ahora ya tenemos conservada la montaña

2 MARA 5/5/2020 15:18

La gente más se dedica a la Agricultura, a la ganadería nada más.

#### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No \_\_\_\_\_ 0,0072 1

1 MARA 5/5/2020 16:02

Pues cuando dejamos de sembrar ahí unos compañeros se dedican a pescar la pileta en la represa, pero pesca del mar no.

#### Archivos\\Sinchal Comuna Sra. Carolina Cedeño

No \_\_\_\_\_ 0,0178 2

1 MARA 5/5/2020 14:32

Aquí actividades económicas solo es la Agricultura, por ahí un poquito el comercio pero lo que son las tienditas y de ahí lo que sigue es la artesanía

2 MARA 5/5/2020 14:34

De artesanías la principal tenemos Arte-oro lo que hace es la confección de aretes, anillos, pulseras, cadenas

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Códigos\\AGUA CONSUMO\CONSUMO

#### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No		0,0058	2			
				1	MARA	5/5/2020 15:19
Del Pozo						
				2	MARA	5/5/2020 15:20
Pues viene con la red de tubos en el pueblo viene entubada.						

### Códigos\\AGUA CONSUMO\REPRESAS

#### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No		0,0095	1			
				1	MARA	4/5/2020 22:44
no hay agua entonces el proyecto nace y hacen un reservorio y ya tenemos el agua a pocos pasos de esta comunidad lo que quiero dejar bien asentado que en realidad la presa San Vicente es importante						

#### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No		0,0053	2			
				1	MARA	5/5/2020 15:26
No había represa, uno así pozos para poder sacar el agua del rio						
				2	MARA	5/5/2020 15:27
Ya lleva como unos 6 años						

#### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No		0,0040	2			
				1	MARA	5/5/2020 19:25
tenemos la represa San Vicente						

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

2 MARA 5/5/2020 19:35

La represa es una muy buena represa que almacenado agua

### Archivos\\Sinchal Comuna Sra. Carolina Cedeño

No 0,0199 2

1 MARA 5/5/2020 14:26

hicieron unos reservorios con plásticos tranquilamente lo que de aquí del río a una parte de aquí lo absorbían a otra parte y de ahí podían apoyarse pero solo vinieron para las otras zonas porque aquí a Sinchal llegó solamente uno

2 MARA 5/5/2020 14:29

Estaba proyectado hacer en el Suspiro esa parte es por arriba

### Códigos\\ALCOHOLISMO

#### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No 0,0008 1

1 MARA 5/5/2020 14:08

Casi no solo poco

### Códigos\\ANTES DEL PIDAASSE

#### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No 0,0211 3

1 MARA 4/5/2020 22:38

Antes de 10 años se hacía aquí el carbón, se cortaba la leña de eso subsistía mucha gente, otra gente era agricultora que comenzaron a sembrar pimienta a base de Azadón hace uno 20 años

2 MARA 4/5/2020 22:42

En esta actividad nos daba poco no era a gran escala se trabaja con la madera que antes que aquí era nativa pero ahora ya se acabaron todos los bosques

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
				3	MARA	4/5/2020 22:42
Había la Pesca la gente también se dedica a la pesca del mar venían a recorrer antes en la bicicleta						
<b>Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño</b>						
No		0,0027	1			
				1	MARA	5/5/2020 15:30
los que no tenían pozo se dedicaban al carbón.						
<b>Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez</b>						
No		0,0057	1			
				1	MARA	5/5/2020 16:38
Bueno siempre ha habido la actividad de la agricultura						
<b>Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala</b>						
No		0,0053	3			
				1	MARA	5/5/2020 19:21
La Agricultura ha sido lo prioritario						
				2	MARA	5/5/2020 19:21
Como antes vivíamos de la agricultura						
				3	MARA	5/5/2020 19:43
Primeramente nosotros sembramos el maíz						
<b>Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal</b>						
No		0,0061	3			
				1	MARA	5/5/2020 17:07
todos se dedicaban a la agricultura						
				2	MARA	5/5/2020 17:12
No, Zapotal siempre ha sido muy poco para la agricultura por el tema del agua						

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

3 MARA 5/5/2020 17:13

la gente lo que más se dedicaba era la construcción se iba a la ciudad a trabajar

## Códigos\\ASISTENCIA TÉCNICA

### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No 0,0053 1

1 MARA 5/5/2020 14:01

Sobre el manejo del maíz y también sobre cómo manejar el riego, la bomba y como prepara el veneno y todo eso

#### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No 0,0268 2

1 MARA 5/5/2020 15:08

Él viene a controlar para ver si tiene plaga, se dirige a las fincas haber lo que se ha sembrado si hay alguna novedad o problema

2 MARA 5/5/2020 15:19

Si nos han mandado productos para poner y está controlado pero en cambio es que viene demasiada plaga y está generando bastante gasto en la compra de venenos y tantas cosas.

#### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No 0,0075 2

1 MARA 5/5/2020 15:59

Si nos han dado

2 MARA 5/5/2020 16:00

Solo del cultivo, por lo que el sistema de riego solo es la instalación y prenda la bomba y va el agua no más

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No 0,0184 2

1 MARA 5/5/2020 16:41

Bueno al comienzo cuando empezó el proyecto sí nos daban como seguimiento entonces venía un ingeniero de parte del MAG

2 MARA 5/5/2020 17:00

Por esta zona sólo fue ese año y de ahí ya no habido más

### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No 0,0136 2

1 MARA 5/5/2020 19:31

La capacitación si habido, para tener una buena cosecha

2 MARA 5/5/2020 19:57

Pero lo que a nosotros nos hizo falta fue capacitación porque primeramente esos transformadores nunca nos dijeron que tenían que hacerse mantenimiento todos los años poniendo el aceite no nos han dado ninguna capacitación o taller.

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No 0,0120 4

1 MARA 5/5/2020 17:14

Ahora la asistencia técnica del Ministerio de agricultura es muy poca

2 MARA 5/5/2020 17:18

apoyo técnico de del MAG en mi caso si tenía asesoría, póngale esto en el ataque de plagas que ayudan

3 MARA 5/5/2020 17:26

En sus inicios nos dieron capacitación

4 MARA 5/5/2020 17:26

enseñándonos las clases de semilla qué podemos sembrar nosotros estábamos sólo con lo que conocíamos, entonces nos enseñaron que había unas que eran de mayor rendimiento

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

## Códigos\\ASISTENCIA TÉCNICA\OTRAS INSTITUCIONES

### Documento

#### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No		0,0178	2			
				1	MARA	5/5/2020 16:40

Sí, ahora sí hace un año tuvimos apoyo de una institución que se llama CPR nos ha ayudado con unas herramientas al grupo la máquina como ve ahí la fumigadora

				2	MARA	5/5/2020 16:40
--	--	--	--	---	------	----------------

es una ONG

#### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No		0,0139	2			
				1	MARA	5/5/2020 17:19

somos una institución un grupo de hecho y no podemos pedir a cualquier otra institución MAGAP cualquier institución del gobierno que nos de ayuda, ayuda económica o ayuda técnica o ayuda en semillas o cualquier clase de ayuda mientras no seamos una asociación de derecho

				2	MARA	5/5/2020 17:20
--	--	--	--	---	------	----------------

Bueno nosotros con esto de instituciones muy poco o sea nosotros a lo menos cuando hemos sacado créditos con casas comerciales ahí hemos tenido una asistencia técnica

## Códigos\\ASOCIACIÓN

### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No		0,0119	1			
				1	MARA	5/5/2020 16:08

Está bien, pero lo que pasa es que a veces no asistimos todos los bancos entonces a veces no se sabe de todos los comentarios que se dan y las soluciones que se toman o como poder dar sugerencias.

#### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No		0,0188	2			
				1	MARA	5/5/2020 16:55

Cómo comunidad si no estamos al 100% organizados, pero sí

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
				2	MARA	5/5/2020 16:55
Sí ha habido problemas, un poco es cambiarles la mentalidad a las personas mayor entonces es un poco difícil cambiar eso						
<b>Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala</b>						
No		0,0053	1			
				1	MARA	5/5/2020 19:39
conseguimos un negocio con la asociación de agricultores llevar a una compañía que es Ecopacif que está en Quito						
<b>Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal</b>						
No		0,0148	4			
				1	MARA	5/5/2020 17:17
ASOPROPIC nos dan un kit pero no les podemos pagar para que nos vuelvan a dar kit porque todavía no nos pagan a nosotros						
				2	MARA	5/5/2020 17:27
Tengo unos tres o cuatro que hicieron préstamos porque nosotros ya hacemos préstamos como banquito nos hicieron firmando pagaré porque somos una asociación de hecho						
				3	MARA	5/5/2020 17:30
uno de los problemas de nosotros son las reuniones a los 3 meses viene hacer una reunión dos convocatorias y nos vienen unos cuantos						
				4	MARA	5/5/2020 17:31
ahorita a reuniones vamos de 10 hasta 15 de los 46						

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Códigos\\ASOCIACIÓN\\PARA MONOCULTIVOS

#### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No		0,0126	1			
				1	MARA	5/5/2020 14:06

Depende si la propuesta tiene rentabilidad si pudiéramos hacer porque toca ver bien eso yo tengo unos amigos que han fracasado en las comunas de balsas con el café el proyecto era de 3 hectáreas por cada compañero no sé si será por la plaga o el clima no se dio.

### Códigos\\AUTOCONSUMO

#### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No		0,0078	1			
				1	MARA	5/5/2020 15:29

ahora un comunero me dice que va a cazar un ave así para el sustento de su familia, pero no puede comercializar solo para consumo.

#### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No		0,0069	2			
Sí				1	MARA	5/5/2020 16:56
				2	MARA	5/5/2020 16:56

El plátano, la yuca eso es lo que más hay aquí para autoconsumo

#### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No		0,0072	2			
				1	MARA	5/5/2020 19:51

las mujeres hacer huerto en los hogares para que puedan sembrar cebolla, apio,

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

2 MARA 5/5/2020 19:51

yo tengo sembrado plátanos sembrando, nos que compañero ha sembrado la papa

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No 0,0047 2

1 MARA 5/5/2020 19:02

Yo tengo un huertito de acelgas, albahaca, pimiento, huertito chiquito, alfalfa, tengo mango, tengo limones, aguacates

2 MARA 5/5/2020 19:03

Ahí nosotros el verde, el Limón

### Códigos\\AYUDA DE PIDAASSE

#### Documento

### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No 0,0205 2

1 MARA 5/5/2020 14:51

con PIDAASSE nos han dado una excelente ayuda con el sistema de regío , nos han dado abonos completos, Kits completos

2 MARA 5/5/2020 15:05

una bomba pequeña que PIDAASSE nos dio con un kit completo que incluye la bomba y todo lo demás es un kit tecnológico

### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No 0,0342 2

1 MARA 5/5/2020 16:39

con el proyecto se mejoró bastante la forma de trabajar digamos con los sistemas como las bombas de agua

2 MARA 5/5/2020 17:05

Sí fue beneficioso al comienzo fue bien porque bueno nos apoyaron con casi todo lo que se necesitaba para hacer el trabajo el sembrío luego después ya no había tanta capacitación no tanto seguimiento la gente se quedó

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No \_\_\_\_\_ 0,0359 7

1 MARA 5/5/2020 19:28

Nuestra Comuna San Marcos recién se ha beneficiado que comenzó en Junio del 2018 con el proyecto PIDAASSE con el MAGAP nos ha ayudado con el kit con los insumos químicos y las semillas,

2 MARA 5/5/2020 19:29

control biológico nosotros si hemos sido beneficiados con la prevención de plagas este año igualmente vamos a seguir con ese método

3 MARA 5/5/2020 19:29

igual mente nos ayudaron con la comercialización con el maíz aunque fue bajo

4 MARA 5/5/2020 19:31

para ayudarnos con unos kit y con una instalación de sistema de goteo de primera

5 MARA 5/5/2020 19:53

A todos les llego el kit para el limón

6 MARA 5/5/2020 19:56

PIDAASSE a un grupo nos dieron la bomba, en una hectárea nos daban 8 sacos de fertilizante, una funda semilla de maíz.

7 MARA 5/5/2020 19:58

cada kit que les dieron era para una hectárea para la cosecha de maíz dieron 4 sacos de abono y 8 sacos de fertilizantes.

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No \_\_\_\_\_ 0,0089 2

1 MARA 5/5/2020 17:10

En sus inicios buenísimo cambiaron la mentalidad del trabajo nos dieron técnica de cultivo nos enseñaron que no puedes uno se conformaba con 60 quintales cuando tú podías sacar 120, 140

2 MARA 5/5/2020 17:16

al principio el proyecto nos dio toda infraestructura, asistencia técnica, todo, todo, semillas

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Sinchal Comuna Sra. Carolina Cedeño

No		0,0029	1			
				1	MARA	5/5/2020 14:23

el proceso de darle bombas, sistema de riego

### Códigos\\COMERCIALIZACIÓN

#### Documento

### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No		0,0286	2			
				1	MARA	4/5/2020 22:40

Si el mercado siempre es uno de los factores más delicados y complicados y necesarios resolverlos, por lo que realmente el MAGAP hasta ahora y hablo en general no solo aquí no ha podido superar ese problema, no ha podido afrontar ese problema, no ha podido ayudar a los agricultores.

				2	MARA	5/5/2020 14:03
--	--	--	--	---	------	----------------

si pero el problema es que uno lleva halla y se demoran en pagar no pagan en ese momento se demoran un mes o más en pagar por eso esta ese proyecto que ellos vengan a comprar acá pero todavía no se hace hay muchos inconvenientes deben buscar el transporte, tiene que ver cómo se va dar la comercialización.

### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No		0,0048	1			
				1	MARA	5/5/2020 15:16

Aquí mismo vienen los comerciantes siempre vienen aquí.

### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No		0.0098	1			
				1	MARA	5/5/2020 16:09

En estos tiempos toca entregar antes los compañeros llevaban la cosecha para allá, entonces nosotros ahora vendemos al intermediario que el viene a recoger aquí.

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No \_\_\_\_\_ 0,0224 3

1 MARA 5/5/2020 16:51

Más a los intermediarios, le puedo decir que de la producción un 80% va al intermediario

2 MARA 5/5/2020 17:03

Lo hacen individual

3 MARA 5/5/2020 17:04

Sería mejor conjunto, ahí sí sería como capacitación para entender un poco la forma de trabajar en grupo

### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No \_\_\_\_\_ 0,0185 3

1 MARA 5/5/2020 19:25

El problema del agricultor es el precio que cuando uno tiene su producto el intermediario pagan a lo que ellos quieren

2 MARA 5/5/2020 19:30

tener un buen pago y tener un buen comercio porque ahora existe el intermediario y el gana más que el agricultor porque ellos nos dan al precio que les parece

3 MARA 5/5/2020 19:30

nosotros los agricultores porque queremos que sea más justo y sería factible hacer una comercialización directa.

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No \_\_\_\_\_ 0,0306 8

1 MARA 5/5/2020 17:08

salías perdiendo después por la comercialización

2 MARA 5/5/2020 17:16

la comercialización es un problema en vez de ayudar a que uno continúe lo desanima

3 MARA 5/5/2020 18:03

Bueno aquí a lo menos siempre han dado el intermediario entonces hemos dado nuestras cosechas al que mejor pague

4 MARA 5/5/2020 18:03

uno invierte más dinero en ir al mercado aventurándose a que si le compran o no le compran en cambio aquí llegan los comerciantes y nos dicen a cuánto están el maíz y nos compra

5 MARA 5/5/2020 18:04

Porque ahorran por ejemplo en mi caso llevar el maracuyá a la fábrica de Vincos en un camión me cobra 100 y pico y mi maracuyá 100 maracuyá pesa 25 kilos en la fábrica me pagan \$7 y medio por saco

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
				6	MARA	5/5/2020 18:04
el comerciante aquí me paga \$13 por el saco						
				7	MARA	5/5/2020 18:06
Claro si tuviera transporte el comerciante te lleva a escogida la fruta en cambio en la fábrica llevas la chiquita la mediana, la grande, la aplastada						
				8	MARA	5/5/2020 18:58
el precio bajan suben en todo producto que uno siembra sea maíz sea pimiento pepino la papaya sandía si hubiera un precio estable fuera algo bueno para uno						

## Códigos\\CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No 0,0044 1

1 MARA 4/5/2020 22:41

toda la zona dejo de hacer carbón porque no había ya empezaron a impedir la tala de madera.

#### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No 0,0139 2

1 MARA 5/5/2020 14:46

Son como 8000 hectáreas casi 900 hectáreas está dentro socio bosque

2 MARA 5/5/2020 14:46

Hace como uno 10 años desde que se firmó el convenio que tenemos un convenio para 25 años.

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

**Archivos\\Sinchal Comuna Sra. Carolina Cedeño**

No		0,0212	1	1	MARA	5/5/2020 14:21
----	--	--------	---	---	------	----------------

la zona por acá es virgen porque no se lo ha explotado como se ha de ver tenido que explotar ya que por un tiempo vino fundación Natura, vinieron algunos proyectos para reforestar esta zona aunque sea con árboles tipo de no mucha agua y se reforesto pero en si deberías buscar la forma en verdecer toda la zona.

**Códigos\\CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE\\ACEITE DE LAS BOMBAS**

**Documento**

**Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé**

No		0,0068	1	1	MARA	5/5/2020 14:02
----	--	--------	---	---	------	----------------

se lo coge en un recipiente para otra cosa que se utiliza para la motosierra y el resto permanece almacenado o si no s ele pone en un hueco.

**Códigos\\CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE\\BOTELLAS DE QUÍMICOS**

**Documento**

**Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé**

No		0,0037	1	1	MARA	5/5/2020 14:01
----	--	--------	---	---	------	----------------

Las tenemos guardadas en unas cajas recicladas, a veces se lo ponen en un área

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No 0,0019 1

1 MARA 5/5/2020 15:15

Yo las recojo por ahí.

### Códigos\\CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE\FUNDACIÓN NATURA

#### Documento

### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No 0,0181 3

1 MARA 5/5/2020 14:58

Hace unos 20 años más o menos

2 MARA 5/5/2020 14:58

Ese el que vino con la idea de proteger la montaña, que conserváramos nuestros bosques claro que ahí no se podía pero poco a poco se lo ha logrado

3 MARA 5/5/2020 14:58

EL guayacán, cedro, las pecas.

### Códigos\\CRÉDITOS

#### Documento

### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No 0,0242 3

1 MARA 5/5/2020 15:35

a veces lo bancos no quieren dar los créditos porque dicen que quedamos mal

2 MARA 5/5/2020 15:35

usted hace un crédito le da el banco usted produce trabaja la tierra y el momento que usted tiene viene el bajón de precio

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

3 MARA 5/5/2020 15:36

muchas a veces uno no siembra y pide un crédito y pasa Abril, Mayo ,Junio ahí dan el crédito y ahí no es útil la siembra porque empiezan a bajar los precios, se necesitan cuando los precios estén buenos

### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No 0,0125 2

1 MARA 5/5/2020 19:24

el agricultor teme hacer un préstamo al banco por motivo que puede uno perder en la cosecha y como paga al banco,

2 MARA 5/5/2020 19:47

El agricultor no se quiere arriesgar a un crédito en el banco y si le dan el crédito algunos han tenido perdido en las cosechas y como pagan el banco.

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No 0,0063 2

1 MARA 5/5/2020 17:33

yo tenía créditos en el banco de fomento lamentablemente quedé por así decir mal no pude pagar a tiempo me cerraron el crédito

2 MARA 5/5/2020 17:51

pero uno para sacar un crédito es todo el papeleo que tiene que hacer

### Códigos\\CULTIVOS ORGÁNICOS

#### Documento

### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No 0,0331 3

1 MARA 5/5/2020 16:49

El cultivo sin químico es mucho mejor que el cultivo con químico

2 MARA 5/5/2020 16:49

Yo creo que sí es rentable, hay que ver un lugar o un mercado que sea sólo de productos sin químicos para que se vea la diferencia

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

3 MARA 5/5/2020 16:50

se debería tener un lugar en el que se los pueda vender, el consumidor a veces no ve si tiene químico o no el producto

### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No 0,0123 3

1 MARA 5/5/2020 19:23

para mi opinión sería de sembrar nuestras plantaciones con abono orgánico.

2 MARA 5/5/2020 19:26

por eso queremos talleres sobre el abono orgánico.

3 MARA 5/5/2020 19:29

control biológico nosotros si hemos sido beneficiados con la prevención de plagas este año igualmente vamos a seguir con ese método

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No 0,0258 7

1 MARA 5/5/2020 17:39

la materia orgánica ahora hay que ayudarse con abono

2 MARA 5/5/2020 18:01

primero hay que tratar al suelo naturalmente, biológicamente no con los químicos

3 MARA 5/5/2020 18:59

El proyecto PIDAASSE estaba incursionando en lo que son los medios biológicos para no usar pesticidas los agroquímicos

4 MARA 5/5/2020 19:00

porque no le dan un precio mejor al biológico te pagan lo mismo tú dices pero es orgánico

5 MARA 5/5/2020 19:00

Acá nosotros hizo pruebas nada más y fue muy bueno

6 MARA 5/5/2020 19:01

igual los precios es el problema y también esos bichitos se iban a otras parcelas solitos y van cambiando de parcela iban arrasando con el gusano y todo el comerciante lo que quiere es que esté bien todo, pero no pagar el precio

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

7 MARA 5/5/2020 19:01

Es que usted dos hectáreas no puede ir a ofrecerle a la fábrica si ya tuviera yo unas 90 hectáreas ya me fuera la fábrica de facundo y le dijera mire tengo este choclo orgánico y ellos lo cogen

---

## Códigos\\DELINCUENCIA

### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No 0,0041 1

1 MARA 5/5/2020 14:08

No hay tanto solo son leves por ejemplo nos roban sistema, así una batería de una moto

---

#### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No 0,0013 1

1 MARA 5/5/2020 15:21

No es tranquilo

---

#### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No 0,0130 1

1 MARA 5/5/2020 15:53

Si ahí en una parte que es más activa la gente se está dañando al menos en la juventud, escuchamos un comentario de una persona que es comerciante que en las noches no podemos andar si tu vienes solo por aquí te roban

---

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

## Códigos\\DESCANSO DE LA TIERRA

### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No	0,0052	1				
				1	MARA	5/5/2020 13:49

No descansa mucho las tierras ya que puede haber dos cultivos o dos ciclos ya que dura 6 o 7 meses de cultivo

#### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No	0,0158	2				
				1	MARA	5/5/2020 16:57

Claro, no se le fuerza casi mucho

				2	MARA	5/5/2020 16:57
--	--	--	--	---	------	----------------

Claro depende del cultivo, dividen la hectárea en partes en un ciclo se siembran una parte y dejan descansar la otra

#### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No	0,0164	4				
				1	MARA	5/5/2020 17:39

Lo que hacía es variar hoy siembro maíz el próximo ciclo pimienta o tomate

				2	MARA	5/5/2020 17:39
--	--	--	--	---	------	----------------

el maíz chupa todos los nutrientes entonces lo deja bien pobre

				3	MARA	5/5/2020 17:55
--	--	--	--	---	------	----------------

en cambio con el semi perenne descansa la tierra 4 años

				4	MARA	5/5/2020 18:00
--	--	--	--	---	------	----------------

Por lo muchas dos siembras al año, pero si hay compañeros que sí están sembrando por ejemplo hoy ensilan y dejan unas 2 semanas y ya después están ya arreglando el terreno para el nuevo cultivo y ya la siguiente producción baja y sigue bajando así le metan los abonos que puedan por así decirlo ese terreno ya está desgastado

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

## Códigos\\EDUCACIÓN

### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No		0,0050	1			
				1	MARA	5/5/2020 14:10

pues en la educación puede ser que exista problema por lo económico o antes que era el acceso de las vías

#### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No		0,0048	2			
				1	MARA	5/5/2020 15:21

Si tiene aquí escuela

				2	MARA	5/5/2020 15:21
--	--	--	--	---	------	----------------

Se van para San Vicente al colegio

#### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No		0,0078	1			
				1	MARA	5/5/2020 15:52

En la educación está todo bien para los niños de la escuela tiene transporte y en cambio para los grandes ya no tienen transporte

#### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No		0,0040	1			
				1	MARA	5/5/2020 19:36

el gobierno hizo el milenio del Cerezal Bellavista para que tengan una buena educación

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

## Códigos\\EMPREDIMIENTO

### Documento

#### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No 0,0266 3

1 MARA 5/5/2020 16:52

Sí como comunidad o grupo si había

2 MARA 5/5/2020 16:53

Yo estoy como queriendo hacer algo como para la cría de cerdos, pero como grupo

3 MARA 5/5/2020 16:54

hay cosas que se sacan de la agricultura entonces a veces los animales se comen los restos de las plantas hay que aprovechar esos desechos

#### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No 0,0267 4

1 MARA 5/5/2020 19:41

Si hemos tenido la idea. Hemos ido hablar con Tía, Supermaxi , ahora ultimo hicimos un negocio con tía pero se dejó a los compañero de la Tang

2 MARA 5/5/2020 19:42

he luchado por una procesadora para poder realizar

3 MARA 5/5/2020 19:50

Quería acotar que aquí en la península saldría la harina de maíz es bueno y así nosotros lo compramos con un proyecto que al quintal del maíz se vende a 16 dólares y nos resulta porque ya sale procesada y nosotros la fundita lo compramos a \$1,25

4 MARA 5/5/2020 19:52

yo siempre he pensado en sacar en los derivados del limón, maíz, plátano pero se necesita apoyo para sacar estos proyectos.

#### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No 0,0124 3

1 MARA 5/5/2020 18:13

yo coseché el maracuyá y lo proceso y lo tengo en mermeladas, en pastas ,ya he probado no me genera me genera más gastos que ingresos entonces prefiero seguir con el maracuyá

2 MARA 5/5/2020 18:55

Yo personalmente habiendo una situación en la que tenga dinero seguiría en agricultura, pero con cultivos más perennes

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

3 MARA 5/5/2020 18:56

en mi caso yo trabajo en la ciudad en ebanistería, yo elegiría el campo dedicarme a la agricultura

---

## Códigos\\FALENCIAS DEL PIDAASSE

### Documento

#### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No 0,0174 1

1 MARA 5/5/2020 17:05

Claro, al proyecto le ha faltado seguimiento, seguimiento porque luego de ahí se ve cómo estamos funcionando como grupo, viendo las necesidades o lo que nos falta

---

#### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No 0,0056 1

1 MARA 5/5/2020 19:33

como agricultores no nos toman en cuenta y sería bueno que nos tomen en cuenta para decisiones o que estemos enterados.

---

#### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No 0,0054 1

1 MARA 5/5/2020 17:11

el proyecto el que lo haya realizado , debe ser un doctor porque agricultor no creo porque con dos hectáreas no se sustenta uno no podría vivir con dos hectáreas de maíz

---

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

## Códigos\FERTILIZANTES ANTES

### Documento

#### Archivos\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No		0,0021	1			
				1	MARA	5/5/2020 15:11

No para nada no se tenía

#### Archivos\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No		0,0013	1			
				1	MARA	5/5/2020 15:58

Se compraba en Libertad

#### Archivos\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No		0,0023	1			
				1	MARA	5/5/2020 17:59

hay casas comerciales que nos dan el crédito de lo que son los kits de maíz

## Códigos\HÉCTAREAS\DISTRIBUCIÓN DE LAS HECTÁREAS

### Documento

#### Archivos\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No		0,0056	1			
				1	MARA	5/5/2020 15:00

No están donde quieran así digamos uno por aquí, otros por allá

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No		0,0042	3	1	MARA	5/5/2020 17:23
----	--	--------	---	---	------	----------------

están distribuidos en los mismos terrenos de los socios

				2	MARA	5/5/2020 17:23
--	--	--	--	---	------	----------------

Aquí es una hectárea, pero en un solo bloque

				3	MARA	5/5/2020 17:25
--	--	--	--	---	------	----------------

el terreno está en un solo bloque

### Códigos\\HÉCTAREAS\POR BANCO COMUNAL

#### Documento

### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No		0,0042	1	1	MARA	5/5/2020 14:40
----	--	--------	---	---	------	----------------

Están como 200 hectáreas más o menos un promedio

### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No		0,0018	1	1	MARA	5/5/2020 16:41
----	--	--------	---	---	------	----------------

Unas 50 hectáreas

### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No		0,0024	4	1	MARA	5/5/2020 19:53
----	--	--------	---	---	------	----------------

160 hectáreas

				2	MARA	5/5/2020 19:54
--	--	--	--	---	------	----------------

37 hectáreas

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
200 hectáreas				3	MARA	5/5/2020 19:57
100 hectáreas				4	MARA	5/5/2020 20:00
<b>Archivos\\Entrevista Calicanto Sra. Juana Flores</b>						
No		0,0029	1			
90 hectáreas				1	MARA	5/5/2020 16:35
<b>Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal</b>						
No		0,0015	4			
80 casi 90 hectáreas				1	MARA	5/5/2020 17:15
fueron 90				2	MARA	5/5/2020 18:11
fueron 53				3	MARA	5/5/2020 18:11
mi grupo 50				4	MARA	5/5/2020 18:11
<b>Códigos\\HÉCTAREAS\POR SOCIO</b>						
<b>Documento</b>						
<b>Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez</b>						
No		0,0036	2			
la mayoría tiene 2 hectáreas				1	MARA	5/5/2020 14:41
Reportes formateados\\Resumen de codificación según informe con formato de código						

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

2 MARA 5/5/2020 14:59

de 2 hectáreas

### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No 0,0028 1

1 MARA 5/5/2020 15:43

de una hectárea o dos hectáreas por cada persona

### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No 0,0032 1

1 MARA 5/5/2020 16:41

Cada persona tiene una hectárea

### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No 0,0054 3

1 MARA 5/5/2020 19:55

hay socios que tiene media hectárea, una hectárea, dos hectárea, tres hectáreas

2 MARA 5/5/2020 19:58

2 hectáreas

3 MARA 5/5/2020 20:01

una hectárea a cada uno

### Archivos\\Entrevista Calicanto Sra. Juana Flores

No 0,0066 1

1 MARA 5/5/2020 16:34

tienen como 2 o 3 hectáreas

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
No		0,0029	4	1	MARA	5/5/2020 17:15
dos hectáreas por cada compañero						
una hectárea de terreno						
2 hectáreas						
dos hectáreas por cada socio						

### Códigos\\HIJOS EN LA AGRICULTURA

#### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
No		0,0062	1	1	MARA	5/5/2020 15:57
Lo importante es que sean profesionales no importa la rama que sea cualquiera para que sea profesionales						

#### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
No		0,0062	1	1	MARA	5/5/2020 16:55
No sé, eso ya depende de cada persona es decisión de ellos.						

#### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
No		0,0188	2	1	MARA	5/5/2020 19:36
o sea todos podemos nacer y enfocarnos en la agricultura pero otros se pueden preparar tener sus especialidades y ser ingenieros						

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

2 MARA 5/5/2020 19:59

Capaz antes nosotros no teníamos los recursos para estudiar y nos tocó dedicarnos a la agricultura ahora que ahí más oportunidades, ellos pueden aprovechar, pero de igual manera se los lleva a la finca para vean que lo que nosotros vivimos que es duro salir adelante

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No 0,0110 2

1 MARA 5/5/2020 18:57

En mi caso la mayoría de mis hijas son mujeres todas son mujeres y ellas por el campo que van a venir el campo

Yo mis dos hijos viven en Guayaquil, pero ellos si quieren terminar acá para no dejar la finca. Los nietos ahora quieren ser ingenieros agrónomos

2 MARA 5/5/2020 18:57

En mi casa no son agricultores, pero si me ayudan haciendo los trabajos que hay que hacer

### Códigos\\INSUMOS

#### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No 0,0079 1

1 MARA 4/5/2020 23:23

Los compramos en las casas comerciales antes comprábamos en Santa Elena ahora como ahí en el Manantial al inicio PIDAASSE nos regaló 1 kit por hectárea una sola vez

#### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No 0,0074 1

1 MARA 5/5/2020 15:12

Los insumos se compran por Manantial, en Santa Elena, en Agripac, el Almacén el Gato.

#### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No 0,0016 1

1 MARA 5/5/2020 15:59

ahora se compra en Manantial

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No		0,0271	2			
				1	MARA	5/5/2020 16:48

aquí se han utilizado bastantes químicos hay ciertas enfermedades que les han dado a las plantas para combatir las es con bastantes químicos

				2	MARA	5/5/2020 17:01
--	--	--	--	---	------	----------------

Antes sí, si se notaba la diferencia de lo que se utilizaba químicos, pero ahora no porque ahora muy poco se utiliza

### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No		0,0089	2			
				1	MARA	5/5/2020 19:26

el agroquímicos es ya es maligno para la salud

				2	MARA	5/5/2020 19:27
--	--	--	--	---	------	----------------

todo el veneno que ahí ahorita las plagas no le matan es porque veneno son genéricos toca utilizar una doble dosis para poder matar la plaga

### Códigos\\INVIERNO

#### Documento

### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No		0,0024	1			
				1	MARA	5/5/2020 14:10

cuando el río crece más nos afecta en el invierno

### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No		0,0082	1			
				1	MARA	5/5/2020 14:50

la comuna tenía que esperar la época invernal para sembrar porque no teníamos sistema de riego

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No		0,0089	1	1	MARA	5/5/2020 15:31
----	--	--------	---	---	------	----------------

Eran bombas de gasolina, antes se subsistía aquí cuando era el invierno se sembraba ahora como ahí sistema y agua ya se puede cosechar en el verano

### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No		0,0034	1	1	MARA	5/5/2020 16:46
----	--	--------	---	---	------	----------------

por época de invierno el maíz

### Archivos\\Sinchal Comuna Sra. Carolina Cedeño

No		0,0072	1	1	MARA	5/5/2020 14:27
----	--	--------	---	---	------	----------------

Si hay agua que se desperdicia y también causa malestar a lo que son la junta de agua se queda sin reserva.

## Códigos\\LEGALIZACIÓN DE TIERRAS

### Documento

### Archivos\\Entrevista Calicanto Sra. Juana Flores

No		0,0061	1	1	MARA	5/5/2020 16:33
----	--	--------	---	---	------	----------------

las tierras son comunales

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

**Archivos\\Sinchal Comuna Sra. Carolina Cedeño**

No		0,0069	1			
				1	MARA	5/5/2020 14:31

De legalización de tierras son cosas internas que todavía tenemos problemas con los propios comuneros,

**Códigos\\MAÍZ**

**Documento**

**Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé**

No		0,0076	2			
				1	MARA	4/5/2020 23:24

Así es el proyecto es sembrar maíz para que el agricultor comience y siga cosechando

				2	MARA	5/5/2020 13:48
--	--	--	--	---	------	----------------

Ahora tenemos unas 30 hectáreas porque las otras están con otros cultivos,

**Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez**

No		0,0119	1			
				1	MARA	5/5/2020 15:17

Ahora esta escaso y esta como a \$22 dólares porque no ahí y así como cuando hay el maíz se hace barato como a \$10 dólares o \$12 dólares

**Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño**

No		0,0050	1			
				1	MARA	5/5/2020 16:11

en cambio el maíz rápido para sembrar y se tiene más ingresos como se da más cosecha

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No		0,0034	1	1	MARA	5/5/2020 16:46
----	--	--------	---	---	------	----------------

por época de invierno el maíz

### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No		0,0198	4	1	MARA	5/5/2020 19:34
----	--	--------	---	---	------	----------------

el maíz yo ya sé que a los diez días que debo abonarlo y si hay un bicho los fumigamos

				2	MARA	5/5/2020 19:43
--	--	--	--	---	------	----------------

Lo que nosotros queremos es llevarnos el maíz a un centro de acoplo, aquí hay uno pero no funciona,

				3	MARA	5/5/2020 19:44
--	--	--	--	---	------	----------------

aquí el intermediario cobra un dólar 1,50 por la secada del maíz nosotros queremos un centro de acoplo

				4	MARA	5/5/2020 19:52
--	--	--	--	---	------	----------------

El problema del maíz es la semilla porque viene generada este también es un factor porque nos entrega una semilla de baja calidad

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No		0,0133	4	1	MARA	5/5/2020 17:09
----	--	--------	---	---	------	----------------

uno no podría vivir con dos hectáreas de maíz y era obligación sembrar maíz dos años el maíz

				2	MARA	5/5/2020 17:38
--	--	--	--	---	------	----------------

el maíz en el mismo terreno, el terreno se desgasta

				3	MARA	5/5/2020 17:41
--	--	--	--	---	------	----------------

La tierra nunca nos dio para eso por ejemplo en mi comuna todos vendíamos choclo nunca nos salió el maíz porque nos pagaba mejor el que hacía las humitas aquí que estar esperando 5 meses en tres meses tú dabas acá

				4	MARA	5/5/2020 17:59
--	--	--	--	---	------	----------------

hay unos cultivos que son más costosos nos fuimos más por el maíz

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Sinchal Comuna Sra. Carolina Cedeño

No		0,0126	1	1	MARA	5/5/2020 14:20
----	--	--------	---	---	------	----------------

se pueden cultivar cuando tenemos las lomas y cuando ahí lluvia pero cuando no tranquilamente donde si todo el sector de acá es puro limonares ya la gente no se arriesga a sembrar otros.

### Códigos\\MUJERES EN LA AGRICULTURA

#### Documento

### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No		0,0219	2	1	MARA	5/5/2020 14:05
----	--	--------	---	---	------	----------------

En realidad, en las mujeres si están un 25% también andan con su azadón y machete, peor no había ninguna restricción en PIDAASSE acerca de las mujeres antes eran poquitas hectáreas después se fueron implementando más hectáreas

				2	MARA	5/5/2020 14:08
--	--	--	--	---	------	----------------

En el área del cultivo no se dedican mucho a lo que se dedican es a lo que haceres domésticos, si hay algunas que les ayudan a los esposos a cosechar, pero no son todas entonces el rol que cumple es lo que hacer es del hogar.

### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No		0,0060	1	1	MARA	5/5/2020 14:45
----	--	--------	---	---	------	----------------

con este proyecto que vinieron se metieron tanto hombres como mujeres

### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No		0,0230	2	1	MARA	5/5/2020 16:51
----	--	--------	---	---	------	----------------

No, pero las esposas de los socios están ahí sólo que ellas no cosechan

				2	MARA	5/5/2020 17:00
--	--	--	--	---	------	----------------

activos están sólo los varones, pero en otros temas si están presentes por ejemplo en las reuniones a veces ha habido charlas y si van las mujeres

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No 0,0210 3

1 MARA 5/5/2020 19:49

Sinceramente si hay personas mujeres que se dedican a la agricultura. Hoy en día las mujeres quieren aprender como producir

2 MARA 5/5/2020 19:49

En mi caso si ahí poquísimas que se dedican a la agricultura es decir si hay 100 socios solo hay 10 mujer que se dediquen.

3 MARA 5/5/2020 19:51

Por otra parte las mujeres si ayudan a sembrar si se interesan en la agricultura ayudan al agricultor porque en el limón toca lavarlos con un shampoo para que salga brillante entonces ellas lavaban

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No 0,0051 3

1 MARA 5/5/2020 19:01

Bueno en mi grupo la mayoría son mujeres un 70% son mujeres

2 MARA 5/5/2020 19:02

En mi caso no la mayoría, pero sí un porcentaje grande

3 MARA 5/5/2020 19:02

acá la mujer es la que produce y la que administra

### Códigos\\ORGANIZACIÓN PARA LA VENTA

#### Documento

### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No 0,0098 1

1 MARA 5/5/2020 16:09

En estos tiempos toca entregar antes los compañeros llevaban la cosecha para allá, entonces nosotros ahora vendemos al intermediario que el viene a recoger aquí.

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No 0,0305 4

1 MARA 5/5/2020 19:37

En forma individual.

2 MARA 5/5/2020 19:39

conseguimos un negocio con la asociación de agricultores llevar a una compañía que es Ecopacif que está en Quito

3 MARA 5/5/2020 19:40

lo hacíamos en conjunto primero lo llevamos a Portoviejo porque había un centro de acoplo ahí nos pagaban por kilo nos compraban a mejor precio luego llegar a 1,50 kilo el limón

4 MARA 5/5/2020 19:41

pero eso es difícil porque debe existir bastante compromiso de todas las partes tanto para agricultores y como empresas porque puede ser que mi compañero tantos quintales y viene un comerciante y le ofrece dos dólares más, él lo vende después nosotros quedamos mal con las empresas y no quieren hacer negocios con nosotros después

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No 0,0070 3

1 MARA 5/5/2020 18:09

en mi grupo cómo le digo cada uno en su lado entonces cada uno comercializa

2 MARA 5/5/2020 18:09

Claro que estamos hecho un grupo, pero no todos cosechan en la misma fecha

3 MARA 5/5/2020 18:09

De igual manera individual cada uno ve donde lo venden, como lo vende

### Códigos\\OTROS CULTIVOS

#### Documento

### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No 0,0116 1

1 MARA 5/5/2020 13:49

unas 50 hectáreas en esa espera ahí en otra parte tienen otros cultivos por ejemplo cebolla, pimiento, sandía, papaya, pepino pues en maíz ahí más en la parte que sobra ahí limón, zapallo, maracuyá, maíz, hallulla así diferentes cultivos.

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No		0,0080	1	1	MARA	5/5/2020 15:13
----	--	--------	---	---	------	----------------

En si la cosecha de sandía se demora 3 meses en salir ya que esto es siembra de ciclo corto.

### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No		0,0126	3	1	MARA	5/5/2020 15:37
----	--	--------	---	---	------	----------------

Bien cosechado una hectárea da 1200 sacos entonces se da 800 a 1200 en esta tierra y se vende a \$3 y dura 6 meses el cultivo

2	MARA	5/5/2020 15:40
---	------	----------------

Se hace poco porque para que se quede ahí botado el melón o papaya no resulta

3	MARA	5/5/2020 16:10
---	------	----------------

maracuyá,

### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No		0,0029	1	1	MARA	5/5/2020 16:45
----	--	--------	---	---	------	----------------

No sólo tiene limón la gente

### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No		0,0138	3	1	MARA	5/5/2020 19:34
----	--	--------	---	---	------	----------------

Nuestros suelo produce lo que se genere lo que pasa es que uno no se puede arriesgar a sembrar

2	MARA	5/5/2020 19:45
---	------	----------------

también nos dijeron que sembráramos sandias otros productos.

3	MARA	5/5/2020 19:48
---	------	----------------

cosecharon excelente la cebolla pero el gran problema fue que la frontera vendió a precios muy bajos y nos perjudican como agricultores

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Entrevista Calicanto Sra. Juana Flores

No		0,0190	1	1	MARA	5/5/2020 16:34
----	--	--------	---	---	------	----------------

han sembrado café y saben que eso es permanente y eso ya no se puede devolver

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No		0,0010	1	1	MARA	5/5/2020 17:37
----	--	--------	---	---	------	----------------

actualmente estoy con el maracuyá

## Códigos\\PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL CULTIVO

### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No		0,0048	1	1	MARA	5/5/2020 15:48
----	--	--------	---	---	------	----------------

Algunos trabajan con sus hijos cada uno tiene su área y se van intercambiando.

## Códigos\\PLAGAS

### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No		0,0048	1	1	MARA	5/5/2020 14:11
----	--	--------	---	---	------	----------------

en problema de plagas hay una que mata la planta o la mata no sabemos cómo se llama como es esa plaga

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No		0,0071	1	1	MARA	5/5/2020 15:18
----	--	--------	---	---	------	----------------

bastante plaga para el maíz tenemos de distintas clases de gusanos desconocidos.

### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No		0,0320	2	1	MARA	5/5/2020 17:02
----	--	--------	---	---	------	----------------

Sí, sí ha habido, pero no sé el nombre de las plagas, pero sí ha habido por aquí plagas y bueno normalmente es igual el caracol ese sí un tiempo en las siembras

2	MARA	5/5/2020 17:02
---	------	----------------

Sí hubo dificultad bueno ahí si la gente sembraba en ese tiempo estaba sembrando maíz, plantas un poco frágiles ahí ese animal si se las comía

### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No		0,0147	4	1	MARA	5/5/2020 19:22
----	--	--------	---	---	------	----------------

sucede que en esos tiempos las plagas no existían mucho como ahora

2	MARA	5/5/2020 19:23
---	------	----------------

las plagas antes no existían tanto

3	MARA	5/5/2020 19:27
---	------	----------------

todo el veneno que ahí ahorita las plagas no le matan es porque veneno son genéricos toca utilizar una doble dosis para poder matar la plaga

4	MARA	5/5/2020 19:32
---	------	----------------

estos dos últimos años he fracaso porque le cae un virus el amarillo

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No		0,0086	3	1	MARA	5/5/2020 17:29
----	--	--------	---	---	------	----------------

sí tienen algún problema de plagas ellos mismo lo solucionan en mi grupo

2	MARA	5/5/2020 17:40
---	------	----------------

acá la mayoría sabe son pocos los que no puedan controlar una plaga si es algo que no conocemos se llama al técnico

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
				3	MARA	5/5/2020 17:42

Como las plagas van evolucionando como ya dijo cuando hay alguna emergencia se llama

## Códigos\\PLAGAS\PROTECCIÓN EN EL USO

### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No		0,0075	1			
				1	MARA	5/5/2020 14:00

No nos han dado capacitación, no utilizamos nada a veces cogemos con la mano y el agricultor no utiliza ni mascarilla, ni lentes en el proyecto no han dado.

#### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No		0,0117	1			
				1	MARA	5/5/2020 15:14

No nos dieron equipo de protección, eso no estaba incluido en el kit pero si nos arbitieron que compráramos y que utilizáramos eso.

## Códigos\\PRECIO

### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No		0,0183	2			
				1	MARA	4/5/2020 22:39

lo que sembramos cebolla invertimos \$4000 a \$5000 por las hectáreas entonces viene el producto de Perú pero no solamente viene la cebolla, viene el limón, viene todo los productos que aquí se puede sembrar entonces que pasa fracasa el agricultor, porque ya no se puede producir porque los precios son más bajos.

				2	MARA	5/5/2020 13:59
--	--	--	--	---	------	----------------

siempre el mercado mayorista está controlado por los comerciantes.

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No		0,0119	1	1	MARA	5/5/2020 15:17
----	--	--------	---	---	------	----------------

Ahora esta escaso y esta como a \$22 dólares porque no ahí y así como cuando hay el maíz se hace barato como a \$10 dólares o \$12 dólares

### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No		0,0074	1	1	MARA	5/5/2020 15:37
----	--	--------	---	---	------	----------------

Bien cosechado una hectárea da 1200 sacos entonces se da 800 a 1200 en esta tierra y se vende a \$3 y dura 6 meses el cultivo

### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No		0,0329	5	1	MARA	5/5/2020 19:25
----	--	--------	---	---	------	----------------

El problema del agricultor es el precio que cuando uno tiene su producto el intermediario pagan a lo que ellos quieren

2	MARA	5/5/2020 19:30
---	------	----------------

tener un buen pago y tener un buen comercio porque ahora existe el intermediario y el gana más que el agricultor porque ellos nos dan al precio que les parece

3	MARA	5/5/2020 19:31
---	------	----------------

pero el inconveniente es el precio porque cuando ya tenemos las cosechas el precio ya está por el suelo

4	MARA	5/5/2020 19:40
---	------	----------------

lo hacíamos en conjunto primero lo llevamos a Portoviejo porque había un centro de acoplo ahí nos pagaban por kilo nos compraban a mejor precio llego estar a 1,50 kilo el limón

5	MARA	5/5/2020 19:48
---	------	----------------

cosecharon excelente la cebolla pero el gran problema fue que la frontera vendió a precios muy bajos y nos perjudican como agricultores

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No		0,0064	2	1	MARA	5/5/2020 17:48
----	--	--------	---	---	------	----------------

Igual el maíz lo que es el problema es el precio si tuviéramos un precio estable fuera muy distinto se mantuviera todo y uno aprovecharía

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

2 MARA 5/5/2020 18:58

hace dos años nosotros sembramos cebolla y salió el quintal a \$5

## Códigos\\RENTABILIDAD DE LOS CULTIVOS

### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No 0,0141 2

1 MARA 5/5/2020 13:58

depende de la suerte ninguna producción tiene seguridad un ejemplo el limón estaba a \$30 y a hora está a \$5

2 MARA 5/5/2020 13:59

más depende del mercado es decir si vamos a libertad unos cogieron a buenos precios, en cambio en otros lugares a precio que se vendían a ese se le pagan ósea si sacaban por otros lados

#### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No 0,0043 2

1 MARA 5/5/2020 15:34

Es la sandía que nos da el limón si se siembra

2 MARA 5/5/2020 16:10

Si es rentable el maracuyá

#### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No 0,0098 1

1 MARA 5/5/2020 16:47

Los cultivos de tiempo largo como le he dicho la gente ya no quieren sembrar aquí ciclo corto

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No 0,0171 4

1 MARA 5/5/2020 17:47

Bueno en mi caso no yo si obtengo del maracuyá obtengo en ya por lo menos una cosecha semanal ya en lo que qué va 4 años

2 MARA 5/5/2020 17:48

Lo que es maíz no es gran cosa lo que se gana

Igual el maíz lo que es el problema es el precio si tuviéramos un precio estable fuera muy distinto se mantuviera todo y uno aprovecharía

3 MARA 5/5/2020 17:51

los cultivos perennes son los que más beneficios traen

4 MARA 5/5/2020 17:54

yo me iría por los cultivos semiperennes

### Códigos\\RIEGO

#### Documento

### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No 0,0238 4

1 MARA 4/5/2020 23:20

Solo tenemos un reservorio bien grande

2 MARA 4/5/2020 23:21

abastece para 150 hectáreas por que el resto ya son bombas individuales son unas 40 bombas pequeñas de dos pulgadas para tomar agua de los pozos que permite trabajar una hectárea esto es nos ha dado PIDAASSE

3 MARA 4/5/2020 23:21

instalaciones bajo tierra con tuberías BBC la bomba es a diésel es un bomba potente y las bombas de regío con kit es muy aparte porque la podemos movilizar.

4 MARA 4/5/2020 23:22

Aparentemente no se no hizo tan difícil ya que la gente tenía sus conocimientos del riego

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No \_\_\_\_\_ 0,0192 2

1 MARA 5/5/2020 15:04

Con bomba y el agua sale del rio solo de rio no más.

2 MARA 5/5/2020 15:07

No, se hizo más fácil manejar el sistema de riego como ya uno es agricultor ya más fácil porque igual dieron capacitación igual tenemos el técnico que está pendiente

### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No \_\_\_\_\_ 0,0242 3

1 MARA 5/5/2020 15:27

Normal el tipo de siembra que se tiene aquí si no que eran en pocas cantidades porque antes no había mucha agua ahora que tenemos la represa se puede cultivar los mismos cultivos así lo que se ha cambiado es la extensión.

2 MARA 5/5/2020 15:41

Si es fácil manejar el riego por goteo y con la bomba se hace descansar

3 MARA 5/5/2020 16:00

Solo del cultivo, por lo que el sistema de riego solo es la instalación y prenda la bomba y va el agua no más

### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No \_\_\_\_\_ 0,0308 3

1 MARA 5/5/2020 16:39

con el proyecto se mejoró bastante la forma de trabajar digamos con los sistemas como las bombas de agua

2 MARA 5/5/2020 16:44

No antes del proyecto, yo no, pero había personas que sí sabían sobre el manejo de riego

3 MARA 5/5/2020 16:44

hay personas que qué dicen que ya que las plantas están muy grandes ya el sistema no les abastece

### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No \_\_\_\_\_ 0,0277 3

1 MARA 5/5/2020 19:54

la bomba una vez utilizada ya no valía por la fuerza entonces esos factores también nos afectan.

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

2 MARA 5/5/2020 19:56

hay un factor la bomba porque se dañó y se quemó cuando al año de garantía, una bomba de 100hp y no nos quisieron ayudar con eso porque según expiro la garantía y con esa bomba solo cosechamos tres veces nada más es un perdida estamos quebrados en el banco

3 MARA 5/5/2020 19:57

Pero lo que a nosotros nos hizo falta fue capacitación porque primeramente esos transformadores nunca nos dijeron que tenían que hacerse mantenimiento todos los años poniendo el aceite no nos han dado ninguna capacitación o taller.

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No 0,0030 1

1 MARA 5/5/2020 17:46

Bueno cuando nosotros nos vimos proyecto ahí recién estábamos conociendo esta forma de trabajo

### Archivos\\Sinchal Comuna Sra. Carolina Cedeño

No 0,0066 1

1 MARA 5/5/2020 14:18

poder sembrar ya que el limón necesita mucha agua por lo que nos ayudaron con el sistema de riego

### Códigos\\RIEGO\\MANTENIMIENTO O CAMBIO DE MANGUERAS

#### Documento

### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No 0,0177 3

1 MARA 5/5/2020 15:42

Sale del cultivo, se comprar con una hectárea y después con otra cosecha se compra así para otra hectárea

2 MARA 5/5/2020 16:01

Si algunos compañeros si han tenido problema se han dañado entonces se manda arreglar

3 MARA 5/5/2020 16:02

Si han sido caros incluso hay una que sigue dañada porque no se ha podido pagar para arreglar y ahí está.

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No		0,0027	1			
				1	MARA	5/5/2020 16:47

No, no se ha hecho cambiar

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No		0,0186	4			
				1	MARA	5/5/2020 17:43

ya hemos hecho las solicitudes para que nos ayuden con el cambio de las mangueras y no que sea que nos regalen y no que nos ayuden como un crédito algo entonces nos dicen que no que ya nos hemos beneficiado

				2	MARA	5/5/2020 17:44
--	--	--	--	---	------	----------------

Mi grupo sí porque estamos cerca del canal antes de esto ya sabíamos de las instalaciones de las mangueras

				3	MARA	5/5/2020 17:45
--	--	--	--	---	------	----------------

En el caso de acá fue diferente nosotros nuevos para todos y cuando instalaron esto la empresa cargo honestamente pusieron un material malo porque 2 años bueno un año duró

				4	MARA	5/5/2020 17:46
--	--	--	--	---	------	----------------

las reparaciones que nos toca hacer por las rupturas de tubería ya todo lo hacemos por nuestra cuenta

### Códigos\\RÍOS

#### Documento

### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No		0,0065	1			
				1	MARA	5/5/2020 15:07

Si se seca pero esta vez ya vino el tras-base cada 15 o 20 días botan agua

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Sinchal Comuna Sra. Carolina Cedeño

No		0,0027	1			
				1	MARA	5/5/2020 14:26

Si se seca, solo el rio está en invierno

### Códigos\\ROTACIÓN DE CULTIVOS

#### Documento

### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No		0,0038	1			
				1	MARA	4/5/2020 23:25

otros siguen cosechando maíz otros ya se cambiaron han hecho rotación de cultivo

### Códigos\\SALUD

#### Documento

### Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé

No		0,0088	1			
				1	MARA	5/5/2020 14:10

en la parte de salud si hay problema en la parte de los niños y las personas mayores por el invierno nos estamos llenando de granos si ahí salud en manantial pero si logra abastecer,

### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No		0,0161	1			
				1	MARA	5/5/2020 15:23

La gente se atiende en San Vicente o Manantial depende el seguro porque a las personas de Manantial les manda a Manglar Alto esto depende de cómo se van a hacer atender y del seguro.

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No 0,0466 4

1 MARA 5/5/2020 15:49

hubo epidemia de diarrea y todo eso y van no le atienden en el subcentro y hay mucha gente que no tiene recursos para ir a otros lados,

2 MARA 5/5/2020 15:50

mi mujer tiene diabetes y me toco vender una vaca para mandar a mi mujer para hacerla atender una clínica particular entonces la doctora le pregunta que pastillas está tomando y le dicen que esas pastillas la están matando que afecta al organismo de ella de tanto medicamento.

3 MARA 5/5/2020 15:51

Supuestamente aquí venia una restructuración que llaman ellos para ver si lo hacen más grande para que haya doctores permanentes, porque aquí un doctor viene y se va

4 MARA 5/5/2020 15:51

Empieza a las 8 de la mañana y termina a las 4, pero hay otro inconveniente ahora toca llamar para sacar cita ahí y si por ejemplo ahí un comité central dentro de eso hay 8 comunas que se atienden

### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No 0,0021 1

1 MARA 5/5/2020 19:26

el agroquímicos es ya es maligno para la salud

### Archivos\\Sinchal Comuna Sra. Carolina Cedeño

No 0,0051 1

1 MARA 5/5/2020 14:34

Ya existe un centro de salud estamos en proyecto de hacer tipo B1 mas grande

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

## Códigos\\SIEMBRA

### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No	0,0089	1				
			1	MARA	5/5/2020	15:31

Eran bombas de gasolina, antes se subsistía aquí cuando era el invierno se sembraba ahora como ahí sistema y agua ya se puede cosechar en el verano

## Códigos\\SIEMBRA ANTES DEL PIDAASSE

### Documento

#### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No	0,0289	3				
			1	MARA	5/5/2020	14:42

Antes nosotros producíamos el Maíz así no mas no había antes el maíz sacrificado antes solo había el maíz normal lo que se producía aquí no más llegábamos a 60 a 70 por hectáreas de la producción

			2	MARA	5/5/2020	14:43
--	--	--	---	------	----------	-------

solo en invernol como antes no teníamos nada solo sembrábamos una vez al año ese eran las fechas de sembrío

			3	MARA	5/5/2020	15:11
--	--	--	---	------	----------	-------

Se sembraba con espeque

#### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No	0,0070	1				
			1	MARA	5/5/2020	16:43

la gente se dedicaba a sembrar sandía, melón, el limón, la naranja

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No		0,0023	1	1	MARA	5/5/2020 17:34
----	--	--------	---	---	------	----------------

Igual el maíz, el melón, la sandía, normalmente maracuyá, pimiento y tomate

### Códigos\\SOCIOS

#### Documento

### Archivos\\Banco Comunal Las Balsas Sub Gerente Bryan Ramírez

No		0,0009	1	1	MARA	5/5/2020 14:39
----	--	--------	---	---	------	----------------

Son 160-153

### Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño

No		0,0045	1	1	MARA	5/5/2020 15:42
----	--	--------	---	---	------	----------------

Son como 91 y algunos se han retirado, pues activos más o menos están uno 80

### Archivos\\BANCO COMUNAL SITIO NUEVO Sr. Claudio Lainez

No		0,0009	1	1	MARA	5/5/2020 16:42
----	--	--------	---	---	------	----------------

38 socios

### Archivos\\Entrevista Grupal en Casa Comunal de Manantial de Guangala

No		0,0013	2	1	MARA	5/5/2020 19:58
----	--	--------	---	---	------	----------------

100 socios

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
				2	MARA	5/5/2020 20:01
100 beneficiarios						

### Archivos\\Entrevista Calicanto Sra. Juana Flores

No 0,0047 1

1 MARA 5/5/2020 16:12

Socios del Banco 46

### Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal

No 0,0007 2

1 MARA 5/5/2020 17:14

somos 45

2 MARA 5/5/2020 17:24

estamos sólo 20

### Códigos\\TERRENOS

#### Documento

### Archivos\\Entrevista Calicanto Sra. Juana Flores

No 0,0094 1

1 MARA 5/5/2020 16:32

ellos ya tenían sus pedazos de tierras

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

**Archivos\\Entrevista Grupal en la Casa Comunal de Zapotal**

No		0,0053	1	1	MARA	5/5/2020 17:10
----	--	--------	---	---	------	----------------

como uno no tenía solamente sus dos hectáreas o como en mi caso si tenía un terreno se tenían otros cultivos paralelos pero la mayoría no, sólo tenían las dos hectáreas

**Códigos\\TIEMPO**

**Documento**

**Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé**

No		0,0068	1	1	MARA	5/5/2020 14:04
----	--	--------	---	---	------	----------------

No ya nos da tiempo, pero depende del trabajo porque hay gente que tiene agricultura, ganadería, pero solo se está ratos en de un lado a otro

**Códigos\\VÍAS**

**Documento**

**Archivos\\Banco Comunal Clementina Sr. Klever Malavé**

No		0,0081	1	1	MARA	5/5/2020 14:09
----	--	--------	---	---	------	----------------

aunque a nosotros nos preocupa el acceso de las vías de comunicación porque esta vía que nos queda aislado de Salanguillo y debemos hacer transbordo cuando el rio crece

Agregado	Clasificación	Cobertura	Número de referencias de codificación	Número de referencia	Codificado por Iniciales	Modificado el
----------	---------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

**Archivos\\Banco Comunal San Vicente Sra. Carolina Cedeño**

No		0,0086	1	1	MARA	5/5/2020 16:03
----	--	--------	---	---	------	----------------

el problema de las vías que no se tiene un buen camino para poder pasar ese sería otro problema el acceso de las vías para mejor distribución.