

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS INFORMATIVOS

Proyecto Interno Proyecto Semilla Proyecto Junior Proyecto Multi e Interdisciplinario

Título del proyecto:

Igualdad de género: vínculos con el Desarrollo y repercusiones en la Economía

Investigación básica Investigación aplicada Investigación pedagógica Innovación

DEPARTAMENTO(S):

1. Matemática /

2.

LÍNEA(S) DE INVESTIGACIÓN (verificable en el SAEW):

1. Economía Internacional y del Desarrollo /

2.

Resumen de información del director y colaboradores del proyecto

Director

Apellidos y nombres	Departamento	Título de mayor nivel (Ing., M.Sc., Ph.D)
González Fuenmayor Silvia Paola	Matemática	MSc.

Colaborador(es)

Apellidos y nombres	Departamento	Título de mayor nivel Ing., M.Sc., Ph.D)



HOJA DE VIDA DEL DIRECTOR DEL PROYECTO

Datos personales

GONZÁLEZ FUENMAYOR		SILVIA PAOLA	
Apellidos		Nombres	
M: () F: (X)	12/06/1983	ECUATORIANA	silvia.gonzalez@epn.edu.ec
Sexo	Fecha de nacimiento	Nacionalidad	Correo institucional
Extensión EPN: 1560		Celular: 0995656259	Teléfono del domicilio: 2553398
Cédula de identidad: 0603246794			
Dirección particular / ciudad: Solano y La Condamine. Casales Gabriela 9 A3. Quito			
Facultad: Ciencias			
Departamento: Matemática			
Cargo actual en la EPN (tal como aparece en el nombramiento): Profesor Titular Auxiliar Nivel 1 Grado 1			

Educación universitaria. Proveer el nombre de los títulos de pregrado y postgrado (Ing., Magister, Ph.D.)

Título	Año	Institución/Universidad	Ciudad/País	Área de investigación de la tesis
Ingeniera	2009	Escuela Politécnica Nacional	Ecuador	Planificación Estratégica
Master	2013	University of Antwerp	Bélgica	Migración y Desarrollo

Experiencia investigativa y en ejecución de proyectos (cite los tres más relevantes)

Año	Título del proyecto	Cargo /Actividades realizadas
2014	Análisis de la relación entre Migración y Desempleo	Directora
2014	Estabilidad y comportamiento dinámico del modelo Ricardo-Mill en un continuo de bien en el dominio Z	Colaborador
2013	VLIR-IUC Project of Migration and Local Development in Ecuador	Colaborador / Tesista

Publicaciones, patentes, prototipos o productos (cite las cinco más relevantes o las más recientes)

1.
2.
3.
4.
5.

Experiencia profesional , otros trabajos científicos y técnicos

ESCUELA POLITECNICA NACIONAL	ECUADOR	ASISTENTE DE CATEDRA	2010 - 2012
------------------------------	---------	----------------------	-------------

CURRICULUM VITAE

Información personal

Apellidos GONZALEZ FUENMAYOR
Nombres SILVIA PAOLA
Cédula 0603246794
Género Femenino
País Ecuador
Fecha de nacimiento 12 de junio de 1983
Estado civil Soltera
Dirección Solano y La Condamine. Casales Gabriela Dpt. 9 A3.
Quito, Ecuador.
E-mail silvia.gonzalez@epn.edu.ec
Teléfono (593) 9 95656259 / (593) 2 2553398

Experiencia Laboral

Desde Marzo 2014 Profesor Titular Auxiliar a tiempo completo. Departamento de Matemática.
Escuela Politécnica Nacional - Ecuador
2010 - 2012 Asistente de Cátedra. Departamento de Matemática.
Escuela Politécnica Nacional - Ecuador

Educación

2013 Master of Science in Development Evaluation and Management
University of Antwerp - Bélgica
2009 Ingeniera en Ciencias Económicas y Financieras
Escuela Politécnica Nacional - Ecuador

Idiomas

Inglés (proficiencia), Francés (básico), Español (lengua nativa)

Cursos especializados

2016 Evaluación Financiera de Proyectos - Escuela Politécnica Nacional - Ecuador
2016 1er Taller Metodológico de Estrategias para publicar en revistas indexadas de alto impacto -
Escuela Politécnica Nacional - Ecuador
2015 Impact Evaluation Design Short Course
Institute of Development Studies (IDS) - University of Sussex - Reino Unido

Publicaciones

Paper Los Derechos Económicos, Sociales y Culturales desde la perspectiva de la economía teórica
(aceptado)
Proceeding (aceptado) Migración y Desarrollo: Impacto de la migración internacional en el rendimiento de los niños de
familias migrantes en países de origen.

Proyectos de Investigación

Participación	Proyecto	Auspiciado por
Director	Análisis de la relación entre migración y desempleo (2014 - 2016)	EPN-PIS-14-02
Investigador colaborador	Estabilidad y comportamiento dinámico del modelo Ricardo-Mill en un continuo del bien en el dominio Z (2014 - 2016)	EPN-PIS-14-01
Investigador tesista	VLIR-IUC Project of International Migration and Local Development	VLIR

Congresos y Conferencias

Título de la ponencia y evento	Lugar y año
Impacto de la migración internacional en el rendimiento académico de los niños en Ecuador V Semana Internacional del Economista	Quito, Ecuador, 2015
Impact of International Migration on educational outcomes of children left behind 13th Summer Institute of the PRSCO 2014: Economía, Sociedad y Ambiente: Territorio y Desarrollo Regional	Loja, Ecuador, 2014
Los Derechos Económicos, Sociales y Culturales desde la perspectiva de la economía teórica. II Congreso REDU y IV Congreso AUNSEP	Loja, Ecuador, 2014

Becas obtenidas

Tipo de beca	Institución	Actividad
Viaje	VLIR-IUC Project of International Migration and Local Development - Bélgica	Trabajo de campo
Beca completa	Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SENESCYT) - Ecuador	Master

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Proyecto Interno Proyecto Semilla Proyecto Junior Proyecto Multi e Inter Disciplinario

Investigación Básica Investigación Aplicada Investigación Pedagógica Innovación

DEPARTAMENTO(S):

1. Matemática
- 2.

LINEA(S) DE INVESTIGACIÓN:

1. Economía Internacional y del Desarrollo
- 2.

1 Proyecto de Investigación

Título:

Igualdad de género: vínculos con el Desarrollo y repercusiones en la Economía

Resumen del proyecto (máximo 200 palabras)

La igualdad de género, como parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y elemento del Plan Nacional para el Buen Vivir (PNBV), es una oportunidad de dirigir al mundo, y al Ecuador, respectivamente, hacia un desarrollo incluyente, sostenible y resiliente.

Existe un creciente interés entre académicos y responsables de política en el análisis de la relación existente entre igualdad de género, desarrollo, y crecimiento económico. Así, la atención se centra en la forma en que la igualdad de género contribuye al crecimiento económico, a través de la educación y el empleo, por ejemplo; y, la manera en que el crecimiento económico contribuye, a su vez, con la igualdad de género, en cuanto a derechos, especialmente.

En general, los estudios relacionados realizan complejos análisis regionales, o sobre grupos de países específicos. Sin embargo, esta investigación abarca el estudio de dichas relaciones para el caso ecuatoriano en particular, y se adecúa al contexto y características del país.

Los resultados obtenidos constituirán una base informativa para la propuesta o reformulación de estrategias de desarrollo y crecimiento económico, más inclusivas y con enfoque de género, que permitan, tanto a hombres como mujeres, beneficiarse del crecimiento económico en condiciones de igualdad.

Palabras clave (4-6):

Igualdad de género, desarrollo, crecimiento económico, inclusión, derechos.



2	<p>Objetivos, relevancia, productos y resultados esperados de esta propuesta de investigación</p> <p>2.1 Objetivos</p> <p>2.1.1 Objetivo General</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar las relaciones existentes entre género, desarrollo y crecimiento económico. <p>2.1.2 Objetivos Específicos</p> <ol style="list-style-type: none">a. Mostrar la relación existente entre género y desarrollo.b. Evidenciar las formas en que la igualdad de género contribuye al crecimiento económicoc. Evidenciar las formas en que el crecimiento económico contribuye a la igualdad de género <p>2.2 Detalle de los resultados esperados (con relación a los objetivos)</p> <p>Desde el punto de vista de los objetivos, se espera establecer la relación existente entre género y desarrollo y crecimiento económico; así como las implicaciones de la igualdad de género para el desarrollo, y, en particular, para el crecimiento económico, y viceversa.</p> <p>Desde el punto de vista del proyecto, se busca lograr que los resultados obtenidos en la investigación tengan impacto dentro de la comunidad científica y los responsables de la política (policy makers) en asuntos de igualdad de género y participación de la mujer, mediante la publicación de los resultados obtenidos.</p>
3	<p>Relevancia de la propuesta de investigación y su relación con la(s) líneas de investigación</p>



La promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer son aspectos centrales del mandato del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD); y, cobran gran relevancia debido a su inclusión como uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, vigentes hasta el año 2030, para guiar la lucha contra la pobreza y las desigualdades en el mundo [16].

Dentro del análisis del nexo existente entre Género y Desarrollo, la desigualdad y la exclusión por género se perpetúan a medida que los derechos de las niñas y las mujeres, las prácticas discriminatorias, y los estereotipos, se mantienen. Dichas situaciones, con frecuencia, acarrearán marginalización económica.

Ante esta problemática, vale la pena preguntarse hasta qué punto la igualdad de género contribuye al crecimiento económico, y si esta relación se reproduce en la dirección inversa. Al respecto, la literatura sugiere que existe una relación asimétrica entre la igualdad de género y el crecimiento económico, donde existe fuerte evidencia de que la igualdad de género en términos de educación y empleo, por ejemplo, contribuyen al crecimiento económico más de lo que el crecimiento económico contribuye a la igualdad de género en términos de bienestar, salud o derechos [11].

Además, no existen garantías de que el crecimiento económico, por sus propios medios, aborde dimensiones críticas de la igualdad de género, y de que hombres y mujeres se beneficien del crecimiento en similar forma. Es por ello que, el impulso a la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres como agentes de cambio no solo mejoran su vida, sino las perspectivas de sus familias, comunidades y naciones.

Por otra parte, en relación a las líneas de investigación vinculadas al proyecto, la Economía Internacional del Desarrollo, entre sus varias preocupaciones, busca mecanismos para integrar una perspectiva de género en la Economía. Dicha perspectiva permitiría comprender a las economías como estructuras determinadas por el género como institución (normas que rigen el comportamiento de las sociedades). De esta forma, se posibilitaría el análisis de políticas económicas a través de una visión de derechos (de las mujeres) y de la transformación del trabajo, a nivel global.

4	Productos esperados														
	<table border="0"> <tr> <td>a. Publicaciones científicas (obligatorio);</td> <td align="right">X</td> </tr> <tr> <td>b. Disertación a la Comunidad Politécnica;</td> <td align="right">X</td> </tr> <tr> <td>c. Proyecto de Titulación;</td> <td align="right">X</td> </tr> <tr> <td>d. Tesis de Grado (maestría o doctorado);</td> <td align="right"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. Aplicación tecnológica construida o implementada;</td> <td align="right"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. Patente presentada;</td> <td align="right"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>g. Perfil de proyecto de mayor impacto científico, técnico, pedagógico o de innovación.</td> <td align="right"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	a. Publicaciones científicas (obligatorio);	X	b. Disertación a la Comunidad Politécnica;	X	c. Proyecto de Titulación;	X	d. Tesis de Grado (maestría o doctorado);	<input type="checkbox"/>	e. Aplicación tecnológica construida o implementada;	<input type="checkbox"/>	f. Patente presentada;	<input type="checkbox"/>	g. Perfil de proyecto de mayor impacto científico, técnico, pedagógico o de innovación.	<input type="checkbox"/>
a. Publicaciones científicas (obligatorio);	X														
b. Disertación a la Comunidad Politécnica;	X														
c. Proyecto de Titulación;	X														
d. Tesis de Grado (maestría o doctorado);	<input type="checkbox"/>														
e. Aplicación tecnológica construida o implementada;	<input type="checkbox"/>														
f. Patente presentada;	<input type="checkbox"/>														
g. Perfil de proyecto de mayor impacto científico, técnico, pedagógico o de innovación.	<input type="checkbox"/>														

5	Descripción y metodología y diseño del proyecto
---	--



5.1 Descripción, metodología y diseño del proyecto (Máximo dos carillas)

Este proyecto de investigación pretende analizar la literatura disponible y relevante sobre el nexo existente entre género y desarrollo, y sus efectos en el crecimiento económico. En particular, se pretende recolectar y analizar evidencia dentro de dos relaciones específicas: la influencia de la igualdad de género en el crecimiento económico, y la influencia del crecimiento económico en la igualdad de género.

Los estudios realizados sobre la temática presentan diferencias en lo referente a los países o regiones de análisis, los períodos de tiempo considerados, las políticas implementadas, las técnicas empleadas para el análisis, y los principales hallazgos. Así, para efectos de la revisión comprensiva de la literatura, se considerará estudios relevantes, y preferentemente actuales, de entre la variedad de investigaciones existentes que exploran estas relaciones.

A partir de esta revisión de literatura, y en base a las fuentes de información empleadas y los datos disponibles, se establecerá la posibilidad de realizar un análisis de causalidad entre género y crecimiento económico, y viceversa. O, solamente, el estudio de la capacidad explicativa de ciertas variables con respecto a otras. Además, se determinará la técnica más adecuada para el tratamiento de la información, las variables a utilizarse y sus correspondientes definiciones, entre otros factores.

Al respecto, análisis relacionados a la participación de la mujer en el mercado laboral, y su contribución a la economía, por ejemplo, toman en cuenta aspectos como ingreso familiar, educación, número de hijos, edad, etnia o lugar de residencia de la mujer, entre otros, y muestran sus resultados en función a la capacidad explicativa de dichas variables [6] [15]. Diferencias ocupacionales y de ganancias entre hombres casados y mujeres casadas [2], por ejemplo, son atribuidas a la búsqueda de trabajos menos demandantes debido a su responsabilidad en el cuidado de los hijos y las tareas del hogar. Y, cuestiones como la discriminación por sexo y las diferencias salariales entre hombres y mujeres se pueden analizar a través de técnicas como la descomposición Oaxaca. De esta forma, para analizar cuestiones de desigualdad de género, es común el uso de datos de panel [9] [7], datos de sección cruzada [5] [12], series de tiempo; o, la aplicación de técnicas como Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO) [3] y análisis de regresión, entre otros.

Para la ejecución de este proyecto de investigación se mantendrá un enfoque local a nivel país y se recurrirá a fuentes indirectas de información, y se tomará como referencia estudios realizados a nivel regional y en otros continentes. Entre las principales fuentes de información a utilizarse, se encuentra la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), puesto que presenta información referente a la oferta de trabajo; es decir, sobre las personas que tienen o buscan empleo en el mercado laboral, ya sea este formal o informal. Además, la información que contiene permite estimar la línea de pobreza por ingresos y, por tanto, la tasa de incidencia de la misma, así como el nivel de desigualdad de ingresos.

Además, se debe tomar en cuenta problemas potenciales el momento de la realización de estos análisis, independientemente del método a emplearse, relativos a las labores realizadas por las mujeres que no reciben un pago formal, como por ejemplo, el trabajo doméstico. Situaciones que a pesar de que pueden afectar directa o indirectamente al crecimiento económico, no se podrían evidenciar [14] [8], y para las cuales se pretende realizar un análisis teórico.

De esta forma, en cuanto a los resultados, por ejemplo, estudios enfocados en el acceso de las mujeres al mercado laboral, educación, crédito, tierras y otros [1] [4] [10] [13], muestran efectos positivos en la reducción de la pobreza y la productividad. Así, la reducción de la desigualdad de género permite a más niños ir a la escuela, mejora la productividad agrícola y hace posible el aumento de los ingresos.

La igualdad de género se puede entender, dependiendo del tema o contexto de análisis, como, por ejemplo: igualdad de ingresos entre hombres y mujeres que ocupan los mismos cargos o realizan la misma actividad, igualdad de oportunidades en cuanto al acceso a educación o salud, cuotas participación iguales para hombres y mujeres en la política, la toma de decisiones o los puestos de poder, tiempo equivalente dedicado al cuidado de los hijos y otras tareas domésticas, por parte del padre y la madre; entre otros.

En consecuencia, los resultados de este proyecto se presentarán en función a los objetivos planteados y las temáticas analizadas en manera específica como, por ejemplo, discriminación por sexo o participación laboral de la mujer.



BIBLIOGRAFIA

- [1] Barrientos, A. and DeJong, J. (2006) 'Reducing Child Poverty with Cash Transfers: A Sure Thing?', *Development Policy Review* 24.5: 537-52
- [2] Becker, G. (1985). Human Capital, Effort, and the Sexual Division of Labor. *Journal of Labor Economics*, 3(1), S33-S58.
- [3] Berlien, K., Franken, H., Pavez, P., Polanco, D., & Varela, P. (2016). Mayor Incorporación de las mujeres en la economía chilena. Subsecretaría de Economía y Empresas de Menor Tamaño.
- [4] Blumberg, R. L. (2005) 'Women's Economic Empowerment as the 'Magic Potion' of Development', paper presented at the 100th Annual Meeting of the American Sociological Association, August, Philadelphia
- [5] Brummet, Q. (2008) The Effect of Gender Inequality on Growth: A Cross-Country Empirical Study, Honors Projects Paper 88
- [6] Cebula, R., & Coombs, C. (2008). Recent Evidence on Factors Influencing the Female Labor Force Participation Rate. *Journal of Labor Research*, 29(3), 272-284
- [7] Esteve-Volart, B. (2004) Gender Discrimination and Growth: Theory and Evidence from India, DEDPS Working Paper 42, London: London School of Economics and Political Science
- [8] Fontana, M. and Natali, L. (2008) 'Gendered Patterns of Time Use in Tanzania: Public Investment in Infrastructure Can Help', paper prepared for the IFPRI Project on 'Evaluating the Long-Term Impact of Gender-focused Policy Interventions', New York: IFPRI
- [9] Forbes, K. (2000) "A Reassessment of the Relationship between Inequality and Growth", *American Economic Review* 90.4: 869-87
- [10] Kabeer, N. (2003) Mainstreaming Gender and Poverty Eradication in the Millennium Development Goals, London: Commonwealth Secretariat, Ottawa: International Development Research Centre
- [11] Kabeer, N., & Natali, L. (2013). Gender Equality and Economic Growth: Is there a Win-Win?. *IIDS Working Papers*, 2013(417), 1-58.
- [12] Knowles, S., Lorgelly, P. K. and Owen, P. D. (2002) 'Are Educational Gender Gaps a Brake on Economic Development? Some Cross-country Empirical Evidence', *Oxford Economic Papers* 54.1: 118-49
- [13] Quisumbing, A. (2003) Household Decisions, Gender and Development: A Synthesis of Recent Research, Washington DC: IFPRI
- [14] Seguino, S. and Were, M. (2013) 'Gender, Development, and Growth in Sub-Saharan Africa', *Journal of African Economies*, forthcoming
- [15] Thamma-Apiroam, R. (2016). Factors Influencing the Labor Force Participation of Married Women in the United States. *Asian Social Science*, 12(3), 24-30
- [16] United Nations. Objectives of Sustainable Development 2015 – 2030.

- Se recomienda que la metodología y el diseño del proyecto de investigación estén sustentadas en un mínimo de 10 referencias bibliográficas actualizadas y más relevantes sobre el tema tratado.
- No se considera fuentes apropiadas la teoría citada en un proyecto de titulación o tesis de grado, páginas electrónicas como Wikipedia, monografías, páginas publicitarias de productos, blogspots o similares.



Sobre las citas bibliográficas:

- Las citas bibliográficas se colocarán en números a lo largo del documento, inmediatamente después de exponer la idea.
- Las referencias bibliográficas se presentarán enumeradas según orden de aparición y deberán tener el siguiente formato:

- **Libros:** Autor (es). (Año de publicación). *Título del libro: Subtítulo del libro.* (edición). Ciudad, País: Editorial.
- **Artículos en libros:** Autor (es) del artículo. (Año de publicación) *Título del artículo.* En Editor (Ed.). Título del libro (pp. xxx-yyy). Ciudad, País: Editorial.
- **Revistas:** Autor (es). (Año de publicación). Título del documento. *Nombre de la revista, volumen* (Número), xxx-yyy.
- **Documentos en internet:** Autor (es). (Año de publicación). *Título del libro.* Recuperado de <http://www.xxxxxxxx> (Mes, año de consulta)
- **Artículos en revistas:** Autor (es). (Año de publicación). Título del artículo. *Título de la revista, volumen (número),* xxx-yyy. Recuperado de <http://www.xxxxxxxx> (Mes, año de consulta)
- **Artículos en revistas con DOI:** Autor (es). (Año de publicación). Título del artículo. *Título de la revista, volumen (número),* xxx-yyy. doi:xxxxxxx
- **Tesis o proyectos de titulación:** Autor (es). (Año de publicación). *Título de la tesis o proyecto de titulación.* (Disertación doctoral o Tesis de maestría no publicada). Universidad, Ciudad, País.
- **Congresos publicados:** Autor (es). (Año de publicación). Título de la conferencia. *Nombre del Congreso* (pp. xxx-yyy). Ciudad, País: Editorial.
- **Memorias de congreso en internet:** Autor (es). (Año de publicación). *Título de la conferencia.* En Nombre del Congreso, Ciudad, País. Recuperado de <http://www.xxxxxxxx> (Mes, año de consulta)

6 Tiempo de dedicación de docentes, infraestructura, equipos y fondos adicionales.

6.1 Tiempo máximo de dedicación semestral del Director del proyecto, de los docentes participantes y otros colaboradores.

El tiempo de dedicación máximo será de acuerdo al tipo de proyecto:

<i>Proyecto</i>	<i>Director</i>	<i>Colaboradores</i>
<i>PII y PIS</i>	<i>16 HSS</i>	<i>8 HSS</i>
<i>PIJ y PIMI</i>	<i>20 HSS</i>	<i>10 HSS</i>

Nombre	Rol (director o colaborador)	Horas de dedicación	Departamento
Silvia González	Director	16	Matemática

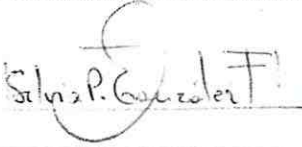
6.2 Infraestructura y equipos


- *Computador personal. Oficina 3. Departamento de Matemática. Séptimo piso. Edificio Administrativo.*

6.3 Breve justificación del equipo requerido

6.4 Fondos Adicionales



7	Declaración del Director del Proyecto
	<p>Declaro que la presente propuesta es de mi autoría y de los colaboradores mencionados y que no ha sido presentada en ninguna convocatoria de otra institución pública o privada solicitando el financiamiento total del proyecto.</p> <p></p> <p>DIRECTOR DEL PROYECTO Nombre: Silvia Paola González Fuenmayor CC: 0603246794</p> <p>Quito, 14 de octubre de 2016 (lugar y fecha)</p>

DECLARACIÓN DEL JEFE DE DEPARTAMENTO	
<p>Esta propuesta ha sido aprobada por el Consejo del Departamento de <u>Matemática</u>, en sesión del día <u>17. OCT. 2016</u>... mediante resolución No. <u>333</u>. Las instalaciones, incluyendo personal, edificios, equipo y recursos financieros están a disposición del proponente y sus colaboradores de acuerdo con las especificaciones que se encuentran en esta propuesta.</p> <p></p> <p>JEFE DEL DEPARTAMENTO Nombre: Sergio Alejandro González Andrade CC: 1707824932</p> <p>Quito, 17 de <u>octu</u> de 2016 (lugar y fecha)</p>	



Título del Proyecto: **Igualdad de género: vínculos con el Desarrollo y repercusiones en la Economía**

Nº	Actividad	AÑO 1																								
		Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12													
1	Selección y formación del grupo de trabajo	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
2	Revisión de literatura																									
3	Recolección de información																									
4	Análisis de datos (cuantitativo y cualitativo)																									
5	Análisis de resultados																									
6	Revisión del artículo																									
7	Envío a consideración para publicación																									
8	Revisión y realización de cambios requeridos																									
9	Difusión de resultados																									
10																										

Silvia Paola González Fuenmayor

Firma del Director del Proyecto
 Silvia Paola González Fuenmayor

SYSTEMarket

Tecnología Confiable

Computadores • Celulares • Tablets • Electrodomesticos • Productos para Redes • Servicio Técnico Especializado



PROFORMA No 6,735

Validez 15 días

CLIENTE: ESCUELA POLITECNICA NACIONAL **Movimiento:** 6,735
CÉDULA: 1760005620001 **TELÉFONO:** 022976300 **FECHA:** 13-jul-2016
DIRECCIÓN: Av. Ladrón de Guevara E11-253 y Andalucía **FORMA PAGO:** Contado

CANT.	PRODUCTO	PRECIO U.	PRECIO T.
1	IMPRESORA HP LASERJET PRO MULTIFUNCION COLOR M176N (1A)	412,28	412,28
2	TONER HP CE310A 162A BLACK FOR 1025	75,44	150,88
2	TONER HP CE311A CYAN PARA CP1025	81,58	163,16
2	TONER HP CE312A YELOW PARA CP1025	81,58	163,16
2	TONER HP CE313A MAGENTA PARA CP1025	81,58	163,16

SUBTOTAL: 1.052,64
DESCUENTO: 0,00
BASE IVA 0%: 0,00
BASE IVA 14%: 1.052,64
IVA: 147,37
TOTAL: 1.200,01

VENTAS

ING. ISABEL PAZ

Productos INTEL, ASUS y Monitores: 2 años de garantía. No vendemos equipos Remanufacturados. Sólo Equipos Nuevos de Paquete y Originales en las Mejores Marcas a los Mejores Precios del mercado. Antivirus altamente efectivos con Licencia. Servicio Personalizado. www.systemarket.com.ec

Dirección: A medio cuadro del Hotel Zeus, Duchicela y Av. Daniel León Borja
Teléfonos: 2.945.995 • 2.943.004
Celular: 099.2928.407 • 098.3518.084

SYSTEMarketRiobamba
www.systemarket.com.ec
systemarket@hotmail.com



MISTER BOOKS S.A
R.U.C. 1791397339001
REPUBLICA Y AMAZONAS MALL EL JARDIN
TELEFONOS: 2980281,2980277

NOMBRE	ESCUELA POLITECNICA NACIONAL	EMAIL	silvia.gonzalez@epn.edu.ec		
DIRECCION	LADRON DE GUEVARA E11-253	CONTACTO	SILVIA GONZALEZ		
TELEFONO	*0995656259	FECHA	14*07*2016		
CODIGO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	CANT	PVP
9786071503343	MACROECONOMIA CON APLICACIONES A	SAMUELSON PAUL A	MC GRAW HILL	1	43
9786071503350	MICROECONOMIA 19 ED	SAMUELSON PAUL A	MC GRAW HILL	1	43
9788483197172	HISTORIA DEL FEMINISMO	PEREZ GARZON JUA	CATARATA	1	44,5
9788495348753	ECONOMIA EXPERIMENTAL Y DEL COMP	BRA?AS GARZA PAB	ANTONI BOSCH	1	64
9789507866005	DICCIONARIO DE ESTUDIOS DE GENERO	GAMBA SUSANA BE	BIBLOS	1	28,5
9789586486828	IDEAS ECONOMICAS MINIMAS	CASTA?O TAMAYO R	ECOE	1	34,8
9789586828840	PROYECTOS IDENTIFICACION FORMULA	ARBOLEDA VELEZ G	ALFAOMEGA	1	88,5
9789588572536	ELEMENTOS DE ECONOMIA MATEMATIC	CASAS HERNANDEZ	UNIVERSIDAD DE	1	30,5
9786073234245	COMO ELABORAR Y ASESORAR UNA INVE	MUÁ'OZ RAZO CARL	PEARSON	1	43
9789563431063	PROYECTOS DE INVERSION	SAPAG CHAIN NASSI	PEARSON	1	62
9788415986867	LECCIONES DE ECONOMIA PARA NO ECO	BERUMEN SERGIO	ESIC	1	34,5
9789583802379	GRAN ESCAPE, EL	DEATON ANGUS	FONDO DE CULTU	1	16,73
9788429128048	INTRODUCCION A LA ECONOMIA ECOLOG	COMMON MICHAEL	REVERTE	1	59,5
9788429126075	MICROECONOMIA	GOOLSBEE AUSTAN	REVERTE	1	74
9786073138925	MALESTAR EN LA GLOBALIZACION, EL	STIGLITZ JOSEPH	RANDOM HOUSE	1	19
SUBTOTAL					685,53
DSCTO 15%					102,83
TOTAL					582,701

SALUDOS CORDIALES

Xavier Pinos A.

Administrador Mr. Books Jardin

Mónica Mendoza

Subadministradora Mr. Books Jardin

mrbooksjardin@mrbooks.com

Telf: (02) 2980-281. Telefax: (02) 2980-277

Quito-Ecuador

www.mrbooks.com