

PROYECTO INTERNOS SIN FINANCIAMIENTO O AUTOGESTIONADO PII-DCS-03-2017
"Propuesta de índices educativos de calidad para desarrollar Salón de Clases Inteligente (SaCI) en la formación del profesional de universidades ecuatorianas"

En la ciudad de Quito D.M., a los veinte días del mes de mayo del año dos mil veinte, comparecen a la celebración de la presente Acta de Finalización del Proyecto Interno Sin Financiamiento o Autogestionado PII-DCS-03-2017 "Propuesta de índices educativos de calidad para desarrollar Salón de Clases Inteligente (SaCI) en la formación del profesional de universidades ecuatorianas", por una parte, la **Ph.D. Alexandra Patricia Alvarado Cevallos** en calidad de **Vicerrectora de Investigación, Innovación y Vinculación** de la Escuela Politécnica Nacional, y por otra la **Ph.D. Teresita de Jesús Gallardo López** en calidad de **Directora del Proyecto Interno Sin Financiamiento o Autogestionado**, al tenor de lo siguiente:

1. ANTECEDENTES:

Mediante Memorando Nro. EPN-DCS-2017-0134-M del 1 de septiembre de 2017, el Jefe del Departamento de Ciencias Sociales (DCS) solicita al Vicerrectorado de Investigación y Proyección Social la asignación de código y registro del proyecto "Propuesta de índices educativos de calidad para desarrollar Salón de Clases Inteligente (SaCI) en la formación del profesional de universidades ecuatorianas" propuesto por la Ph.D. Teresita Gallardo.

Mediante Memorando Nro. EPN-VIPS-2017-2196-M del 5 de diciembre de 2017 el Vicerrectorado de Investigación y Proyección Social (VIPS), notifica al Jefe del DCS que el proyecto interno sin financiamiento o autogestionado presentado por la Ph.D. Teresita Gallardo ha sido registrado con el código PII-DCS-03-2017 con fecha de inicio 4 de diciembre de 2017.

2. DATOS GENERALES DEL PROYECTO:

Código de Proyecto	PII-DCS-03-2017
Nombre del Proyecto	Propuesta de índices educativos de calidad para desarrollar Salón de Clases Inteligente (SaCI) en la formación del profesional de universidades ecuatorianas
Director del Proyecto	TERESITA DE JESUS GALLARDO LOPEZ
Colaboradores del Proyecto	SAMARIA VIRGINIA MUÑOZ DE CAMACHO
Departamento	Departamento de Ciencias Sociales (DCS)
Líneas de Investigación	Estudios de los procesos universitarios y de la formación en ingeniería, ciencias y tecnología
Objetivo	Establecer los índices educativos de calidad para desarrollar un Salón de Clases Inteligente (SaCI) en la formación del profesional de universidades ecuatorianas
Duración del Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio: 4 de diciembre de 2017 • Fin planificado: 3 de diciembre de 2018 • Prórroga ordinaria: 3 de junio de 2019 • Duración total: 18 meses
Entrega del Informe Final	25 de noviembre de 2019
Presupuesto asignado	\$ 0,00 USD

3. INFORME FINAL:

Mediante Memorando Nro. EPN-DCS-2019-0167-M entregado el 25 de noviembre de 2019, la Jefa del Departamento de Ciencias Sociales presenta el Informe Final del Proyecto Interno Sin Financiamiento o Autogestionado PII-DCS-03-2017, mismo que es revisado por la Dirección de Investigación y que se anexa y forma parte integrante de la presente Acta de Finalización, cuyas conclusiones y productos generados son:

CONCLUSIONES:

- El modelo propuesto en la investigación para caracterizar un Salón de Clases Inteligente (Mc-SaCI), contribuye a desarrollar el entorno de clase en universidades ecuatorianas, caracterizar los Ambientes Inteligentes Educativos y fundamentar pedagógicamente el desarrollo de aspectos vinculados a los ambientes inteligentes educativos en consonancia con las particularidades y aspiraciones de la educación superior ecuatoriana.
- Sobre estas bases y a partir de los resultados de un diagnóstico de necesidades sobre el estado actual de los ambientes inteligentes educativos en la muestra seleccionada, se establece que un modelo para la caracterización de un SaCI deberá partir de considerar los objetivos de aprendizaje y del salón de clases, así como los recomendadores educativos, la tecnología, la arquitectura, el modelo didáctico a seguir y la relación de los actores, como componentes esenciales que permitirán establecer los indicadores educativos de calidad del SaCI.
- Para la investigación se seleccionaron intencionalmente a estudiantes, profesores y directivos de las facultades de: Eléctrica y Electrónica, Mecánica, Sistemas, Ciencias Básicas, Química y Agroindustria, Ambiental, Petróleo y Minas. En una primera etapa se realizó un estudio de casos en la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, teniendo en consideración que en esta facultad surge el proyecto, el cual permitió construir el Mc-SaCI y después se extendió a las demás facultades.
- La propuesta de solución al problema planteado estableció los criterios, sub-criterios, base conceptual, indicadores y sub-indicadores educativos de calidad para el SaCI. Entre los indicadores se encuentran: Objetivos de aprendizaje y del salón de clases inteligente, recomendadores educativos, Tecnología, Arquitectura, Modelo didáctico, Actores, Información para la gestión y Seguimiento del salón de clases inteligente; los cuales fueron fundamentados y evaluados por expertos.
- La aplicación del método criterio de experto permitió valorar el instrumento sobre los ambientes inteligentes y la propuesta de indicadores educativos de calidad de un SaCI; para ello se aplicó la metodología de la preferencia. Se seleccionó a 15 expertos a los que se aplicó un cuestionario para que expresaran sus criterios sobre la calidad de la concepción teórica del sistema de indicadores, así como de la posible aplicación en la práctica. Los resultados obtenidos confirmaron, desde lo teórico como lo práctico, la validez del sistema de indicadores educativos propuesto por lo que debía ser aplicado a través de su introducción a la realidad educativa superior ecuatoriana.

PRODUCTOS:

- Artículo: "Modelo para la caracterización de un Salón de Clases Inteligente (Mc-SaCI) desde el punto de vista pedagógico"; Gallardo T.; Muñoz S.; Chávez D. / Revista Espacios (Scopus - Q3) / Noviembre 2019 / En proceso de publicación.
- Ponencia: "Sistema de índices educativos de calidad para desarrollar Salón de Clases Inteligente (SaCI) en la formación del profesional de universidades ecuatorianas"; / Gallardo T.; XXI Congreso Internacional EDUTEC- 2018 "Educación con Tecnología: un compromiso social" Lleida – España 24-26 Octubre 2018.
- Ponencia: "Modelo para la caracterización de un Salón de Clases Inteligente (Mc-SaCI) desde el punto de vista pedagógico"; / Gallardo T VIII Simposio Internacional de la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE) Siaguec 2019 " Apropiación, Generación y Uso Edificador del Conocimiento " Quito – Ecuador 20-22 Noviembre 2019.
- Presentación a la comunidad politécnica: "Particularidades de un salón de clases inteligente en la formación del profesional y sus indicadores de calidad.;" Seminario; Gallardo T. 23 de julio 2019.

4. LIQUIDACIÓN ECONÓMICA:

El proyecto interno sin financiamiento o autogestionado no conto con asignación presupuestaria.

5. FINALIZACIÓN:

Con la presente Acta se declara finalizado y cerrado el Proyecto de Investigación Interno Sin Financiamiento o Autogestionado PII-DCS-03-2017: "Propuesta de índices educativos de calidad para desarrollar Salón de Clases Inteligente (SaCI) en la formación del profesional de universidades ecuatorianas".

Para constancia de lo ejecutado y por estar de acuerdo con el contenido de la presente Acta, las partes libre y voluntariamente suscriben la misma, en tres ejemplares de igual contenido, tenor y valor legal.

Dado en la ciudad de Quito, D.M. a los veinte días del mes de mayo del año dos mil veinte.



Ph.D. Alexandra Alvarado
Vicerrectora de Investigación,
Innovación y Vinculación

cc/np



Ph.D. Teresita Gallardo
Directora del Proyecto
PII-DCS-03-2017

Recibido
05/11/2021

