

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTERNO SIN FINANCIAMIENTO PII-DCS-02-2017
"Juventud, globalización y universidad: Aproximaciones a las identidades de los estudiantes de la Escuela Politécnica Nacional"

En la ciudad de Quito D.M., a los veintitrés días del mes de enero de dos mil veintitrés, comparecen a la celebración de la presente Acta de Finalización del Proyecto de Investigación Interno sin Financiamiento **PII-DCS-02-2017 "Juventud, globalización y universidad: Aproximaciones a las identidades de los estudiantes de la Escuela Politécnica Nacional"**, por una parte, la **Dra. Alexandra Patricia Alvarado Cevallos** en calidad de **Vicerrectora de Investigación, Innovación y Vinculación** de la Escuela Politécnica Nacional, y por otra el **M.Sc. Juan Pablo Ochoa Garcés** en calidad de **Director del Proyecto de Investigación Interno Sin Financiamiento PII-DCS-02-2017**, al tenor de lo siguiente:

1. ANTECEDENTES:

- a) Mediante Memorando Nro. EPN-DCS-2017-0172-M del 31 de octubre de 2017, la Jefatura del Departamento de Ciencias Sociales, remite a la Dirección de Investigación y Proyección Social, la propuesta del Proyecto de Investigación Interno sin Financiamiento "*Juventud, globalización y universidad: Aproximaciones a las identidades de los estudiantes de la Escuela Politécnica Nacional*" presentada por el M.Sc. Juan Pablo Ochoa.
- b) Mediante Memorando Nro. EPN-DIPS-2017-0382-M del 14 de noviembre de 2017, la Dirección de Investigación y Proyección Social notifica a la Jefatura del Departamento de Ciencias Sociales, el registro del Proyecto de Investigación Interno sin Financiamiento "*Juventud, globalización y universidad: Aproximaciones a las identidades de los estudiantes de la Escuela Politécnica Nacional*", dirigido por el M.Sc. Juan Pablo Ochoa, con código PII-DCS-02-2017, fecha de inicio 14 de noviembre de 2017 y fecha de finalización 13 de noviembre de 2018.

2. DATOS GENERALES DEL PROYECTO:

Código de Proyecto	PII-DCS-02-2017
Nombre del Proyecto	Juventud, globalización y universidad: Aproximaciones a las identidades de los estudiantes de la Escuela Politécnica Nacional
Director del Proyecto	JUAN PABLO OCHOA GARCÉS
Colaboradoras del Proyecto	MARIA ELENA CRUZ ARTIEDA SONIA ALEXANDRA EGAS BALSECA
Colaborador externo del Proyecto	DAVID EFRÉN GUZMÁN JÁTIVA
Departamento	Ciencias Sociales (DCS)
Línea de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios sociales, económicos, culturales, políticos y de comunicación, para contribuir a la formación de ingeniería, ciencias y tecnología y a la interacción con la sociedad.
Objetivo	Interpretar como influyen los procesos de globalización en las identidades de los estudiantes de la EPN
Duración del Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Fecha de Inicio: 14 de noviembre de 2017 • Fecha de fin: 13 de noviembre de 2018

	• Duración total: 12 meses
Presupuesto	\$ 0,00 USD
Entrega del Informe Final	29 de septiembre de 2021

3. INFORME FINAL:

Mediante Memorando Nro. EPN-DCS-2021-0189-M del 29 de septiembre de 2021, el M.Sc. Juan Pablo Ochoa, Director del Proyecto de Investigación Interno sin Financiamiento PII-DCS-02-2017, presenta el Informe Final del proyecto que dirige. Este informe es revisado por la Dirección de Investigación, que emite observaciones mediante Memorando EPN-DI-2022-0200-M del 8 de febrero de 2022.

Mediante Memorandos Nro. EPN-DCS-2022-0160-M recibido el 16 de agosto de 2022, y, EPN-DCS-2022-0239-M recibido el 24 de octubre de 2022, el M.Sc. Juan Pablo Ochoa remite el Informe Final corregido del proyecto PII-DCS-02-2017, mismo que es revisado por la Dirección de Investigación, que se anexa y forma parte integrante del Acta de Finalización, cuyas conclusiones y productos generados son:

CONCLUSIONES:

- Al finalizar el proyecto en mención, que es básicamente una investigación teórica e interpretativa, que arroja sus resultados en función de la comprensión, observación participativa e interpretación dentro del marco interdisciplinario, a partir de los ejes temáticos planteados, y de la lógica y la hermenéutica de las Ciencias Sociales (Habermas, 2002), que se diferencia de la lógica de las Ciencias Experimentales, se puede decir que los objetivos planteados fueron logrados mayoritariamente. De allí que, como en todo proyecto de investigación teórica e interpretativa en Ciencias Sociales, las conclusiones nunca serán definitivas y concluyentes a cabalidad, sino que quedarán abiertas a nuevas interpretaciones, más aun, tomando en cuenta el estudio de caso, donde los sujetos de análisis están en continuo cambio y reelaboración ontológica, social y cultural.
- Se puede verificar en el texto que las reflexiones sobre Identidad, globalización y universidad, están desarrolladas a partir de la teoría y del estudio etnográfico ejecutado en la observación participativa de los sujetos, y a partir de la realización de grupos focales, donde los estudiantes revelaron su pertenencia o no, a las nociones planteadas en la investigación. Desde ese punto es fundamental enfatizar que, en un proyecto como éste, los resultados, alcances o cumplimientos no pueden ser asumidos desde una perspectiva técnica, ya que el estudio de caso se centra en sujetos y no en objetos, sujetos que están en continuo cambio y reelaboración social, política, cultural, simbólica, etc., cambios propios de todo quehacer social y humano.
- Es importante resaltar que los textos enviados originalmente en 2019, conjugan las aproximaciones teóricas con las interpretaciones de los grupos focales y la observación participativa.

PRODUCTOS:

- **Artículo en Symposium revisado por pares:** "GLOBALIZACIÓN, JUVENTUD Y SOCIEDAD: El caso de los estudiantes de la Escuela Politécnica Nacional"; Juan Pablo Ochoa Garcés; VIII Simposio Internacional Apropiación Generación y Uso Edificador del Conocimiento "SIAGUEC" 2019; organizado por La Red Iberoamericana de Pedagogía – Redipe Universidad Tecnológica Israel, Ecuador; noviembre 2019.
- **Artículo en Symposium revisado por pares:** "Reflexiones filosóficas en torno a la educación en el contexto de la globalización y del espectáculo: la situación de la universidad"; María Elena Cruz Artieda; VIII Simposio Internacional Apropiación Generación y Uso Edificador del Conocimiento "SIAGUEC" 2019; organizado por La Red Iberoamericana de Pedagogía – Redipe Universidad Tecnológica Israel, Ecuador; noviembre 2019.

4. LIQUIDACIÓN ECONÓMICA:

El Proyecto de Investigación Interno sin Financiamiento PII-DCS-02-2017 no contó con asignación presupuestaria.

5. FINALIZACIÓN:

Con la presente Acta se declara finalizado y cerrado el Proyecto de Investigación Interno sin Financiamiento PII-DCS-02-2017 "Juventud, globalización y universidad: Aproximaciones a las identidades de los estudiantes de la Escuela Politécnica Nacional".

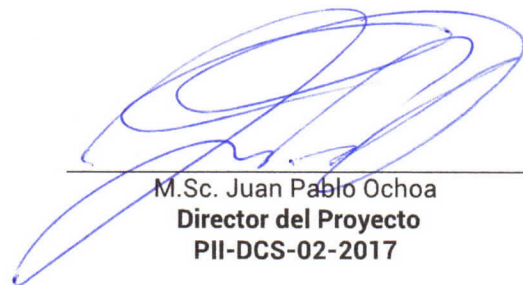
Para constancia de lo ejecutado y por estar de acuerdo con el contenido de la presente Acta, las partes libre y voluntariamente suscriben la misma, en tres ejemplares de igual contenido, tenor y valor legal.

Dado en la ciudad de Quito, D.M. a los veintitrés días del mes de enero de dos mil veintitrés.



Dra. Alexandra Alvarado
Vicerrectora de Investigación,
Innovación y Vinculación

sp/np



M.Sc. Juan Pablo Ochoa
Director del Proyecto
PII-DCS-02-2017

RECIBIDO
30-01-23