



## FORMATO REGISTRO PROYECTOS EN TORNO A LA COVID-19

Título del proyecto: <b>Análisis de las expectativas de los estudiantes universitarios respecto de la virtualidad de la enseñanza en el contexto de aislamiento social causado por la emergencia del COVID-19</b>	
Fecha de inicio del proyecto (en el semestre 2020-A): (01/05/2020)	Fecha de finalización del proyecto (en el semestre 2020-A): (31/10/2020)

\*La duración del proyecto no podrá superar los 6 meses calendario, y solo podrá ser ejecutado en el periodo académico 2020-A

### TIPOS DE PROYECTO

Investigación básica	Investigación aplicada <input checked="" type="checkbox"/>	Vinculación <input type="checkbox"/>	Innovación <input type="checkbox"/>
<b>LÍNEA(S) DE INVESTIGACIÓN (Aprobadas por el CIIV):</b> 1. Organización, Tecnología y Conocimiento			

### INFORMACIÓN DEL DIRECTOR Y COLABORADORES\*

Rol en el proyecto	Apellidos y nombres	No. de Cédula	HSS**	Departamento	Cargo en la institución
<a href="#">Director</a>	Cuestas Caza Javier	1715276976	6HSS	DESODEH	Docente Titular Tiempo Completo
<a href="#">Colaborador</a>	Ramos Ramos Valentina	1756502009	4HSS	DESODEH	Jefe de Departamento DESODEH
<a href="#">Colaborador</a>					

\*El Director del proyecto deberá ser profesor titular u ocasional a tiempo completo de la EPN. Los investigadores colaboradores podrán ser: profesores titulares u ocasionales a tiempo completo o estudiantes de programas de posgrado de investigación de la EPN. El proyecto podrá tener máximo dos colaboradores.

\*\*HSS: Las Horas Semana Semestre para el Director es de máximo 10HSS y para los colaboradores es de máximo 6 HSS.

### INFORMACIÓN DE COLABORADORES EXTERNOS\*

Apellidos y nombres	Institución u Organización	Cargo
Ampuero Velásquez Francisco Xavier	Universidad del Azuay	Docente/Investigador

\*El proyecto podrá tener máximo dos colaboradores externos.



## INFORMACIÓN DE LA PROPUESTA DE PROYECTO

### RESUMEN (mínimo 200 palabras)

Las expectativas son un factor importante para determinar el grado de satisfacción que las personas van a tener sobre determinados aspectos y se ha comprobado de elevado interés para la formación de los estudiantes. Cuando se cumple o sobre cumple con las expectativas, las personas tienen mayor satisfacción sobre la formación que reciben en comparación a cuando no se alcanzan las expectativas. El sistema educativo muchas veces falla en evaluar las expectativas iniciales, ofreciendo un servicio educativo que no se consigue determinar si se adecua o no a lo que los estudiantes esperan recibir.

En este contexto de virtualidad, donde el paradigma educativo ha cambiado, los modos de relaciones con los estudiantes también se supone que cambien y es importante conocer lo que los estudiantes esperan (sus expectativas) para:

- Adaptar el contenido de la clase a las expectativas de los estudiantes y, con ello, garantizar los niveles de satisfacción con la formación en formato de virtualidad
- Adecuar las expectativas de los estudiantes a la realidad de lo que van a recibir dentro de los contenidos de clases de los profesores. Puede que el sistema que está estructurando el profesor no tenga que ver por sus características con lo que el estudiante solicita, pero si se reestructuran las expectativas iniciales entonces el estudiante sabrá qué esperar del curso y, con esto, mantener sus niveles de satisfacción con la formación.

Resultados preliminares de esta encuesta en estudiantes de la Maestría de Investigación en Gestión de la Ciencia y la Tecnología fueron compartidos con los profesores, y han servido para que conozcan algunos aspectos que los estudiantes indican y algunos profesores han modificados sus formas y contenidos para adecuarlos mejor a las formas que los estudiantes quieren.

Los resultados de este estudio serían muy oportunos de comunicar a los profesores de las universidades participantes para que conozcan dichas expectativas de los estudiantes y que puedan tomar las medidas correspondientes, ya sea la de adecuar su contenido y formas de evaluación para cumplir las expectativas de los estudiantes, o la de trabajar sobre las expectativas de los estudiantes para adecuarlas a la realidad de lo que van a recibir dentro de la clase.

### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GENERAL

Analizar las expectativas de los estudiantes universitarios respecto de la virtualidad de la enseñanza en el contexto de aislamiento social causado por la emergencia del COVID-19

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a) Determinar las expectativas de los estudiantes de la Escuela Politécnica Nacional respecto de la virtualidad de la enseñanza en el contexto de la emergencia del COVID-19.
- b) Determinar las expectativas de los estudiantes de la Universidad del Azuay respecto de la virtualidad de la enseñanza en el contexto de la emergencia del COVID-19.
- c) Comparar los resultados de las expectativas de los estudiantes de las dos universidades respecto de la virtualidad de la enseñanza en el contexto de la emergencia del COVID-19

#### RESULTADOS ESPERADOS

- 1) Estadísticas descriptivas sobre los métodos, recursos y formas de evaluación esperadas por los estudiantes universitarios en el contexto de enseñanza virtual.
- 2) Estadísticas descriptivas sobre las formas de intercambio de conocimiento esperadas por los estudiantes universitarios en el contexto de enseñanza virtual.
- 3) Estadísticas descriptivas sobre las actitudes del docente esperadas por los estudiantes universitarios en el contexto de enseñanza virtual.



**CRONOGRAMA:**

ACTIVIDAD	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
Revisión bibliográfica	X					
Levantamiento de información		X	X			
Análisis de información			X	X		
Presentación y discusión de resultados				X	X	
Cierre del proyecto					X	X

**Nombre:** Javier Cuestas Caza  
**C.I.:** 1715276976

Firma del Director del Proyecto

**AVAL DEL JEFE DE DEPARTAMENTO\***

Una vez verificado el formato de registro del proyecto: Análisis de las expectativas de los estudiantes universitarios respecto de la virtualidad de la enseñanza en el contexto de aislamiento social causado por la emergencia del COVID-19, la Jefatura del Departamento de Estudios Organizacionales y Desarrollo Humano, otorga el aval de las horas de dedicación para el Director y Colaboradores del proyecto que pertenecen a este Departamento, según consta en el presente registro.

Quito, 11 de junio de 2020

Firma del Jefe del Departamento  
Nombre: Valentina Ramos  
C.I.: 1756502009

*\*En el caso que los Colaboradores del Proyecto pertenezcan a otro departamento, se deberá adjuntar el aval de las horas de dedicación del Jefe de Departamento al que pertenecen.*

**Nota:**

- El Director del proyecto una vez culminada la fecha de finalización del proyecto en el plazo de un mes deberá entregar el Informe final en los formatos establecidos por la Dirección de Investigación.