



INFORMATIVO

Politécnico

Publicación oficial de la Escuela Politécnica Nacional · Quito-Ecuador



Proyectos de Investigación Semilla 2008

año XIX
65

DICIEMBRE 2010

CONTENIDO

- La educación, puente entre este hoy y ese mañana
- Informe de avance del proceso de Autoevaluación de las Carreras y Programas de la EPN y del Plan de Mejoramiento Institucional
- Profesor Honorario de la Escuela Politécnica Nacional



Termina el año 2010 con la expectativa de los cambios que traerá la nueva Ley de Educación Superior en la universidad ecuatoriana pues, la polémica forma como fue discutida y aprobada y los serios reparos que ha tenido desde diferentes sectores hacen prever que existirán dificultades al momento de aplicarla. La Escuela Politécnica Nacional manifestó su criterio al respecto y lo mantiene, sin embargo la Ley está en vigencia y debe cumplirse, motivo por el cual se está trabajando en la reforma del Estatuto tal como se dispone en el primer inciso de la disposición transitoria décimo séptima.

En este sentido Consejo Politécnico elaboró un calendario para el proceso de reforma, que se inició en septiembre y termina en abril del próximo año, según el cual durante los días 15 y 16 de diciembre se realizarán las Jornadas de discusión del Estatuto, con el objeto de conocer los informes de cada facultad sobre las discusiones sectoriales que se realizaron en el mes pasado y emitir criterios que sirvan de base para la primera discusión de la reforma estatutaria, por parte de este organismo.

En otro orden de cosas, vale la pena destacar que noviembre fue un mes propicio para las actividades académicas, se realizó el "II congreso internacional de reciclaje de materiales y tratamiento de efluentes por métodos no convencionales" donde se dieron a conocer importantes trabajos de investigación. También se llevaron a cabo las "XXIII Jornadas en Ingeniería Eléctrica y Electrónica" evento en que cada año se presentan los trabajos más destacados realizados en la FIEE y que fue motivo para pre inaugurar las modernas instalaciones del Edificio de aulas y relación con el medio externo. El "Seminario proyectos de investigación semilla 2008" sirvió para presentar los resultados de esta iniciativa que tomó la Institución para incentivar la preparación de proyectos de mayor alcance en un futuro.

Para terminar, este Informativo desea a todos los miembros de la comunidad politécnica que las fiestas de navidad y año nuevo las celebren junto con su familia en paz y armonía y los invita a reflexionar sobre el artículo que se publica en la sección opinión, escrito por el presidente uruguayo en el que manifiesta " ¡No hay una lista obligatoria de las cosas que nos hacen felices! Algunos pueden pensar que el mundo ideal es un lugar repleto de shopping centers. En ese mundo la gente es feliz porque todos pueden salir llenos de bolsas de ropa nueva y de cajas de electrodomésticos. No tengo nada contra esa visión, sólo digo que no es la única posible..."

INFORMATIVO POLITÉCNICO

Año XX • Nº 65
DICIEMBRE 2010
dri@epn.edu.ec

Este Informativo se publica bajo la coordinación de la Dirección de Relaciones Institucionales. Si usted desea recibirlo regularmente, o enviar correspondencia debe dirigirse a: Escuela Politécnica Nacional, Dirección de Relaciones Institucionales, Casilla 17-01- 2759, Teléfonos: 2507144 ext. 275, Telefax: 2236147, Oficinas: Edificio de Administración Central, Tercer Piso

DE CONSEJO POLITÉCNICO

Sesión del 9 de noviembre del 2010

- Se resuelve autorizar la extensión de licencia sin sueldo al Dr. Juan Carlos de los Reyes hasta el 31 de marzo del 2011.
- Se proclaman los resultados de las elecciones realizadas el 28 de octubre del 2010 y declarar electos como representantes de los estudiantes a Consejo Politécnico:

Principal: Eliana Andrea Aisalla Cruz

Alternos: Edisson Fernando Calderón.

Principal: Jorge Santiago Morillo Tarapúes

Alternos: Segundo Gonzalo Jiménez Aquino

Principal: Gonzalo Rafael Jácome Camacho

Alternos: Josué Agustín Vásquez Flores

- Se resuelve autorizar al Rector para que asista a la 4ta. Workshop on Strategic Faculty Management en la Universidad Católica de Temuco- Chile, en la semana del 15 al 19 de noviembre del 2010.
- Se resuelve expresar a nombre del Consejo Politécnico el agradecimiento por los valiosos servicios prestados para el engrandecimiento de la EPN, a los funcionarios de la Institución que han cumplido 70 años de edad y que lamentablemente por disposiciones de la Ley de Servicio Público, debieron cesar en sus funciones en la institución, y disponer que esta resolución sea comunicada en forma individualizada a cada uno de dichos funcionarios.

Sesión del 16 de noviembre del 2010

- Se posesionan y prestan la promesa de ley, los estudiantes elegidos como representantes estudiantiles principales con sus respectivos alternos a Consejo Politécnico.
- Se resuelve conceder el auspicio institucional al Ing. Jorge Andrés Robalino para que pueda aplicar a una beca SENACYT para realizar estudios de Doctorado en Tecnología Ambiental en la Universidad de Huelva, España.
- Se resuelve designar a los ingenieros Raúl del Pozo, Manuel Agustín Espinosa, Dr. Luis Horna, Dra. Jenny Ruales para que conformen el Consejo de Administración

de la Cuenta Especial que se abrirá en la Cooperativa Politécnica para la entrega del aporte institucional EPN-Fondo de Capitalización Solidaria y a los ingenieros Adrián Peña, Oswaldo Acuña, Fernando Bucheli y señor Antonio Saltos para el Consejo de Vigilancia.

- Se resuelve encargar al Consejo de Administración de la Cuenta Especial, que presente para la próxima sesión un proyecto de carta compromiso que deberán suscribir los beneficiarios del dinero del Fondo de Capitalización Solidaria, que deseen retirar sus haberes.
- Se autoriza el uso del año sabático a la Ing. María Hallo, a partir del 1 de septiembre del 2010.

Sesión del 23 de noviembre del 2010

- Consejo Politécnico al amparo del Art. 18 del Estatuto de la EPN y del Art. 1 del Reglamento para la designación de los Miembros de la Comisión de Evaluación Interna, resuelve convocar a los profesores principales de la institución, con grado académico de cuarto nivel al Concurso de Merecimientos y Oposición, para conformar la Comisión de Evaluación Interna de la EPN, de acuerdo al siguiente calendario:

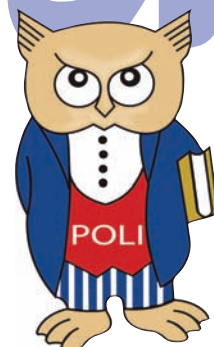
Convocatoria a Concurso 23 de noviembre del 2010

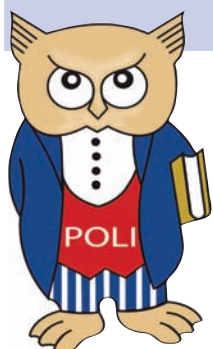
Plazo para la entrega de documentación: viernes 17 de enero del 2011, 17h00.

De acuerdo al Art. 1 del mencionado Reglamento, los documentos que los aspirantes deberán presentar en la Secretaría General, en el plazo señalado son: currículum, certificación de estudios realizados, historial docente y experiencia en evaluación institucional y académica. Los interesados podrán retirar de Secretaría General, una copia del Reglamento para la designación de los Miembros de Evaluación Interna, donde constan las disposiciones referentes al Comité de Selección, la forma de calificación y las apelaciones. Esta información se encuentra también disponible en la página web de la institución, www.epn.edu.ec

- Al amparo del Art. 2 del Reglamento para la designación de los Miembros de la Comisión de Evaluación Interna, se designa al Dr. Marco Castro y al Ing.

RESOLUCIONES





Hugo Barragán, docentes de la institución, para que integren junto con el Rector, el Comité de Selección de Candidatos para la designación de los miembros de la Comisión de Evaluación Interna.

- Se resuelve solicitar al Consejo de Administración del Fondo de Capitalización Solidaria que hasta el lunes 13 de diciembre del 2010, presente un informe de la situación financiera de dicho Fondo, al amparo de lo establecido en el Art. 18 del Reglamento de Jubilación de la EPN.
- Se resuelve autorizar que se remita un atento oficio a la SENACYT, indicando que la EPN no tiene inconveniente en que los postulantes, ingenieros Diana Navarro y Luis Fernando Carrera pospongan el período de compensación de la beca anterior que utilizaron para obtener su Maestría.

DE CONSEJO ACADÉMICO

Sesión del 27 de octubre del 2010

- Se resuelve autorizar a los administradores del Sistema SAEW, crear la Cuenta de Usuario Paralelo a todas las autoridades que lo soliciten.
- Se resuelve que para el ingreso a todas las carreras de Tecnología se receptorá una prueba única.
- Se resuelve invitar a los miembros de la Comisión de Evaluación Interna a la próxima sesión de Consejo Académico para la planificación de actividades conforme al nuevo marco legal.

Sesión del 10 de noviembre del 2010

- Se resuelve que la Comisión de Evaluación Interna, analice los casos concretos que deben ser tratados para la autoevaluación de las carreras de la EPN y posteriormente planifiquen con los subdecanos las acciones que deben realizarse.
- Se resuelve aprobar 12 proyectos de investigación semilla, solicitar la asignación de fondos y convocar a un segundo llamado para la presentación de Proyectos de Investigación Semilla-

Concurso 2010, hasta el 26 de noviembre del 2010, 9h00.

- Se resuelve que el Informe final del "Diagnóstico macro sobre la realidad de la formación de Doctores PhD para la EPN" sea distribuido a los decanos, Director de la ESFOT y Jefes de Departamento y publicado en la página web institucional.

Sesión del 17 de noviembre del 2010

- Se resuelve suprimir la carrera de Ingeniería de la Infraestructura.
- Se resuelve aprobar el Organigrama Funcional del Departamento de Materiales.
- Se resuelve nombrar una comisión integrada por los ingenieros Fernando Bucheli y Carlos Montenegro y el Doctor Laureano Andrade para que preparen un documento dirigido al Rector, exponiendo y solicitando asuntos relacionados con: reposición inmediata de la cajas chicas, ampliación de plazo para el cierre de las cajas chicas hasta el 15 de diciembre del 2010. Informe de la Dirección Financiera respecto a la ejecución y liquidación de los fondos de autogestión por facultades y forma de contratación de ayudantes y auxiliares de laboratorio, así como de asistentes técnico- administrativos a partir de enero del 2011.
- Se resuelve nombrar una comisión integrada por los doctores Laureano Andrade y Eduardo Avalos y el Ing. Johnny Zambrano para que analicen y generen una propuesta sobre la problemática financiera de las facultades con miras a la reforma del Estatuto, documento que será presentado hasta el 7 de diciembre del 2010.
- Se resuelve mantener una reunión entre el Consejo Politécnico y el Consejo Académico con el fin de analizar en forma conjunta la visión general y las bases para las posibles reformas estatutarias y la estructura de la institución.
- Se aprueba el "Informe acerca de la definición del nuevo Estatuto de la EPN", como documento de trabajo y se recomienda difundirlo a través de la página web.

Convenio específico de cooperación EPN-SENACYT

Las dos instituciones firmaron un convenio para desarrollar la primera Escuela de Matemática para América Latina y el Caribe, EMALCA, a realizarse en Quito en coordinación con la Sociedad Ecuatoriana de Matemática.

Se ejecutará un programa académico de cursos especializados y conferencias, dirigido a estudiantes y docentes de carreras de matemática del país y de países vecinos, con la participación de académicos de reconocida trayectoria a nivel internacional, provenientes de universidades y centros de investigación de Chile, Brasil y México.

El convenio se firmó el 11 de octubre del 2010, por el Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN y Manuel Baldeón M.D, PhD, Secretario Nacional de Ciencia y Tecnología.

Convenio de Cooperación Académica EPN-CENACE

El convenio firmado entre las dos instituciones obliga a la Politécnica a mantener la confidencialidad de la información técnica y a utilizarla únicamente para fines académicos, por lo cual se compromete a no divulgarla a terceras personas, sin consentimiento escrito otorgado previamente por el Representante Legal de la Corporación.

La Politécnica además se compromete a controlar que el estudiante no de un mal uso a la información, que sólo se entrega para fines académicos específicos en el Proyecto de Titulación. Adicionalmente a futuro la Politécnica se obliga a informar y solicitar permiso a la Corporación, para poder utilizar la información en cualquier otro estudio relacionado con el Sistema Nacional Interconectado que se vaya a realizar.

El convenio tendrá la duración de cuatro meses, a partir de octubre del 2010. Firmaron el convenio, el Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN, el Ing. Gabriel Arguello, Director Ejecutivo del CENACE y el estudiante Ismael Valdi-

vieso G de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Convenio de Cooperación Técnica interinstitucional EPN-Instituto Nacional de Investigación Geológico Minero Metalúrgico

La EPN y el INIGEMM acuerdan en promover el programa de capacitación dentro del marco del Proyecto Implementación del Laboratorio Sensores Remotos, denominado "Sensores remotos para Aplicación Geológica", el mismo que servirá para la interpretación y procesamiento de imágenes satelitales, como una herramienta de apoyo para la obtención de información preliminar en el levantamiento geológico, búsqueda y exploración de los recursos minerales, entre otros.

El plazo de vigencia del convenio será de treinta días, a partir de noviembre del 2010. Firmaron el convenio, el Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN y el Ing. Guillermo Aguilera, Director Ejecutivo (e) del Instituto Nacional de Investigación Geológico, Minero Metalúrgico.

Convenio de Pasantías EPN-Fundación Tierra Nueva

La Fundación permitirá que los estudiantes de la Escuela de Formación de Tecnólogos de la EPN, realicen sus pasantías profesionales en sus instalaciones y en las diferentes áreas de mecánica.

Por tratarse de una Fundación no se reconocerá pagos ni relación laboral con los estudiantes pasantes, el único pago que se reconocerá será el de movilización y el de alimentación, de acuerdo al horario del estudiante.

El convenio se firmó en octubre del 2010. Firmaron el convenio, el Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN y la Lic. Margarita Carranco, Directora Ejecutiva de la Fundación Tierra Nueva.

Contrato de financiamiento para la Formación del Talento Humano EPN-SENACYT

El contrato tiene por objeto incluir a la señorita Martha Cecilia Paredes Paredes dentro del Programa de Becas para el Fortalecimiento y Desarrollo del Talento Humano en Ciencia y Tecnología 2010, como un mecanismo para contribuir a la formación integral del capital humano para el desarrollo de la República del Ecuador.

La SENACYT entregará el financiamiento para la realización de los estudios de

Doctorado Interuniversitario en Multimedia y Comunicaciones en la Universidad Carlos III de Madrid en España.

La duración del Programa Académico es de treinta y seis meses. Firmaron el contrato, el Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN, el Dr. Manuel Baldeón, MD, PhD, Secretario Nacional de Ciencia y Tecnología, la beneficiaria señorita Martha Cecilia Paredes y los garantes respectivos.

OFERTA DE BECAS

RECIB.	OFERENTE	PAIS	TIPO DE BECA	DIRIGIDO A	FECHA FIN	PAG WEB
Ene-12	Fund. Carolina	España	Postgrado y Formación permanente	Profesionales Tercer nivel	2010-2011	mara.zamora@fundacioncarolina.es
Ene-20	Fund. Carolina	España	Postgrado varios campos	Profesionales Tercer nivel	2010-2011	www.fundacioncarolina.es
Ene-28	Acad. Sinica	Taiwán	Posgrado PhD.	Profesionales Tercer nivel	2010 -2011	http://tigp.sinica.edu.tw
Feb-01	Cátedra Libert.	Argentina y Venezuela	Proyecto argentino-venezolano	Profesionales Tercer Nivel	mayo-nov abril-oct.	
Feb-02	Comisión Enlaces	UNESCO	Proyectos y Portal Enlaces	Profesionales	Abierto	http://iesalc.unesco.org.ve
Feb-02	INEC	Ecuador	Pof. Ecuador en cifras	Profesionales	Abierto	www.ecuadorencifras.com
Feb-22	CYTED	Iberoamérica	Programa de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo	Profesionales Cuarto nivel	abierto	http://www.cytcd.org/tyted_informacion/es/presentacion.php
Jul-6	SENACYT	Ecuador	Maestrías en Francia	Profesionales Tercer nivel	2010-2011	www.senacyt.gov.ec/?qodc495
Ago	Latino Australia Education	Australia	MBA, postgrados técnicos	Profesionales Tercer nivel	Abierto	www.latinoaustralia.com
Oct-10	S. Intercambio becas	Alemania	Investigación y cooperación	Docentes y asistentes	Abierto	www.daad.de/stipendien
Oct-10		Francia	Cátedras internacionales	Docentes investigadores	Ene-11	www.chaires-blaise-pascal.org
Oct-10	Comisión Fulbright	EE. UU.	Postgrado	Profesionales Cuarto nivel	Ene-11	advisorecuador@fulbright.org.ec
Nov-15	S. Intercambio becas	Alemania	Estudio de Idiomas	Docentes y estudiantes	Dic-11	www.daad.de/stipendien
Nov-15	UNAM, UNALM	México, Perú	Postgrado	Profesionales Tercer nivel	Dic-10	www.lamolina.edu.pe/dr.economia
Nov-15	Universidad de Montpellier II	Francia	Postgrado	Profesionales Tercer nivel	Dic-10	www.em3e.ue



Valores Politécnicos, Código de ética de la EPN

HONESTIDAD

Actuar con justicia, probidad y diligencia

LA EDUCACIÓN PUENTE ENTRE ESTE HOY Y ESE MAÑANA

José Mujica
Presidente del Uruguay

Ustedes saben mejor que nadie que en el conocimiento y la cultura no sólo hay esfuerzo sino también placer.

Dicen que la gente que trota por la rambla, llega un punto en el que entra en una especie de éxtasis donde ya no existe el cansancio y sólo le queda el placer.

Creo que con el conocimiento y la cultura pasa lo mismo. Llega un punto donde estudiar, o investigar, o aprender, ya no es un esfuerzo y es puro disfrute.

¡Qué bueno sería que estos manjares estuvieran a disposición de mucha gente! Qué bueno sería, si en la canasta de la calidad de la vida que el Uruguay puede ofrecer a su gente, hubiera una buena cantidad de consumos intelectuales. No porque sea elegante sino porque es placentero. Porque se disfruta, con la misma intensidad con la que se puede disfrutar un plato de tallarines.

¡No hay una lista obligatoria de las cosas que nos hacen felices! Algunos pueden pensar que el mundo ideal es un lugar repleto de shopping centres. En ese mundo la gente es feliz porque todos pueden salir llenos de bolsas de ropa nueva y de cajas de electrodomésticos. No tengo nada contra esa visión, sólo digo que no es la única posible.

Digo que también podemos pensar en un país donde la gente elige arreglar las cosas en lugar de tirarlas, elige un auto chico en lugar de un auto grande, elige abrigarse en lugar de subir la calefacción.

Despilfarrar no es lo que hacen las sociedades más maduras. Vayan a Holanda y vean las ciudades repletas de bicicletas. Allí se van a dar cuenta de que el consumismo no es la elección de la verdadera aristocracia de la humanidad. Es la elección de los nove-

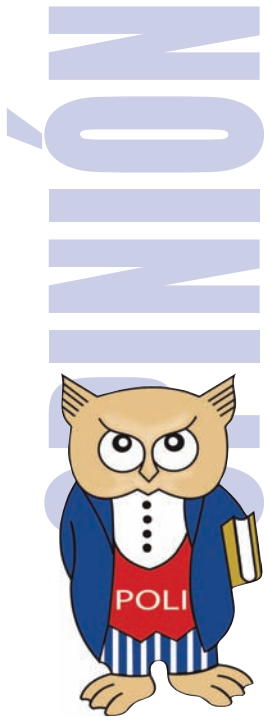
leros y los frívolos. Los holandeses andan en bicicleta, las usan para ir a trabajar pero también para ir a los conciertos o a los parques. Porque han llegado a un nivel en el que su felicidad cotidiana se alimenta tanto de consumos materiales como intelectuales. Así que amigos, vayan y contagien el placer por el conocimiento. En paralelo, mi modesta contribución va a ser tratar de que los uruguayos anden de bicicleta en bicicleta.

LA EDUCACIÓN ES EL CAMINO

Y amigos, el puente entre este hoy y ese mañana que queremos tiene un nombre y se llama educación. Y miren que es un puente largo y difícil de cruzar. Porque una cosa es la retórica de la educación y otra cosa es que nos decidamos a hacer los sacrificios que implica lanzar un gran esfuerzo educativo y sostenerlo en el tiempo. Las inversiones en educación son de rendimiento lento, no le lucen a ningún gobierno, movilizan resistencias y obligan a postergar otras demandas. Pero hay que hacerlo. Se lo debemos a nuestros hijos y nietos. Y hay que hacerlo ahora, cuando todavía está fresco el milagro tecnológico de Internet y se abren oportunidades nunca vistas de acceso al conocimiento.

Yo me crié con la radio, vi nacer la televisión, después la televisión en colores, después las transmisiones por satélite. Después resultó que en mi televisor aparecían cuarenta canales, incluidos los que transmitían en directo desde Estados Unidos, España e Italia. Después los celulares y después la computadora, que al principio sólo servía para procesar números. Cada una de esas veces, me quedé con la boca abierta. Pero ahora con Internet se me agotó la capacidad de sorpresa. Me siento como aquellos humanos que vieron una rueda por primera vez. O como los que vieron el fuego por primera vez. Uno siente que le tocó en suerte vivir un





hito en la historia. Se están abriendo las puertas de todas las bibliotecas y de todos los museos; van a estar a disposición, todas las revistas científicas y todos los libros del mundo. Y probablemente todas las películas y todas las músicas del mundo.

Es abrumador. Por eso necesitamos que todos los uruguayos y sobre todo los uruguayitos sepan nadar en ese torrente. Hay que subirse a esa corriente y navegar en ella como pez en el agua. Lo conseguiremos si está sólida esa matriz intelectual de la que hablábamos antes, si nuestros chiquilines saben razonar en orden y saben hacerse las preguntas que valen la pena. Es como una carrera en dos pistas, allá arriba en el mundo el océano de información, acá abajo preparándonos para la navegación trasatlántica.

Escuelas de tiempo completo, facultades en el interior, enseñanza terciaria masificada. Y probablemente, inglés desde el preescolar en la enseñanza pública. Porque el inglés no es el idioma que hablan los yanquis, es el idioma con el que los chinos se entienden con el mundo. No podemos estar afuera. No podemos dejar afuera a nuestros chiquilines.

Esas son las herramientas que nos habilitan a interactuar con la explosión universal del conocimiento. Este mundo nuevo no nos simplifica la vida, nos la complica. Nos obliga a ir más lejos y más hondo en la educación. No hay tarea más grande delante de nosotros.



Valores Politécnicos, Código de ética de la EPN

VERDAD

Informar con transparencia y en forma completa

LA EPN EN LA PRENSA NACIONAL

EN LA PRENSA

Diario **El Comercio**, en su edición del **7 de noviembre del 2010**, Cuaderno 2 Ciencia y Tecnología, publica un interesante reportaje "Marcelo Acosta inventó una técnica para extraer oro. El método creado por este ingeniero químico está en trámite de patente. Su técnica no provoca daños al ambiente ni a la salud.



naturaleza de cooperación abierta para el desarrollo de la enciclopedia. Esta herramienta está basada en una democracia plena en el mundo virtual.

Diario **El Expreso**, en su edición del **25 de noviembre del 2010**, entrevista al Dr. Eduardo Ávalos, Decano de la Facultad de Ciencias y Presidente de la Comisión de Investigación, con relación a la situación de Ecuador en el contexto científico internacional.

Diario **El Comercio**, en su edición del **21 de noviembre del 2010**, nos informa sobre tres egresados de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica imparten clases de nivelación en matemáticas, física y química de forma gratuita a los estudiantes de colegio, en la biblioteca municipal.

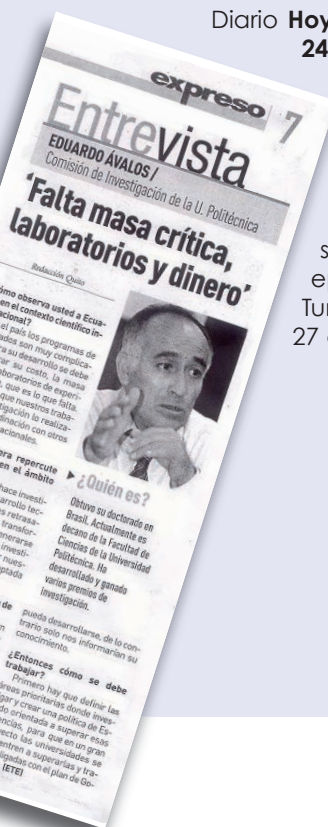
Diario **El Comercio**, en su edición del **24 de noviembre del 2010**, nos informa sobre el volcán Tungurahua. "El Tungurahua volvió a la calma". La explosión del lunes obligó a la reactivación del COE. Los agricultores temen por sus cultivos. Hay 8 albergues para recibir evacuados. El Instituto Geofísico informa sobre las varias explosiones en el volcán.

Diario **Hoy**, en su edición del **24 de noviembre del 2010**, publica "Tras seis meses, el volcán Tungurahua se reactiva. La información del Instituto Geofísico señala que el último episodio eruptivo del Tungurahua se dio el 27 de mayo pasado.



Diario **El Comercio**, en su edición del **7 de noviembre del 2010**, Cuaderno 2 Ciencia y Tecnología, en un extenso artículo con ilustraciones "La guerra de las galaxias inspiró un nuevo invento", recoge el punto de vista del Dr. Luis Corrales, PhD en Bioingeniería y docente de la EPN. Un sistema con varios usos. El esfuerzo realizado por la Universidad de Arizona y su Colegio de Ciencias Ópticas es de mucho valor tecnológico.

Diario **El Comercio**, en su edición del **21 de noviembre del 2010**, Cuaderno 2 Ciencia y Tecnología, nos informa sobre "Wikipedia necesita más fondos". La enciclopedia puede funcionar gracias a las donaciones, porque no admite publicidad. El diario entrevista al PhD Enrique Mafía, docente de la EPN. Para Mafía el problema de Wikipedia es mantenerse fiel a su





ROQUE SANTOS, SU PREPARACIÓN CONSTANTE, SUS INVESTIGACIONES Y SU CRECIMIENTO PROFESIONAL Y PERSONAL



“Me interesa trabajar en una institución que me brinde la oportunidad de crecer, no sólo profesionalmente, para adquirir conocimientos y experiencias, sino también que me permita crecer personalmente, al brindarme la oportunidad de convivir con personas con diversidad de criterios y diferentes conocimientos técnicos, para poder expandir mis ideas y opiniones”, nos cuenta Roque al iniciar la entrevista.

“Soy una persona que siempre llega lejos en lo que hace y todo lo hago con responsabilidad. Considero que todo trabajo debe ser bien hecho, todo depende de las ganas que le pongas”. Así piensa Roque, un joven de 27 años, ingeniero químico de la EPN y que regresó hace unos meses de España, luego de culminar sus estudios de Maestría en Ingeniería Nuclear y sus aplicaciones, en la Universidad Autónoma de Madrid y en el Centro de Investigaciones Energético Medioambientales y Tecnológicas, CIEMAT, de Madrid-España.

Actualmente dicta un módulo en la cátedra de Producción de Energías Alternativas y Nucleoeléctrica a los estudiantes de sexto semestre de Ingeniería Química y en investigación se encuentran en la realización del proyecto sobre la recarga de la fuente de Cobalto 60, que se realiza mediante un convenio que mantiene la EPN con el Ministerio de Electricidad y Energía Renovable. Adicionalmente se encuentra en la fase inicial de un proyecto entre Ecuador y Argentina el cual trata sobre energía nucleoelectrica.

Roque Santos obtuvo su título de Ingeniero Químico en la EPN en el 2009. Sus estudios primarios y secundarios los realizó en el Colegio Spellman de varones. Fue un estu-

diente destacado, nunca tuvo problemas con los estudios, pero no fue tampoco el mejor egresado.

En el año 2006 fue practicante a tiempo completo en el complejo industrial de Shushufindi de Petroindustrial, pasando luego a ser ayudante de laboratorio de transferencia de calor en la EPN del 2006 al 2008, además practicante en el área de tratamiento de datos y ayudante en trabajos de campo en la Consultora Ambiental Chemeng.

Su tesis de grado “Validación de un método de análisis de pesticidas organofosforados por cromatografía de gases espectrometría de masas”, lo realizó en el Laboratorio de Investigaciones Aplicadas del Departamento de Ciencias Nucleares de la EPN, desde el 2006 hasta el 2008. Entre junio y septiembre del 2009 trabajó en la consultora ambiental Camacho Cifuentes y realizó actividades como Recopilación de datos de campo, monitoreos de calderos, análisis de gases de combustión, medición de material particulado, elaboración de diagramas de procesos y análisis de riesgos laborales. Fue practicante en el CIEMAT, entre abril y junio del 2010, realizando el proyecto “Análisis de la oscilación de potencia en un reactor PWR por realimentación térmica mediante la técnica del caos polinómico”.

Roque mantiene una vida activa en cuanto se relaciona con su formación profesional. Su participación en cursos, congresos, así como organizador de eventos.

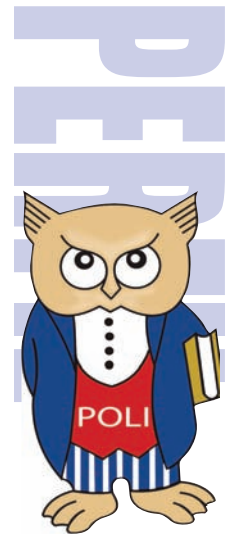
- Curso sobre gestión de residuos radioactivos, Universidad Politécnica de Madrid, febrero a mayo del 2010.
- I Jornadas de aplicación de las Ciencias Nucleares en Ecuador, EPN, 2008
- Tercer Congreso Internacional por el desarrollo sostenible y el medio ambiente, en Manizales-Colombia, agosto 2008
- Seminario de Tratamiento de Aguas, Colegio de Ingenieros Químicos de Pichincha, 2008
- Microcurso de irradiación de alimentos, 2008
- Curso-taller de implementación de microempresas, 2007
- Seminario de marketing y ventas en la Ingeniería Química, 2007.
- V Simposio Internacional de Alimentos. Ajinomoto: Aditivos alimentarios, 2006

- Congreso Internacional de Reciclaje, 2006.

Roque gusta de la vida hogareña. Es soltero y vive con sus padres y dos hermanos. Su hermano mayor es comunicador social y su hermano menor estudia Ingeniería Electrónica en la EPN. Comienza sus actividades en la Politécnica a las 7h30 y las distribuye entre clases y laboratorio. Almuerza en el Bar de Sistemas con sus compañeros. Le gusta ver la TV, programas como Los Simpsons, History Channel y Discovery. Recuerda con mucho cariño a su tía quien vive en Santa Rosa, provincia de El Oro por las magníficas vacaciones que allí pasaba con su familia. Los domingos los dedica a la familia. Es madrugador, acude a cumplir el ser-

vicio religioso, a las 7h00 en la iglesia de la Mitad del Mundo, con su madre.

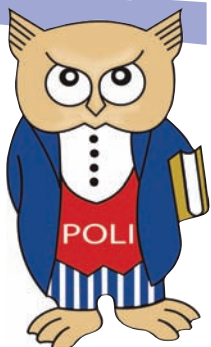
Este joven profesional ha realizado varias actividades como miembro de la Asociación de Scouts del Ecuador. Comenzó como Scout voluntario en el 2000, luego dirigente voluntario de niños y jóvenes en el 2001, Jefe de la tropa juvenil Sendero Andino en el 2005, organizador y capacitador del campamento para líderes juveniles, evento realizado en Ambato con la participación de 300 jóvenes en el 2008, capacitador en cursos informativos de la Asociación Scout del Ecuador desde el 2009 y capacitador en el Segundo Campamento Nacional de Guías y Subguías en la ciudad de Tulcán en septiembre del 2010.



Valores Politécnicos, Código de ética de la EPN

COMPROMISO CON LA INSTITUCIÓN

Cumplir las normas constitucionales, legales, estatutarias, reglamentarias y las resoluciones de la autoridad legítimamente designada.



INFORME DE AVANCE DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA EPN Y DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Elman López F.

Presidente de la Comisión de Evaluación Interna

Como se informó anteriormente, la comunidad politécnica y en particular las autoridades, deben comprometerse para llevar a cabo el proceso de autoevaluación con fines de mejoramiento de carreras y programas por cuanto estos procesos, según fuentes extraoficiales, se iniciarán aproximadamente a mediados del 2011. Además, algunas autoridades del sistema de educación superior han manifestado que los procesos de evaluación y acreditación son más exigentes que los anteriores, como se puede deducir de la Ley Orgánica de Educación Superior 2011. Por esta razón, Consejo Politécnico resolvió realizar este proceso de autoevaluación y la CEI tiene la responsabilidad de apoyar a las diferentes facultades en el diseño y la ejecución de este proyecto.

En vista de que la Ley Orgánica de Educación Superior 2010 establece que la evaluación externa, la acreditación y la categorización se realizarían por carreras a nivel nacional, la EPN organizó la capacitación y el diseño y la ejecución del proyecto de

autoevaluación por carreras de pregrado y por programas de postgrado. Con este propósito cada facultad ha conformado los respectivos equipos de trabajo para la realización de los proyectos de autoevaluación de cada carrera y programa y de esta manera prepararse técnicamente para enfrentar los procesos de evaluación externa, acreditación y categorización mencionados anteriormente.

ACTIVIDADES REALIZADAS DEL PROYECTO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE MEJORAMIENTO DE LOS PROGRAMAS Y CARRERAS DE LA EPN

Con base a la planificación aprobada por Consejo Politécnico, el grado de avance de la ejecución de las actividades relacionadas con el proceso de autoevaluación con fines de mejoramiento de programas y carreras de cada una de las facultades de la EPN, en general, se están cumpliendo con algunas variaciones en los tiempos, como se puede ver en la siguiente tabla.

ACTIVIDADES EJECUTADAS POR LAS FACULTADES Y POR LA ESFOT RELACIONADAS CON LA AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE MEJORAMIENTO DE CARRERAS Y PROGRAMAS

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	ACTIVIDADES REALIZADAS			
	2010			
	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Capacitación de las comisiones de autoevaluación de programas de postgrado y carreras de pregrado de las facultades de la EPN. (*)	Facultad de Ingeniería Civil y Ambiental			
	Facultad de Ciencias Administrativas			
	Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica			
	Facultad de Ingeniería Química y Agroindustria			
	Escuela de Formación de Tecnólogos			
Formulación de los proyectos de autoevaluación de carreras y programas y pilotaje de instrumentos para la toma de información.			Esta actividad están ejecutando todas las Facultades y la ESFOT y se ha programado que hasta el 17 de diciembre del 2010 se presente a cada Consejo de Facultad para su aprobación los respectivos diseños de los proyectos de autoevaluación de cada carrera y programa	

(*) Las facultades de Sistemas, Ciencias, Mecánica, Geología y Petróleos aún no han realizado esta actividad que consta en el cronograma aprobado por Consejo Politécnico.

ACTIVIDADES ADICIONALES QUE APOYAN A PROCESOS DE EVALUACIÓN EXTERNA Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS Y CARRERAS

Durante el desarrollo del proyecto de auto-evaluación de carreras y programas con fines de mejoramiento la CEI detectó la necesidad de realizar las siguientes actividades que servirán para cualquier proceso futuro de evaluación, acreditación y de mejoramiento, particularmente relacionado con las carreras y programas:

- Estructuración de una lista de datos que servirá de base para formular un módulo de información académica. Este módulo permitirá recopilar y sistematizar información para la evaluación y acreditación de carreras y programas de la EPN. Esta lista de datos se está estructurando con la colaboración de los subdecanos y del subdirector de la ESFOT. El vicerrectorado aprobará la estructura definitiva de esta lista de datos para que luego se implemente esta base de datos y sirva para los futuros procesos de evaluación y acreditación de carreras y programas de la EPN.
- En los diferentes modelos de evaluación y acreditación de carreras y programas se enfatiza en la evaluación de los resultados del aprendizaje por asignaturas, por áreas, a mitad y al final de los estudios de la respectiva carrera. Para resolver este requerimiento, luego de varias reuniones con el Vicerrector y la UDC, la CEI definió los elementos básicos para la evaluación de los resultados del aprendizaje. Con este antecedente, se solicitó al señor Vicerrector que se diseñe y se ponga en marcha un "Sistema de evaluación de resultados del aprendizaje" para las carreras y programas de la EPN.
- Durante las actividades de capacitación y del diseño de los proyectos de autoevaluación de carreras y programas, la CEI analizó algunos de los aspectos importantes que se contemplan en los diferentes modelos de evaluación y acreditación de carreras y programas como son los temas relacionados con los objetivos del aprendizaje, evaluación de los resultados del aprendizaje, perfil profesional, currículo académico, silabos, etc. Con el fin de cumplir con estos requerimientos la CEI solicitó al Señor Vicerrector que en cada una de las facultades y en la ESFOT se conforme una comisión académica, con la finalidad de que trate los temas citados anteriormente
- Uno de los aspectos que los modelos de

evaluación y acreditación cubren es el cumplimiento de los requerimientos de las bibliotecas. En vista de que la acreditación es por carreras, la comisión solicitó al Señor Director Administrativo se elaboren Lista de libros por carrera y por componentes del currículo de cada carrera y programa (**a.** Matemáticas, ciencias básicas e informática, **b.** Ciencias de ingeniería y ciencias profesionalizantes y **c.** materias de educación general)

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL (PMI)

Como es de conocimiento de la comunidad politécnica, los proyectos del Plan de Mejoramiento Institucional aprobados por Consejo Politécnico y remitidos al CONEA, que resultaron del Proceso de Evaluación y Acreditación de la EPN, se integraron al Plan Estratégico Institucional 2010–2013. El primer informe de avance del cumplimiento de estos proyectos se entregó al CONEA en abril de 2010, previo a la ejecución de la evaluación externa para la acreditación institucional.

Consejo Politécnico encargó a la Comisión de Evaluación Interna el seguimiento de la ejecución de estos proyectos. Con la finalidad de cumplir con esta disposición, la CEI analizó los documentos remitidos por los responsables de dichos proyectos, lo cual reveló que la ejecución del PMI está retrasada.

Con la finalidad de superar esta deficiencia, la CEI puso en consideración de los señores Rector y Vicerrector de la EPN que se realice las siguientes acciones en los proyectos que están bajo su responsabilidad:

- a) Formular los planes semestrales de actividades de los proyectos, con sus respectivos cronogramas y requerimientos presupuestarios y de recursos.
- b) Respalda la implementación de acciones, políticas y modelos propuestos por los responsables de cada uno de los proyectos.
- c) Difundir los resultados de las acciones ejecutadas de cada proyecto.

Hasta el momento, la mencionada planificación no ha sido remitida a la CEI, por lo que se espera que se envíe esta planificación para realizar el seguimiento de la ejecución de los proyectos del PMI.





Proyecto Semilla:

CARACTERIZACIÓN DE LA GESTIÓN EN LAS EMPRESAS PÚBLICAS

Efraín Naranjo Borja
Departamento de Ciencias Administrativas

Los objetivos del proyecto están orientados a realizar una caracterización de las empresas públicas a partir de las diferentes teorías administrativas, que permita comprender los principios y las condiciones en que se administran; para lo cual se procedió a:

- Realizar una revisión histórica de las organizaciones objeto de estudio.
- Realizar una etnografía en las organizaciones objeto de estudio, que nos permita comprender la forma de administrar.
- Desarrollar un documento con los resultados y las recomendaciones de la investigación.

La hipótesis planteada :

“El sector público está aplicando herramientas de gestión desarrolladas para el sector privado, lo que no les permite mejorar su gestión”.

La metodología

- El método etnográfico.- “La etnografía es una concepción y práctica de conocimientos que busca comprender los fenómenos sociales desde la perspectiva de sus miembros” (Guber págs. 12-13), se aplicó este método en cuatro instituciones públicas: Correos del Ecuador, Petroproducción, Ministerio de Salud y Superintendencia de Compañías.
- El método documental.

Marco teórico

- Para el análisis organizacional se consideran los planteamientos teóricos de la Teoría Clásica de la Administración.
- Para el análisis del sector público se

considera los fundamentos conceptuales de Gestión Pública y también los planteamientos de la Nueva Gestión Pública.

- “La administración pública es la administración de hombres y de materiales para realizar los propósitos del Estado” (White, pág. 128)
- La administración tradicional está orientada a otorgar diferentes servicios en una forma eficiente, económica y coordinada, es decir, ha buscado siempre ser mejor; la nueva administración añade la igualdad social.
- Un aspecto muy importante que se debe analizar es el aforismo planteado por Wallace Sayre “la gestión pública y la privada son fundamentalmente similares en todos los aspectos no importantes” (Allison, pág. 746)
- Funciones similares en la gestión pública y privada, las que corresponden a: planificar; organizar; integrar personal; dirigir; coordinar; informar y presupuestar. Se plantea que en los dos sectores se deben desarrollar estrategias; mantener componentes internos de gestión como organización y personal, dirección y sistemas de gestión de personal y control del desempeño; también se debe mantener una vinculación con su entorno a través de un trato con unidades externas, trato con organizaciones independientes y el trato con la prensa y el público (ibíd., pág. 752) (22) citado en (14)
- También existen muchas diferencias que nos permiten comprender que se tratan de sectores diferentes, John T. Dunlop plantea los siguientes contrastes: la perspectiva del tiempo; duración; medición del desempeño; limi-

taciones personales; igualdad y eficiencia; procesos públicos contra procesos privados; función de la prensa y los medios informativos; persuasión y dirección; impacto legislativo y judicial y el objetivo final (ibíd., págs. 754-757)

La administración de las instituciones del Estado Ecuatoriano

El Estado Ecuatoriano es responsable a través de sus diferentes instituciones que conforman el sector público de ofrecer bienes y servicios que garanticen el bienestar de la sociedad.

En el Artículo 227 de la Constitución se indica que "La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación"

La investigación se realizó en la Superintendencia de Compañías, Petroproducción, Ministerio de Salud Pública y Correos del Ecuador.

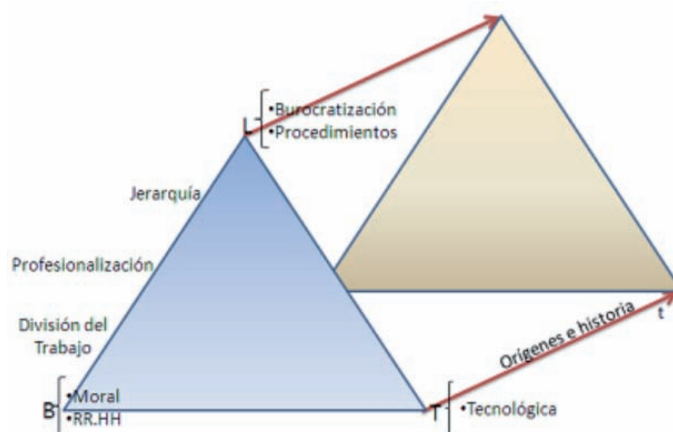
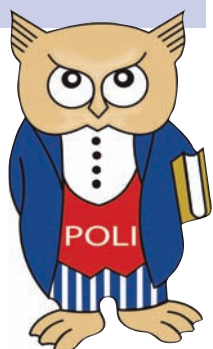
El análisis del espacio organizacional se analizó a partir de cuatro dimensiones: material, humana, tecnológica y estructural-jerárquica.

Estas cuatro dimensiones se reagrupan en tres dimensiones: agrupando la primera (material) con la parte física de la tercera (tecnológica) y renombrando la dimensión tecnológica (T) ("hardware"); denominando a la segunda (humana) como dimensión biológica (B) "peopleware"; y finalmente, uniendo la cuarta (estructural jerárquica) con la parte no material de la tercera y se nombra como racional-lógica (L) ("software") (Martins, 1999, pág. 3).

Resultados:

Variable	Correos del Ecuador	Ministerio de Salud Pública	Petroproducción	Superintendencia de Compañías
Jerarquía de la Autoridad	Estructura jerárquica	Estructura jerárquica	Estructura jerárquica	Estructura jerárquica
División del Trabajo	-Gestión por procesos -Sistema de gestión de la calidad (en desarrollo)	Gestión por procesos	Gestión por funciones	Gestión por funciones
Procedimientos	Manual de procedimientos	Manual de procedimientos	Manual de funciones	Manual de funciones
Profesionalización del nivel directivo	16 directivos 13 Profesionales (3 sin registro en el CONESUP- 10 con formación en administración) 4 con formación de cuarto nivel	28 directivos 25 Profesionales (3 sin registro en el CONESUP) 18 formación de cuarto nivel (8 en administración de servicios de salud, 1 maestría en gestión y políticas públicas)	13 directivos 11 profesionales (4 con formación en administración) 1 con formación de cuarto nivel	26 directivos 20 profesionales (7 en áreas administrativas) 8 con formación de cuarto nivel (3 en áreas administrativas)
Burocratización	Burocracia Profesional	Burocracia Profesional	Burocracia Profesional	Burocracia Profesional
Tecnología	Sistemas informáticos acordes a sus requerimientos	Sistemas informáticos acordes a sus requerimientos	Sistemas informáticos acordes a sus requerimientos	Sistemas informáticos acordes a sus requerimientos
Moral	Alta	Media	Baja	Baja
Recursos Humanos	Antigüedad: 1 año	Antigüedad: 20 años Edad Prom.: 51 años	Antigüedad: 20 años Edad Prom.: 44 años	Antigüedad: 14 años Edad Prom.: 44 años
Origen e historia	29 de septiembre de 1971	6 de junio de 1967	Corporación Estatal Petrolera Ecuatoriana (CEPE) 23 de junio de 1972 26 de septiembre de 1989 Petroproducción	1 de Junio de 1967





Nivel de profesionalización

Institución	Directivos	Profesionales	Cuarto Nivel		Formación en Administración		
Correos	16	13	81%	4	25%	10	63%
MSP	28	25	89%	18	64%	9	32%
Petroproducción	13	11	85%	1	8%	4	31%
Superintendencia de Compañías	26	20	77%	8	31%	7	27%

El papel de SENRES

SENRES realizó a través de la Norma Técnica de Diseño de Reglamentos o Estatutos Orgánicos de Gestión Organizacional por Procesos, el mismo que evidencia inconsistencias conceptuales y metodológicas: estructura organizacional y procesos así como desarrollo de la cadena de valor a partir de los productos

Conclusiones

- La gestión de las instituciones del sector público se ha convertido en las últimas décadas en un ejercicio de aplicación de herramientas metodológicas muy básicas para el manejo de las actividades.

- Una de las limitaciones más importantes entre estas instituciones se tiene en el nivel directivo, en cuanto a su nivel de profesionalización.
- En el Ecuador las instituciones públicas tradicionalmente, no han respondido a las necesidades de la mayoría de la población y su gestión se ha orientado a satisfacer los intereses inmediatistas de los diferentes grupos de poder.
- La gestión administrativa debe impulsar parte de la transformación de las relaciones sociales que se den en las organizaciones, considerando la incorporación de la opinión pública mediante un ejercicio democrático y de ciudadanía, orientada a mejorar los diferentes servicios que el estado debe ofrecer a la comunidad.

CURSO "INDUCCIÓN DE MUTACIONES EN EL MEJORAMIENTO GENÉTICO DE LAS PLANTAS"

Con la asistencia de las autoridades de la EPN, del Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias, de la FAO, de la Subsecretaría de Control, Investigación y Aplicaciones Nucleares y de expertos de Cuba, Argentina y Brasil se inauguró el curso, "Inducción de mutaciones en el mejoramiento genético de plantas" en el Hemiciclo Politécnico.

Los temas abordados en las conferencias abarcaron los siguientes campos:

- Las bases genéticas de la evolución de las plantas y métodos de mejoramiento genético de las plantas. Dr. Javier Cuesta, INIAP
- El problema de producir más alimentos y materias primas. El mejoramiento genético de las plantas y su rol en la producción agrícola. Dr. Orlando Coto, Cuba.
- Inducción de mutaciones en el mejoramiento de cultivos propagados por semilla. Consideraciones sobre el material genético de partida, el tipo de tratamiento y las dosis y su relación con los objetivos de mejoramiento. MSc. Alberto Prina, Argentina.
- Inducción de mutaciones en el mejoramiento de cultivos propagados asexualmente. Dr. Augusto Tulmann, Brasil.

El curso comprendió también las visitas al irradiador de Co 60 y ejercicios de irradiación de semillas y al irradiador de la EPN, a cargo del Ing. Marcelo Gallegos de la EPN. El curso se desarrolló en la semana del 8 al 12 de noviembre del 2010.



Arriba: El Dr. Jaime Tola, Director Técnico del INIAP inaugura el curso. Le acompañan en la mesa directiva, el Vicerrector de la EPN, Ing. Adrián Peña y los delegados de las instituciones participantes.

Abajo: Expertos asistentes al curso en el Hemiciclo Politécnico.

II CONGRESO INTERNACIONAL DE RECICLAJE DE MATERIALES Y TRATAMIENTO DE EFLUENTES POR MÉTODOS NO CONVENCIONALES

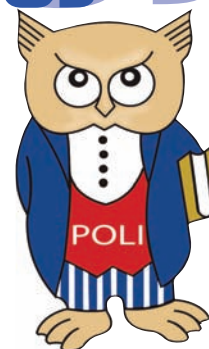
Con la asistencia de las principales autoridades de la institución y del DEMEX, se inauguró el Segundo Congreso Internacional de Reciclaje de materiales y tratamiento de efluentes por métodos no convencionales, el pasado 16 de noviembre en el Hemiciclo Politécnico.

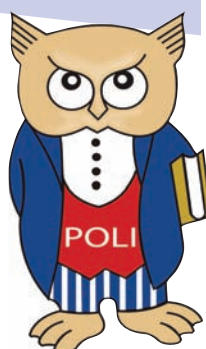
El Ing. Ernesto de la Torre, Jefe del Departamento de Metalurgia Extractiva de la EPN, hizo



la presentación del evento, agradeció la presencia de investigadores, estudiantes de las diferentes universidades del país y público en general que coparon las instalaciones del Hemiciclo Politécnico y señaló la responsabilidad al presentar los mejores proyectos de investigación. "Los temas y proyectos de investigación no se hacen por decreto, ni de un día para otro, son el resultado de muchos años de investigación y en respuesta a los requerimientos de la sociedad y del sector industrial", señaló.

El Ing. Adrián Peña, Rector (e) de la EPN, al declarar inaugurado el evento señaló que para la EPN siempre será grato la presentación de trabajos de investigación. La educación como tal tiene una responsabilidad social. Los trabajos de investigación se han desarrollado con profesionales nacionales y extranjeros y la educación superior del país tiene un nuevo norte, la investigación.





PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEMILLA

Consejo Académico en sesión del 10 de noviembre de 2010, aprobó doce Proyectos de Investigación Semilla .

DPTO.	DIRECTOR	NOMBRE PROYECTOS	MONTO (\$)
DEMEX	Ing. Ernesto de la Torre	Evaluación del comportamiento en la pirólisis e incineración de materiales sólidos de desechos mediante hornos de atmósfera controlada.	9100,00
DEMEX	Ing. Alicia Guevara	Tratamiento de efluentes líquidos industriales por métodos no convencionales.	9100,00
DECAB	Ing. Bolívar Izurieta	Proyecto integrado para la obtención de hongos comestibles y extractos de enzimas celulolíticas a partir de rastrojo de maíz como desecho agrícola.	8190,93
DECAB	Ing. Francisco Quiroz	Estudio de mezclas binarias de polímeros mediante calorimetría diferencial de barrido DSC.	10000,00
DECAB	Dra. Jenny Ruales	Efecto de radiación UV sobre la actividad enzimática y propiedades físico-químicas de pulpas de dos variedades de naranjilla (<i>Solanum Quitoense</i>).	9980,00
DECAB	Dr. Edwin Vera	Evaluación de propiedades, factores de fricción y potencias de agitación de fluidos alimentarios no newtonianos.	10000,00
DEPCA	Ing. Jaime Calderón	Diseño de un sistema de indicadores para la determinación de los costos de la formación profesional en la Escuela Politécnica Nacional	4400,00
DEPCA	Ing. Efrén Galárraga	Elaboración de una metodología para la evaluación de los impactos ambientales y plan de manejo ambiental general para agroindustrias ecuatorianas.	5700,00
DFIS	Dr. Ericson López	Estudio estadístico de las galaxias inmersas en los vacíos	10000,00
DETRI	Dr. Robin Álvarez	Investigación y Desarrollo de tecnologías para el control doméstico por medio de comandos de voz para personas con discapacidades motoras	10000,00
DCN	Dra. Florinella Muñoz	Tratamiento de efluentes de la industria petrolera contaminados con fenoles, mediante el uso de ozono y fotocatalisis heterogénea.	9700,00
DCN	Ing. Francisco Salgado	Desarrollo de modelos digitales para la dosimetría de la fuente de cobalto-60 de la EPN y el cálculo de la fluencia neutrónica en un reactor experimental nuclear.	9200,00
TOTAL			105370,93

III CONGRESO ECUATORIANO DE INGENIERÍA EN ALIMENTOS Y XII JORNADAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ALIMENTOS

Del 24 al 26 de noviembre del 2010, se realizó el III Congreso Ecuatoriano de Ingeniería en Alimentos y las XII Jornadas de Ciencia y Tecnología en Alimentos, en el campus Gustavo Galindo de la ESPOL, evento que contó con la asistencia de 44 estudiantes de Ingeniería Agroindustrial de la EPN y estudiantes de la UTE, SPAM, San Francisco, ESPOL, UDLA, UTA y Universidad Técnica del Norte.

Las conferencias fueron dictadas por investigadores, docentes y profesionales del área de alimentos, compartieron además los resultados de las investigaciones en procesos agroindustriales.

En el área de procesos abarcaron lo siguiente:



Estudiantes de Ingeniería Agroindustrial asistentes al Congreso y Jornadas en Alimentos.

diseño de alimentos, separación mecánica, reología y transporte, transferencia de calor, masa y combinados, tiempo de vida útil y deterioro, equipos y plantas industriales.

En el campo de tecnología: biotecnología de alimentos, películas biodegradables, envases y empaques, tecnologías emergentes y ambientales, almacenamiento y poscosecha, procesamiento de alimentos y de subproductos e innovaciones tecnológicas.

En el campo de las ciencias: propiedades físicas y coeficientes de transferencia, propiedades químicas y bioquímicas, propiedades funcionales y sensoriales, biología, microbiología predictiva y microestructura, nutrición, sistemas de control de calidad y educación.



Investigadores-docentes y estudiantes que participaron en el Congreso y Jornadas.

INAUGURACIÓN DE LAS XXIII JORNADAS EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

Con la asistencia de los Ministros de Telecomunicaciones, Ministro de Electricidad y Energía Renovable, Superintendente de Telecomunicaciones, Directores de CENACE, CONELEC, autoridades politécnicas, expertos internacionales, docentes, investigadores y estudiantes de la EPN, se inauguraron las XXIII Jornadas en Ingeniería Eléctrica y Electrónica, en el Auditorio del edificio de Relación con el medio Externo de la EPN.

El Ing. Luis Tapia, Coordinador de las Jornadas manifestó su satisfacción el poder entregar y trabajar con el sector externo en proyectos de investigación, como aporte al desarrollo del país. En las Jornadas se abordarán problemas básicos de la sociedad ecuatoriana, como es la implantación de la TV Digital con la colaboración de la Superintendencia de Telecomunicaciones, la tecnología de las redes inteligentes orientado al sector eléctrico, las nuevas tecnologías de distribución del sector eléctrico y la implantación de energías renovables.

El Ing. Jaime Guerrero, Ministro de Telecomunicaciones consideró a las Jornadas como un espacio para compartir experiencias en cuanto a desarrollo tecnológico para servir al país, para realizar las tareas con mayor eficiencia. Los retos son parte de los cambios y sobre ellos se construye la sociedad.

"Es placentero inaugurar las Jornadas, evento de alto nivel tecnológico y compromiso académico, avances que benefician a la sociedad ecuatoriana, "avancemos en brindar servicios de buena calidad a la sociedad ecuatoriana".

El Ing. Fabián Jaramillo, Superintendente de Telecomunicaciones manifestó que las Jornadas constituyen una ocasión extraordinaria para aprender, intercambiar experiencias con expertos de alto nivel de Brasil, Argentina.



Arriba: Autoridades asistentes a la inauguración de las XXIII Jornadas en Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Abajo: El Ing. Luis Tapia, Coordinador de las Jornadas y el Ing. Pablo Rivera, Decano de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, en la inauguración de las Jornadas.



Finalmente, el Ing. Adrián Peña, Rector (e) de la EPN señaló la necesidad de unir esfuerzos, como en esta ocasión de las Jornadas, con la participación de los representantes del gobierno, la empresa privada y la universidad para unir esfuerzos que permitan salir adelante al país, lo que significa pasar de un sistema pasivo

vo a un sistema activo y de una manera positiva. La presencia estudiantil y la participación en este evento es importante por los conoci-

mientos adquiridos de los profesores de reconocido prestigio asistentes al evento. Las Jornadas nos van a dar muchas satisfacciones.

PANEL "MODELOS DE FORMACIÓN EN LA INGENIERÍA"

El Ing. Alfonso Espinosa R., Rector de la EPN participó como moderador en el panel "Modelos de Formación en la Ingeniería" que se desarrolló como parte del Seminario Internacional para la formación de profesores

de Ingeniería, realizado en el Auditorio de la Universidad Tecnológica Equinoccial, el 26 de noviembre pasado y que contó con la participación de 150 asistentes de las diferentes instituciones de Educación Superior.

TELEVISIÓN DIGITAL TERRESTRE Y DESARROLLO DE CONTENIDOS EN ECUADOR, TDT

Durante el desarrollo de las XXIII Jornadas en Ingeniería Eléctrica y Electrónica, se realizó el Seminario Internacional "Televisión Digital Terrestre y Desarrollo de contenidos en el Ecuador, TDT", con el fin de conocer la experiencia de otros países en relación al desarrollo de contenidos para TDT y propiciar entre los diferentes actores del país, universidad, gobierno, productores nacionales, la necesidad urgente de crear contenidos para formato digital, evento que se desarrolló el 24 y 25 de noviembre pasado, en el edificio de Relación con el Medio Externo de la EPN.

Las conferencias desarrolladas en el Seminario, abarcaron los siguientes temas:

- Proceso de adopción del estándar de TV digital terrestre en Ecuador, caminos recorridos y pasos siguientes.- SUPERTEL, Ecuador
- Despliegue de la TV digital terrestre abierta en la Argentina.- Ing. Luis Eduardo Valle, Universidad de Palermo, Argentina.
- La TV digital un reto para el televidente ecuatoriano, Ing. Leonardo Ordóñez, BRIDGE TELECOM S:A, Argentina.
- Obstáculos en la producción de contenidos para el Sistema ISDB-TB.- Ing. Marcus Manhaes, CPQD, Brasil
- Visión de la industria en soluciones y aplicaciones digitales, experiencia.- TV Cable Ecuador Direct TV
- TDT interactiva como instrumento de inclu-

sión social, experiencia de Brasil.- Ing. Lara Schibelsky Godoy CPQD, Brasil.

- Transición a la TV digital en Ecuador y los aspectos regulatorios y técnicos.- Ing. Alonso Llanos, MINTEL, Ecuador
- Internet y la TV digital.- Ing. Carlos Egas, EPN
- Rol de la universidad para enfrentar este nuevo reto tecnológico.- Dr. Gonzalo Olmedo, ESPE
- Aplicaciones interactivas en Ecuador.- Ing. Freddy Acosta, ESPE
- Situación actual en producción de aplicaciones tecnológicas en Ecuador.- Ing. Ernesto Kruger, KRUGER, Ecuador
- Lanzamiento del Primer Concurso de contenido digital para TDT en Ecuador. Educación, medicina, gobierno, social, medio ambiente, entretenimiento.- SUPERTEL, Ecuador.

Además de las conferencias, se desarrollaron dos foros: Cómo está preparándose el Ecuador para asumir el cambio tecnológico analógico a digital y los mecanismos para incentivar la producción de contenidos, con la participación de SUPERTEL, Universidad de Palermo, BRIDGE TELECOM S.A, CPQD y Direct TV.

El segundo foro analizó la situación actual de la universidad en la preparación de nuevos profesionales para enfrentar los cambios tecnológicos, con la participación de MINTEL, EPN, ESPE, KRUGER y SUPERTEL.

TECNOLOGÍAS INNOVADORAS EN REDES INTELIGENTES – SMART GRIDS

El 26 de noviembre del 2010, se realizó la Conferencia Internacional "Tecnologías Innovadoras en Redes Inteligentes, Smart Grids, a cargo del experto colombiano Renato Céspedes, como parte de las XXIII Jornadas en Ingeniería Eléctrica y Electrónica. Los aspectos analizados fueron la parte introductoria con definiciones fundamentales para fijar los conceptos asociados con las redes inteligentes, los ele-

mentos que forman parte de las redes inteligentes y el panorama de herramientas utilizadas para las Smart Grids y los proyectos que han sido desarrollados bajo este concepto.

Participaron en los eventos estudiantes, profesionales en telecomunicaciones, redes, informática, comunicación social, productores y concesionarios.



Profesor Honorario de la Escuela Politécnica Nacional

El Ing. Christian Lución, profesor – investigador de la Universidad Católica de Lovaina, recibió la Investidura de Profesor Honorario de la EPN, como reconocimiento a los eminentes servicios prestados a la institución, a sus méritos y tesonera labor de cooperación científica, técnica, de equipamiento y formación del Departamento de Metalurgia Extractiva por más de 30 años, en ceremonia realizada el 17 de noviembre del 2010, en el Hemiciclo Politécnico, evento que contó con la asistencia de las autoridades institucionales, delegaciones estudiantiles de las diferentes universidades del país, invitados y público en general.

La colaboración con la EPN se inicia en 1980 con la llegada de los ingenieros Margoth Ávila y Marcelo Lozada para realizar sus estudios de Maestría en la Universidad Católica de Lovaina, luego lo harían los ingenieros Ernesto de la Torre y Alicia Guevara, quiénes continúan desarrollando una intensa actividad de investigación en el campo de la minería.

El Profesor Lución califica al DEMEX como un Centro de Excelencia, que aporta con mucha experiencia y técnicas para la formación de estudiantes. He sido testigo de los proyectos de investigación presentado por los estudiantes en el Congreso, de un alto nivel técnico. La colaboración mantenida a través de los años con la EPN, especialmente con el DEMEX ha sido muy exitosa, caracterizada por la responsabilidad, la seriedad y el profesionalismo de los investigadores, manifiesta.

La Universidad de Bélgica está abierta para desarrollar proyectos de investigación. Una de las características de la universidad es la realización de sus trabajos con la industria, de ahí que el DEMEX desarrolla proyectos que son inmediatamente aplicables al sector industrial y de servicio a la sociedad.

El Profesor Lución en su discurso de agradecimiento manifestó:

“Es para mí un gran honor y un placer inmenso el que me hayan concedido el título de Profesor Honorario de su prestigiosa universidad que es la Escuela Politécnica Nacional. Agradezco vivamente al Consejo Politécnico por haberme concedido este título que honra el final de mi carrera profesional y académica”.

“El título de Profesor Honorario que me han concedido, es también un gran honor para la Universidad Católica de Lovaina. Y más aún, ya que se trata de la segunda vez, que se concede este título a un académico de mi universidad. El primero se asignó en el 2003 al profesor emérito Jacques De Cuyper quien

me formó, así como lo hizo con varios de ustedes”.

“Ha sido un largo camino que hemos recorrido juntos, desde el inicio de los años ochenta hasta ahora. Durante este tiempo, Margoth Ávila, Marcelo Lozada, Ernesto de la Torre, Alicia Guevara vinieron a Bélgica, para formarse y desarrollar un centro de excelencia que es ahora el Departamento de Metalurgia Extractiva (DEMEX)”.

“Pude constatar que llegaron a combinar, con éxito, la enseñanza y la investigación universitaria con la investigación industrial, la formación y los servicios a la sociedad”.

“Esta situación no es fácil y espero que puedan seguir en esta vía, éste no fue, desgraciadamente el caso, del Laboratorio de Tratamiento de Minerales del profesor De Cuyper. En efecto, en mi universidad a raíz del cierre de las formaciones en geología, minas y metalurgia, este laboratorio, que para entonces estaba a mi cargo; tuvo que dejar Lovaina la Nueva en 1996. Yo partí sólo de la universidad, decidido a crear el Centro de la Tierra y de la Piedra, logrando dar empleo a cinco personas, inicialmente”.

“Comprendiendo la importancia de una sinergia entre las actividades minero-metalúrgicas y la valorización de residuos industriales, para la producción de materiales y la protección del ambiente, abrí el CTP con esta nueva orientación”.

“En el momento en que ha dejado la Dirección General Operativa del CTP, somos cuarenta y cinco personas. Si les explico esta experiencia, es para hacer hincapié en el hecho de que en nuestro sector de actividades, un laboratorio no debe cerrarse sobre sí mismo sino abrirse hacia el exterior y colaborar con otras disciplinas”.

“Una de las claves del éxito es, por supuesto, el trabajo, sin embargo debo reconocer que si me asignan esta noche este título de Profesor Honorario, es también gracias al hecho de que mi esposa aceptó



Arriba: El Ing. Adrián Peña, Rector (e) de la EPN entrega el Título de Profesor Honorario al Ing. Christian Lución.



Abajo: El Ing. Ernesto de la Torre, Decano de la Facultad de Ingeniería Química y el Ing. Christian Lución.

asumir los numerosos problemas de la vida diaria, a fin que yo pueda dedicarme plenamente a mi oficio. Por eso, le estoy muy agradecido”.

“En mis distintos viajes profesionales a Ecuador (el primero fue en 1994 y éste es el sexto), aprecié no sólo la evolución formidable del DEMEX, sino también las tecnologías utilizadas para valorizar los recursos naturales ecuatorianos y su preocupación y respeto al medio ambiente”.

“Esta evolución tecnológica de la metalurgia ecuatoriana ha sido gestada por el DEMEX y probablemente por los distintos proyectos que llevamos a cabo juntos gracias al gobierno belga y a la sección de cooperación técnica. El último proyecto, el más exitoso, se desarrolló buscando la consolidación de las estructuras de investigación del DEMEX, con el fin de ayudar al desarrollo de la pequeña industria minera ecuatoriana”.

“Deseo agradecer a los organizadores de este segundo congreso de reciclaje, por haberme invitado a presentar una conferencia como hace cinco años. Si lo desean y si Dios me presta vida, con mucho gusto volveré de nuevo en el próximo congreso en el 2015”.

“Felicitaciones a la Escuela Politécnica Nacional y al Departamento de Metalurgia Extractiva por lo que hicieron por su país y aún gracias, queridos amigos, por todo lo que me aportaron desde hace más de treinta años”.



Concurso NetRiders America and the Caribbean 2010

Christian Lema, estudiante de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica y de la Academia ACIERTE-EPN ganó el concurso NetRiders America and the Caribbean 2010 entre 93 participantes de América Latina y el Caribe.

Cisco Networking Academy NetRiders es una gran oportunidad para mostrar las habilidades en el conocimiento de IT/Networking en el creciente campo de las TIC y creación de redes. El concurso está organizado por CISCO para brindar la oportunidad de participar en una valiosa experiencia de aprendizaje con sus pares y amigos de otros países. En el 2009 más de 10 mil estudiantes compitieron en el evento en más de 80 países de todo el mundo. El concurso se divide en tres fases, con reconocimientos y premios en cada una de las fases. La competencia además permite identificar a los estudiantes más talentosos de Latinoamérica y el Caribe.

Es importante destacar que de los 93 participantes, pasaron la primera fase 21 concursantes, de los cuales 11 pertenecen a la EPN.



Homenaje y reconocimiento a trabajo realizado en la EPN

Con un sencillo acto lleno de cariño y amistad, se rindió homenaje a los empleados administrativos que se jubilan, de acuerdo a lo señalado en la Ley de Servicio Público. Antonio Saltos, Representante de los trabajadores a Consejo Politécnico, en un discurso emotivo, se refirió al trabajo realizado por cada uno de ellos en las diferentes áreas, su aporte y servicio institucional caracterizado por su dedicación, lealtad a la institución y al país.

El Dr. Ignacio Ramírez a nombre de los homenajeados, se refirió al trabajo desarrollado en la institución, al ambiente de cariño y amistad, al deber cumplido siempre con seriedad y responsabilidad.

Fanny Cevallos en representa-

ción del personal administrativo expresó el sentimiento de todos las compañeras y compañeros: "Llega a su fin una etapa de esfuerzos, trabajo y anhelos en sus vidas, el haber pertenecido al grupo de empleados de la EPN. Se retiran de la institución dejando aquí una parte importante de sus vidas, ejemplo de esfuerzo y dedicación, responsabilidad y labor constante en las actividades por cada uno realizadas".

"Empezar nuevos caminos siempre implica una despedida.... Entre emociones que se mezclan, sabemos que el momento de partir ha llegado. En nuestra institución conocieron el gran valor de la amistad, de la solidaridad, el compañerismo, el respeto por el otro y por uno mismo".

"Empiezan a escribir ya las primeras hojas de una nueva etapa en sus vidas y la irán escribiendo día a día con la alegría y satisfacción del deber cumplido. Es momento de mirar atrás, ver el camino recorrido, las victorias, los tropiezos, los buenos y malos momentos, los amigos, los compañeros y todo aquello que realizaron, porque la huella que dejan en nuestras memorias, en nuestras vidas y en la EPN es profunda e imborrable":

"Por eso hoy hemos querido brindarles este sentido homenaje y reconocimiento a su labor y al ejemplo que han sembrado de dedicación y trabajo para las generaciones venideras. Es tiempo de despedida. Recién empieza el camino y hay que echar a volar. Dicen que así es



la vida.... Que se hace camino al andar.....

"Les decimos hasta pronto, con tristeza por saber que no volveremos a compartir con ustedes lindos momentos en la vida laboral y por otro lado llenos de orgullo y alegría al ver que culminan esta etapa de sus vidas con gallardía, nobleza y satisfacción".



Incorporaciones

En ceremonias realizadas en el Teatro Politécnico, los días 9 y 10 de diciembre se incorporaron un total de 48 profesionales en los diferentes postgrados y 195 en las carreras de pregrado.

Postgrados

Diplomado Superior en Gestión de las Comunicaciones y Tecnologías de la Información	17
Especialista en Evaluación de la Calidad de la Educación Superior	1
Especialista en Gestión de Proyectos	1
Especialista en Gerencia de Recursos Humanos y Organización	1
Especialista en Administración de Negocios del Sector Eléctrico	1
Maestría en Gerencia Empresarial	20
Maestría en Gerencia de Servicios de Salud	2

Maestría en Gestión de las Comunicaciones y Tecnologías de la Información	2
Maestría en Seguridad Industrial y Salud Ocupacional	1
Maestría en Ingeniería Industrial y Productividad	1
Maestría en Administración de Negocios del Sector Eléctrico	1

Total 48
El economista Sebastián Alejandro Egúez Macías fue declarado el mejor egresado.

Pregrado

Ingeniería en Ciencias Económicas y Financieras	2
Ingeniería Empresarial	16
Ingeniería en Administración de Procesos	5
Ingeniería Informática	2
Ingeniería Agroindustrial	15
Total	40

La señorita Cyntia Johanna Ramos Caizaluisa de Ingeniería Empresarial fue declarada la mejor egresada.

Física	1
Ingeniería Ambiental	6
Ingeniería Civil	13
Ingeniería en Sistemas Informáticos y de Computación	19
Ingeniería Eléctrica	9
Ingeniería en Electrónica y Control	37
Ingeniería en Electrónica y Redes	13
Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	25
Ingeniería en Petróleos	7
Ingeniería Mecánica	19
Ingeniería Química	6

Total 155

La señorita Diana Carolina Jiménez Núñez de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones fue declarada la mejor egresada.

EN SESIÓN DE CONSEJO POLITÉCNICO DEL 16 DE NOVIEMBRE DEL 2010, SE POSESIONARON LOS REPRESENTANTES ESTUDIANTILES A CONSEJO POLITÉCNICO

En sesión de Consejo Politécnico del 16 de noviembre del 2010, se posesionaron los Representantes estudiantiles a Consejo Politécnico

Principal:

Eliana Andrea Aisalla Cruz

Alternó:

Edisson Fernando Calderón.

Principal:

Jorge Santiago Morillo Tarapués

Alternó:

Segundo Aquino Gonzalo Jiménez

Principal:

Gonzalo Rafael Jácome Camacho

Alternó:

Josué Agustín Vásquez Flores



Valores Politécnicos, Código de ética de la EPN

RESPECTO HACIA SI MISMO Y HACIA LOS DEMAS

Respetar el pensamiento. visión y criterios ajenos

**ESTUDIANTES DE INGLÉS DE LA ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL
QUE SE INCORPORAN POR PRIMERA VEZ AL CEC-EPN**

CURSOS DE IDIOMA INGLÉS: CICLO 1-2011

PRUEBAS DE UBICACIÓN Y MATRÍCULAS

ÚLTIMOS DÍAS: 3, 4, 5, 6 y 7 de enero,
Horarios: 09:00, 12:00, 14:00, 16:00 y 18:00 (sin previa cita).

Nota: Deberá tomarse en cuenta el siguiente calendario para pruebas de ubicación y matriculación.

Apellido	Pruebas de ubicación y matriculación
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, M, N	3, 4 y 5 de enero
Ñ, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z	5, 6 y 7 de enero

PRUEBAS DE UBICACIÓN: únicamente en el Edificio Araucaria (Baquedano 222 y Reina Victoria esquina).

MATRÍCULAS: únicamente en el Edificio de Ingeniería Civil de la EPN, quinto piso, sólo hasta el 7 de enero del 2011.

HORARIOS A ELIGIR: 7:00-9:00, 9:00-11:00, 11:00-13:00, 13:00-15:00, 14:00-16:00, 16:00-18:00 y 18:00-20:00.

NOTA: Las aulas para los niveles 1-7 estarán ubicadas en el Edificio de Ingeniería Civil, el Edificio de Ladrón de Guevara y en la ESFOT. Los estudiantes de los niveles 8-13 recibirán clases en el Edif. Araucaria.

CURSOS DE IDIOMA FRANCÉS

PRUEBAS DE UBICACIÓN Y PAGO DEL COSTO DE LAS MISMAS: únicamente en el Edificio Araucaria (Baquedano 222 y Reina Victoria).

MATRÍCULAS:

en el Edificio de Ingeniería Civil de la EPN, quinto piso, y en el Edificio Araucaria, Baquedano 222 y Reina Victoria.

NIVELES Y HORARIOS A ELIGIR:

11:00-13:00: Básico 1
13:00-15:00: Principiante e Intermedio 1

Inicio de los cursos:	11 de enero del 2011
Duración:	80 horas
Precio para particulares:	
Costo de las pruebas de ubicación:	\$5.00
Costo de inscripción estudiantes nuevos:	\$20.00
Costo del nivel:	\$180.00
Precio para estudiantes EPN:	
Costo de las pruebas de ubicación:	GRATIS
Costo de inscripción estudiantes nuevos:	GRATIS
Costo del nivel:	\$55.00

CURSOS DE IDIOMA CHINO-MANDARÍN

MATRÍCULAS:

en el Edificio de Ingeniería Civil de la EPN, quinto piso, y en el Edificio Araucaria, Baquedano 222 y Reina Victoria.

Niveles y horario: Principiante y Básico 1: 16:00-18:00

Inicio de los cursos:	11 de enero del 2011
Duración:	80 horas
Precio para particulares:	
Costo de inscripción estudiantes nuevos:	\$20.00
Costo del nivel:	\$180.00
Precio para estudiantes EPN:	
Costo de inscripción estudiantes nuevos:	GRATIS
Costo del nivel:	\$55.00

Inicio y duración de los cursos de lunes a viernes: desde el martes 11 de enero hasta el 9 de marzo del 2011, dos horas diarias de lunes a viernes (80 horas).

• Requisitos obligatorios para presentarse a la prueba de ubicación:

1. Original y copia de la cédula de identidad.
2. El pago del semestre vigente o un certificado de la Secretaria de la Facultad o Instituto.

• Requisitos obligatorios para matricularse:

1. Original y copia de cédula de identidad y el registro del nivel académico obtenido.
2. El pago del semestre vigente o un certificado de la Secretaria de la Facultad o Instituto.

Costo Club de Conversación con una duración de 20 horas: \$30.00

Costo nivel estudiantes de pregrado de la EPN, niveles 1 a 7: GRATIS

Costo nivel estudiantes de pregrado de la EPN, niveles 8 a 14: \$120.00

Costo nivel estudiantes de posgrado de la EPN, niveles 1 a 14: \$120.00

CURSOS DE IDIOMA ALEMÁN

Niveles y horario: Principiante (lunes y viernes) y Básico 1 (martes y miércoles): 17:00-19:00

Inicio de los cursos: 11 de enero del 2011
Duración: 32 horas
Costo nivel estudiantes EPN: \$25.00

MATRÍCULAS: únicamente en el Edificio de Ingeniería Civil, quinto piso.

ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL
CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN E INVERSIONES

**INFORME DE LA ENTREGA DEL FONDO DE CAPITALIZACIÓN SOLIDARIA
A SUS BENEFICIARIOS POR DISPOSICIÓN DE CONSEJO POLITÉCNICO**

El Consejo Politécnico mediante resolución N° 244 de 3 de septiembre de 2009, ordenó iniciar el proceso de devolución de los aportes institucionales y de los aportes personales de los profesores, empleados y trabajadores con sus respectivos rendimientos, lo que prácticamente constituyó la liquidación del Fondo de Capitalización Solidaria.

En cumplimiento a esta resolución el Consejo de Administración e Inversiones presentó un plan de devoluciones, considerando las fechas de recuperación del capital que se encontraba invertido. Conjuntamente con la Dirección Financiera procedieron a elaborar las cuentas individuales de los aportantes del Fondo, desde el año de 1998 hasta el mes de febrero del 2009, en lo que respecta al aporte personal, y hasta el año 2010 en lo correspondiente al aporte patronal con sus rendimientos.

Con resolución N° 296 de Consejo Politécnico adoptada en sesión de 27 de octubre de 2009, se encargó al Consejo de Administración e Inversiones, que de la manera que considere más adecuada, proceda a la devolución a cada uno de los beneficiarios sus aportes personales con sus respectivos intereses. En la sesión del Consejo de Administración e Inversiones realizada el 30 de octubre de 2009, se analizaron diferentes mecanismos para la devolución de los aportes personales y su rendimiento, y se resolvió hacerlo por intermedio de la Cooperativa Politécnica, para lo cual se suscribió el Convenio N° 01 – 2009, de fecha 4 de noviembre de 2009, en cuya Cláusula Segunda se establece que el Consejo de Administración e Inversiones entrega a la Cooperativa Politécnica la cantidad de UN MILLÓN QUINIENTOS DIECISEIS MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y TRES 76/100 DÓLARES AMERICANOS (USD 1.516.483,76), para que se devuelva de manera inmediata a cada uno de los beneficiarios los aportes personales de acuerdo a la nómina elaborada por la Dirección Financiera de la Escuela Politécnica Nacional.

Posteriormente, en la sesión del Consejo de Administración e Inversiones del 30 de noviembre de 2009, al haberse vencido las inversiones, se resolvió entregar los rendimientos correspondientes al aporte personal, generados durante los años 2008 y 2009, para lo cual se suscribe el Convenio N° 02 – 2009 con la Cooperativa Politécnica, con fecha 30 de noviembre de 2009, en cuya Cláusula Segunda se establece la entrega de DOSCIENTOS MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y CUATRO CON 25/100 DÓLARES AMERICANOS (USD 200.894,25), para que se entregue a cada uno de los beneficiarios los intereses proporcionales al monto de sus aportes.

El Consejo Politécnico mediante resolución N° 51 de 9 de Febrero de 2010 resuelve, que cuando se hayan recuperado la totalidad de las inversiones, se entreguen los aportes institucionales y sus rendimientos a los profesores, empleados y trabajadores beneficiarios del Fondo de Capitalización Solidaria.

Mediante resolución N° 99 adoptada por el Consejo Politécnico en sesión de 30 de marzo de 2010, se ratifica la resolución N° 51, que ordena la entrega de los aportes institucionales y sus rendimientos a los beneficiarios del Fondo.

El Consejo Politécnico mediante resolución N° 346 de 12 de octubre de 2010 y posterior ratificación mediante resolución N° 395 de 18 de noviembre de 2010, ordena al Consejo de Administración e Inversiones que deposite la totalidad de los aportes institucionales con sus rendimientos en la Cooperativa Politécnica de Ahorro y Crédito, en una Cuenta Especial que será administrada y controlada por las Comisiones de Administración y Vigilancia conformadas por miembros de Consejo Politécnico según resoluciones N°s 346, 389 y 390.

Para cumplir con las resoluciones de Consejo Politécnico antes mencionadas, el Consejo de Administración e Inversiones en sesión del 22 de noviembre de 2010, aprobó entregar a la Cooperativa Politécnica, representada por su Presidente Ing. Manuel Agustín Espinosa y por su Gerente Sr. Juan Merizalde, la totalidad de los aportes patronales y sus rendimientos que asciende al valor de USD \$ DOS MILLONES SEISCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL DOSCIENTOS VEINTE Y SIETE CON 78/100 DÓLARES AMERICANOS (\$ 2'655.227,78), destinados para aperturar la Cuenta Especial. La entrega se la realizó con una Acta de Entrega-Recepción, firmada por las partes el 22 de noviembre de 2010.

La siguiente tabla presenta un resumen de los aportes personales e institucionales entregados por la Dirección Financiera, los rendimientos generados con sus porcentajes y el total de gastos incurridos con su porcentaje durante la administración:

Tabla de Aportes y Rendimientos

FUENTE	APORTES	RENDIMIENTOS	PORCENTAJES	GASTOS	PORCENTAJE
Institucional	2.181.608,09	473.619,69	21,7	---	---
Personal	1.516.483,76	200.894,25	13,2	---	---
Total	3.698.091,85	674.513,94	18,2	5860	0,9

Los respaldos de todos los movimientos económicos realizados durante nuestra gestión se presentan en el Anexo de Estados Financieros del Fondo de Capitalización Solidaria que se adjunta a este informe.

El Consejo de Administración e Inversiones considera que al haberse entregado la totalidad del Fondo de Capitalización Solidaria, su función para el que fue creado desaparece, en consecuencia presentamos **la renuncia irrevocable de nuestras designaciones**, dejando constancia de nuestro agradecimiento a la Comunidad Politécnica por habernos confiado un encargo de altísima responsabilidad y que lo supimos llevar apegados estrictamente al marco jurídico de la Institución.

Atentamente,

Ing. Mario Sánchez V.
Presidente del Consejo

Ing. Alfredo Maldonado
Representante de los Docentes

Arq. Gonzalo Serrano
Representante del Personal Administrativo
y Trabajadores

Dr. Luis Cañadas
Tesorero